

YAMK / Master vastaajat keskiössä – auttaako tutkinto uralla eteenpäin?

Uraseurantakyselyn tulosseminaari 17.3.2022

Tutkija Virve Murto



OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Tässä esityksessä

- Keskityn vuonna 2016 valmistuneisiin YAMK / Master tutkinnon suorittaneisiin, jotka vastasivat syksyllä 2021 uraseurantakyselyyn
- Keskiössä ovat YAMK / Master alumneille suunnatut työelämään liittyvät väittämät ja niiden tarjoama tieto
 - Vuonna 2016 valmistuneiden keskinäisistä eroista
 - Eroista vuonna 2015 valmistuneisiin nähden (ks. Lauronen 2020)
 - Siitä, miten työnantajien osoittama tutkinnon arvostus ja tutkintojen tunnettavuus heijastuvat YAMK / Master tutkintojen ajateltuun hyötyyn



Vuonna 2016 valmistuneet YAMK-tutkinnon tehneet vuoden 2021 aineistossa

- YAMK-tutkinnon suorittaneita N=1132, (11,7 %)
- Vastausprosentti YAMK / Master vastaajilla syksyllä 2021: 44,4 %
 - Parani vuosista 2020 (39,9 %) ja 2019 (40 %), 2013 valmistuneilla 44,1 %
 - Naiset 42,0 % vs. miehet 35,3 %
- Aineisto painotettu sukupuolen ja äidinkielen mukaan, jotta tulokset olisivat paremmin yleistettävissä
 - Painotetulla aineistolla YAMK-tutkintojen osuus 11,5 %
- Vastaajajoukko hyvin samanlaisia kuin vuonna 2015 valmistuneet



Työelämäväitteet vuoden 2021 aineistossa

Pystyin hyödyntämään työelämässäni saamaani osaamista opinnoissani hyvin.

YAMK-tutkinnon suorittaminen on lisännyt ammatillista itsetuottamustani.

YAMK-tutkinnon suorittaminen on parantanut asemaani työmarkkinoilla.

Olen saanut YAMK-tutkinnon suorittamisen jälkeen enemmän palkkaa.

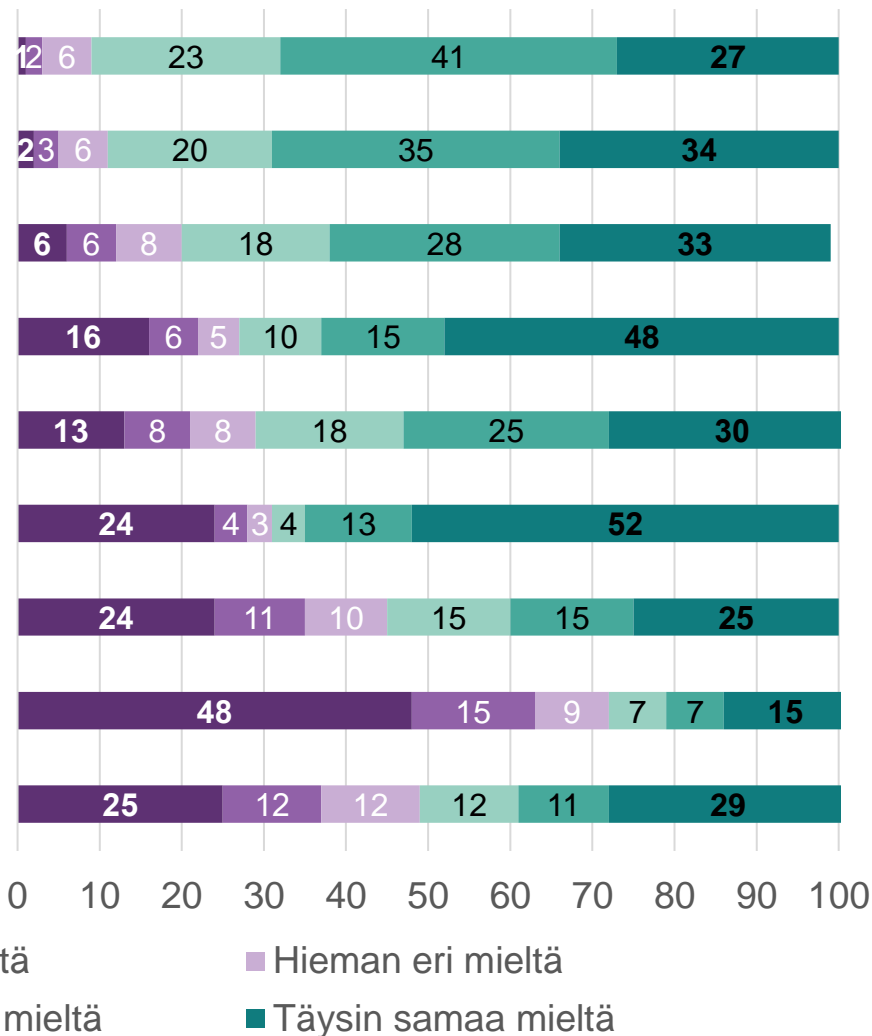
YAMK-tutkinto on auttanut minua etenemään asiantuntijaurallani.

Olen saanut uuden työpaikan YAMK-tutkinnon suorittamisen aikana tai sen jälkeen.

YAMK-tutkinto on auttanut minua etenemään esihenkilö- ja johtotehtäviin/-issä.

Työtehtäväni eivät ole muuttuneet YAMK-tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Työtehtävieni hoitaminen ei edellyttäisi YAMK-tutkintoa.



Muuttajat

- Koulutusala
 - Analyysista poistettu pienimmät, alle 20 YAMK-vastaajan alat: kasvatustieteet, yhteiskunnalliset alat, luonnontieteet ja maa- ja metsätalous (tämä erona vuoteen 2015)
- Koulutuksen tyyppi (päivätoteutus/monimuoto)
- Ikä valmistuessa: alle 35v, 35–39v, 40–44v ja 45v ja yli
- Sukupuoli: mies / nainen
- Äidinkieli: suomi, ruotsi, muu



Menetelmät

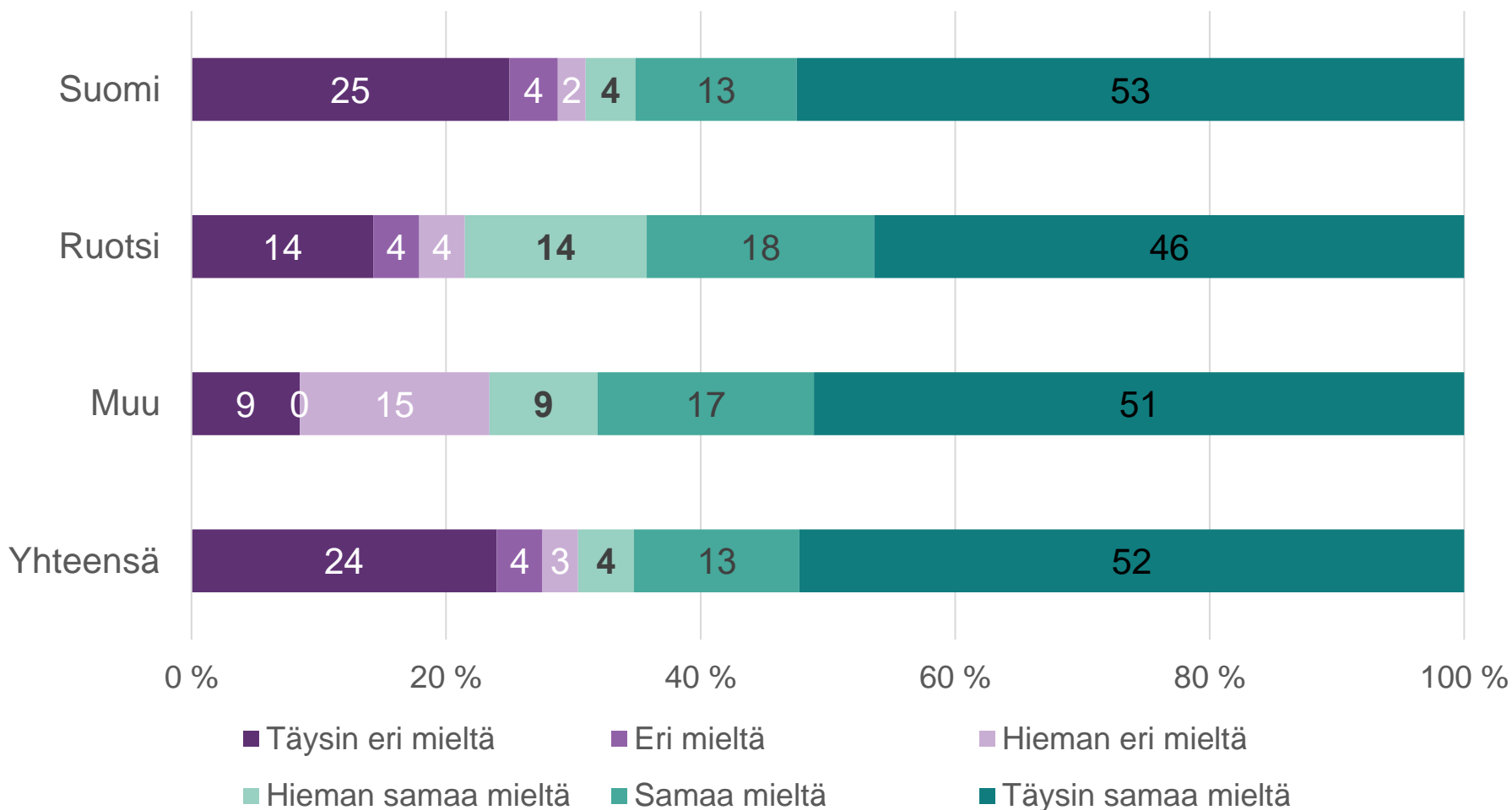
- Ristiintaulukointi
- Tilastollisen merkitsevyyden testinä Pearsonin χ^2 -testi
 - Merkitsevyyden tasot ilmaistu p-arvoina seuraavasti
 - * $p < 0,05$ (virhepäätelmän riski 5 %)
 - ** $p < 0,01$ (virhepäätelmän riski 1 %)
 - *** $p < 0,001$ (virhepäätelmän riski 0,1 %)



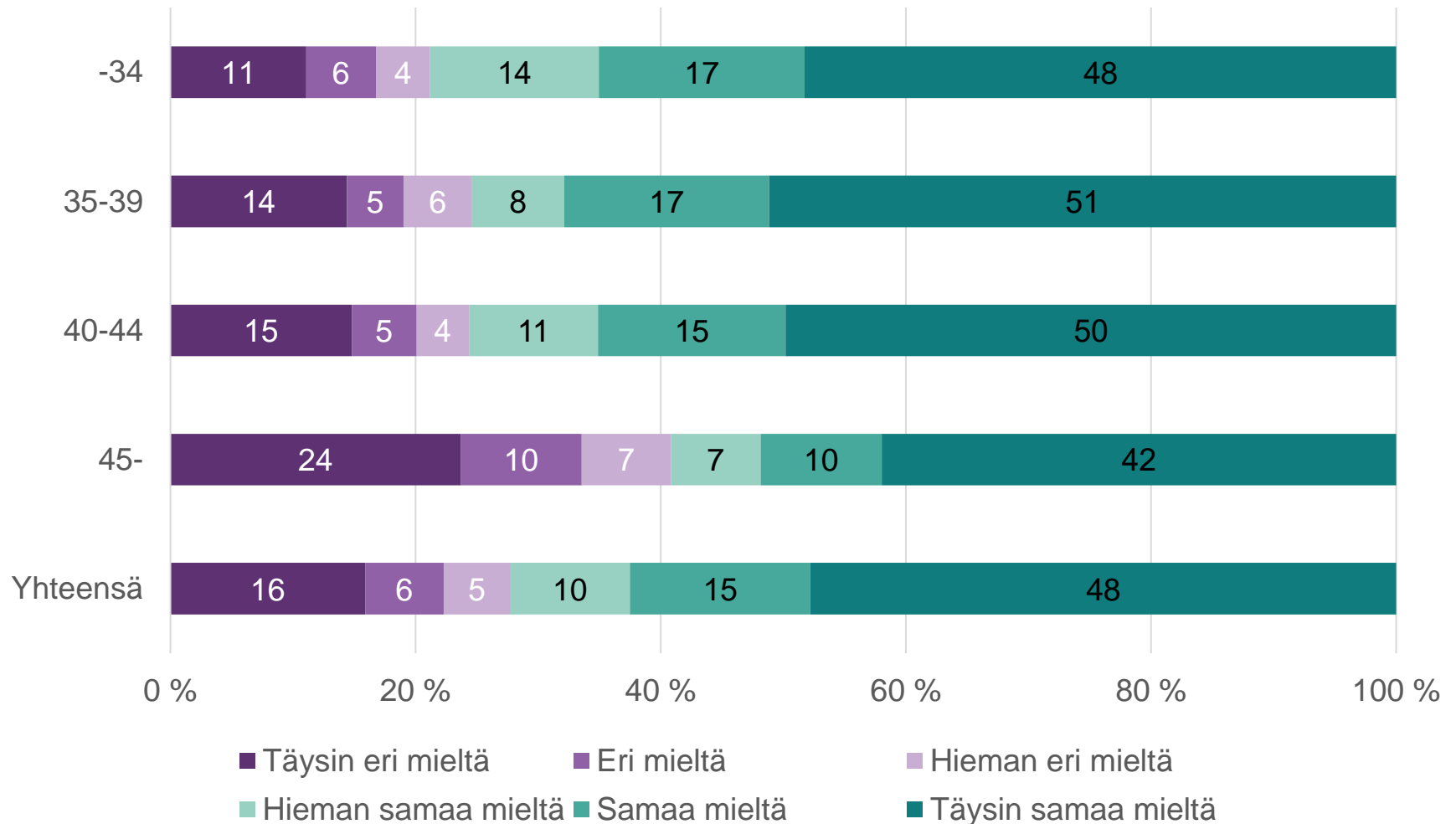
2016 valmistuneilla suurempia eroavaisuuksia kuin 2015 valmistuneilla, (2015 valmistuneiden aineiston merkitsevyys)

	Koulutus- ala	Koulutuksen tyyppi	Koulutuskieli	Ikä valmistuessa	Sukupuoli	Äidinkieli
Pystyin hyödyntämään työelämässäni saamaani osaamista opinnoissani hyvin.	ns.	ns.	ns.	ns.	ns.	* (***)
Olen saanut uuden työpaikan YAMK-tutkinnon suorittamisen aikana tai sen jälkeen.	*** (*)	ns.	ns.	*** (*)	**	*** (ns.)
Olen saanut YAMK-tutkinnon suorittamisen jälkeen enemmän palkkaa.	** (ns.)	ns.	ns.	*** (ns.)	** (ns.)	*
YAMK-tutkinto on auttanut minua etenemään esihenkilö- ja johtotehtäviin/-issä.	*** (**)	* (ns.)	** (*)	* (ns.)	** (ns.)	** (ns.)
YAMK-tutkinto on auttanut minua etenemään asiantuntijaurallani.	*** (*)	ns.	** (ns.)	ns.	*** (ns.)	ns.
YAMK-tutkinnon suorittaminen on parantanut asemaani työmarkkinoilla.	** (*)	ns.	ns.	* (ns.)	*	* (***)
YAMK-tutkinnon suorittaminen on lisännyt ammatillista itseluottamustani.	ns. (*)	ns.	ns.	ns.	ns.	ns. (***)
Työtehtäväni eivät ole muuttuneet YAMK-tutkinnon suorittamisen jälkeen.	*** (*)	ns.	ns.	*** (**)	*	*
Työtehtävieni hoitaminen ei edellyttäisi YAMK-tutkintoa.	***	ns.	*** (ns.)	*** (ns.)	* (***)	*** (ns.)

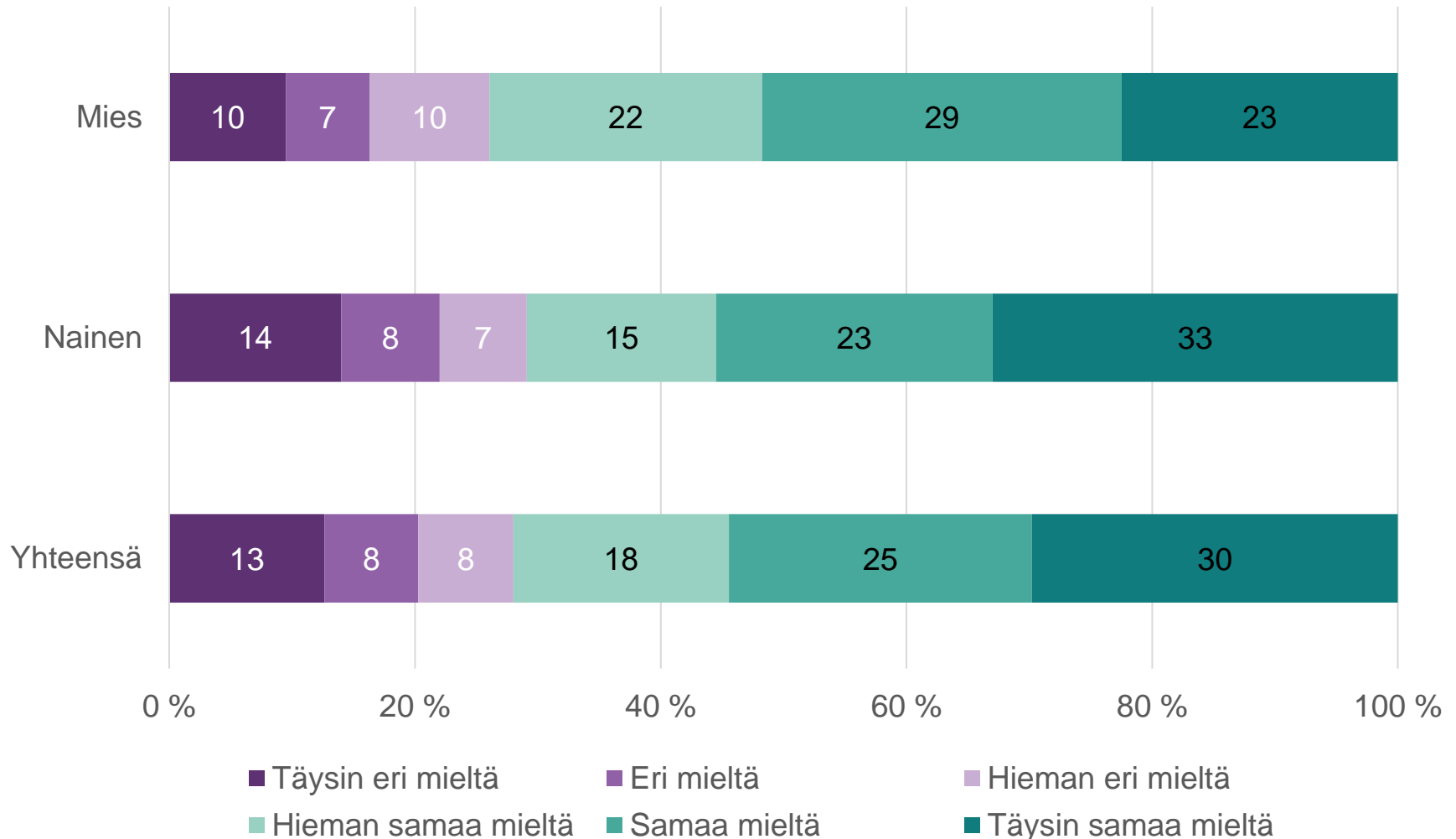
Uusi työpaikka YAMK-tutkinnon suorittamisen aikana tai sen jälkeen äidinkielen mukaan (% , p < 0,001)



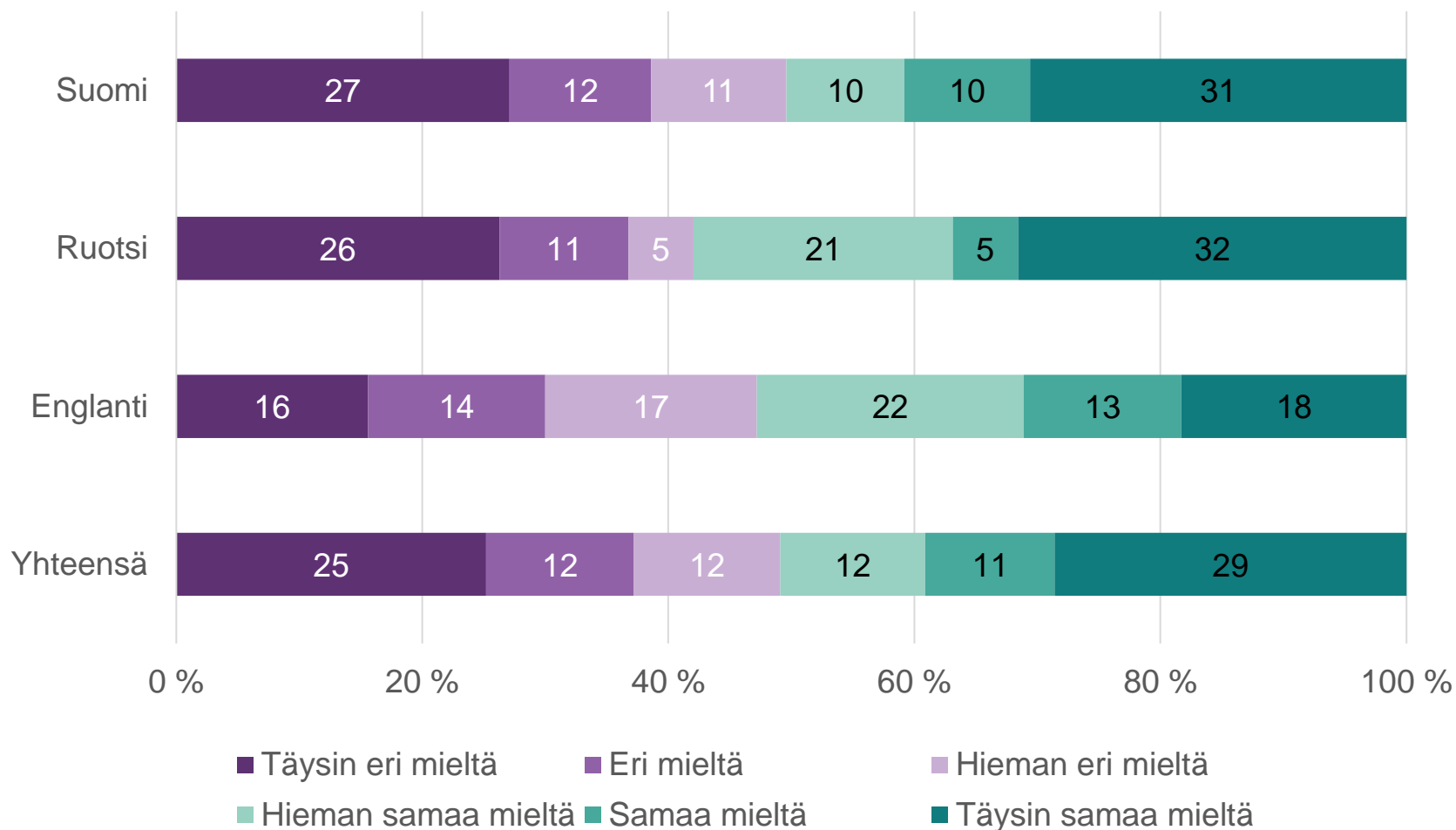
YAMK-tutkinnon jälkeen enemmän palkkaa valmistumisiän mukaan (% , $p < 0,001$)



YAMK-tutkinto auttanut etenemään asiantuntijaurallani sukupuolen mukaan (% , p < 0,001)



Työtehtävien hoitaminen ei edellyttäisi YAMK-tutkintoa koulutuksen kielen mukaan (% , p < 0,001)



Tutkinnon arvostus ja tunnettavuus

”Edelleenkin ongelmana Suomessa on se, että AMK-tutkintoja ei arvosteta riittävän korkealle työpaikoista taisteltaessa. Yamk-tutkinnot varsinkin tuntuvat olevan työnantajille tuntemattomia sisällöiltään, toteutuksiltaan sekä vaativuustasoiltaan. Yliopistosta valmistuneet maisterit koetaan pätevämpinä, vaikka yamk-tutkinnon suorittaneet olisivat erittäin kilpailukykyisiä, jos tutkinnon sisältöjä tutkitaan ja vertaillaan.”

- Vuodessa ei muutosta arvostuksessa tai tutkintojen tunnettavuudessa
 - Tutkintojen arvostus: samaa mieltä olleet 2016 & 2015 valmistuneet: 73 %
 - Tutkinto tunnetaan alallani: samaa mieltä olleet 2016: 60 % vs. 2015: 59 %
- Terveys- ja hyvinvointialalla eniten eri mieltä arvostuksesta

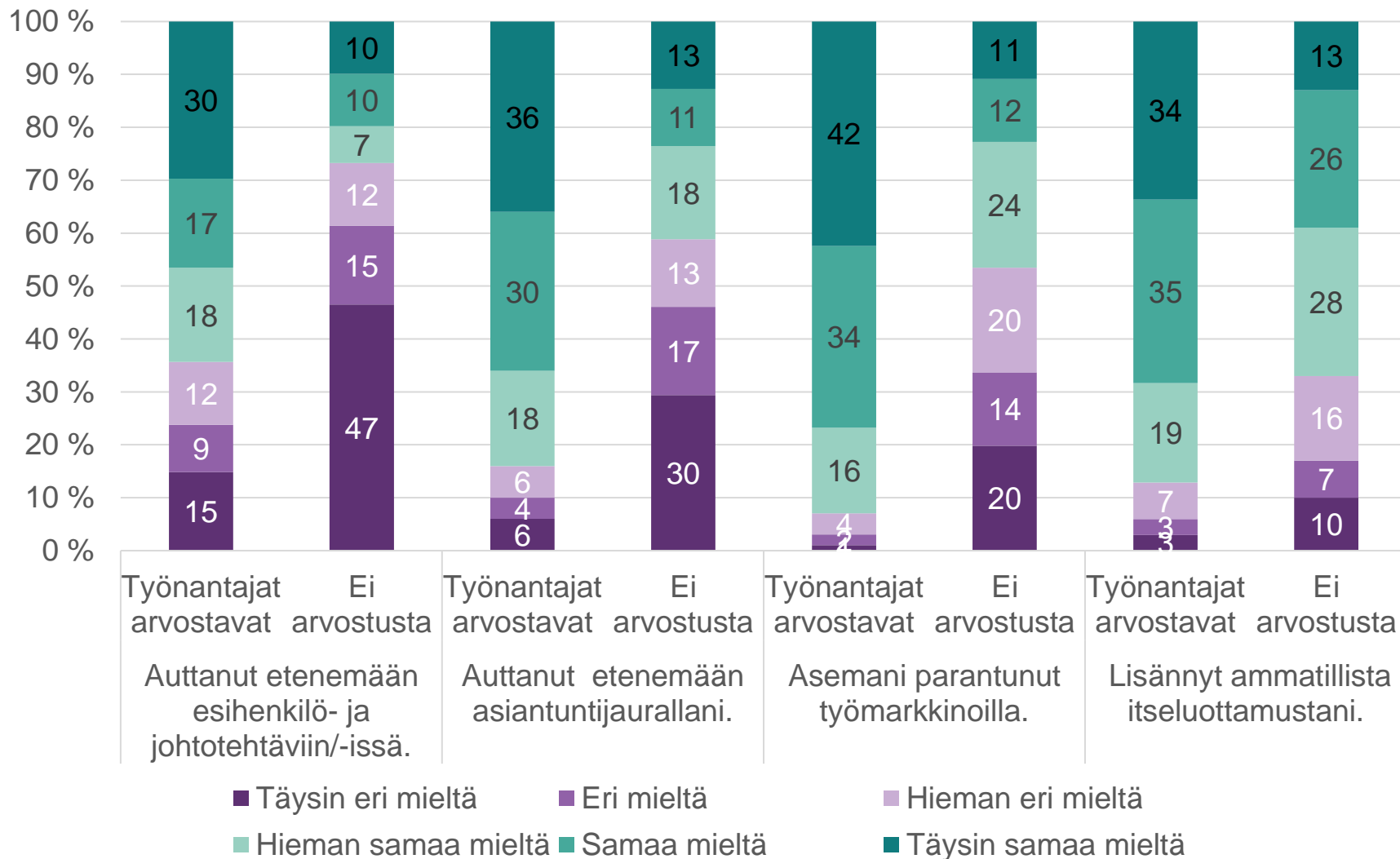


Tutkinnon arvostus ja tunnettavuus

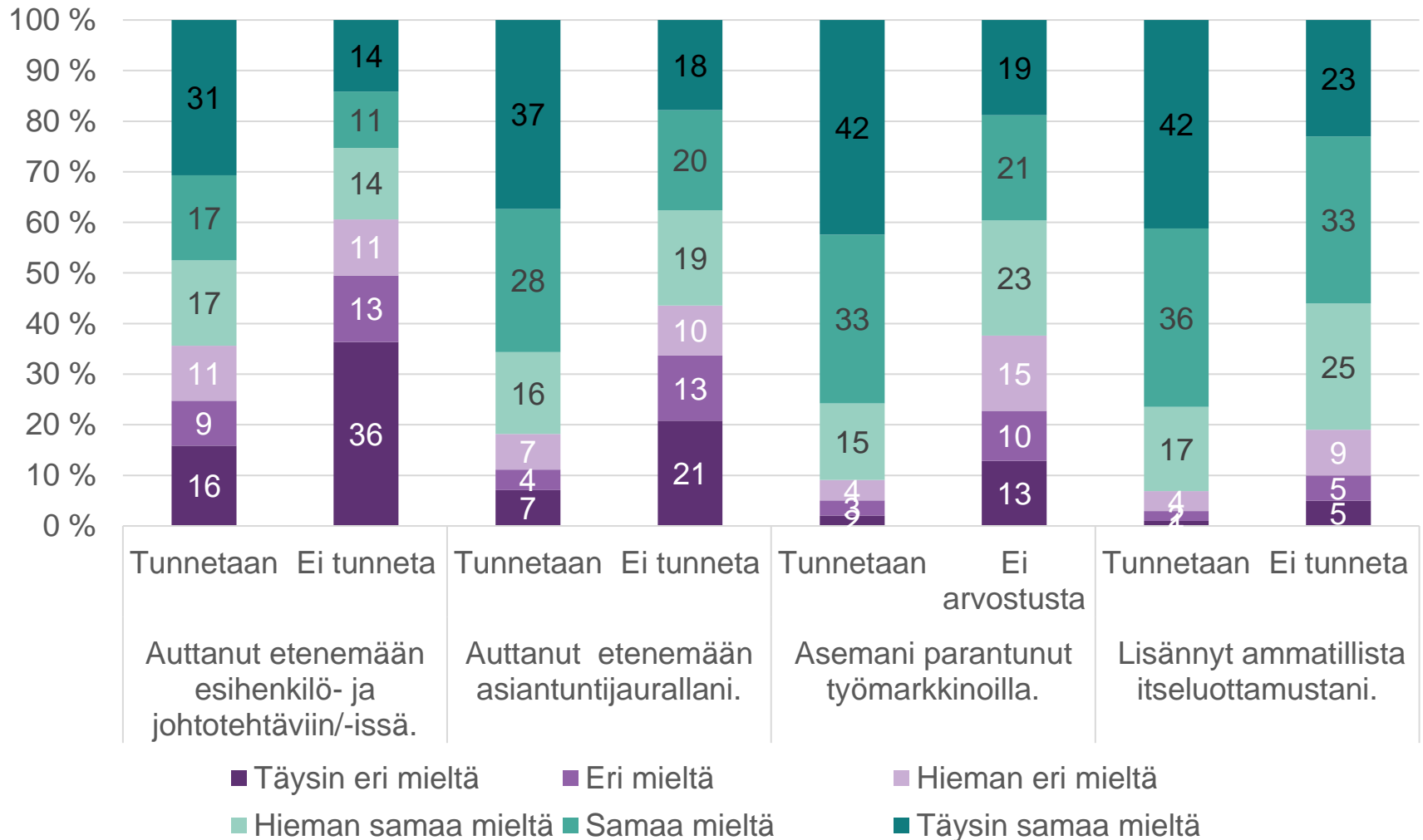
- Työelämäväitteiden tarkastelu ristiintaulukoinnilla
 - Näkemys työantajan tutkinnon arvostuksesta: arvostaa – ei arvosta
 - Näkemys tutkinnon tuntemisesta alalla: tunnetaan – ei tunneta



Tutkinnon arvostus (%)



Tutkinnon tunnettavuus (%)



Loppuyhteenvedoa

- Vuonna 2016 valmistuneet monin tavoin samanlaisia kuin vuonna 2015 valmistuneet – 'YAMK-väittämissä' eri taustatekijöiden erot tulivat selvemmin esille
- Tutkinnon arvostuksessa työnantajien keskuudessa ja tutkinnon tuntemisessa alalla ei muutosta – tärkeä kehittämiskohde
- He, jotka kokivat että työnantajat arvostavat tutkintoa ja se tunnettiin alalla, ajattelivat sen hyödyttävän enemmän työelämässä



Kiitos!

