

Valmistuneiden geneeriset taidot

AMKista uralle – uraseurantaverkoston tulosseminaari
12.3.2024

Jukka-Pekka Jänkälä

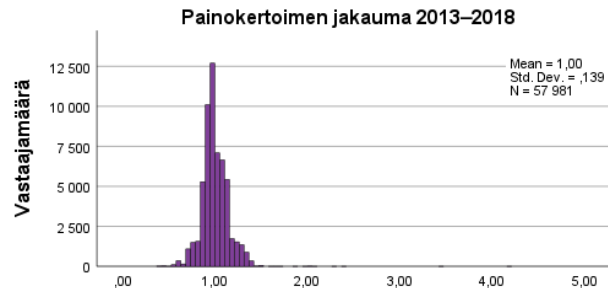
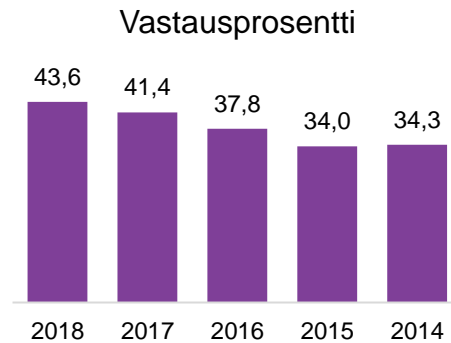


OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ



Ammattikorkeakoulujen uraseuranta-aineisto

- 2018 valmistuneita vastaajia 12 052, joista 10 527 valmistui AMK-tutkinnolla ja 1 525 YAMK-tutkinnolla
- Vastausprosentti 43,6 %
- Vastaajakatoa korjattu otostietojen mukaisella painotuksella:
 - valmistumisvuosi
 - tutkinnon taso (AMK/YAMK)
 - AMK-tutkinnon osalta koulutustyyppi (päivätoteutus/monimuoto)
 - Tilastokeskuksen koulutusala 1
 - sukupuoli.
 - Painokertoimen vuoden 2018 ka=1,00, min=0,44, max=1,60.
Vuosien 2013–2018 ka=1,00, min=0,38, max=4,16.
Puolella vastaajista kerroin on 1,00 +/- 0,16.



Geneeriset osaamiset

Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi?

Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työsi mukaan.

- 1 = ei lainkaan tärkeä
- 2 = vain vähän merkitystä
- 3 = jonkin verran merkitystä
- 4 = melko tärkeä
- 5 = tärkeä
- 6 = erittäin tärkeä

4,6 ka asteikolla 1–6

Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?

- 1 = ei lainkaan
- 2 = vain vähän
- 3 = jonkin verran
- 4 = melko paljon
- 5 = paljon
- 6 = erittäin paljon

3,8 ka asteikolla 1–6



Geneeriset osaamiset

Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?

Rahoitusmalliväittämät

- Kyky oppia ja omaksua uutta 4,4
- Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus 4,3
- Ongelmanratkaisutaidot 4,0
- Opinnoista saatu käytännön osaaminen 3,9
- Kehittämisoosaaminen 3,6
- Yrittäjyystaidot 2,7

3,83 ka asteikolla 1–6
(2013–2018 valmistuneet)

Muut väittämät

- Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet
- Tiedonhankintataidot
- Organisointi- ja koordinoititaidot 3,0–4,3
- Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
- Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
- Verkostoitumistaidot
- Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä
- Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
- Liiketaloudellinen osaaminen (mm. budjetointi)¹
- Tieto- ja viestintätekniikan taidot
- Kyky analysoida ja tehdä johtopäätöksiä²
- Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
- Esihenkilö- ja johtamisosaaminen
- Tutkimusmenetelmäosaaminen

3,80 ka asteikolla 1–6
(2013–2018 valmistuneet)



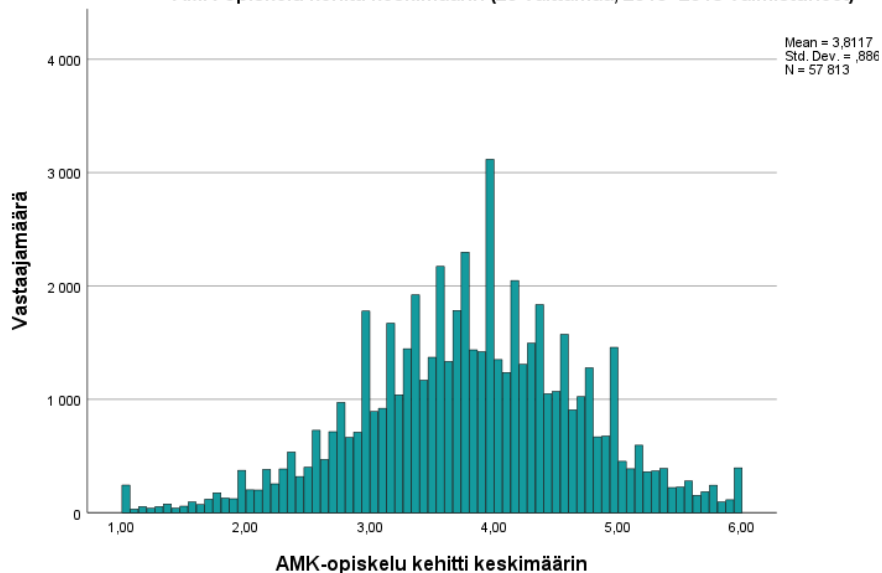
Geneeristen osaamisten kehittymisen keskiarvot, 2013–2018 valmistuneet, AMK ja YAMK

Osaaminen	Kehitti ka	Keskihajonta	Tärkeää ka	Keskiah.	Kuulu ka	Keskiah.	N
* Kyky oppia ja omaksua uutta	4,42	1,13	5,35	0,90	-0,93	1,21	57224
* Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus	4,32	1,21	5,43	0,86	-1,11	1,27	57263
* Ongelmanratkaisutaidot	3,97	1,15	5,30	0,96	-1,34	1,30	57301
* Opinnoista saatu käytännön osaaminen	3,91	1,30	4,31	1,41	-0,40	1,33	57417
* Kehittämisoosaaminen	3,65	1,29	4,45	1,32	-0,81	1,42	57182
* Yrittäjyystaidot	2,74	1,33	2,66	1,54	+0,08	1,49	57230
Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet	4,24	1,23	4,86	1,28	-0,62	1,55	57121
Tiedonhankintataidot	4,31	1,15	4,93	1,15	-0,62	1,31	56923
Organisointi- ja koordinoititaidot	3,81	1,21	5,08	1,07	-1,28	1,36	56819
Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta	4,31	1,21	5,36	0,92	-1,06	1,32	56866
Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot	4,08	1,22	5,31	0,96	-1,23	1,31	56837
Verkostoitumistaidot	3,74	1,31	4,49	1,30	-0,75	1,41	56854
Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä	3,53	1,40	4,18	1,45	-0,65	1,58	56919
Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	3,64	1,36	4,64	1,32	-1,00	1,53	56776
Liiketaloudellinen osaaminen (mm. budjetointi) (2015–)	2,96	1,44	3,50	1,68	-0,55	1,62	40717
Budjetointi ja liiketaloudellinen osaaminen (2013–2014)	2,96	1,41	3,52	1,65	-0,56	1,61	16233
Tieto- ja viestintäteknikaan taidot	3,90	1,25	4,72	1,23	-0,82	1,38	56827
Kyky analysoida ja tehdä johtopäätöksiä (2015–)	4,04	1,18	5,03	1,12	-1,00	1,35	40540
Analyttiset taidot (2013–2014)	3,65	1,23	4,35	1,32	-0,70	1,38	16101
Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin	3,86	1,31	5,34	0,95	-1,48	1,45	56788
Esihenkilö- ja johtamisoosaaminen	2,97	1,40	3,58	1,67	-0,62	1,64	40621
Tutkimusmenetelmäosaaminen	3,68	1,32	3,02	1,51	+0,66	1,58	40501

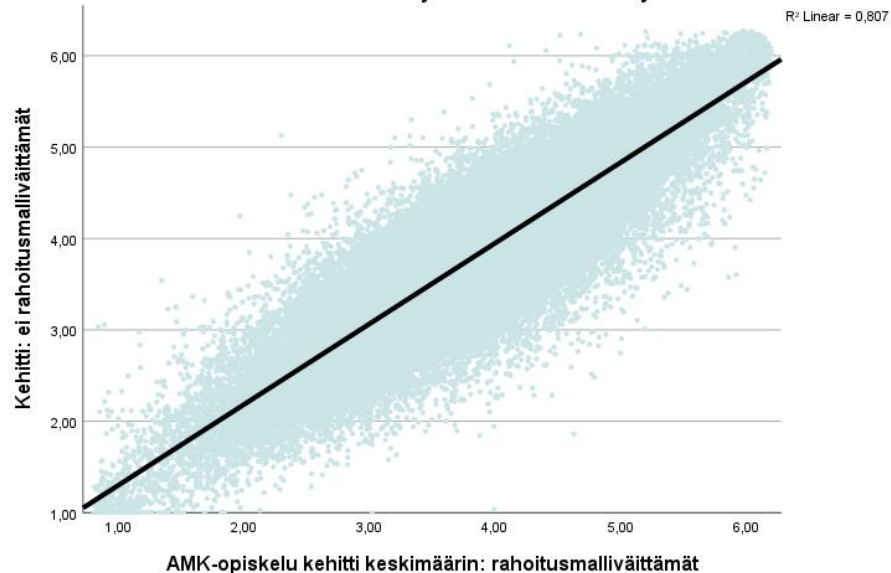
*) rahoitusmalliväittäjä (Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?)

Rahoitusmalliväittämien kehittymisen summamuuttuja ennustaa muiden osaamisten summamuuttujaa 80 prosenttisesti (2013–2018 valmistuneet)

AMK-opiskelu kehitti keskimäärin (20 väittämää, 2013–2018 valmistuneet)



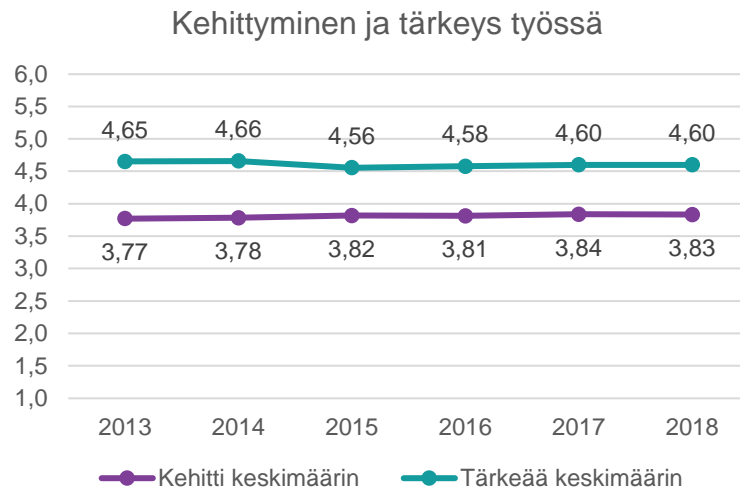
Rahoitusmalliväittämien kehittyminen ennustaa kehittymistä muissa osaamisissa



Onko yleisten osaamisten kehittymisessä muutosta ajassa?

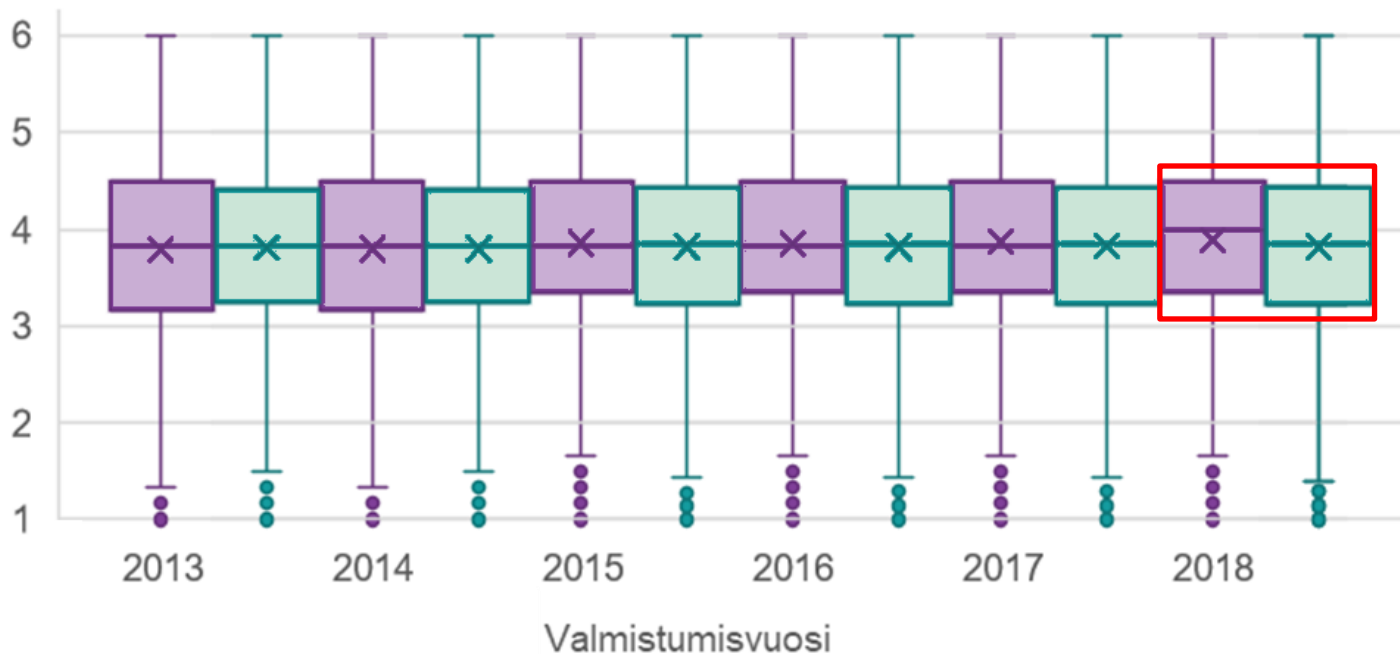


Valmistumisvuoden mukaan ei ole eroa opinnoissa kehittymisen keskiarvossa



Kehittämisessä ei ole juurikaan eroa rahoitusmalliväittämiä ja muiden välillä ennen vuonna 2018 valmistuneita

Laventeli: kehitti, rahoitusmalliväittämät Minttu: kehitti, muut väittämät



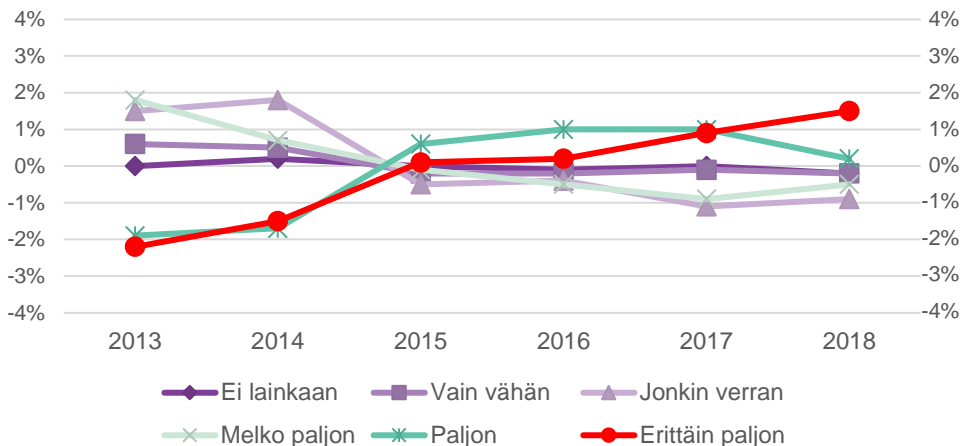
Keskiarvossa ei ole eroa, mutta rahoitusmalliväittämiä mediaani on korkeampi.



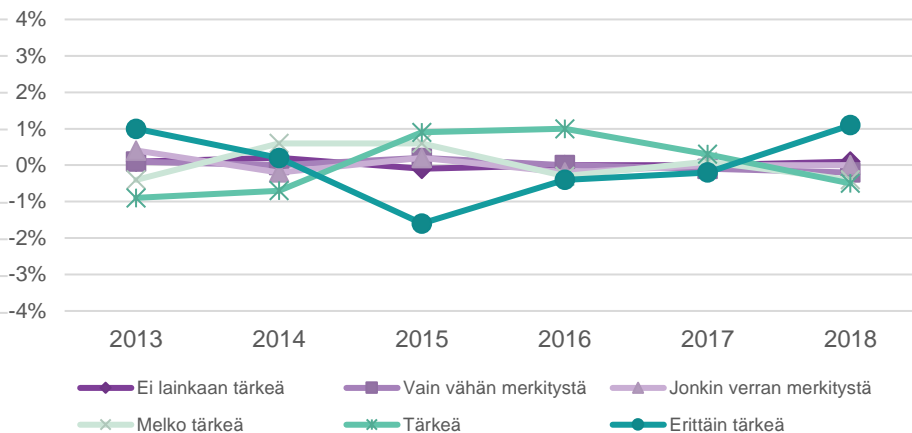
Kyky oppia ja omaksua uutta

kehittymisen kolmen positiivisimman summa 83 %, ero vuoteen 2017 +0,2 %-yks.

Kehitti: kyky oppia ja omaksua uutta
(ero 2013–2018 keskiarvoon, %-yks.)



Tärkeää työssä: kyky oppia ja omaksua uutta
(ero 2013–2018 keskiarvoon, %-yks.)

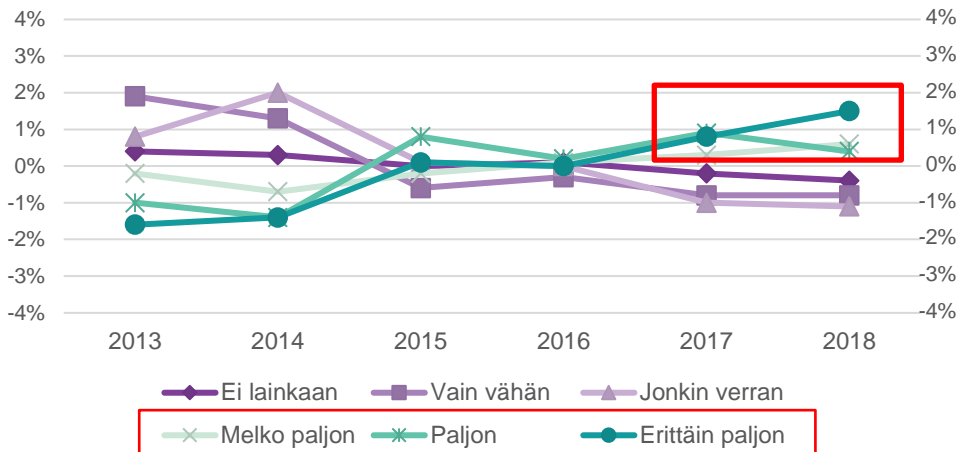


Keskiarvo	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Yhteensä
Kehitti	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4
Tärkeää	5,4	5,3	5,3	5,4	5,4	5,4	5,4
Erotus/kuilu	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9

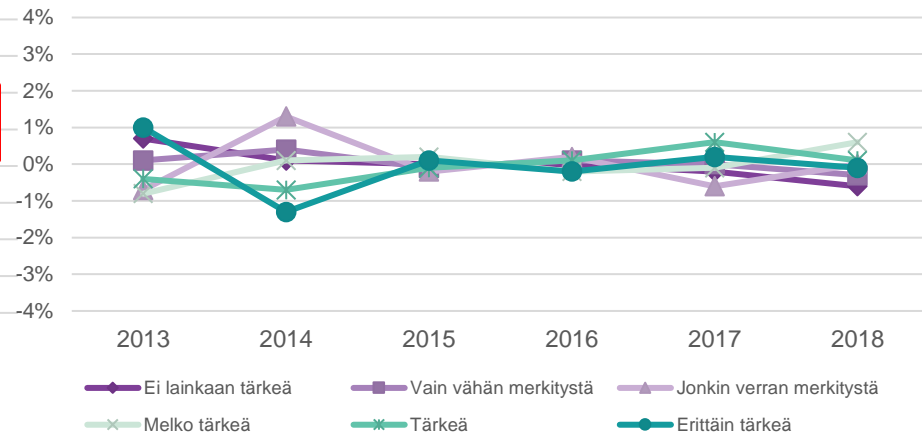
Opinnoista saatu käytännön osaaminen

kehittymisen kolmen positiivisimman summa 67 %, ero vuoteen 2017 +0,5 %-yks.

Kehitti: käytännön osaaminen
(ero 2013–2018 keskiarvoon, %-yks.)



Tärkeää työssä: käytännön osaaminen
(ero 2013–2018 keskiarvoon, %-yks.)

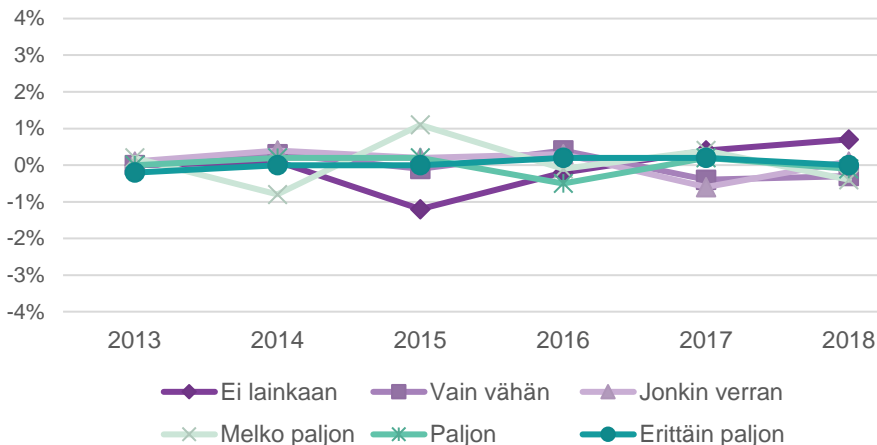


Keskiarvo	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Yhteensä
Kehitti	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0	3,9
Tärkeää	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Erotus/kuilu	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,4

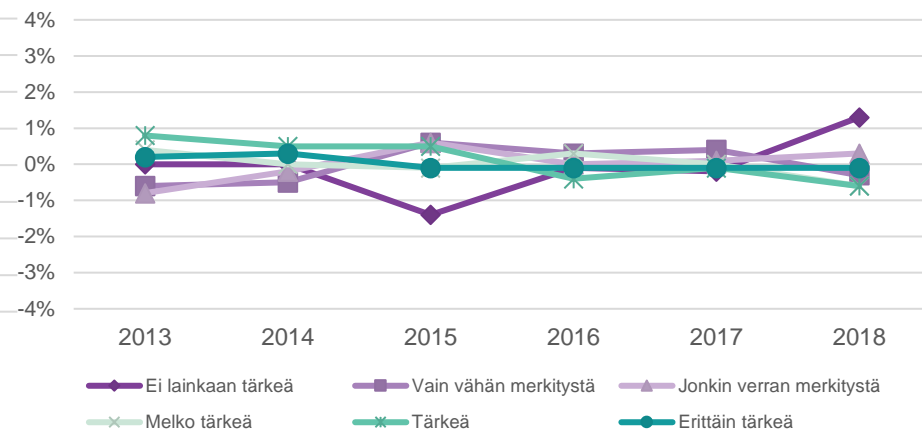
Yrittäjyystaidot

kehittymisen kolmen positiivisimman summa 28 %, ero vuoteen 2017 -1,3 %-yks.

Kehitti: yrittäjyystaidot
(ero 2013–2018 keskiarvoon, %-yks.)



Tärkeää työssä: yrittäjyystaidot
(ero 2013–2018 keskiarvoon, %-yks.)



Keskiarvo	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Yhteensä
Kehitti	2,7	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7	2,7
Tärkeää	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,6	2,7
Erotus/kuilu	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Kehittymisen ja tärkeyden summaus

- Lähes kaikki rahoitusmalliosaamiset ovat kehittyneet paremmin kuin uraseurannan alkuaikoina ja osan tärkeys työssä on kasvanut.
 - Kehittämisosaamisessa positiivisten arvioiden summa kasvoi eniten vuoteen 2017 verrattuna.
 - Oma-aloitteisuudessa/itseohjautuvuudessa, oppimiskyvyssä/uuden omaksumisessa ja käytännön osaamisessa ”erittäin paljon kehittyneen” osuus on kasvanut.
 - (Kumpi tärkeämpää: siirtymä kaikkiin positiivisempiin vastausvaihtoehtoihin vai kehittyminen erittäin paljon?)
 - Ongelmanratkaisutaidoissa kehittymisen parantuminen on hitaan tasaista.
 - Yrittäjyystaidoissa kehittyminen on tasaista tai laskee, mutta yrittäjyystaitoja pidetään selvästi vähiten tärkeinä nykyistä työtä ajatellen.



Lyhyesti: millaiset seikat ovat yhteydessä kehittymiseen opinnoissa

Regressioanalyysissa osaamisen 20 väittämän summamuuttuja kehittyi:

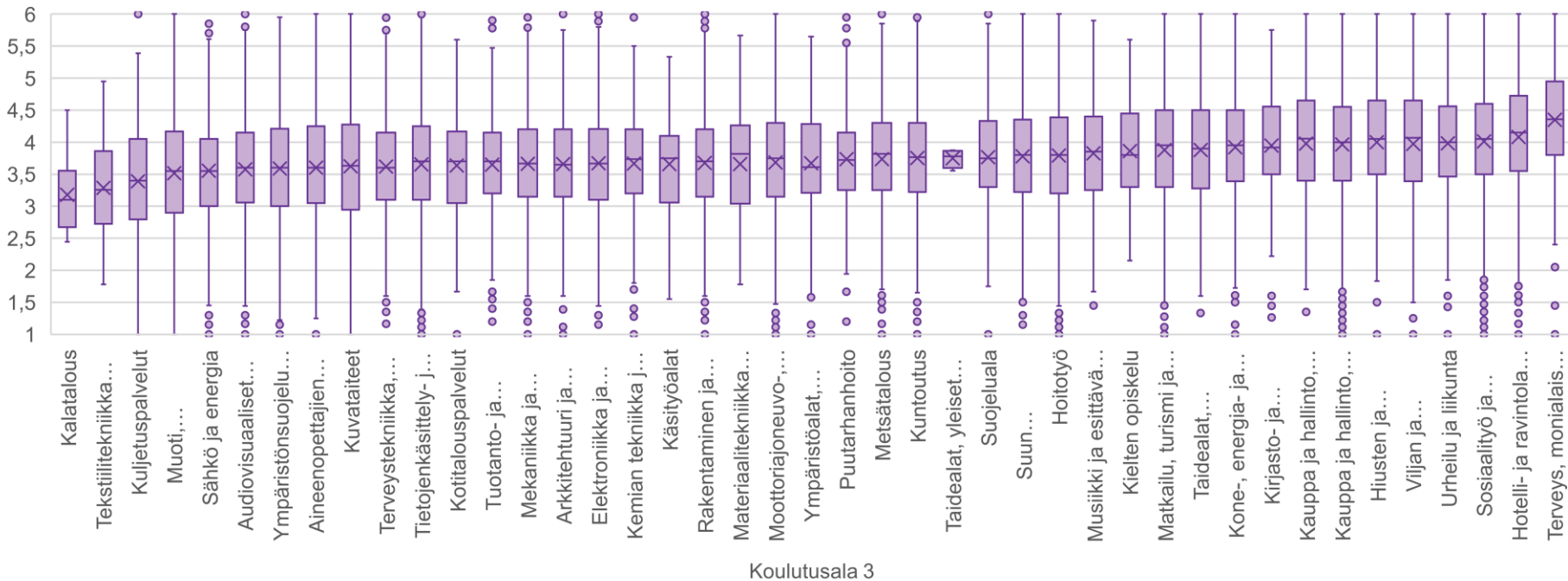
- jos kykenee hyödyntämään osaamista työssä, kehittyi enemmän ($\beta \sim 0,22-1,1$)
- tyytyväisillä tutkintoon enemmän ($\beta \sim 0,27-0,78$)
- aiemmat opinnot ylemmältä korkeakoulutusasteelta vähemmän ($\beta \sim 0,19-0,54$)
- muilla kuin Suomen kansalaisilla enemmän ($\beta \sim 0,36$)
- YAMKeilla enemmän ($\beta \sim 0,22$)
- jos vaativuustaso vastasi tutkintoa, kehittyi enemmän ($\beta \sim 0,08-0,29$)
- miehillä hieman enemmän ($\beta \sim 0,09$)
- tyytyväisillä työuraan hieman enemmän ($\beta \sim 0,04-0,06$)
- mutta työtilanne vastaushetkellä ei sisällä eroja, kun em. seikat, valmistumisvuosi ja koulutusala I on vakioitu



Koulutusalojen välillä on pääosin vähemmän eroja osaamisten kehittämisessä kuin koulutusalojen sisällä (Tilastokeskuksen koulutusala 3 –luokitus, 2013–2018 valmistuneet)

AMK-opiskelu kehitti keskimäärin (20 väittämän summamuuttuja, 2013–2018 valmistuneet)

AMK-opiskelu kehitti keskimäärin





OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

