

Jatkuva oppiminen - teemaryhmä

Tulosten julkistamisseminaari, Laurea B306

Anne Rouhelo, Turku AMK ja
Liisa Marttila, TAMK

11.3.2020

Mitä jatkuva oppiminen on?

Jatkuvalla oppimisella tarkoitetaan koulutusmuotoja, joita tarjotaan pääasiassa muille kuin tutkinto-opiskelijoille. Tällaisia ovat muun muassa korkeakoulu-opetus, täydennyskoulutus ja erikoistumiskoulutukset (KARVI 2020, 11)

Jatkuvalla oppimisella vastataan tarpeeseen kehittää ja uudistaa osaamista elämän ja työuran eri vaiheissa. (OKM, verkkosivut)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Jatkuvan oppimisen palvelujen käyttäjät

Sitaatit edustavat kukin yhtä AMK-koulutuksen tai palvelujen potentiaalista asiakasta.

Valitkaa sitaateista 1-2 ja pohtikaa pareittain kysymyksiä:

- Mitä jatkuvan oppimisen teemoja/kysymyksiä sitaatti mielestäsi kuvastaa?
- Mitä osaamista ko. henkilö tarvitsisi?
- Mitä palveluja koulutusorganisaatio voisi ko. asiakkaalle tarjota?

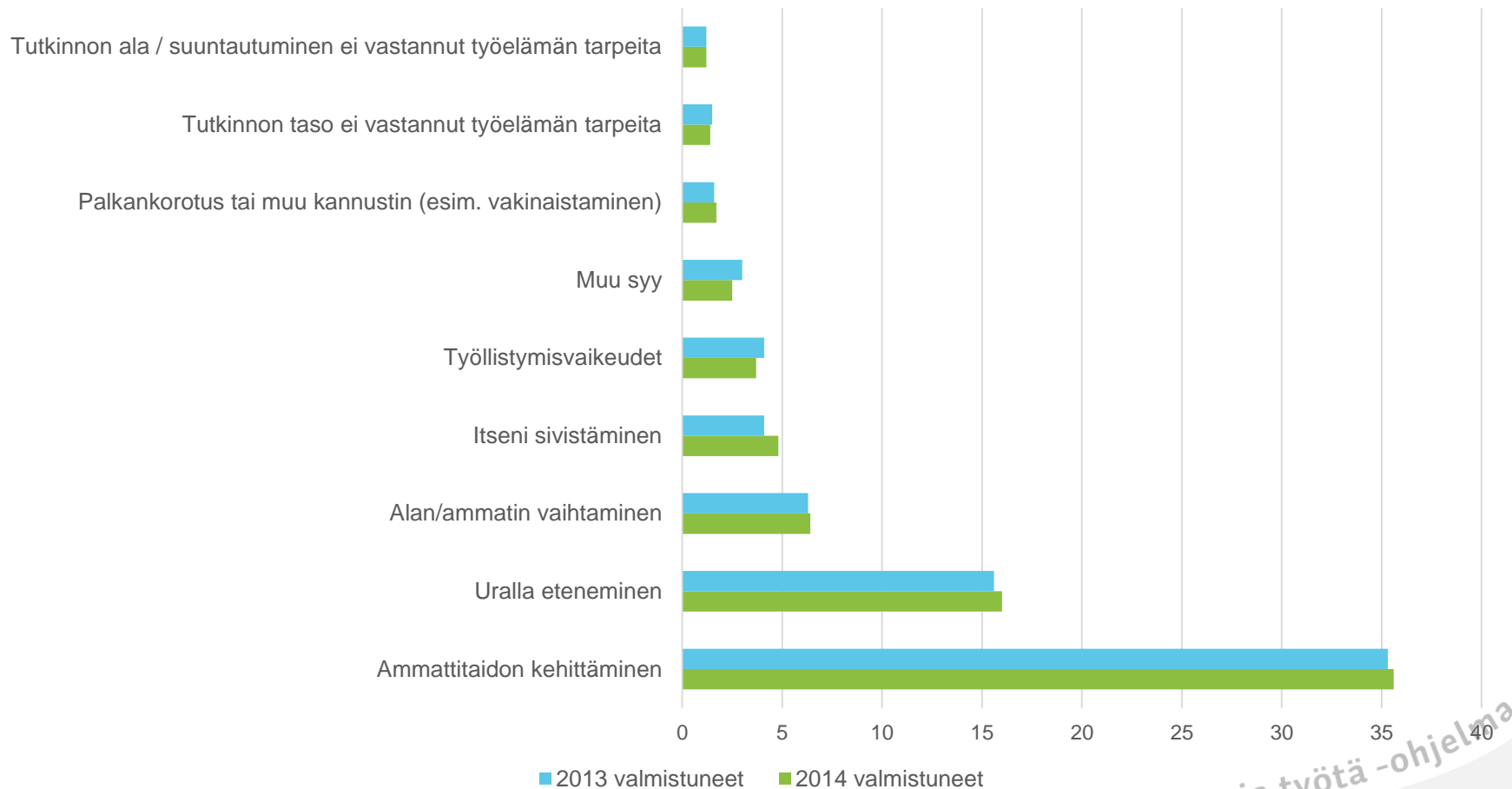
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Tärkein syy lisäkoulutukseen osallistumiselle (%)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



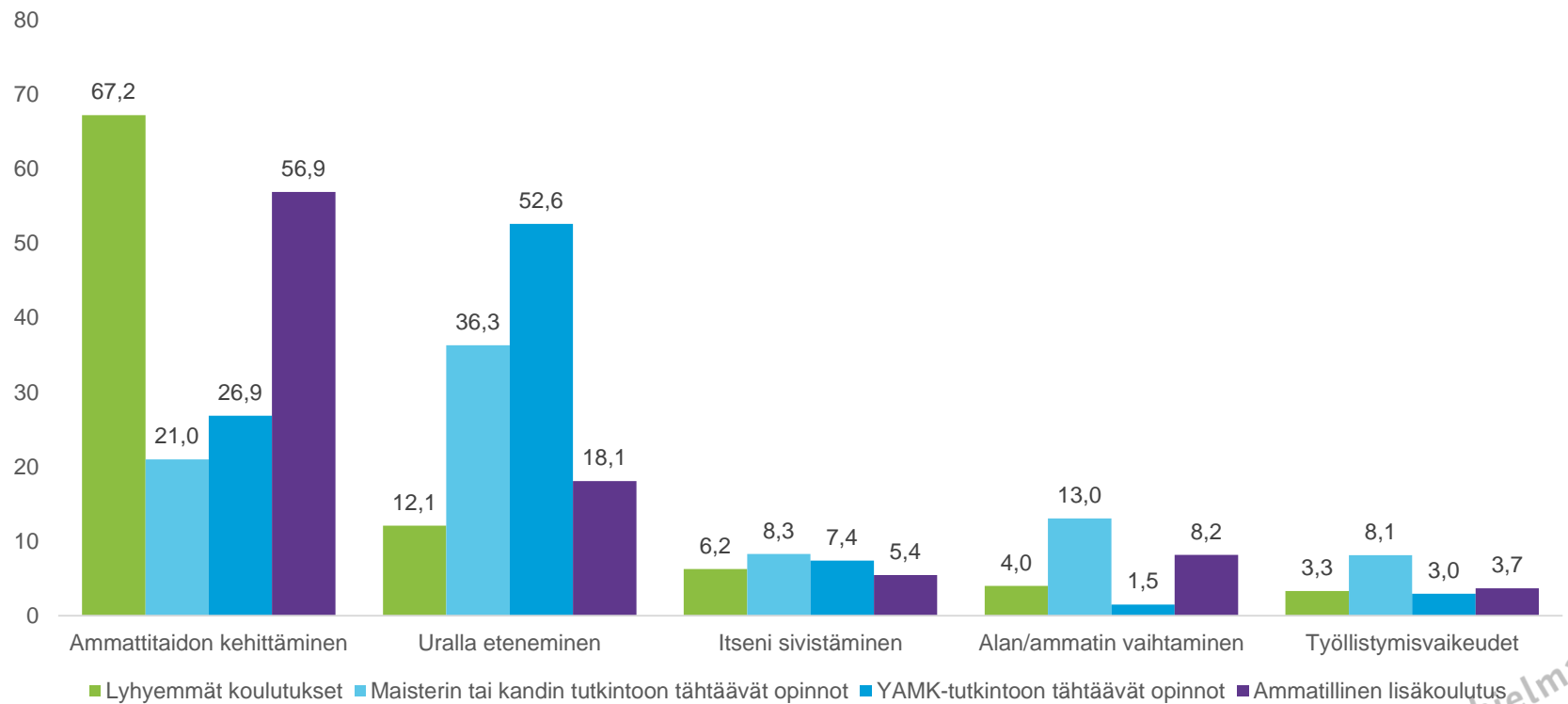
Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tärkein syy lisäkoulutukselle sen mukaan, mihin koulutukseen on osallistunut (%)



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

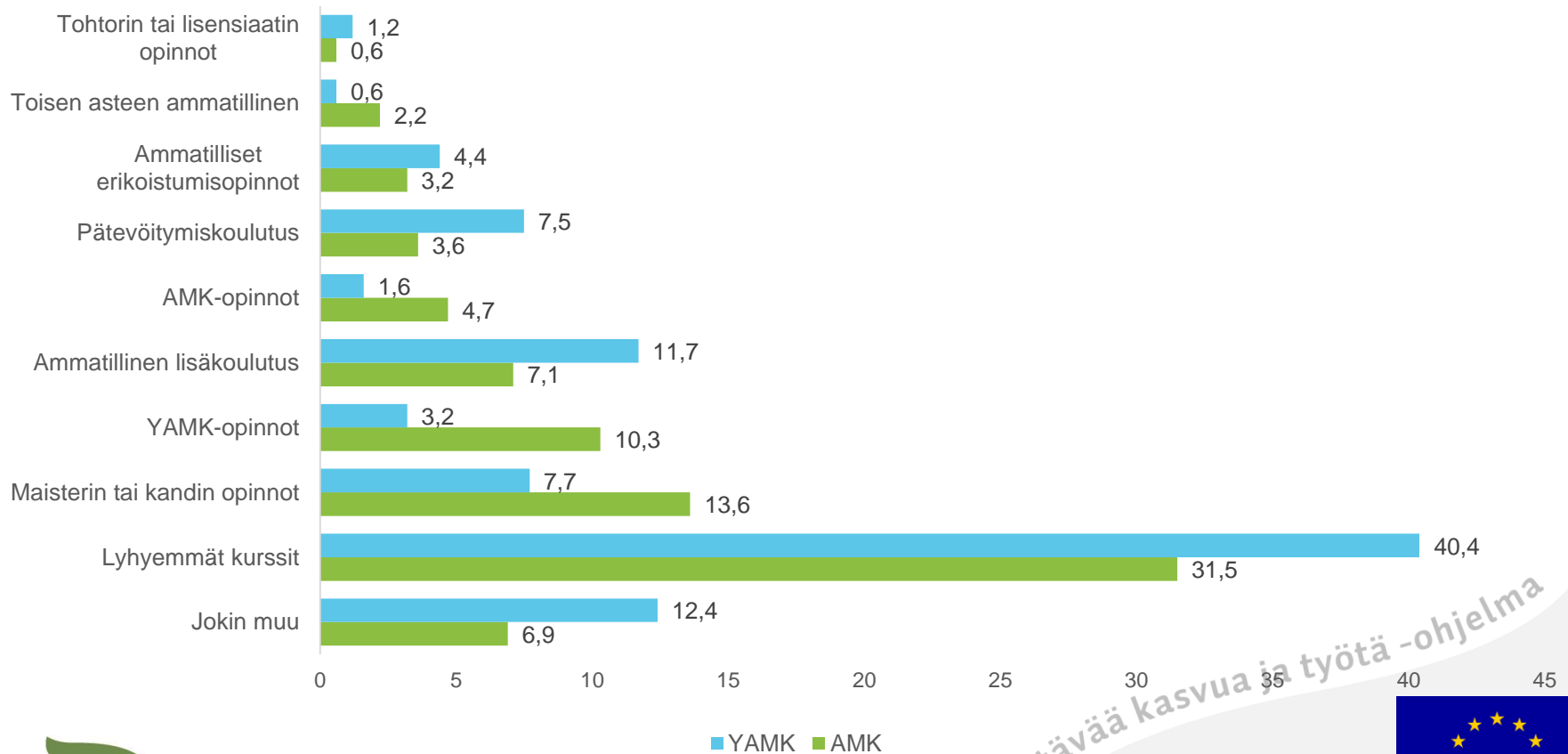
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tutkinnon jälkeiseen koulutukseen osallistuminen tutkinnon tason mukaan (% , N = 16 661)



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

■ YAMK ■ AMK

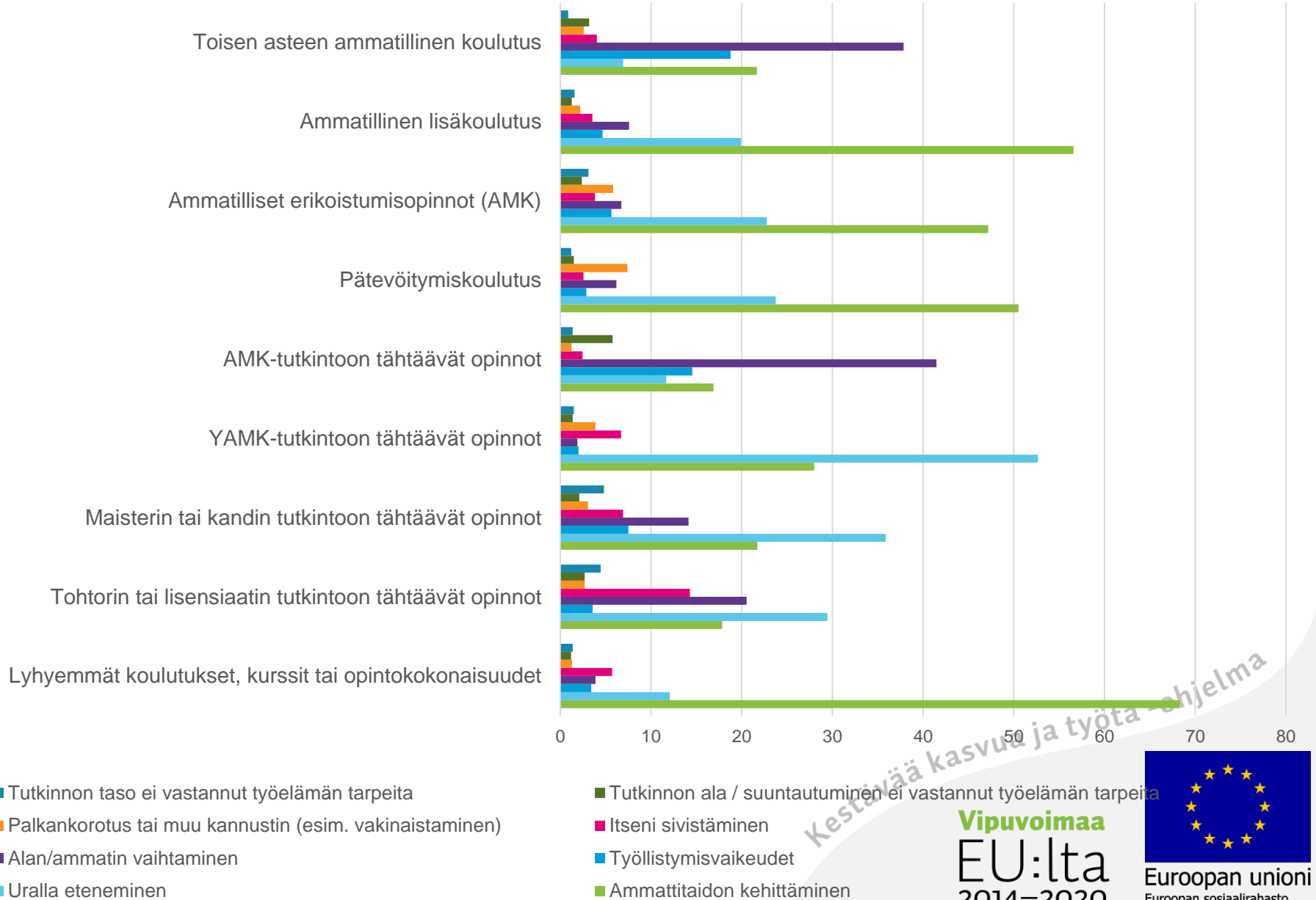
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tärkein syy lisäkoulutukseen osallistumiselle / koulutustyyppi (% , N = 16 430)



Kestävä kasvu ja työ-ohjelma

■ Tutkinnon taso ei vastannut työelämän tarpeita

■ Palkankorotus tai muu kannustin (esim. vakainaistaminen)

■ Alan/ammatin vaihtaminen

■ Uralla eteneminen

■ Tutkinnon ala / suuntautuminen ei vastannut työelämän tarpeita

■ Itseni sivistäminen

■ Työllistymisvaikeudet

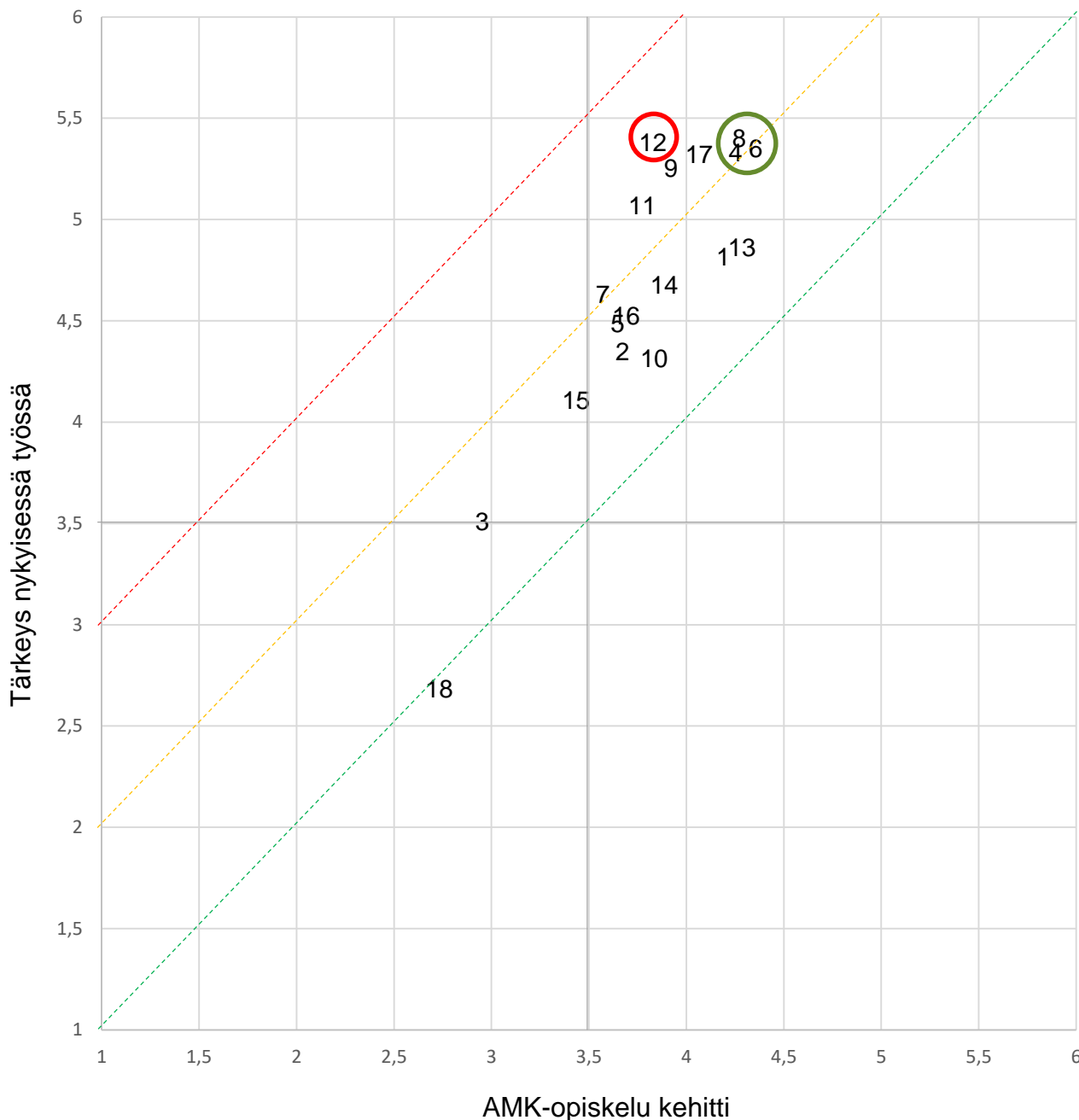
■ Ammattitaidon kehittäminen

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

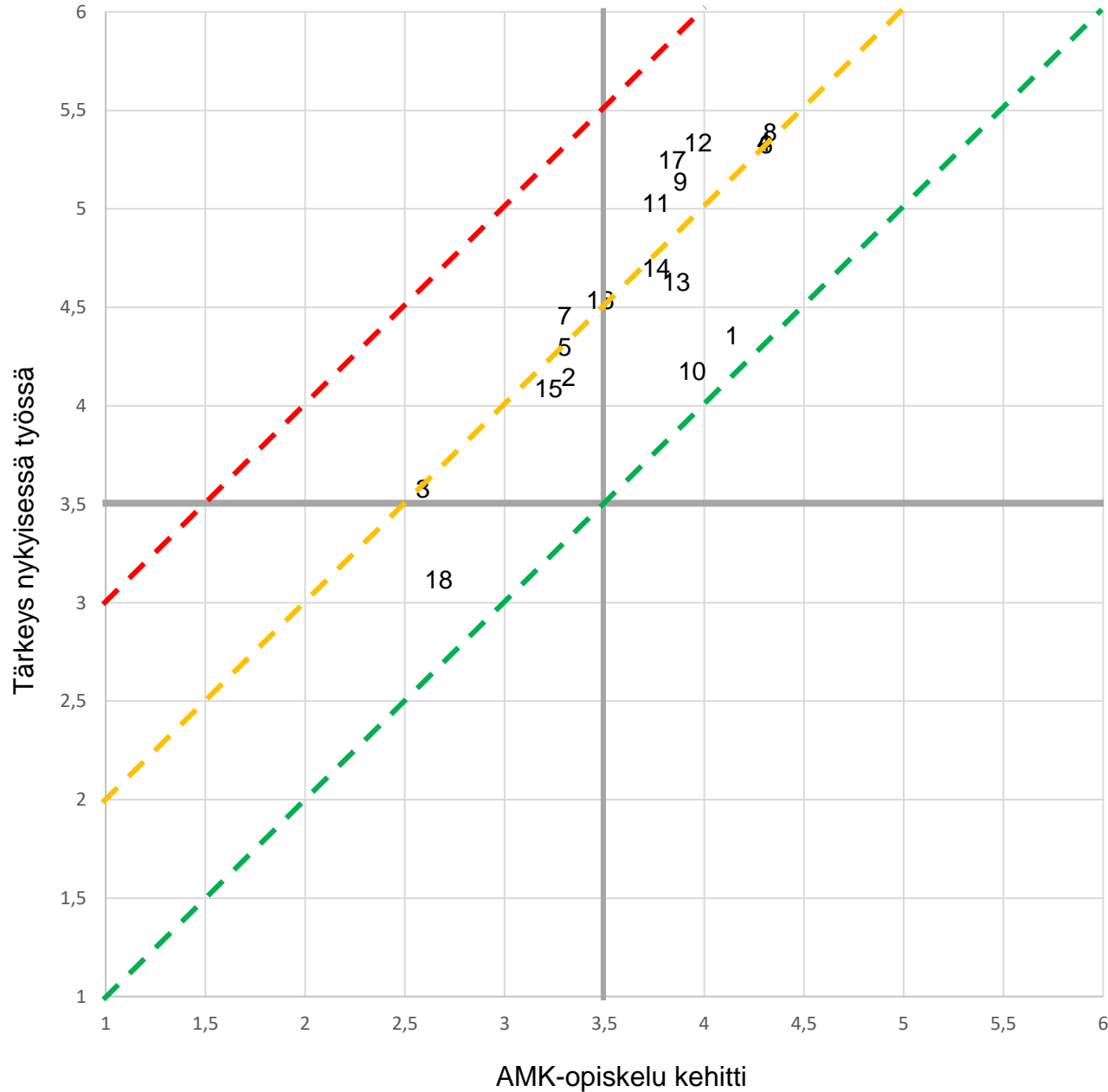
Osaamisen kehittyminen ja tärkeys nykyisessä työssä, AMK ja YAMK, 2013 ja 2014 valmistuneet, N=16291–16428



Suurin osaamiskoulu on stressinsietokyvyn ja uusiin tilanteisiin sopeutumisen kohdalla (-1,55).

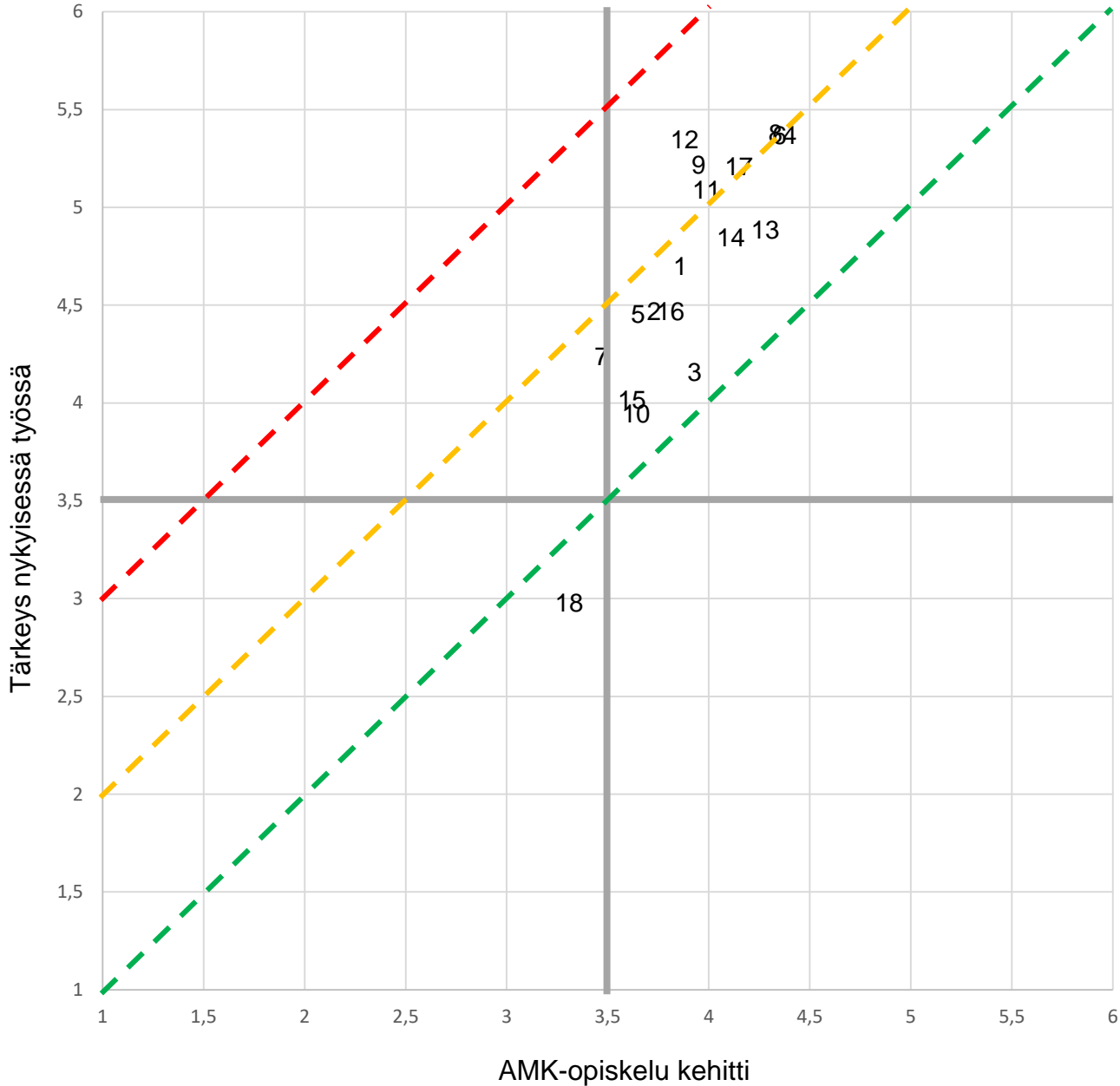
1. Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet
2. Analyttiset taidot
3. Budjetointi ja liiketaloudellinen osaaminen
4. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
5. Kehittämisoosaaminen
6. Kyky oppia ja omaksua uutta
7. Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
8. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
9. Ongelmanratkaisutaidot
10. Opinnoista saatu käytännön osaaminen
11. Organisointi- ja koordinoititaidot
12. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
13. Tiedonhankintataidot
14. Tieto- ja viestintätekniikan taidot
15. Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä
16. Verkostoitumistaidot
17. Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
18. Yrittäjyystaidot

Osaamisen kehittyminen ja tärkeys nykyisessä työssä, AMK ja YAMK, humanistiset ja taidealat, 2013 ja 2014 valmistuneet, N=1113–1130



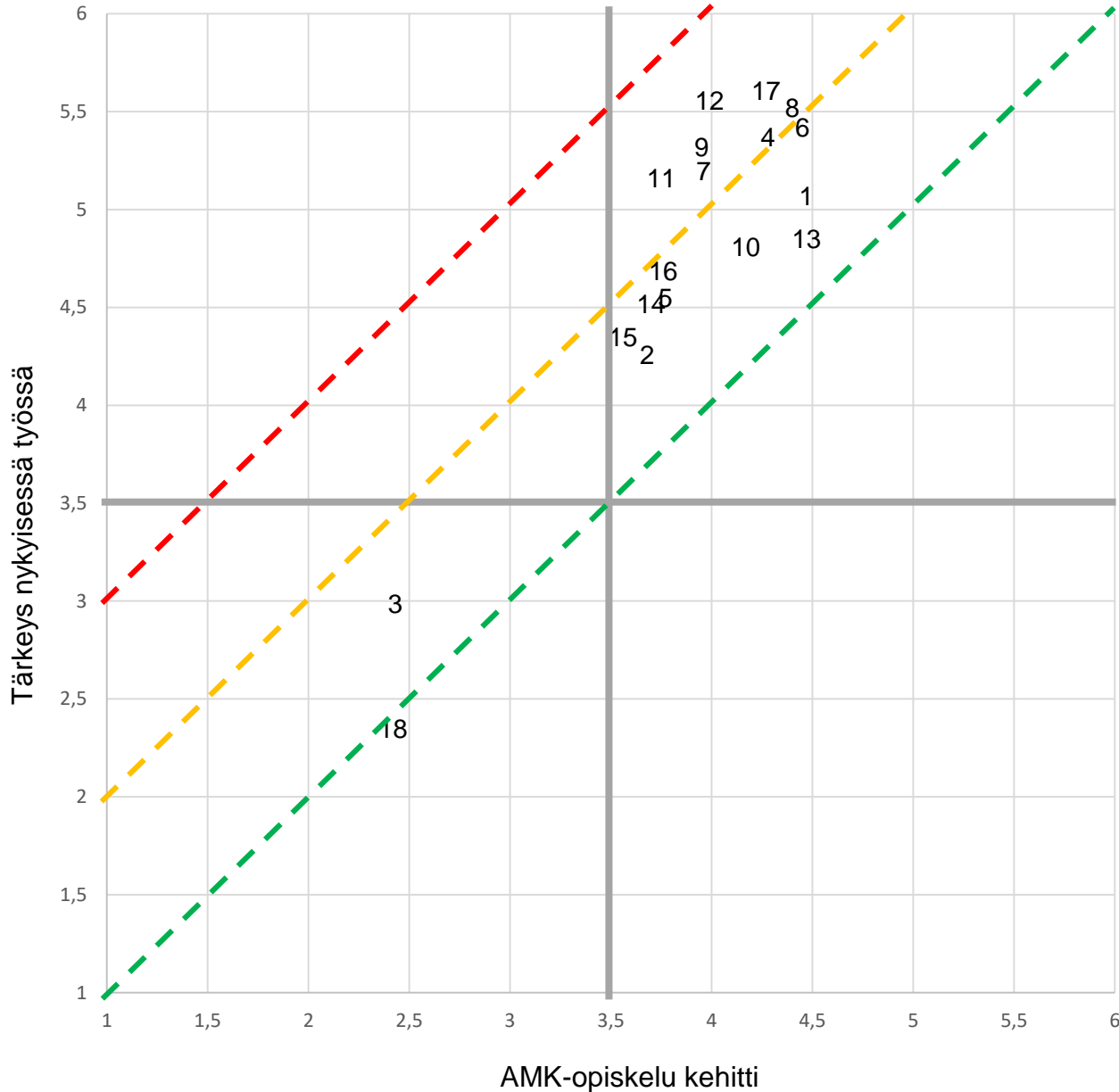
1. Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet
2. Analyttiset taidot
3. Budjetointi ja liiketaloudellinen osaaminen
4. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
5. Kehittämisosaaaminen
6. Kyky oppia ja omaksua uutta
7. Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
8. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
9. Ongelmanratkaisutaidot
10. Opinnoista saatu käytännön osaaminen
11. Organisointi- ja koordinoititaidot
12. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
13. Tiedonhankintataidot
14. Tieto- ja viestintätekniikan taidot
15. Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä
16. Verkostoitumistaidot
17. Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
18. Yrittäjäystaidot

Osaamisten kehittyminen ja tärkeys nykyisessä työssä, AMK ja YAMK, kauppa, hallinto ja oikeust., 2013 ja 2014 valmistuneet, N=3083–3127



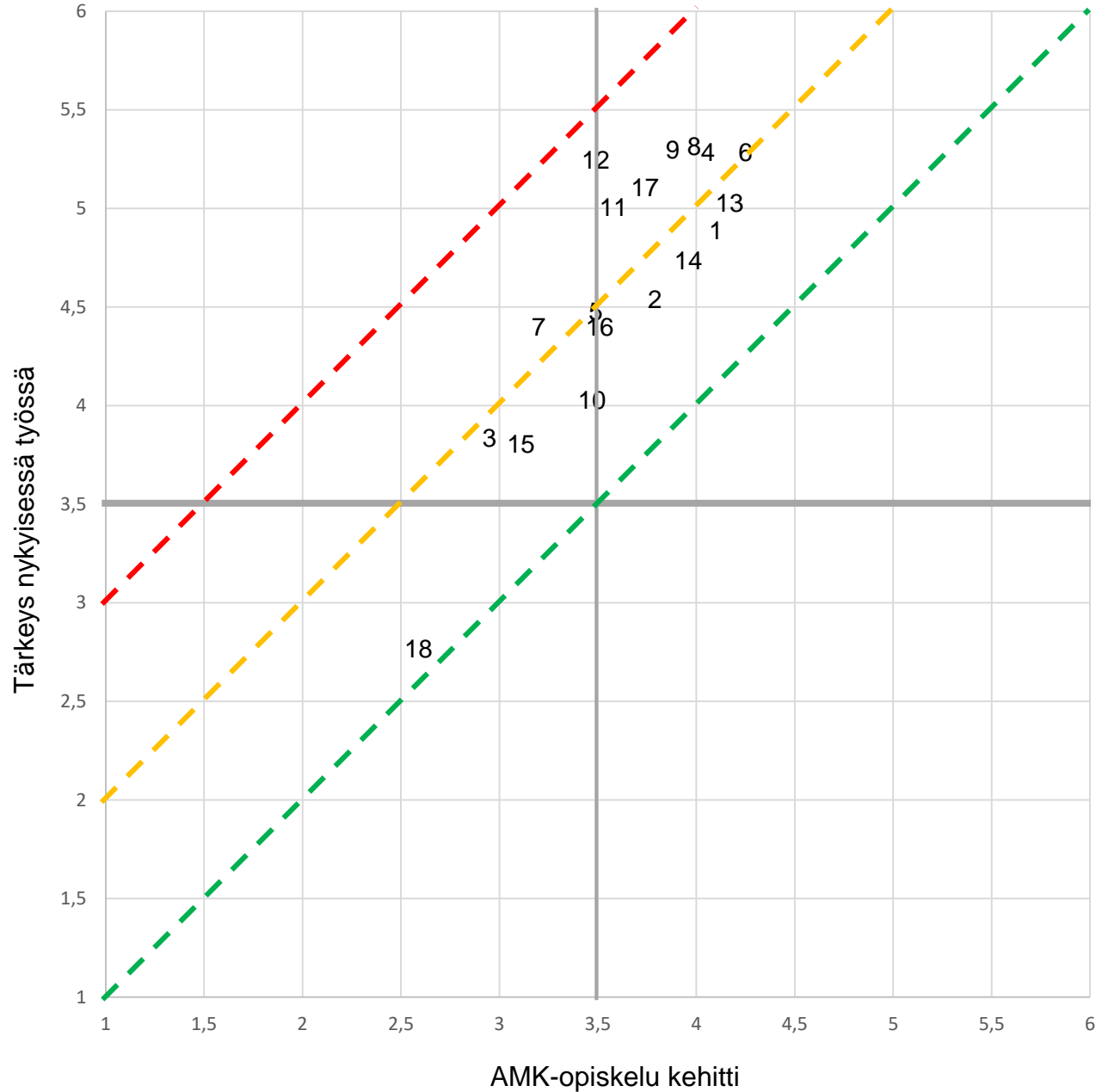
1. Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet
2. Analyttiset taidot
3. Budjetointi ja liiketaloudellinen osaaminen
4. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
5. Kehittämisoosaaminen
6. **Kyky oppia ja omaksua uutta**
7. Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
8. **Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus**
9. **Ongelmanratkaisutaidot**
10. Opinnoista saatu käytännön osaaminen
11. **Organisointi- ja koordinoititaidot**
12. **Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin**
13. Tiedonhankintataidot
14. Tieto- ja viestintätekniikan taidot
15. Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä
16. Verkostoitumistaidot
17. **Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot**
18. Yrittäjyystaidot

Osaamisten kehittyminen ja tärkeys nykyisessä työssä, AMK ja YAMK, terveyste- ja hyvinvointialat, 2013 ja 2014 valmistuneet, N=6102–6173



1. Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet
2. Analyttiset taidot
3. Budjetointi ja liiketaloudellinen osaaminen
4. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
5. Kehittämisaamien
6. Kyky oppia ja omaksua uutta
7. Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
8. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
9. Ongelmanratkaisutaidot
10. Opintoista saatu käytännön osaaminen
11. Organisointi- ja koordinoitaitaidot
12. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
13. Tiedonhankintataidot
14. Tieto- ja viestintätekniikan taidot
15. Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä
16. Verkostoitumistaidot
17. Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
18. Yrittäjyystaidot

Osaamisten kehittyminen ja tärkeys nykyisessä työssä, AMK ja YAMK, tekniikan alat, 2013 ja 2014 valmistuneet, N=2917–2959



1. Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet
2. Analyttiset taidot
3. Budjetointi ja liiketaloudellinen osaaminen
4. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
5. Kehittämisosaaminen
6. Kyky oppia ja omaksua uutta
7. Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
8. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
9. Ongelmanratkaisutaidot
10. Opinnoista saatu käytännön osaaminen
11. Organisointi- ja koordinoitaidot
12. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
13. Tiedonhankintataidot
14. Tieto- ja viestintätekniikan taidot
15. Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä
16. Verkostoitumistaidot
17. Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
18. Yrittäjyystaidot

Valmistumisvuosi - Kysymys	2014		
	- Osaamisen kehittyminen opinnoissa	- Osaamisen tärkeys nyk. työssä	Kuilu / Erotus
Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet	4.17	4.84	-0.66
Analyttiset taidot	3.67	4.34	-0.67
Budjetointi ja liiketaloudellinen osaaminen	2.94	3.50	-0.56
Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta	4.24	5.34	-1.10
Kehittämisaosaaminen	3.66	4.47	-0.82
Kyky oppia ja omaksua uutta	4.35	5.34	-0.99
Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	3.58	4.64	-1.06
Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus	4.27	5.41	-1.14
Ongelmanratkaisutaidot	3.92	5.27	-1.34
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	3.83	4.29	-0.46
Organisointi- ja koordinaointitaidot	3.77	5.06	-1.29
Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin	3.83	5.36	-1.53
Tiedonhankintataidot	4.28	4.90	-0.62
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	3.88	4.65	-0.78
Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä	3.47	4.13	-0.66
Verkostoitumistaidot	3.69	4.51	-0.82
Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot	4.05	5.32	-1.27
Yrittäjyystaidot	2.72	2.67	0.05



Kuilu = -2



Kuilu = 0

Asteikko 1-6 (ei lainkaan/ei lainkaan tärkeä – erittäin paljon/erittäin tärkeä)

Muutamia poimintoja osaamistarpeiden eroista (YAMK, avoimet vastaukset)

- Tekniikan alan osaamistarpeissa painottuvat substanssiosaamiset, varsinkin alan tietotekniset taidot.
 - Muilla aloilla enemmän mainintoja saavat geneeriset osaamiset.
- Tekniikan ja liiketalouden aloilla kielitaito ja kansainvälisyys ovat tärkeitä.
- Terveys- ja hyvinvointi sekä liiketalouden aloilla tuodaan esiin joustavuus ja muutosvalmius.
 - Tekniikan alalla mainintoja paljon vähemmän.
- Terveys- ja hyvinvointialan urasuunnitelmissa korostuvat yliopisto-opinnot ja opettajuus.
 - Erityisesti sosiaalialalla yliopisto-opintoihin hakeudutaan pätevöitymisen vuoksi. uralla etenemisen väylänä.
 - Pedagogiset opinnot ja opettajan ura kiinnostavat

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Lisätietoja Vipusesta

- Kyselytuloksia voi suodattaa ammattikorkeakoulun, koulutusalan, tutkinnon, sukupuolen, työkokemuksen määrän ja taustatutkinnon mukaan.
- Vipusessa ainoastaan numeerista tietoa ja osa kysymyksistä esitetään vain [töissä.fi-palvelusta](https://toissä.fi-palvelusta).
- Palveluja voi tarkastella rinnan (mm. ammattinimikkeet, palkkajakauma, uratarinat...)
- Hankkeessa pohditaan avointen vastausten arkistointia ja esityskanavaa (anonymisointi haasteena).
- <https://vipunen.fi/fi-fi>



Alla olevista pudotusvalikoista voit rajata haluamasi tiedot tarkasteluun. Myös sivulla näkyvät kuvaajat toimivat suodattimina.

Valmistumisvuosi
2014

Korkeakoulu
All

Koulutusala
All

Tutkinnon taso
All

Tutkinto
All

Pohjakoulutus
All

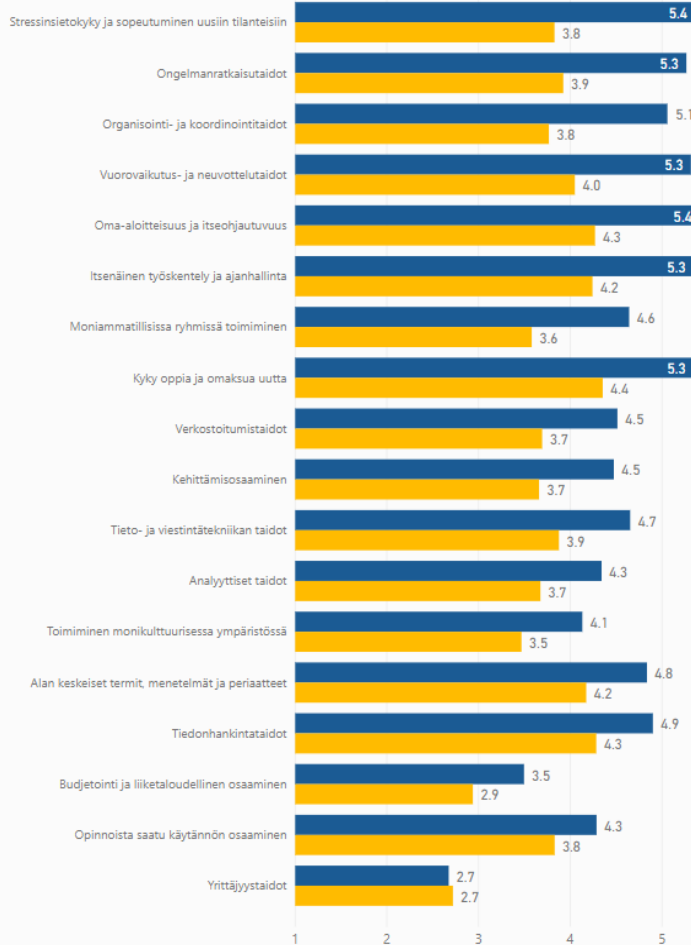
Työkokemus
All

Sukupuoli
All

Ikä valmistuessa
All

Asteikko 1-6 (ei lainkaan/ei lainkaan tärkeä – erittäin paljon/erittäin tärkeä)

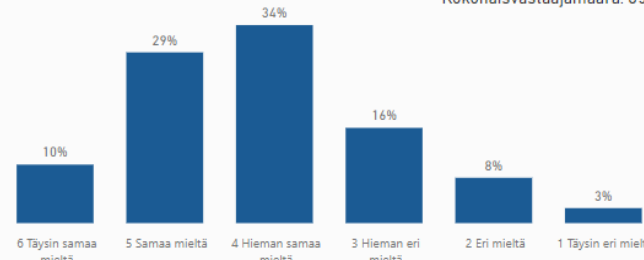
● Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi? ● Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?



Asteikko 1-6 (täysin eri mieltä/erittäin tyytymätön - täysin samaa mieltä/erittäin tyytyväinen).

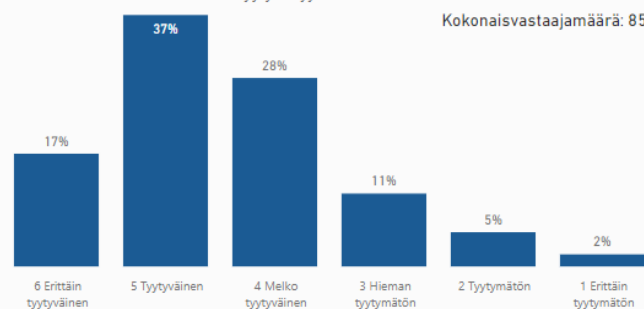
Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään

Kokonaisvastaajamäärä: 8588



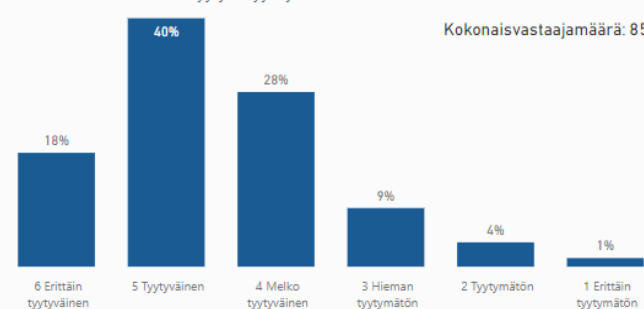
Tyytyväisyys tutkintoon

Kokonaisvastaajamäärä: 8588



Tyytyväisyys työuran kokonaisuuteen

Kokonaisvastaajamäärä: 8518



Jatkuvan oppimisen teemoja

Osaamisen todentaminen

Uudet oppimisalustat ja pedagogiset ratkaisut

Kattavat elinikäisen ohjauksen palvelut

Osaamisen kehittämisen tuki

Erityistä tukea tarvitsevat oppijat

Monikulttuurisuus

Aliedustettujen ryhmien osallistuminen aikuiskoulutukseen

Osaajapula

Osaamisen päivittäminen

Alueiden elinvoima

Ennakointityö

Lisä-, erikoistumis- ja täydennyskoulutus

Työelämään myytävä räätälöity koulutus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Lähteet

- Arene (2020) <http://www.arene.fi/ajankohtaista/ammattikorkeakoulut-vahvoja-jatkuvassa-oppimisessa-jo-nyt/>
- [Korkeatasoisella osaamisella työelämään](#). KARVI. Tiivistelmät 1:2020.
- OKM. [Jatkuva oppiminen](#). Verkkosivu. Luettu 27.2.2020.
- TAMKin henkilökunnan haastattelut (LM)
- Tampereen korkeakouluyhteisö. Jatkuva oppiminen <https://www.tuni.fi/fi/tutustu-meihin/jatkuva-oppiminen>
- [Uraseurantakyselyt 2013 ja 2014](#) Vipunen, visualisoitu tulosaineisto. (Ei sisällä avoimia vastauksia)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma





Kiitos!

Lisätietoja: uraseurannat.fi

TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



Tampereen
ammattikorkeakoulu



OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

AMKista uralle – uraseurantatiedot käyttöön

Hanke käynnissä 1.9.2018 - 28.2.2021

- Toimijat: HAMK, Laurea, Oamk, Otus, TAMK ja Turku AMK
- Tavoitteena luoda valtakunnallinen toimintamalli (uraseurantakysely ja sen raportointi) alumnien työuran seuraamiseksi.
- Tuottaa ja levittää tietoa
 - alumnien työmarkkinatilanteesta, työnimikkeistä, palkkatasosta, koulutuksen tuottamasta osaamisesta
 - minne ja miksi hakeudutaan jatkokoulutukseen jne.

