

Tyytyväisyys tutkintoon

AMK:sta 2014 valmistuneet

Tina Lauronen

10.3.2020

Aineisto

- Vuonna 2014 AMK:sta valmistuneiden uraseurantakysely
- N = 8 535, vastausprosentti 34,3 %
- Aineisto painotettu sukupuolen ja äidinkielen mukaan
- Logistisessa regressioanalyysissä käytetty yhdistettyä aineistoa vuosina 2013 ja 2014 valmistuneiden uraseurantakyselyistä.
- N = 16 661
- Aineistoa ei ole painotettu

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

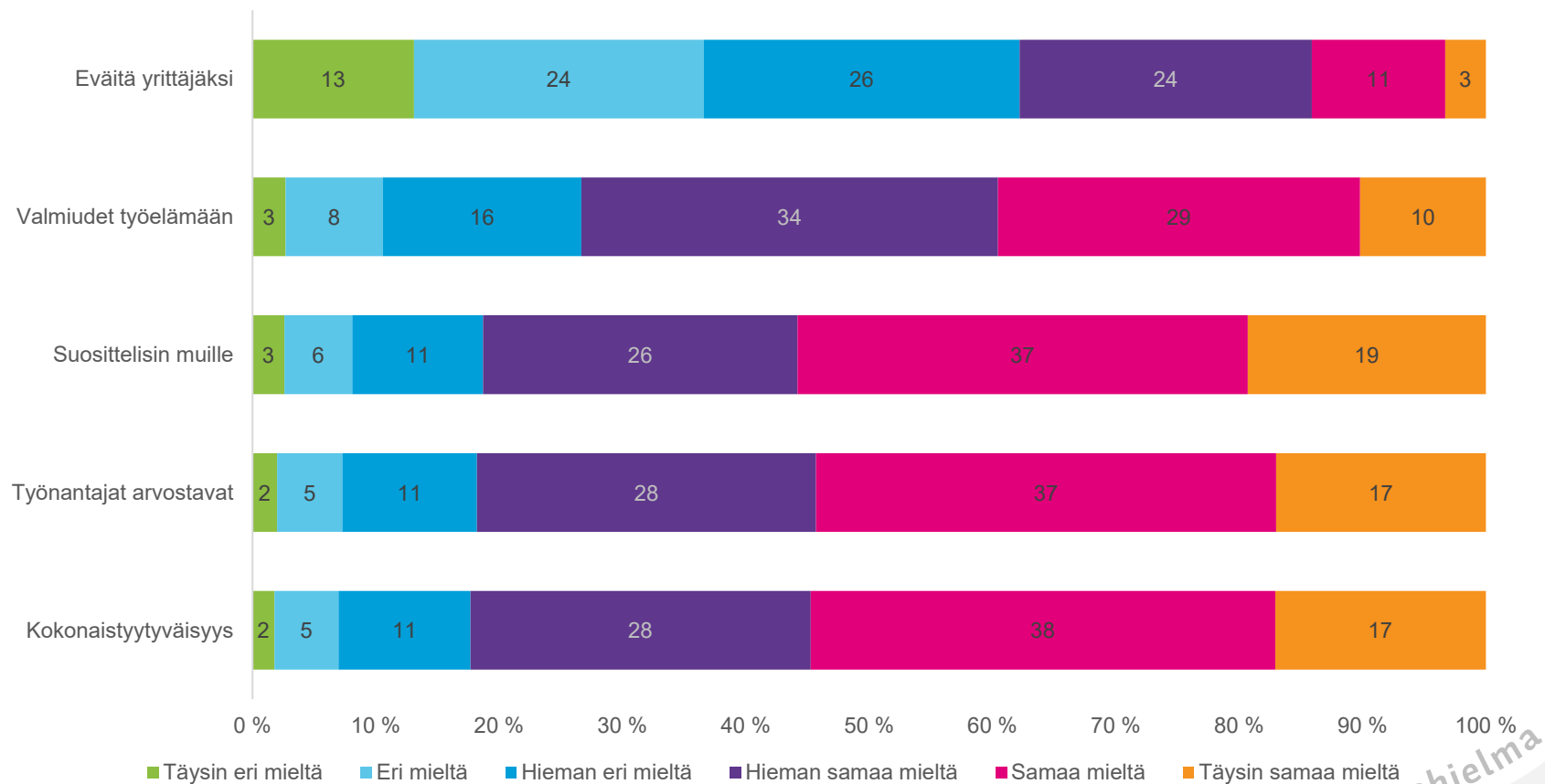
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Tyytyväisyyttä kartoittavat kysymykset

- Väitepatteri (*Täysin eri mieltä... Täysin samaa mieltä*)
 - Työnantajat arvostavat tutkintoani
 - Suosittelisin koulutustani muille
 - Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään
 - Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen
- Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2014 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?
 - *Erittäin tyytymätön... Erittäin tyytyväinen*

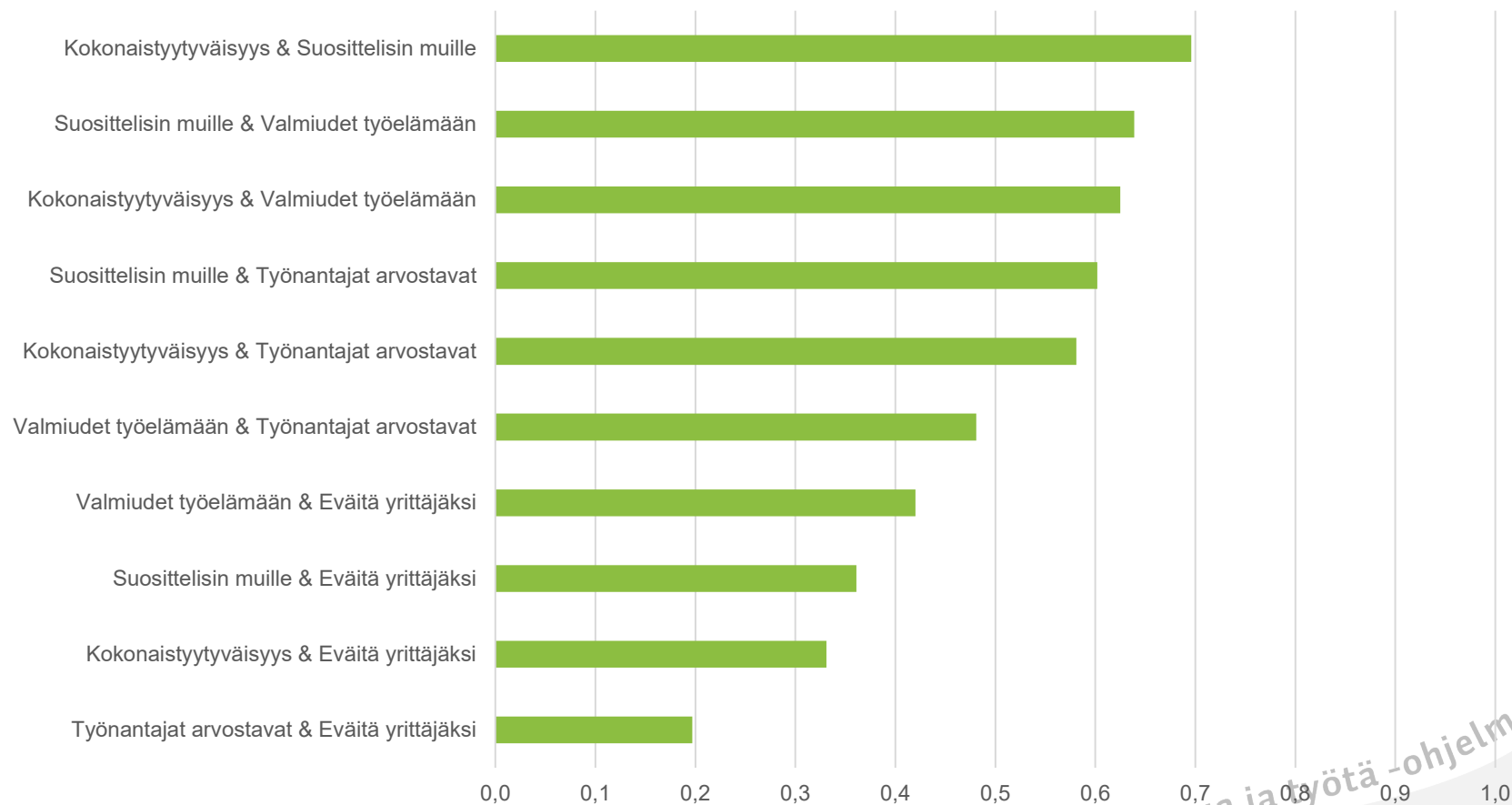
Tyytyväisyyttä kartoittavat kysymykset, %



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Tyytyväisyyttä kartoittavien väitteiden yhteisvaihtelu

(Pearsonin korrelaatiokertoimet, jokaisen tuloksen $p < 0,001$)



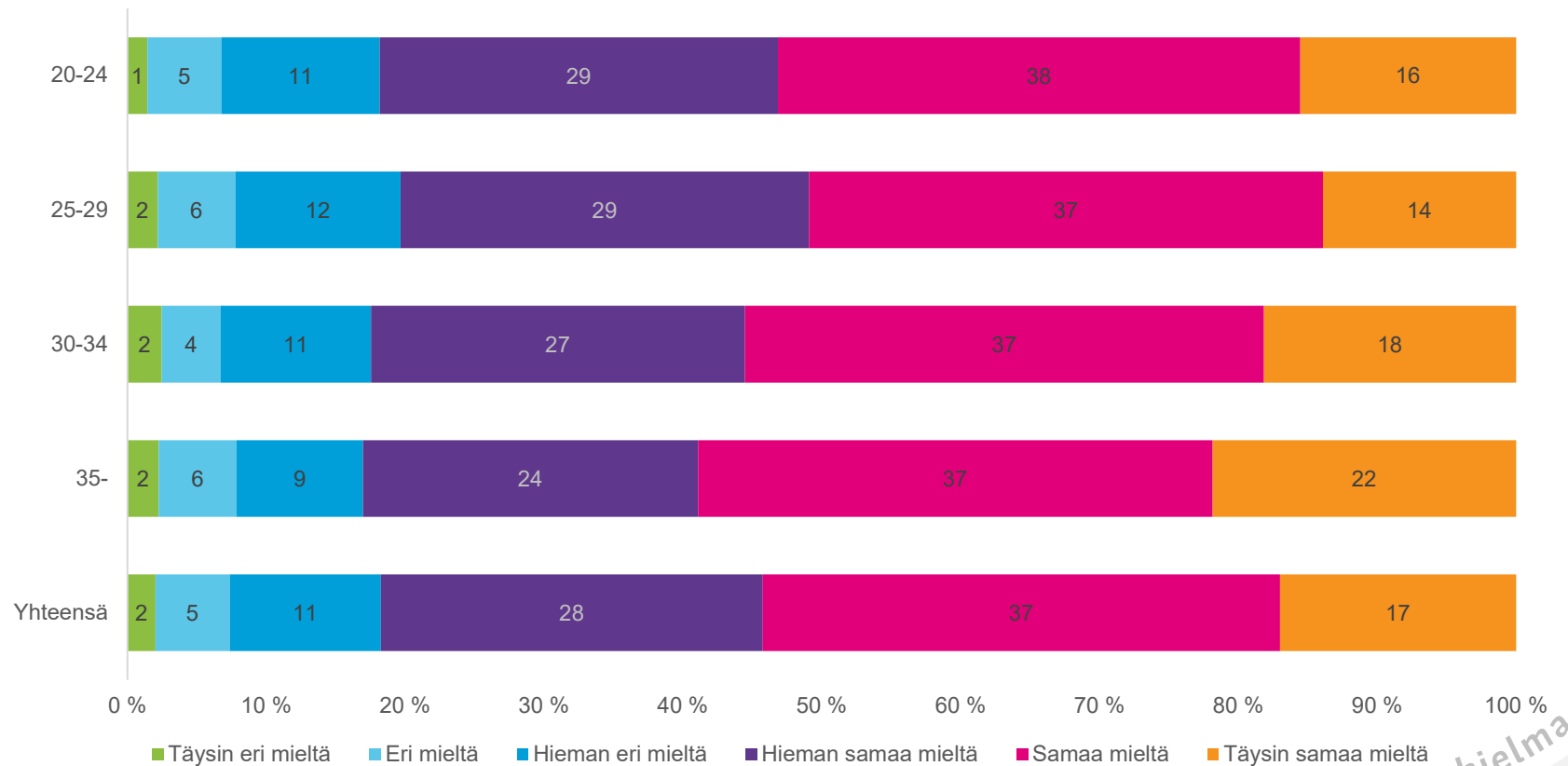
Työnantajat arvostavat tutkintoani

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



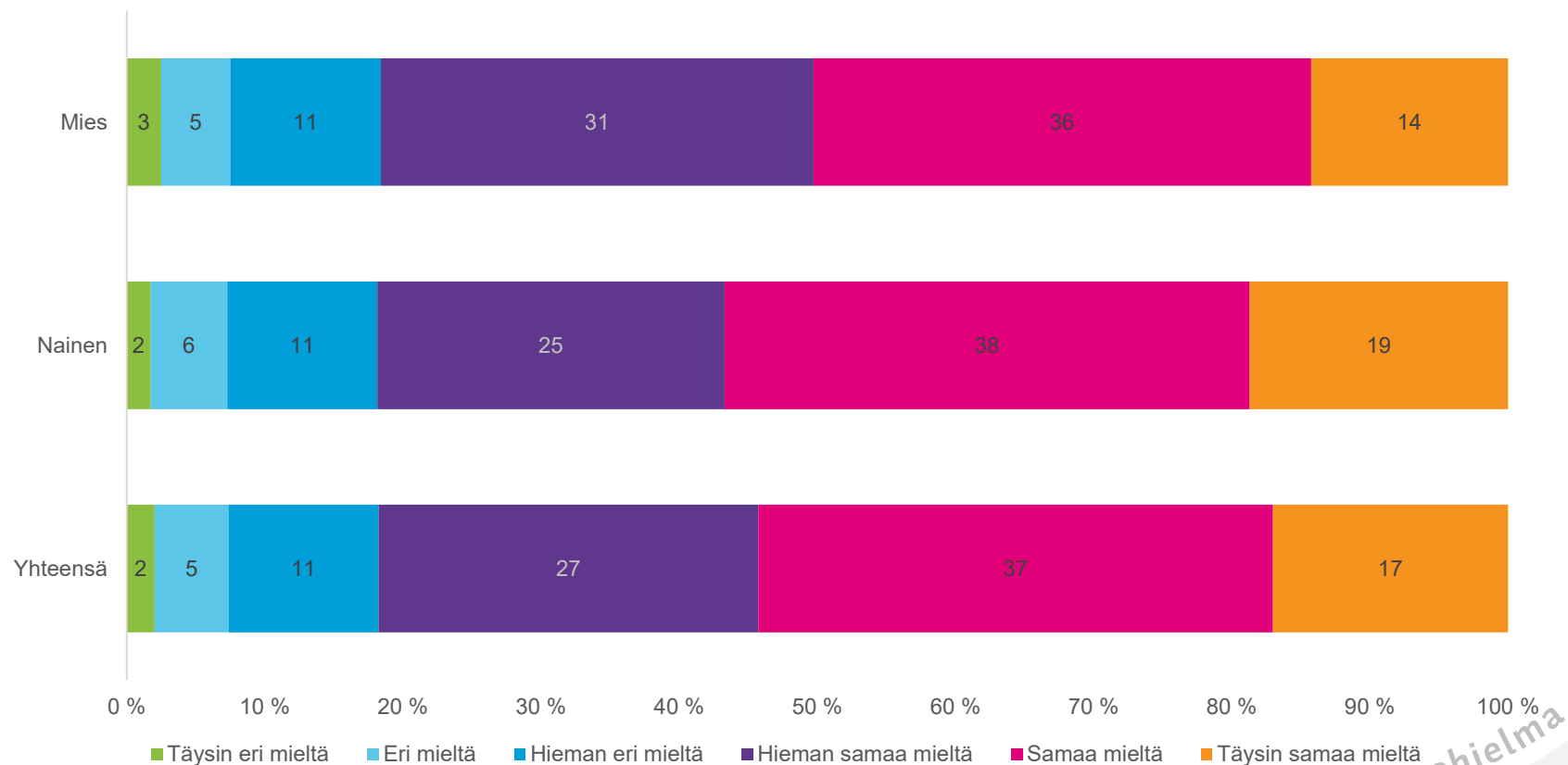
”Työnantajat arvostavat tutkintoani” valmistumisiän mukaan

(%, $p < 0,001$)

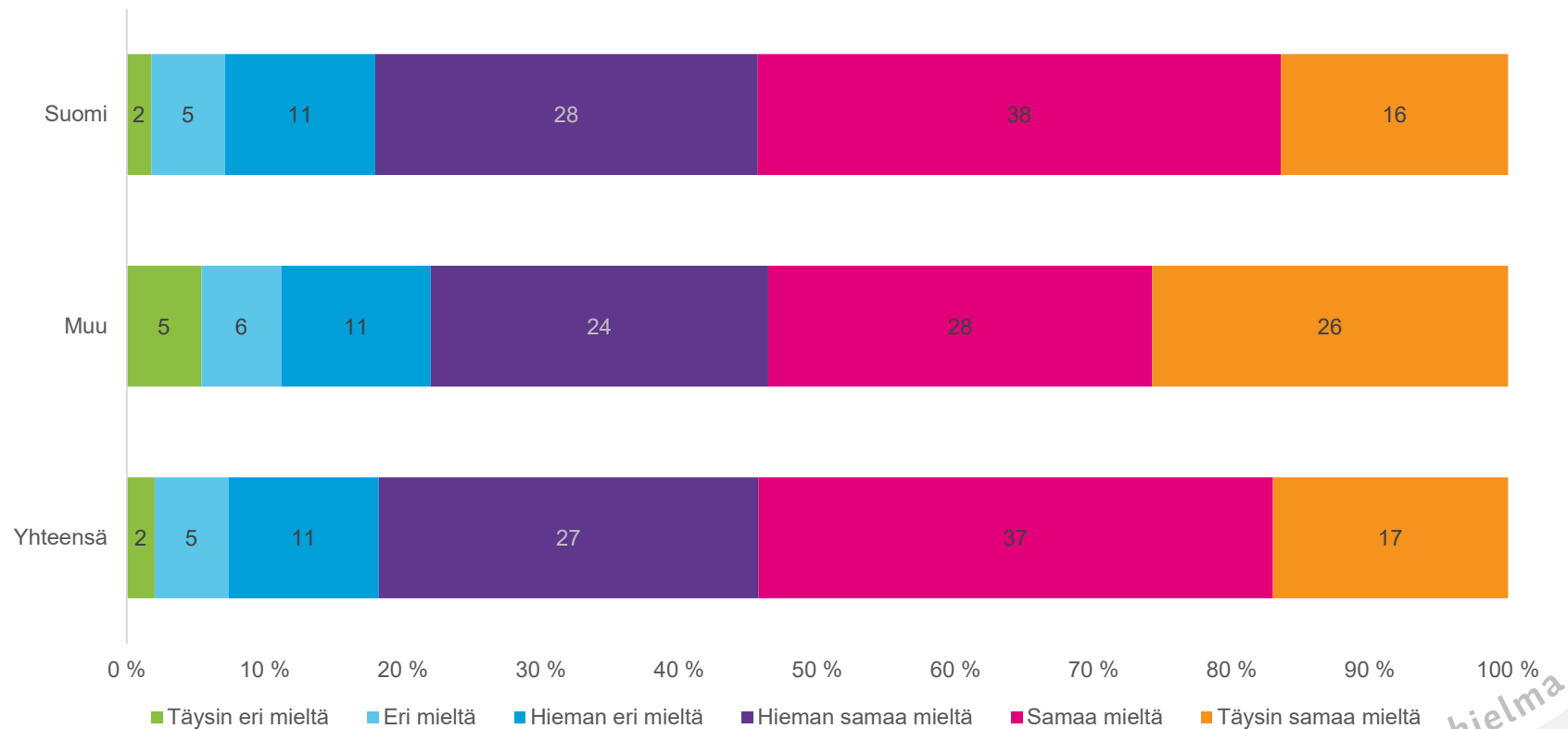


”Työnantajat arvostavat tutkintoani” sukupuolen mukaan

(%, $p < 0,001$)

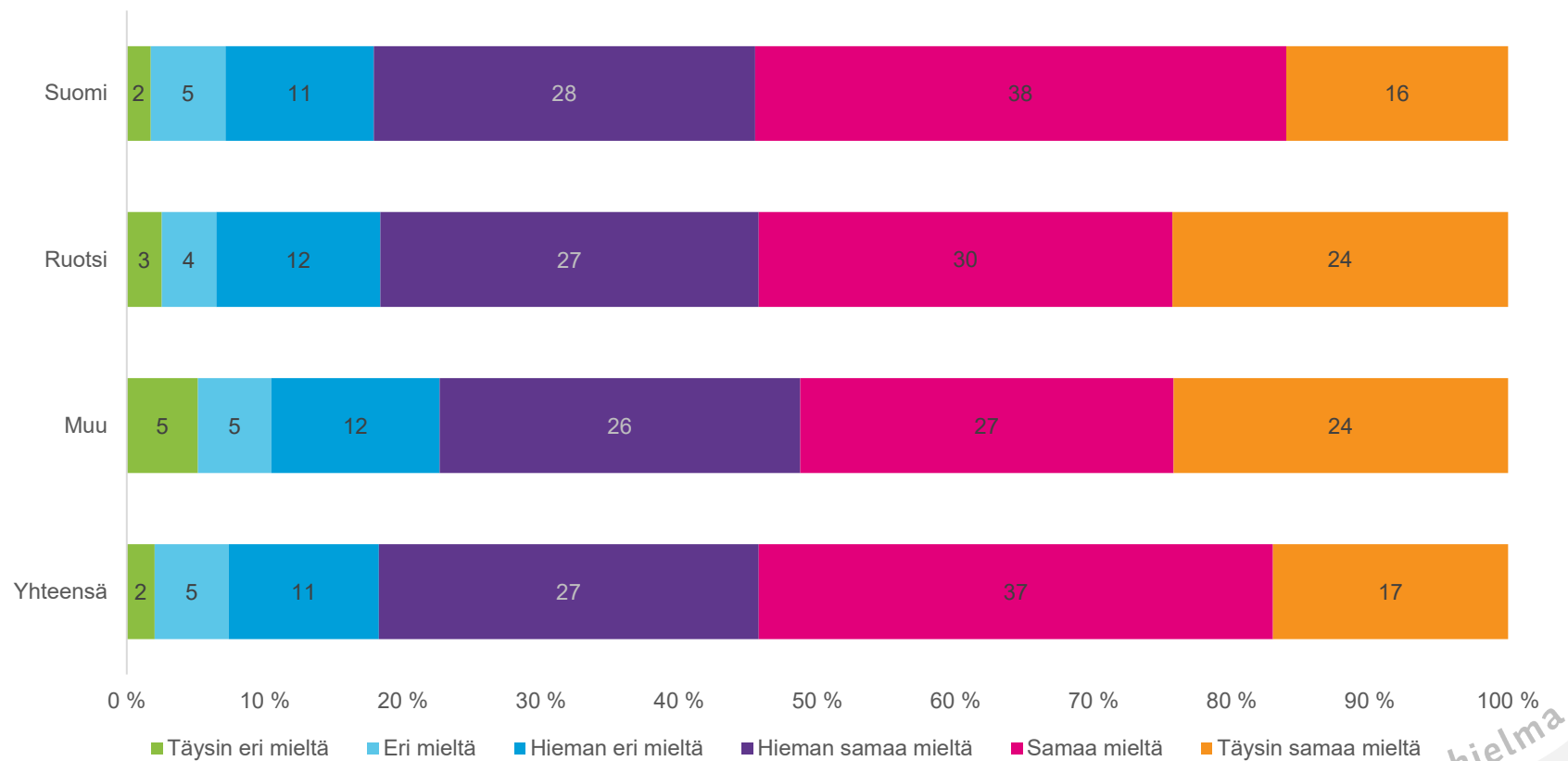


”Työnantajat arvostavat tutkintoani” kansalaisuuden mukaan (% , $p < 0,001$)



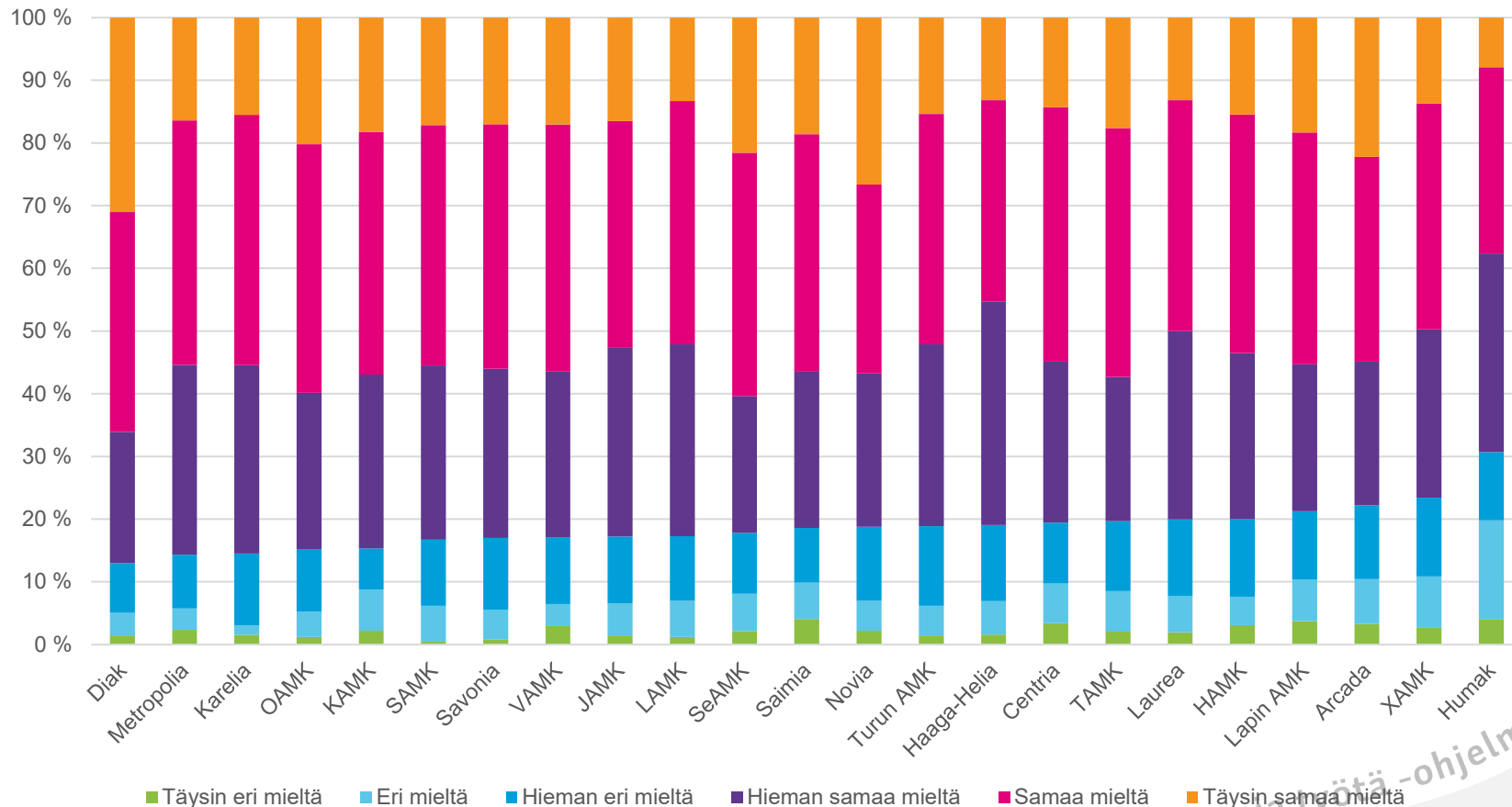
”Työnantajat arvostavat tutkintoani” äidinkielen mukaan

(%, $p < 0,001$)



”Työnantajat arvostavat tutkintoani” AMK:n mukaan

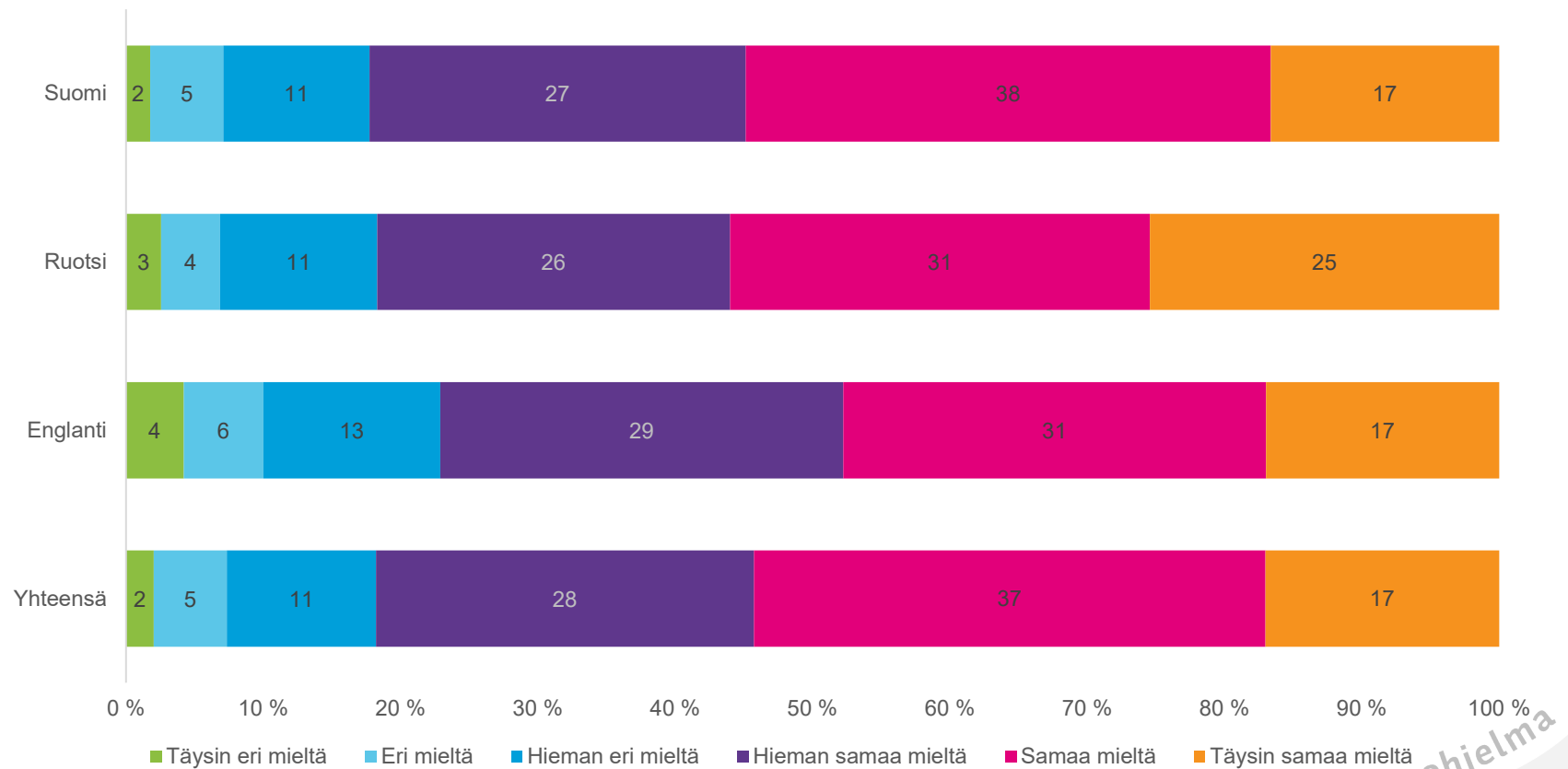
(%, $p < 0,001$)



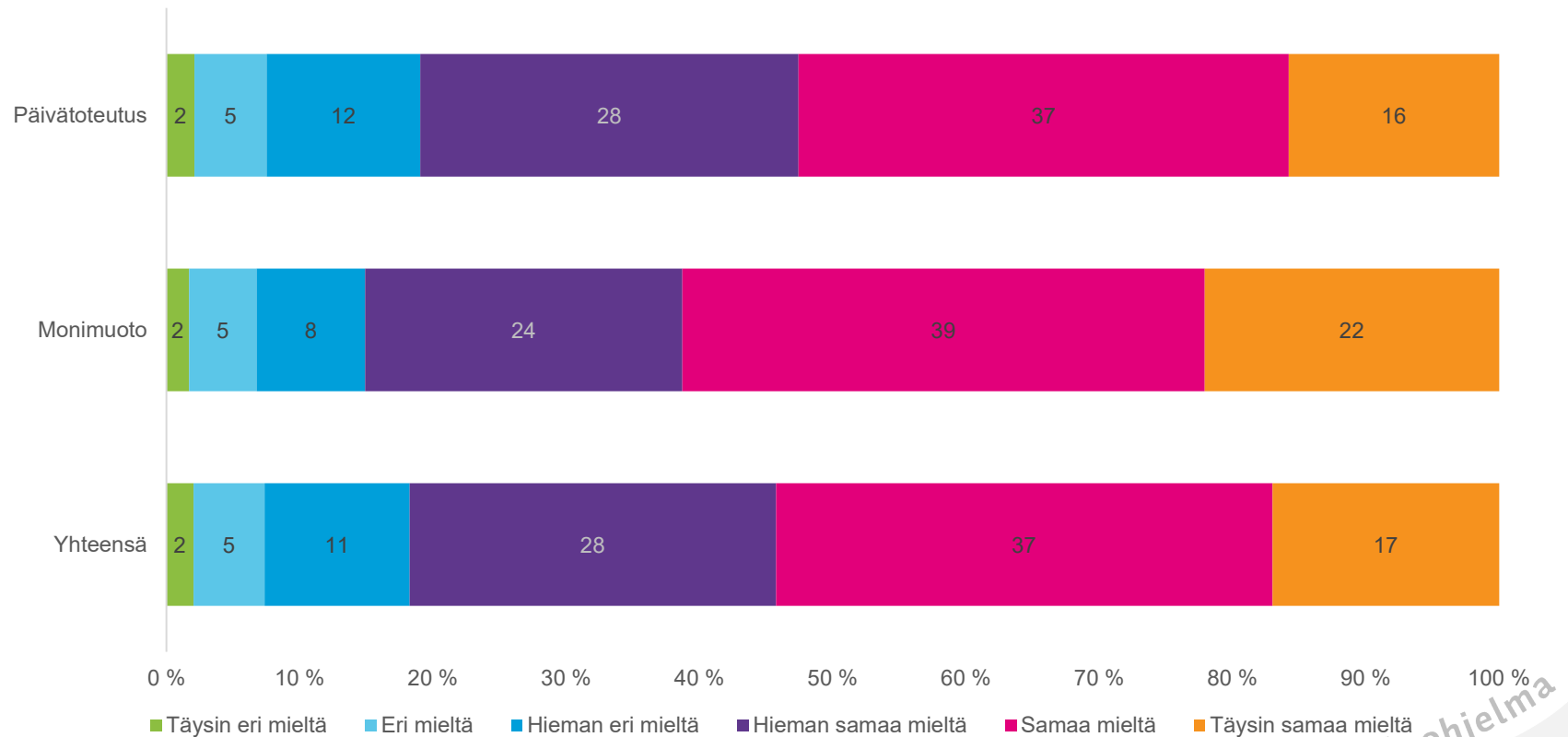
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

”Työnantajat arvostavat tutkintoani” koulutuskielen mukaan

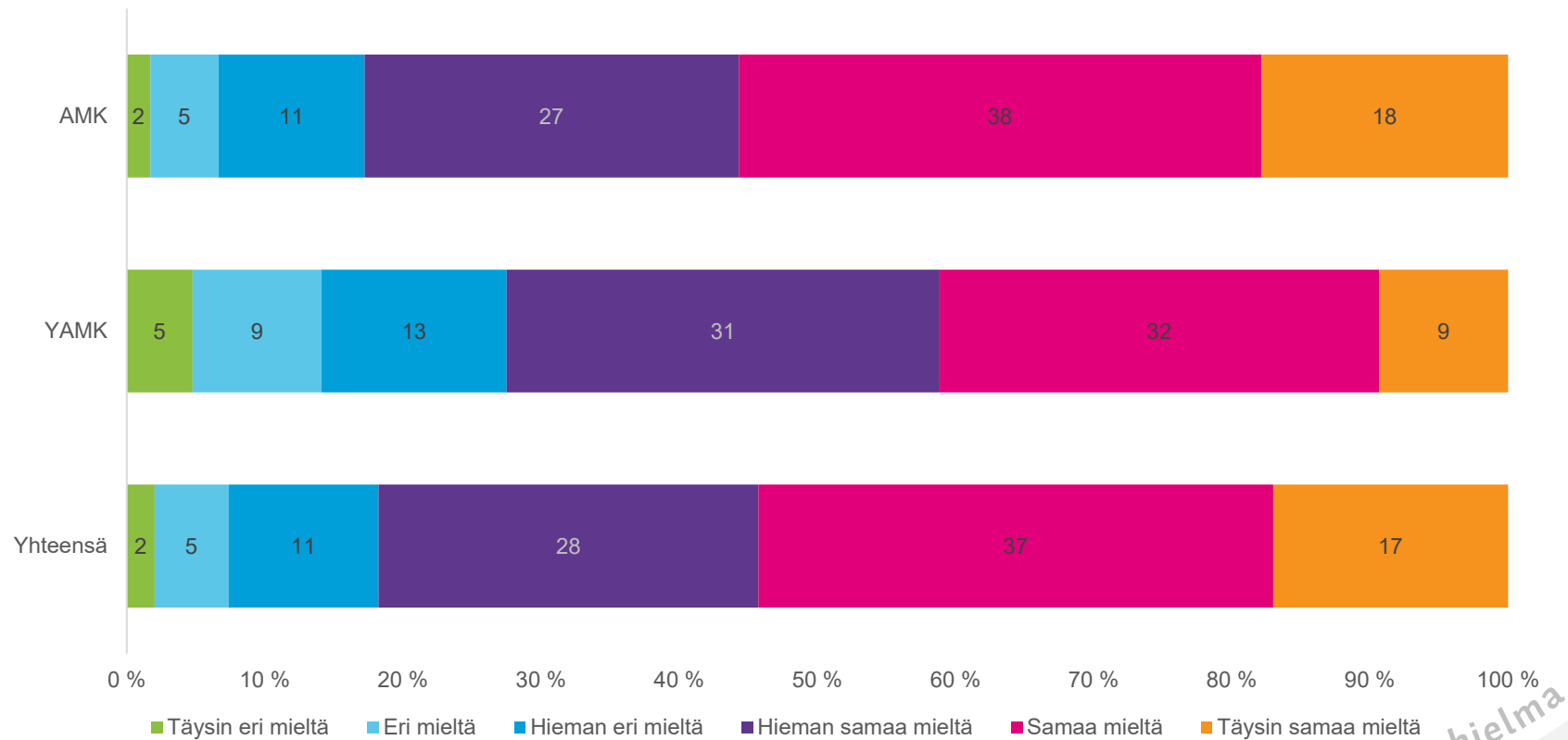
(%, $p < 0,001$)



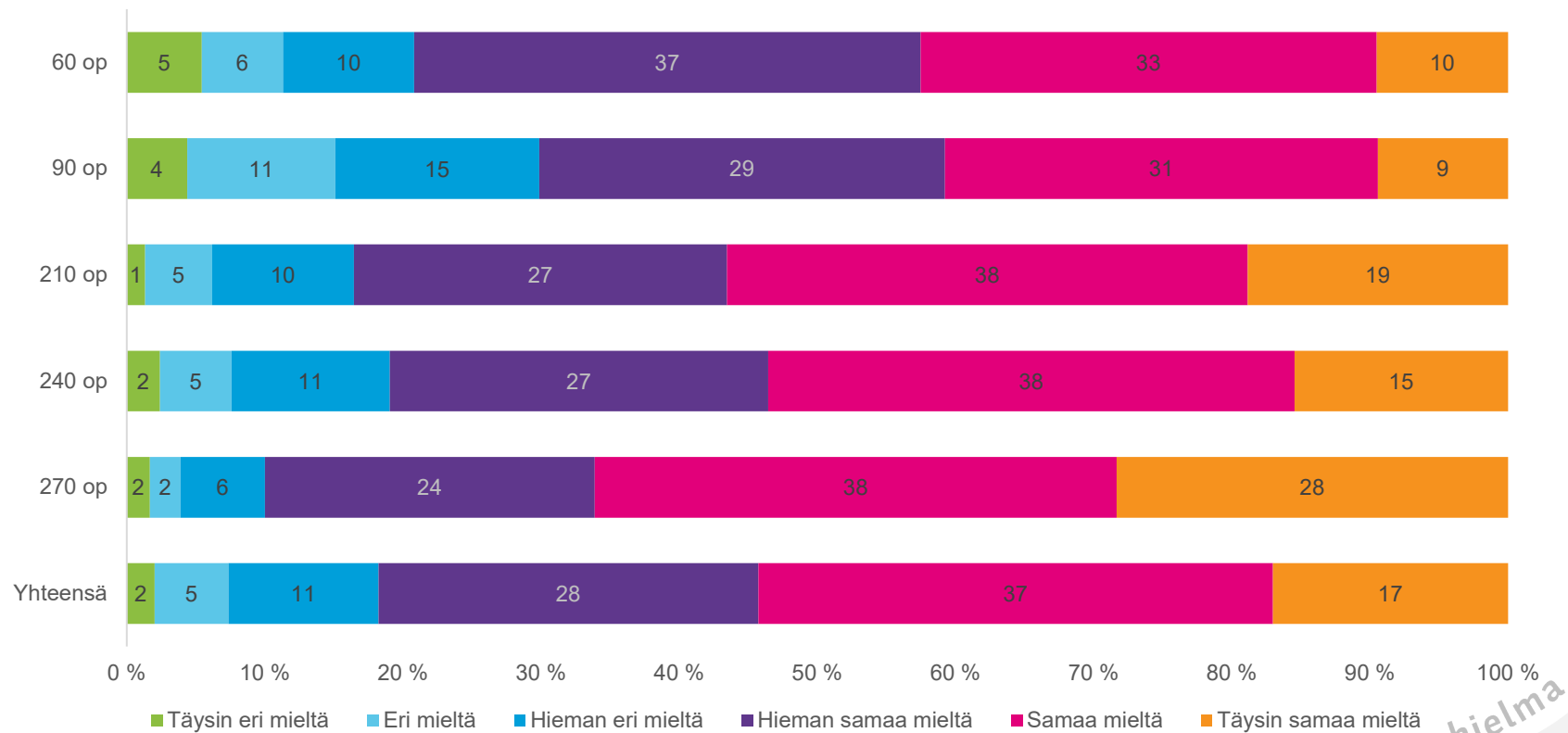
”Työnantajat arvostavat tutkintoani” koulutuksen tyypin mukaan (% , $p < 0,001$)



”Työnantajat arvostavat tutkintoani” tutkinnon tason mukaan (% , $p < 0,001$)



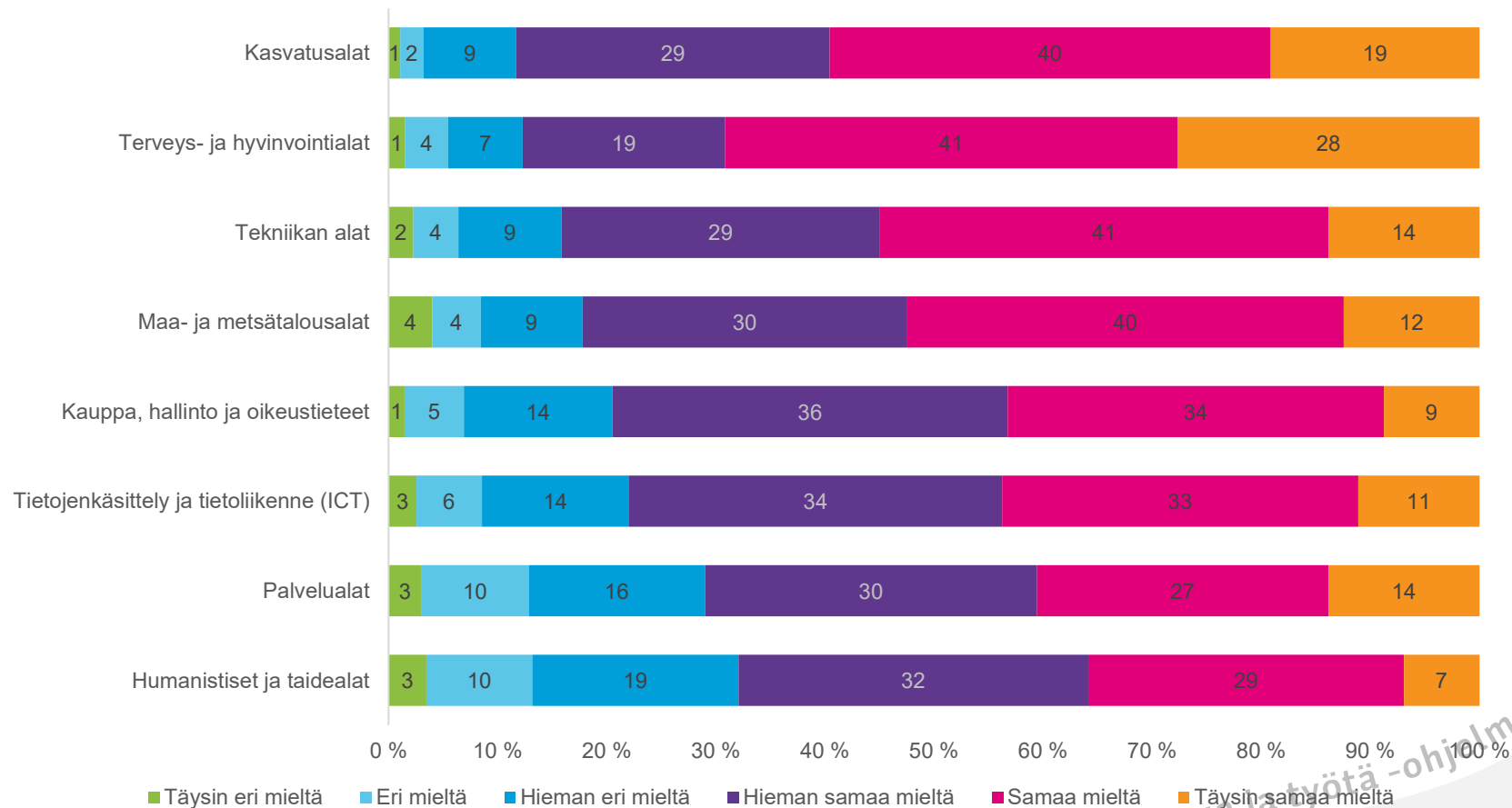
”Työnantajat arvostavat tutkintoani” tutkinnon laajuuden mukaan (% , $p < 0,001$)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

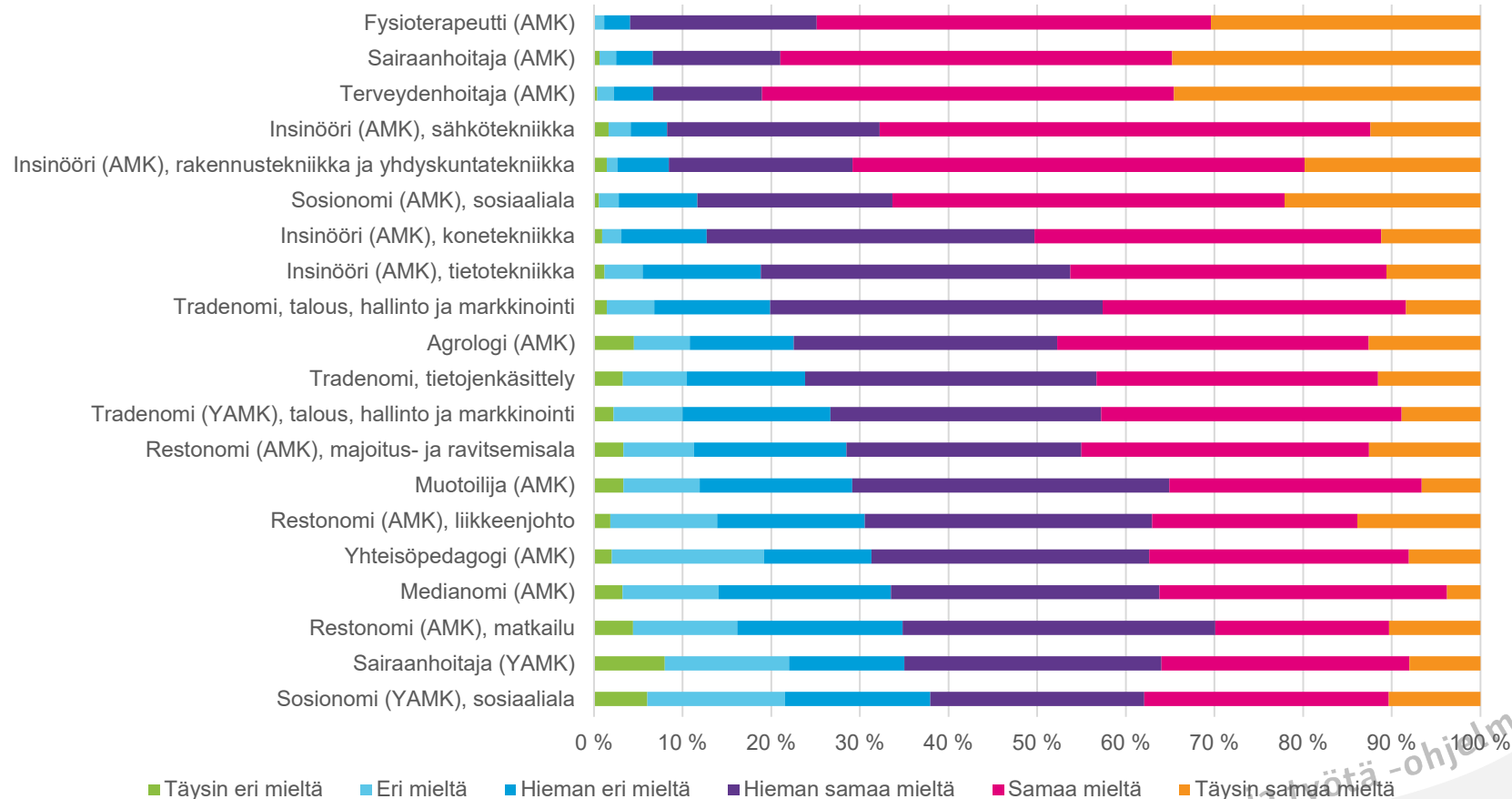
”Työnantajat arvostavat tutkintoani” koulutusalan mukaan

(%, $p < 0,001$)



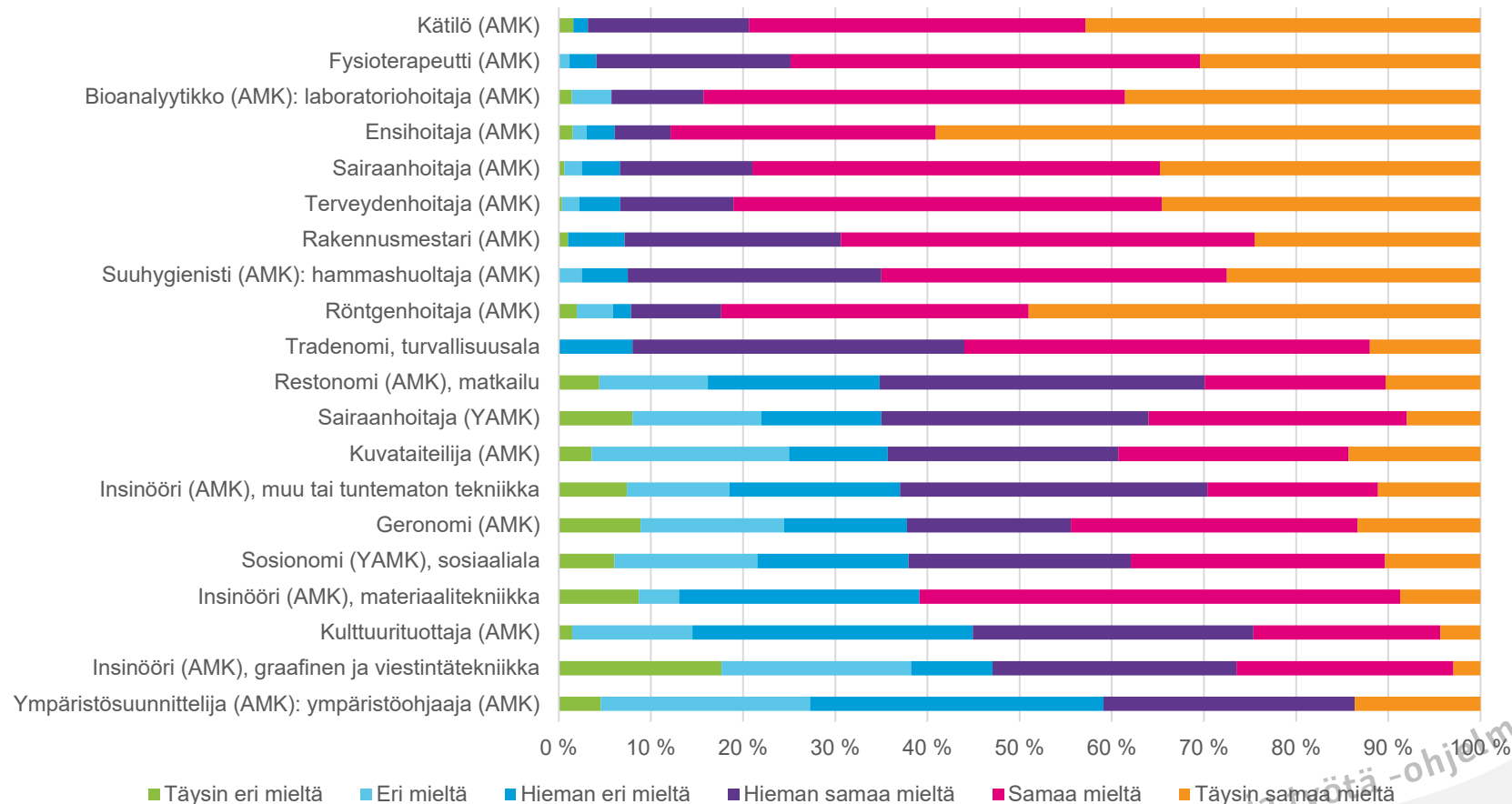
”Työnantajat arvostavat tutkintoani” tutkintonimikkeen mukaan

(20 yleisintä tutkintoa, %, $p < 0,001$)



”Työnantajat arvostavat tutkintoani” tutkintonimikkeen mukaan

(vähintään 20 vastaajan tutkinnot, 10 eniten eri mieltä ja 10 eniten samaa mieltä olevaa, %, $p < 0,001$)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

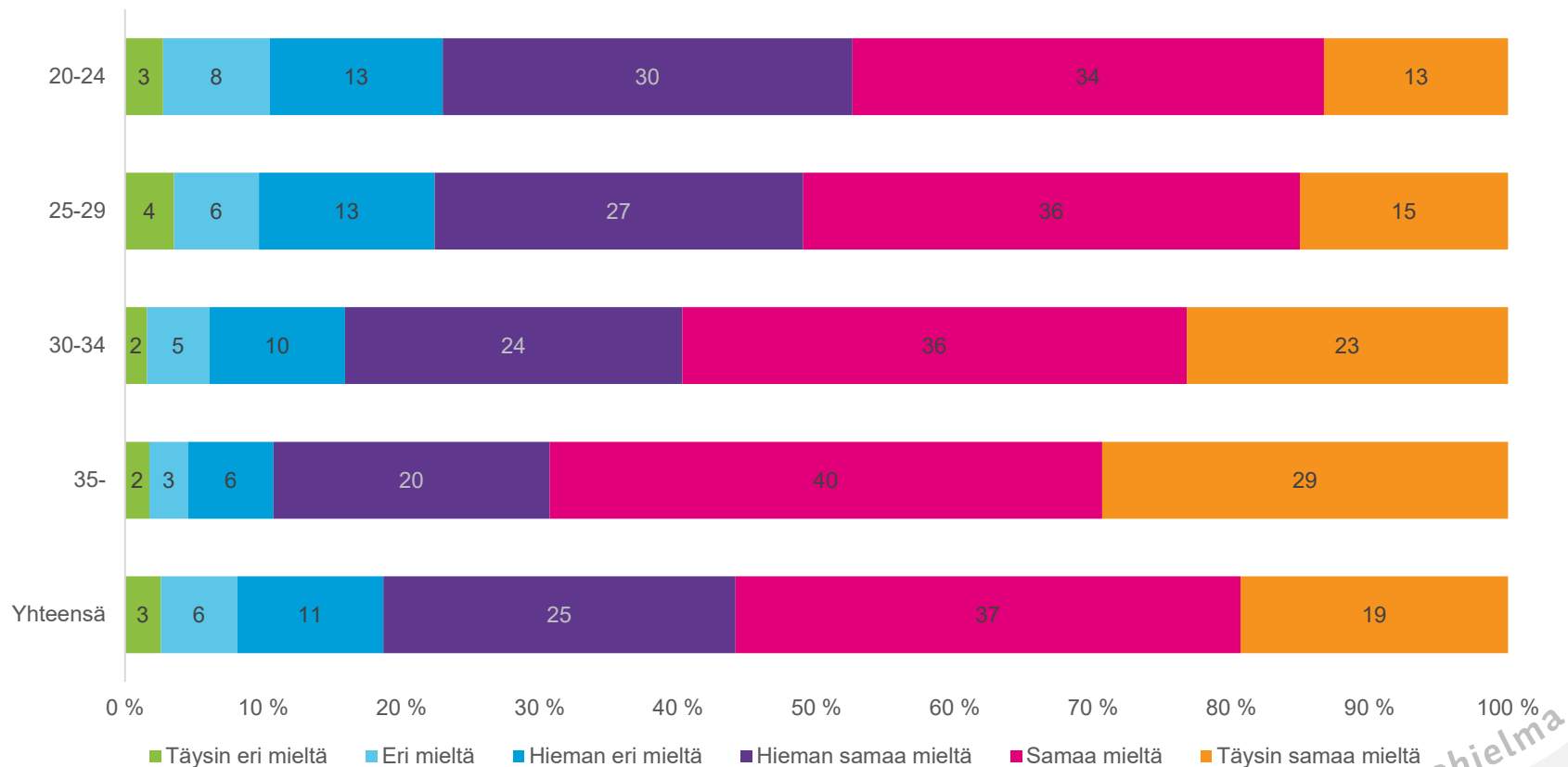
Suosittelisin koulutustani muille

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



”Suosittelisin koulutustani muille” valmistumisiän mukaan

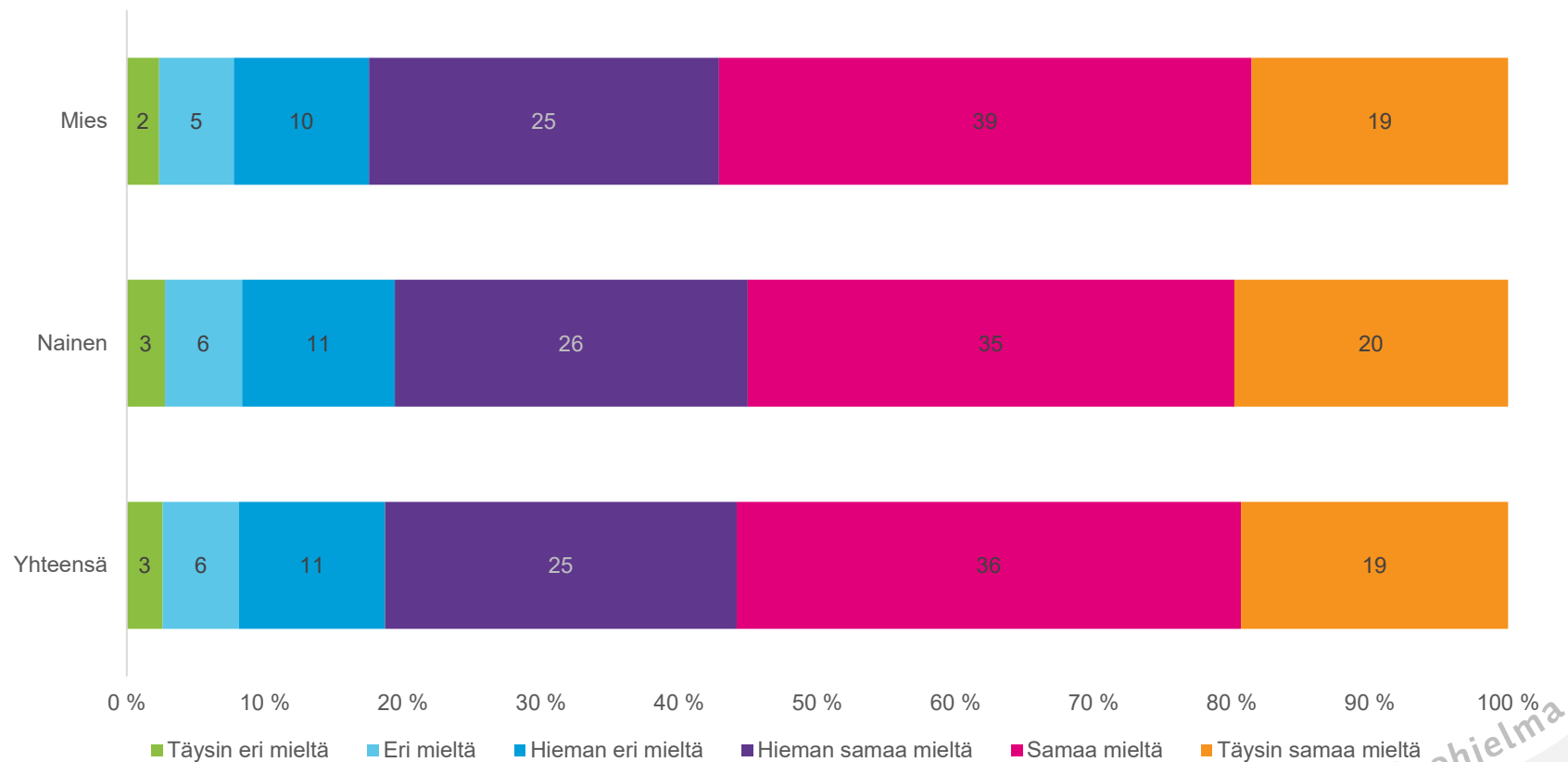
(%, $p < 0,001$)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

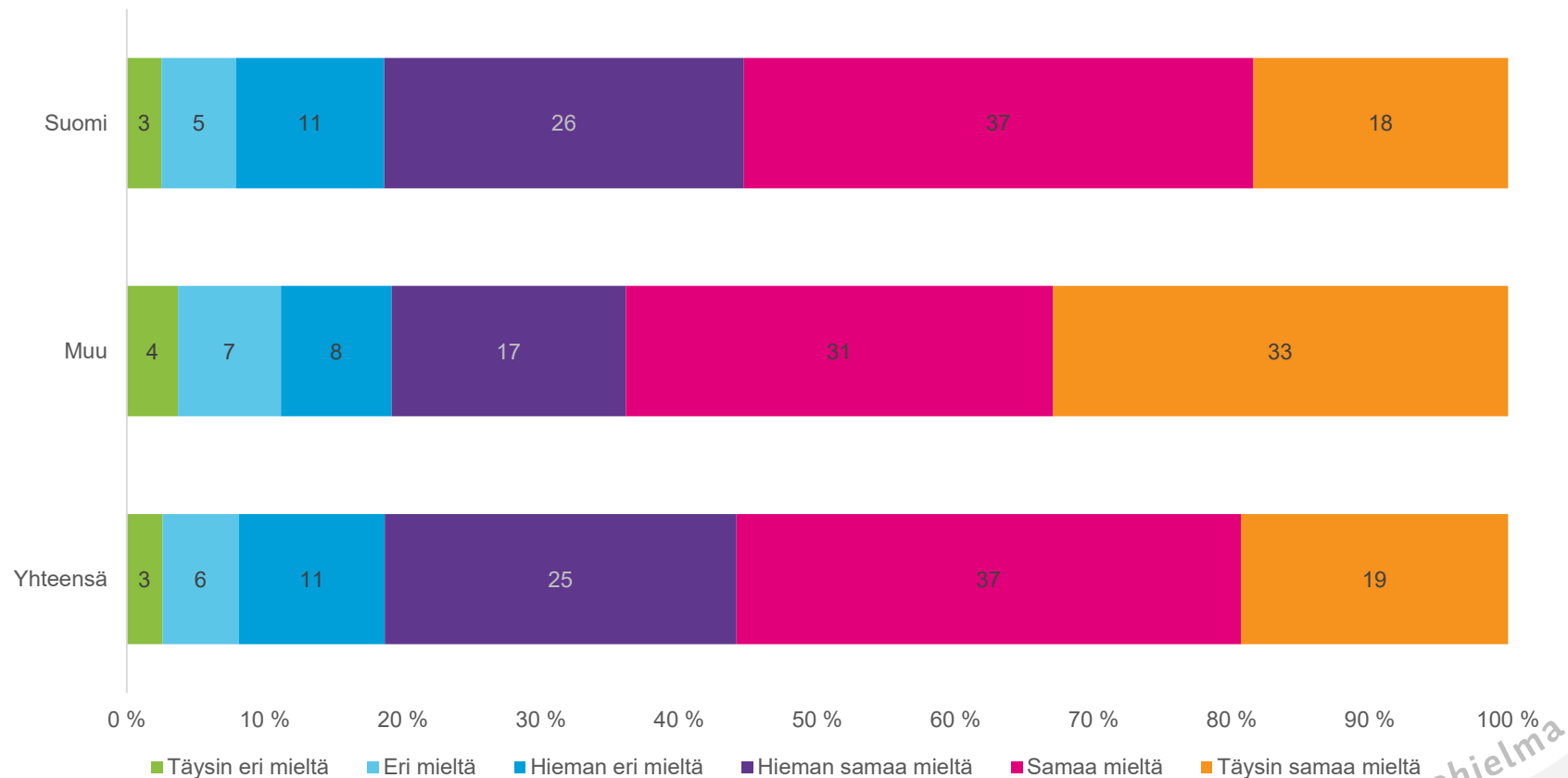
”Suosittelisin koulutustani muille” sukupuolen mukaan

(%, $p < 0,05$)



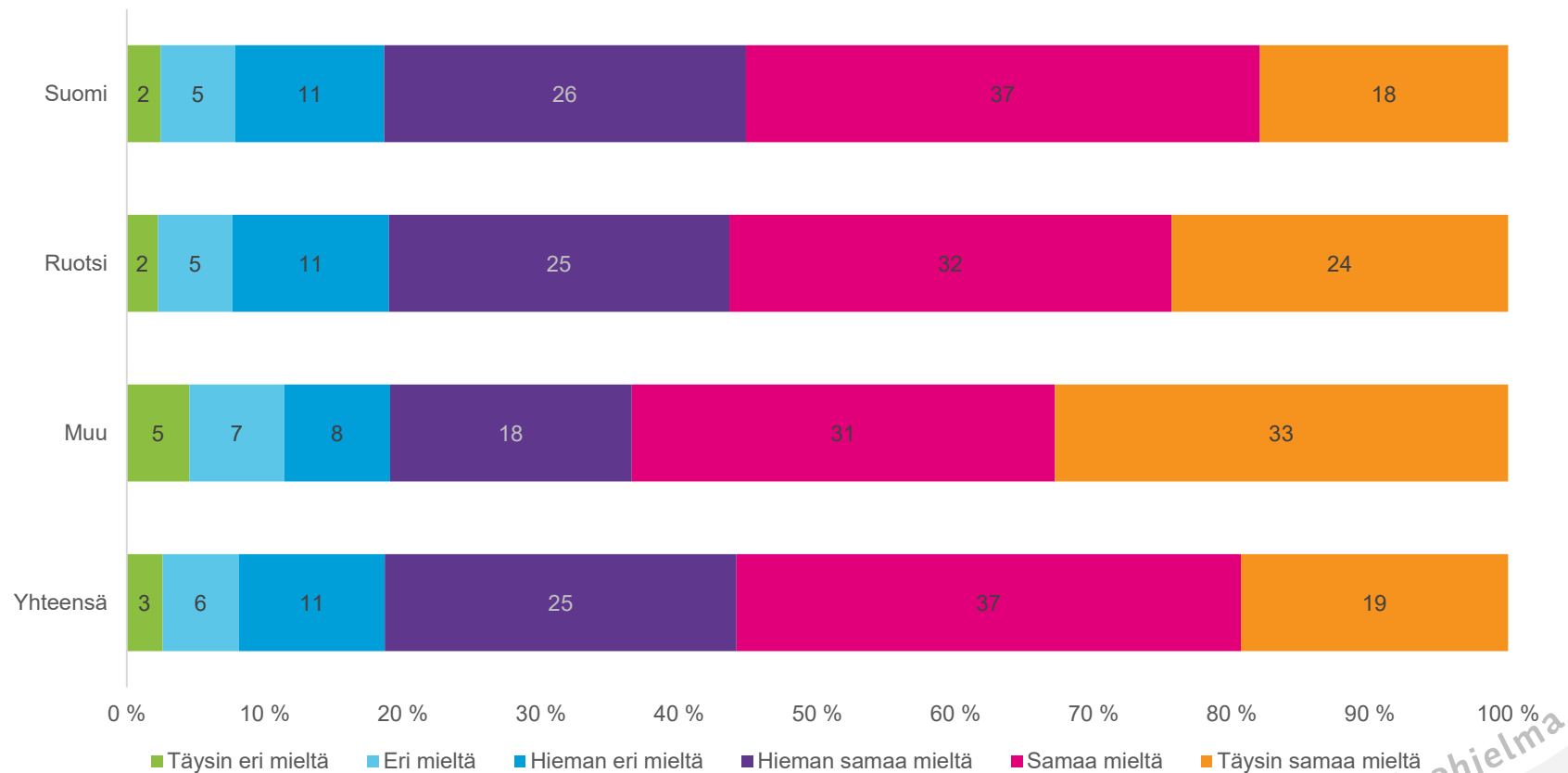
”Suosittelisin koulutustani muille” kansalaisuuden mukaan

(%, $p < 0,001$)



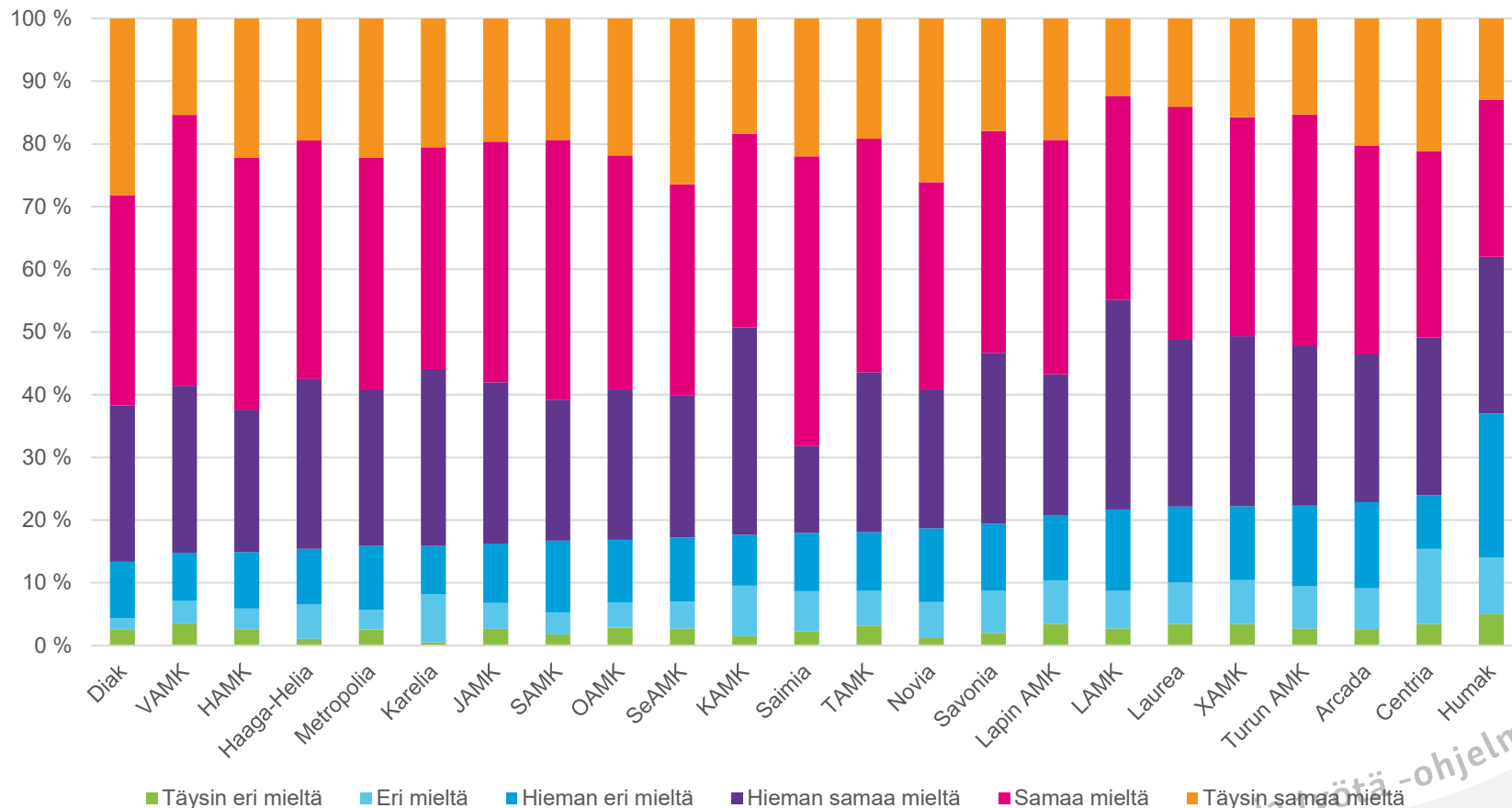
”Suosittelisin koulutustani muille” äidinkielen mukaan

(%, $p < 0,001$)



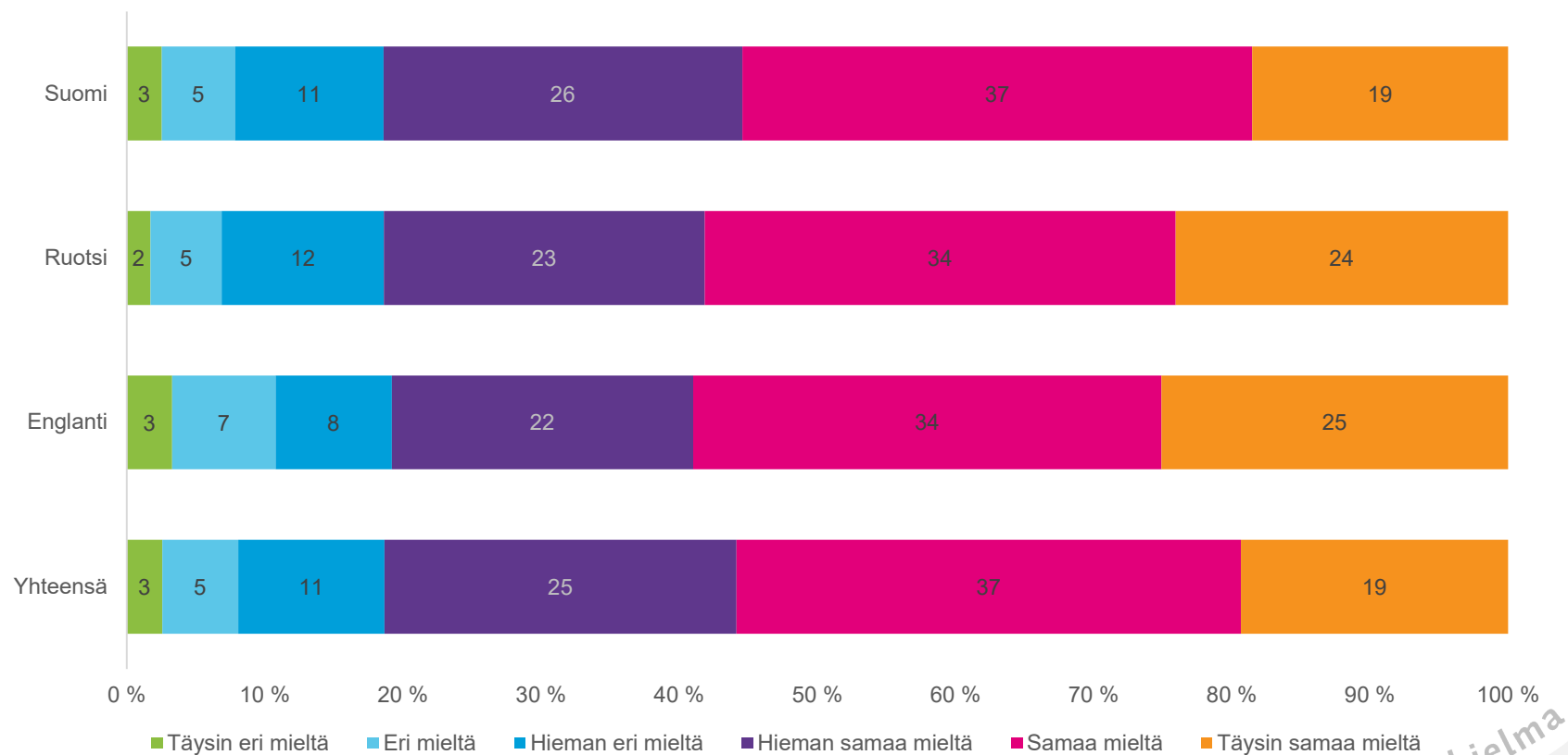
”Suosittelisin koulutustani muille” AMK:n mukaan

(%, $p < 0,001$)

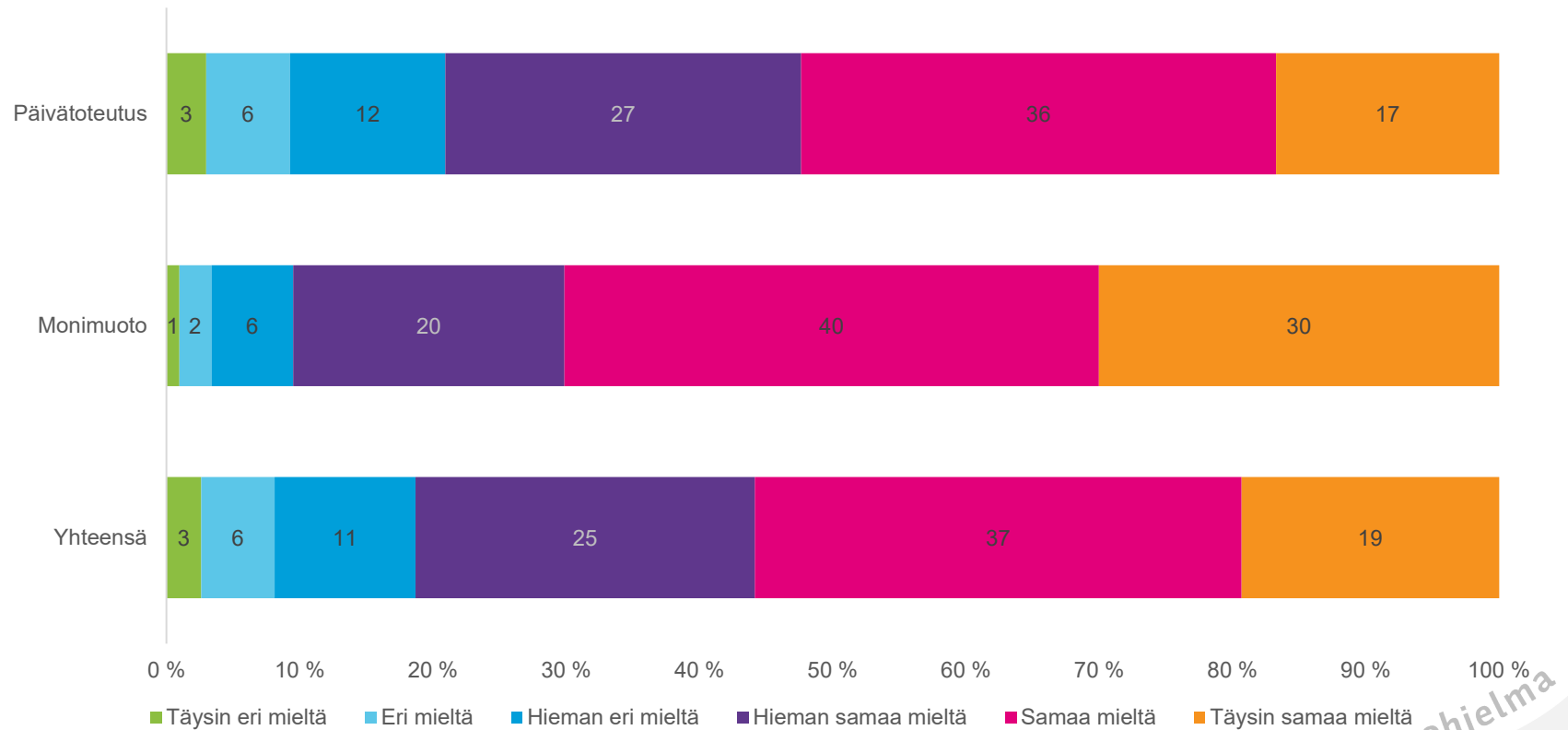


”Suosittelisin koulutustani muille” koulutuskielen mukaan

(%, $p < 0,001$)

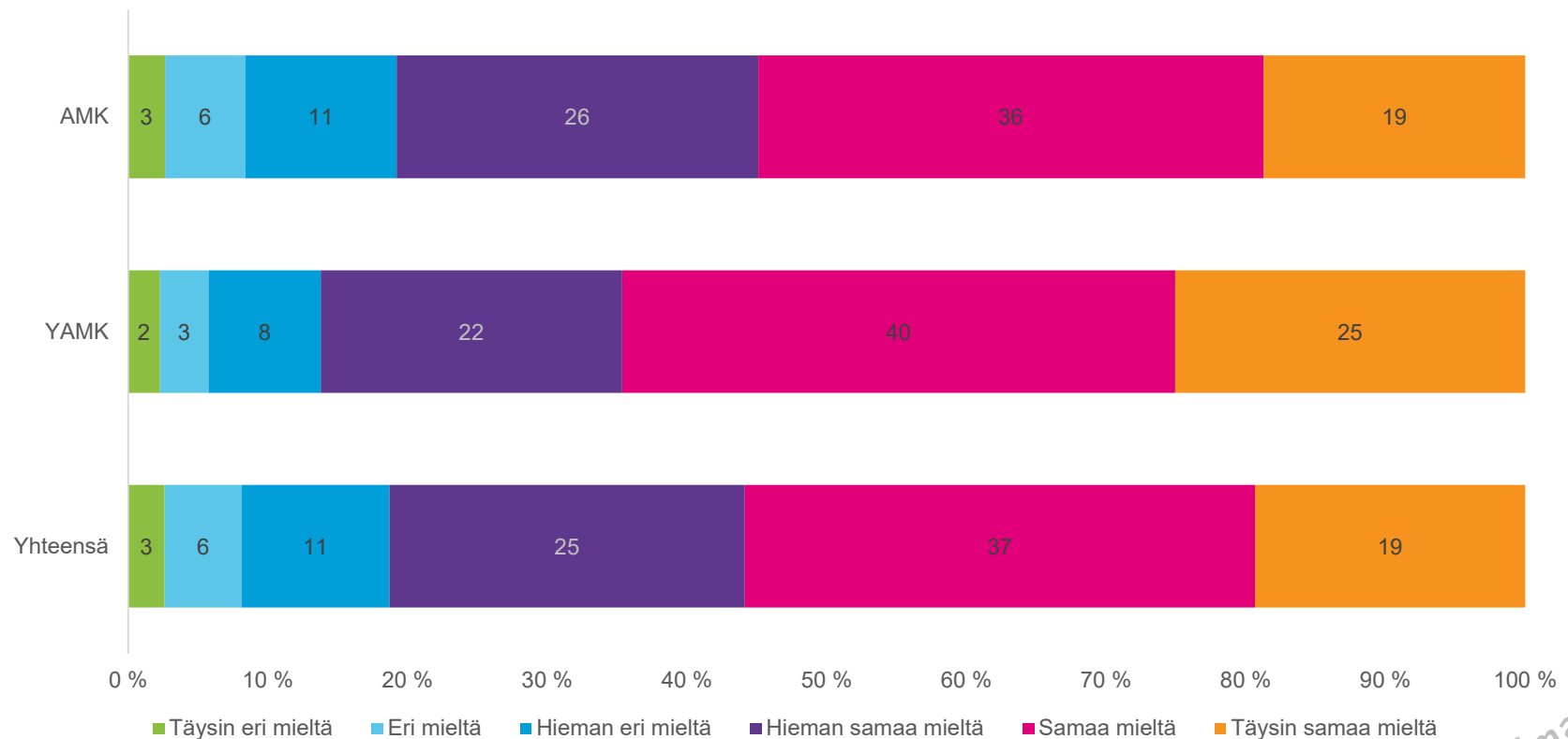


”Suosittelisin koulutustani muille” koulutuksen tyypin mukaan (% , $p < 0,001$)

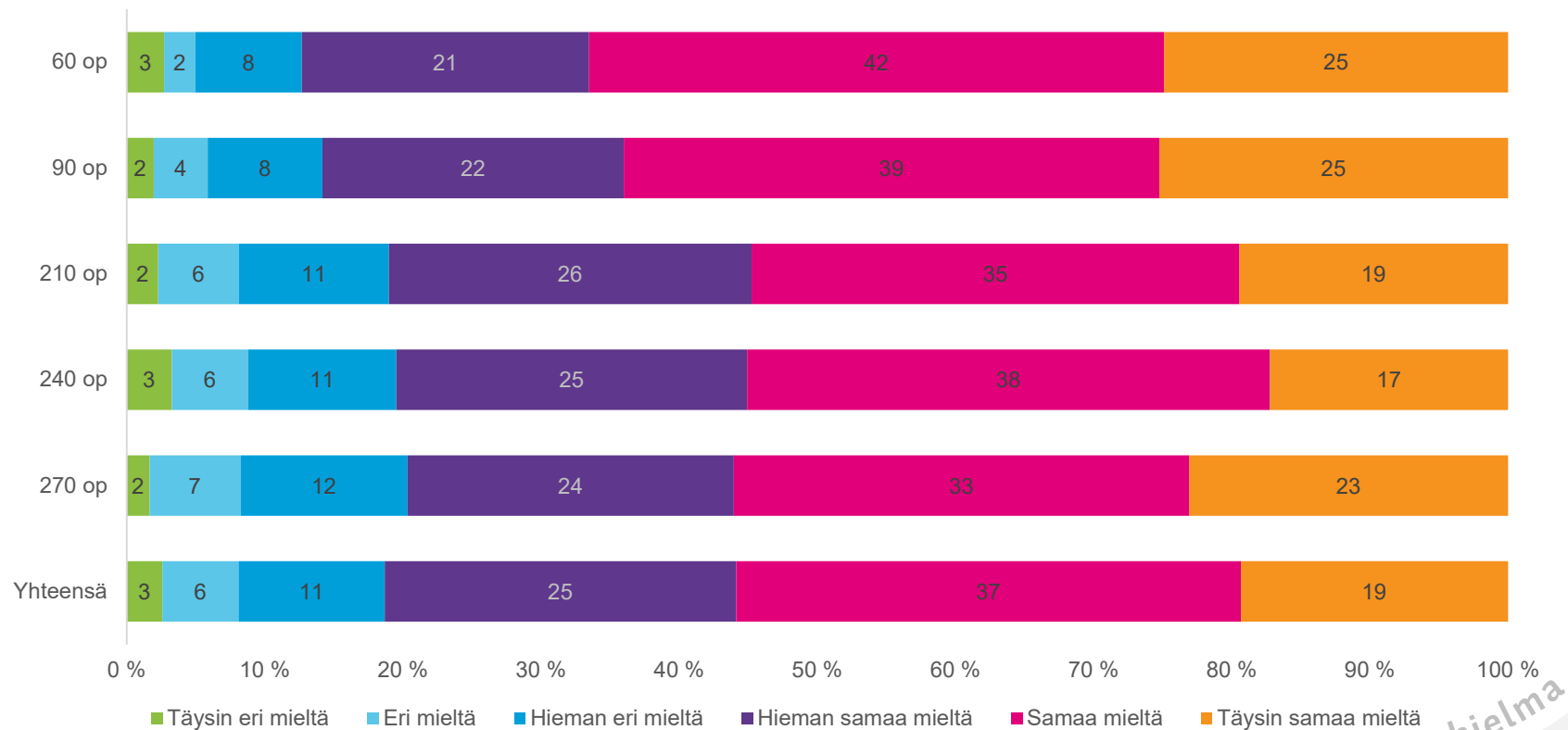


”Suosittelisin koulutustani muille” tutkinnon tason mukaan

(%, $p < 0,001$)



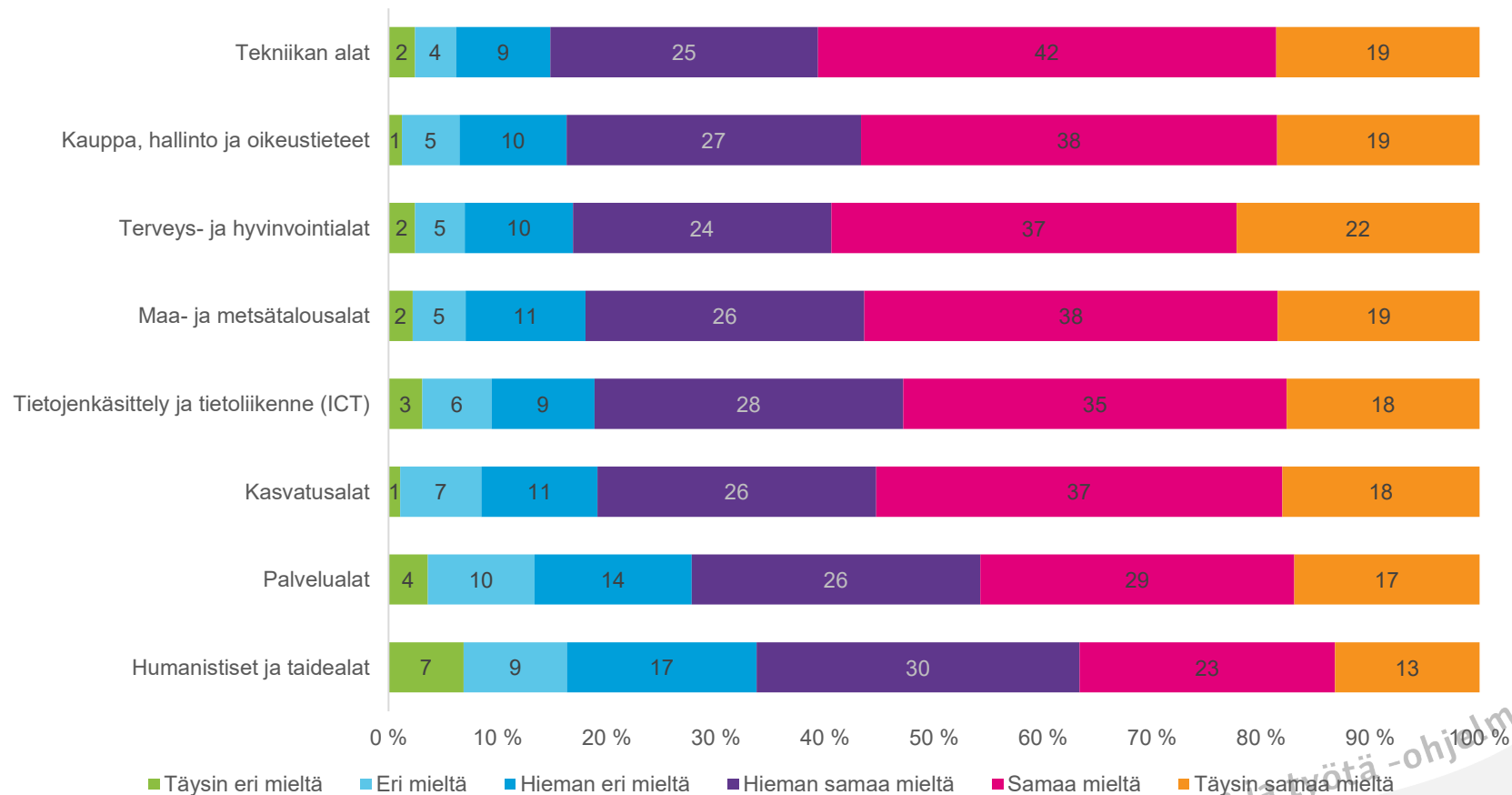
”Suosittelisin koulutustani muille” tutkinnon laajuuden mukaan (% , $p < 0,001$)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

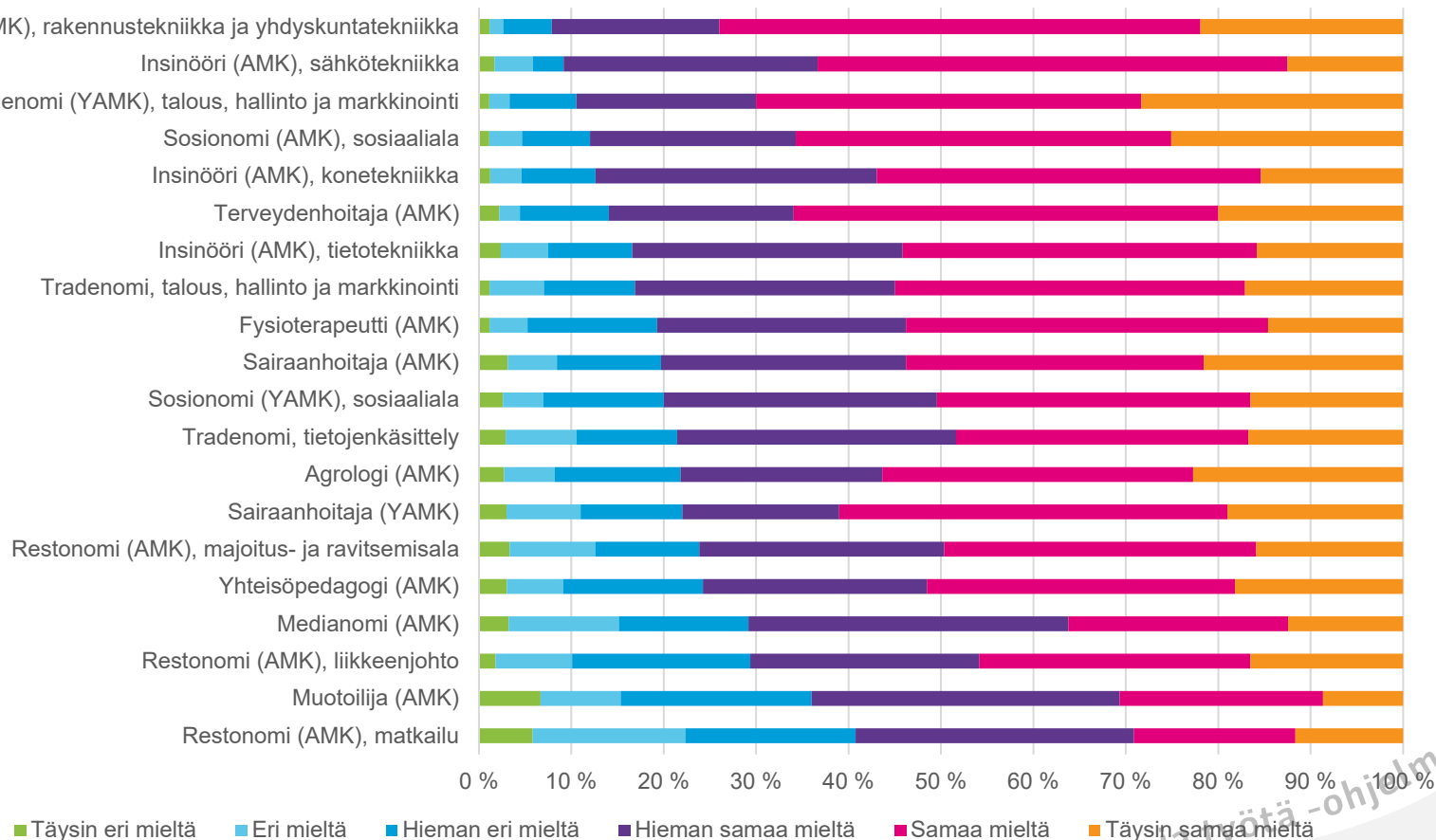
”Suosittelisin koulutustani muille” koulutusalan mukaan

(%, $p < 0,001$)



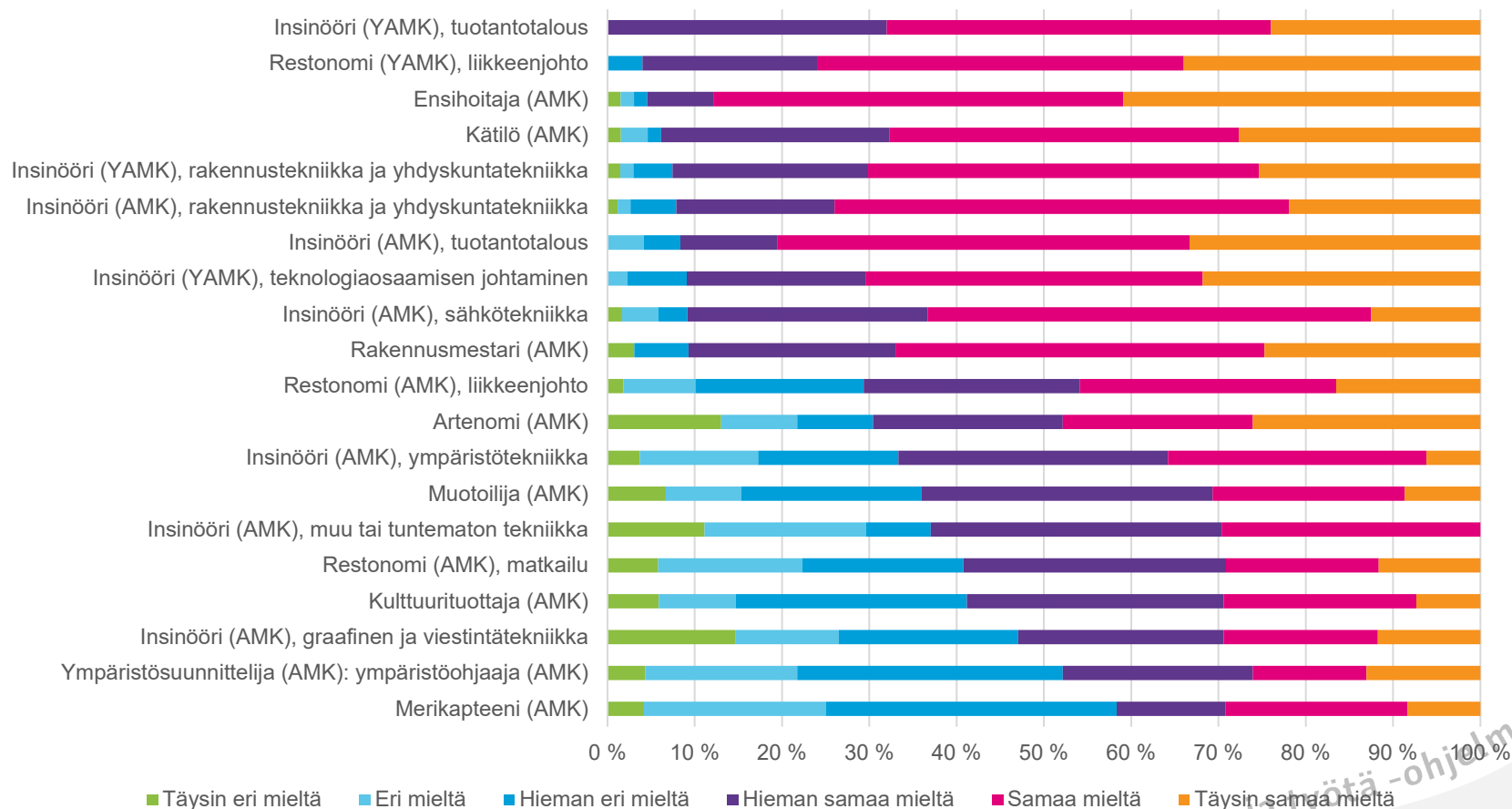
”Suosittelisin koulutustani muille” tutkintonimikkeen mukaan

(20 yleisintä tutkintoa, %, $p < 0,001$)



”Suosittelisin koulutustani muille” tutkintonimikkeen mukaan

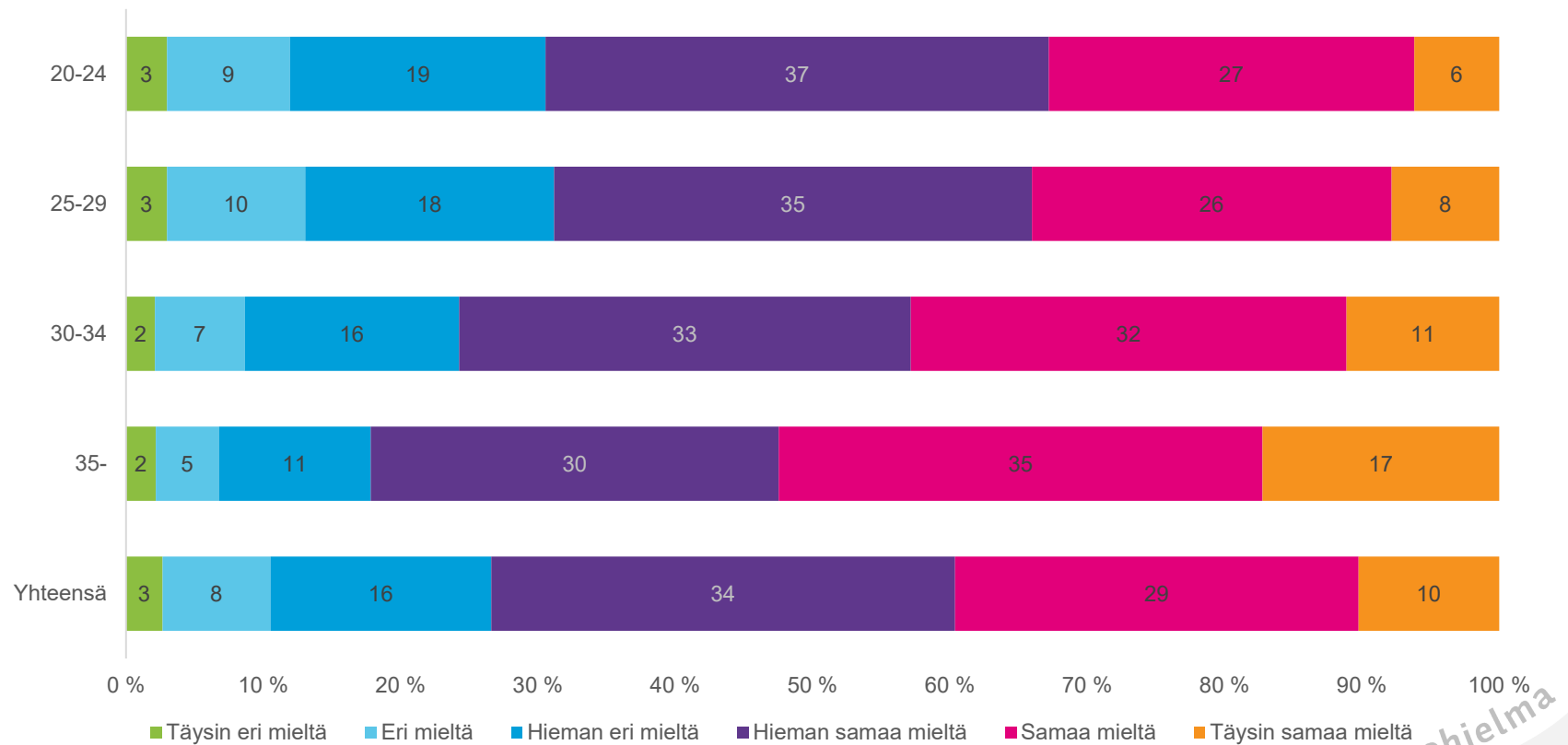
(vähintään 20 vastaajan tutkinnot, 10 eniten eri mieltä ja 10 eniten samaa mieltä olevaa, %, $p < 0,001$)



Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään

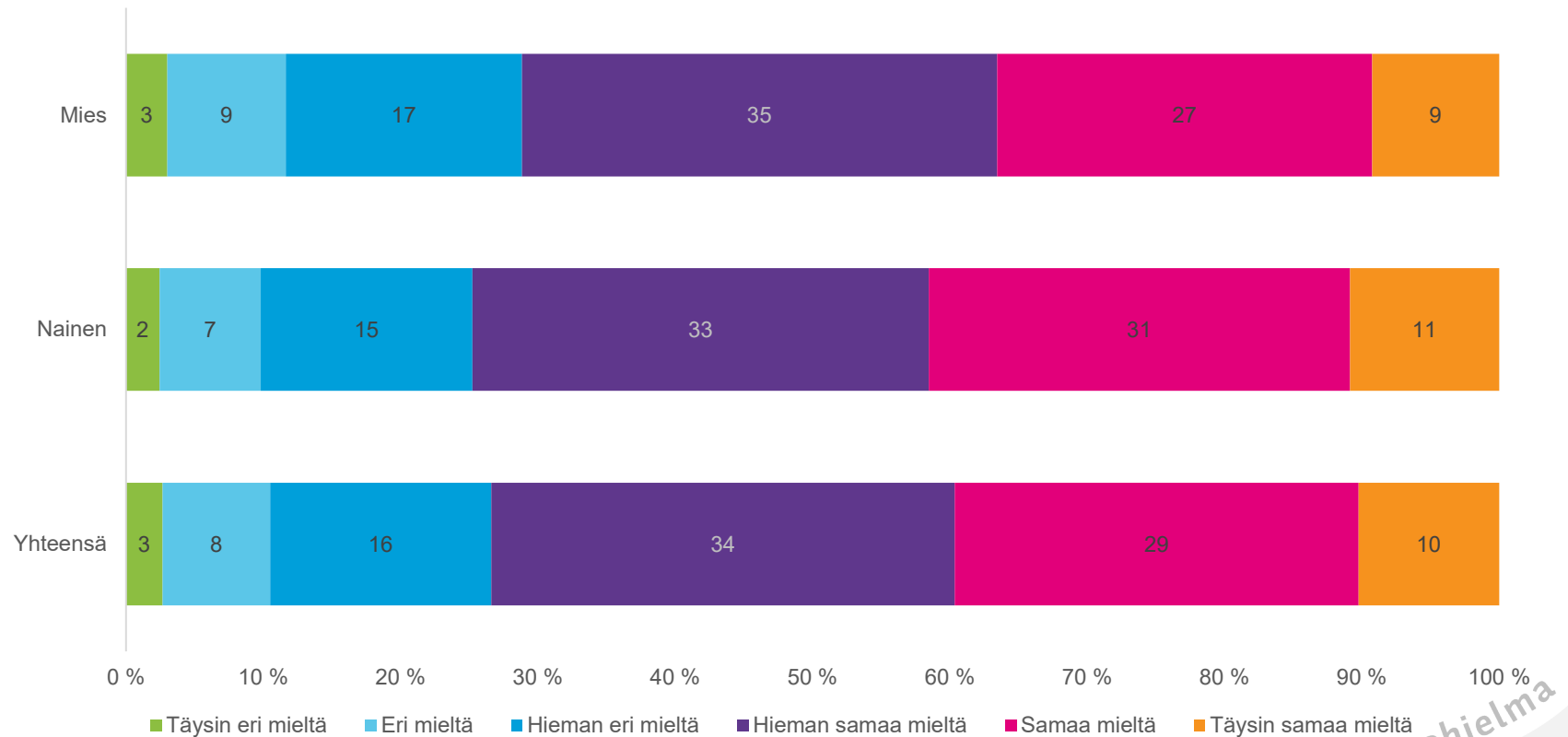
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” valmistumisiän mukaan (% , $p > 0,001$)

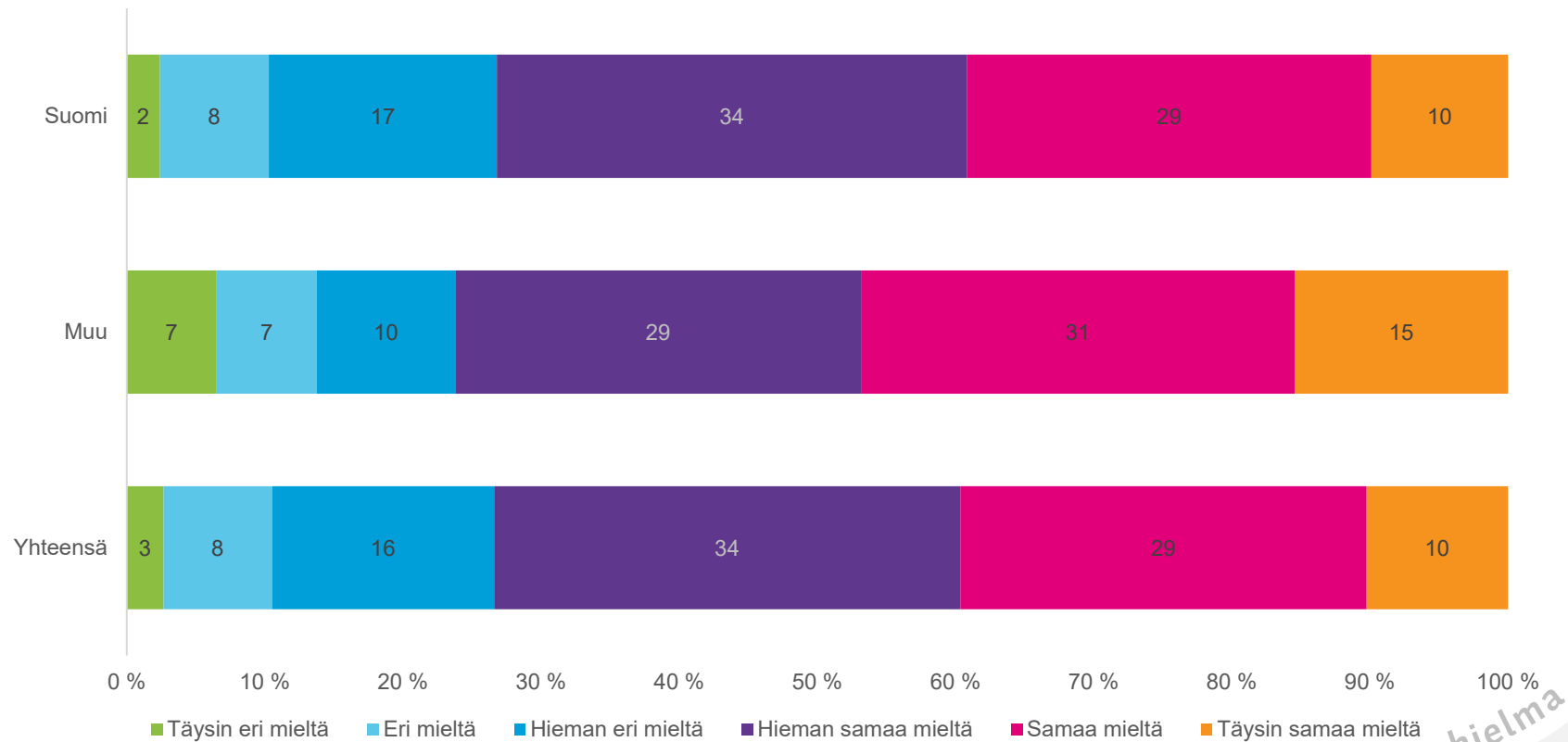


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

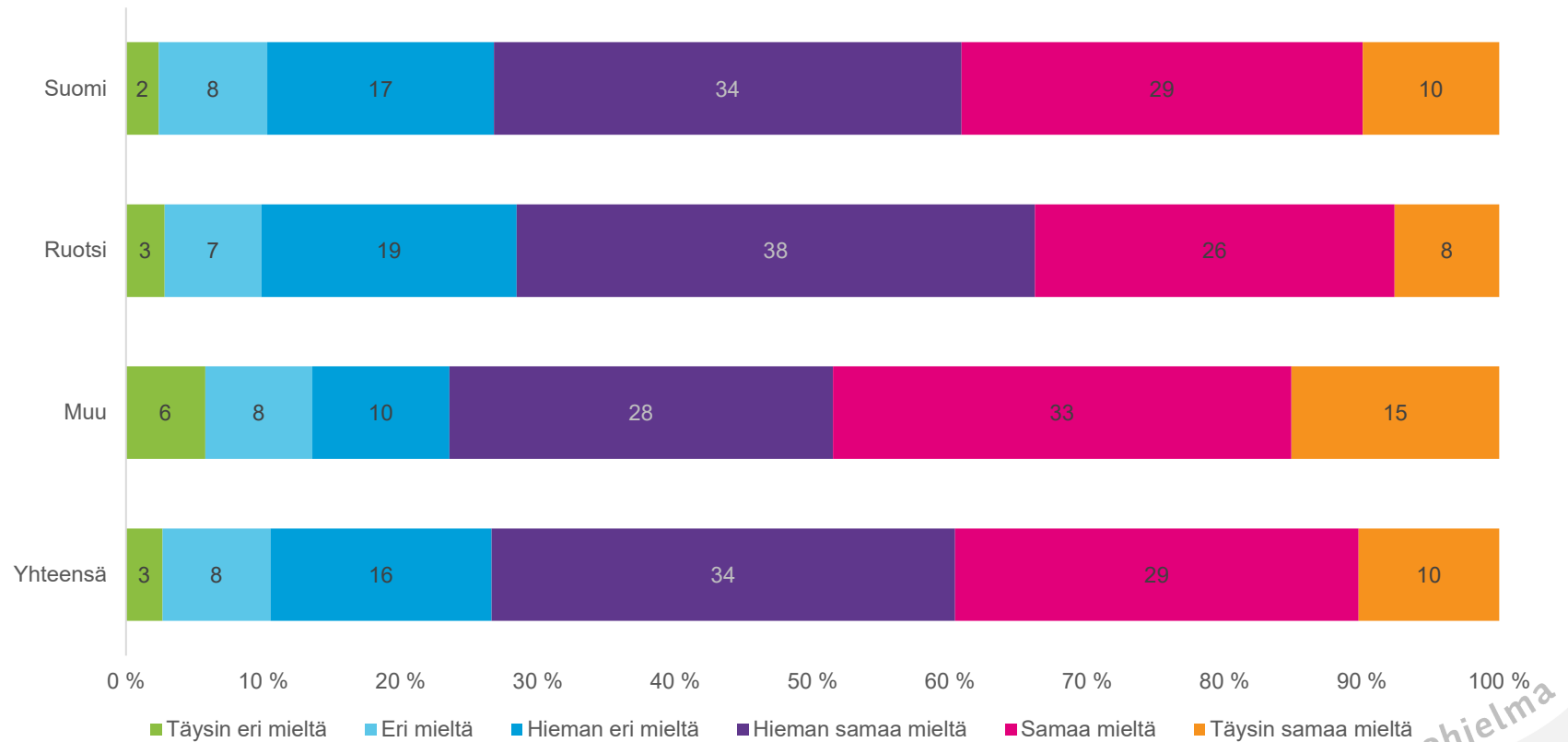
”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” sukupuolen mukaan (% , $p > 0,001$)



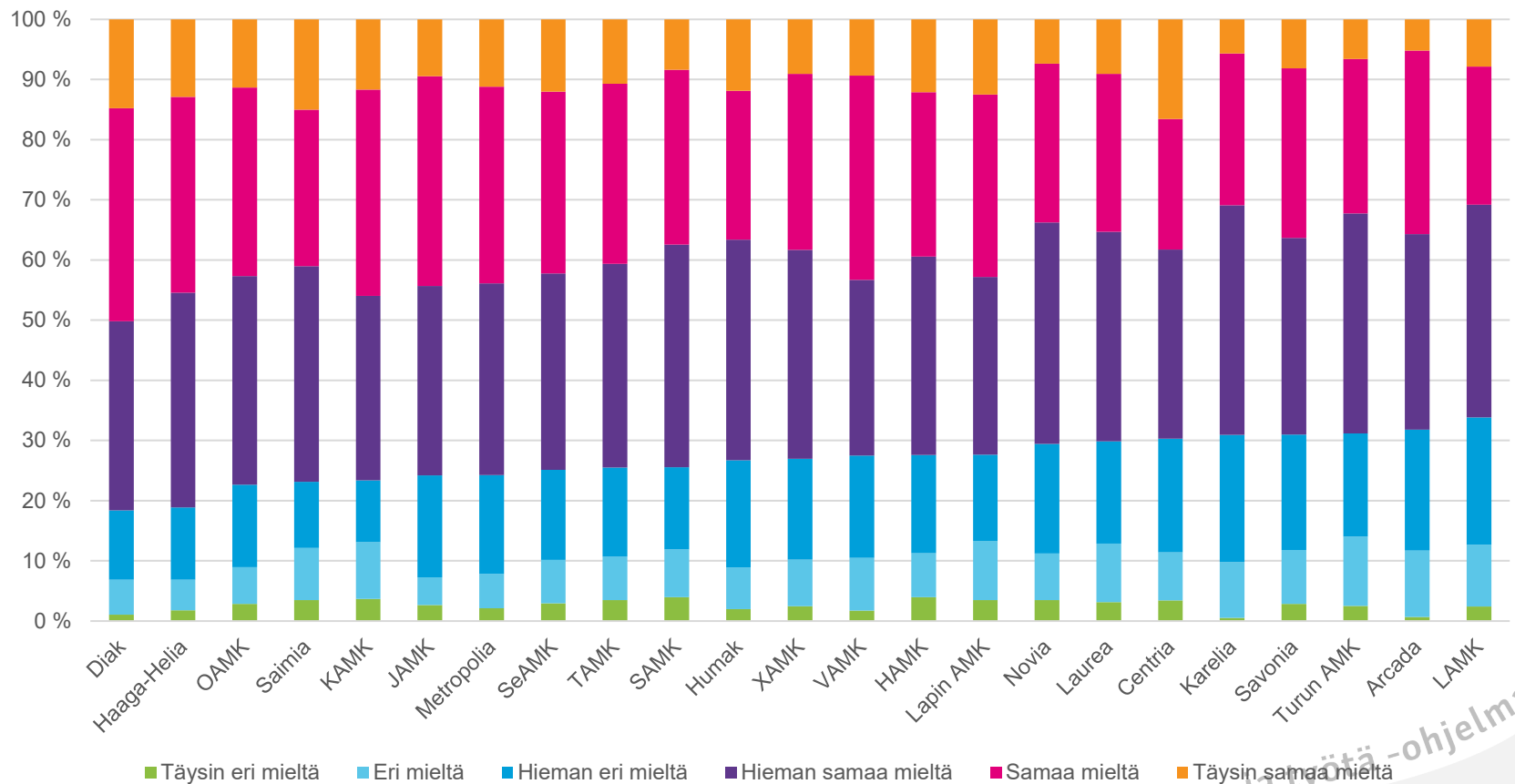
”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” kansalaisuuden mukaan (% , $p > 0,001$)



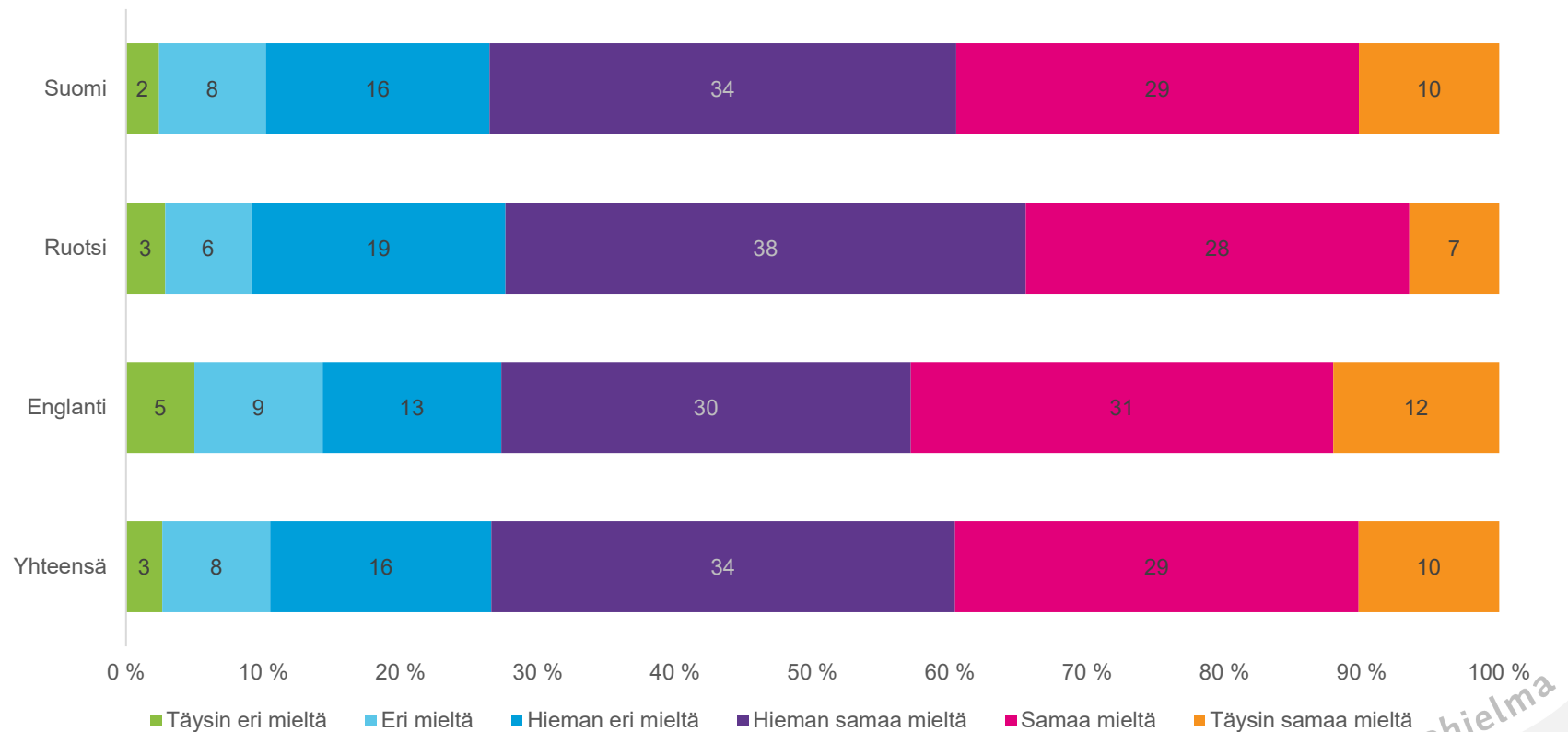
”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” äidinkielen mukaan (% , $p > 0,001$)



”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” AMK:n mukaan (% , $p > 0,001$)

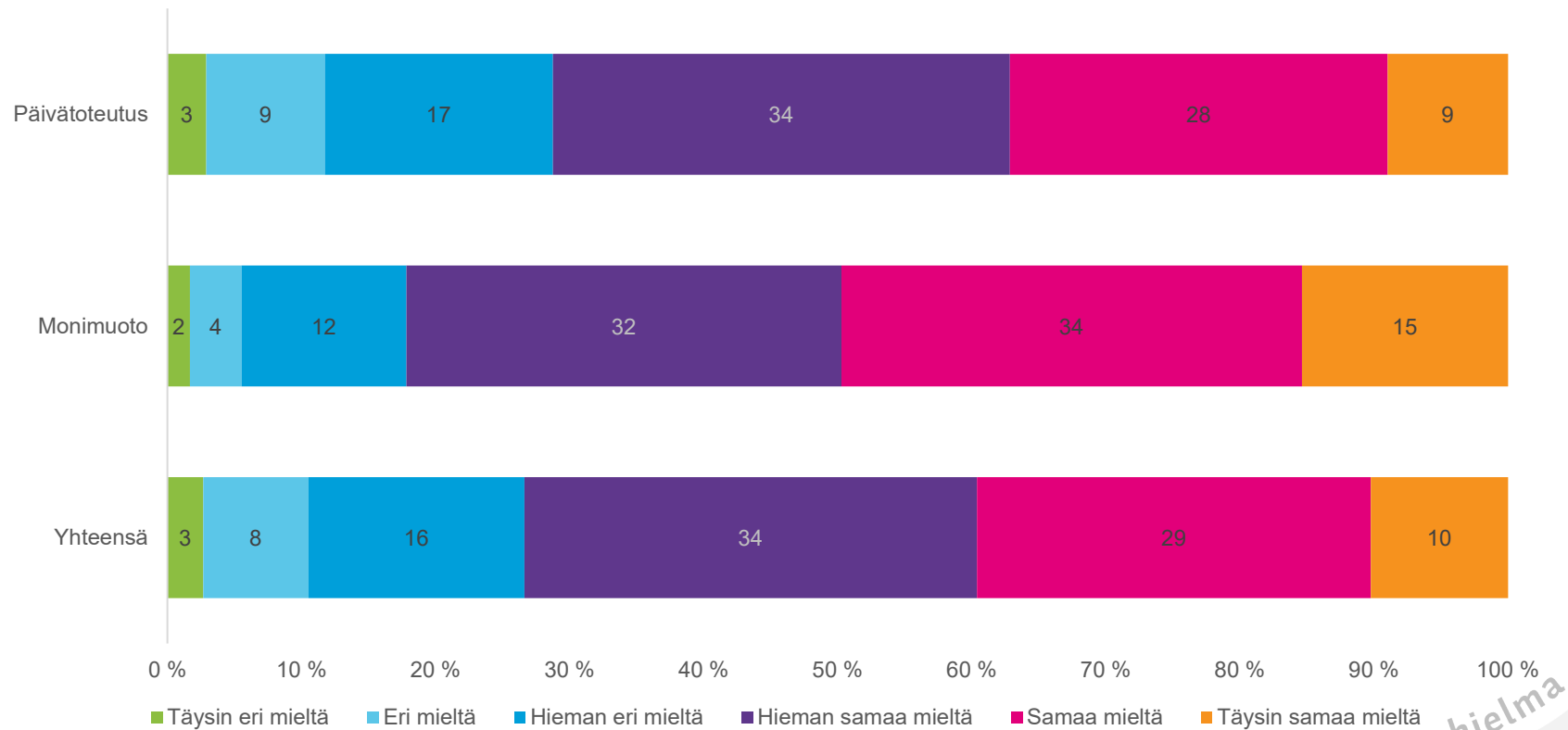


”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” koulutuskielen mukaan (% , $p > 0,001$)

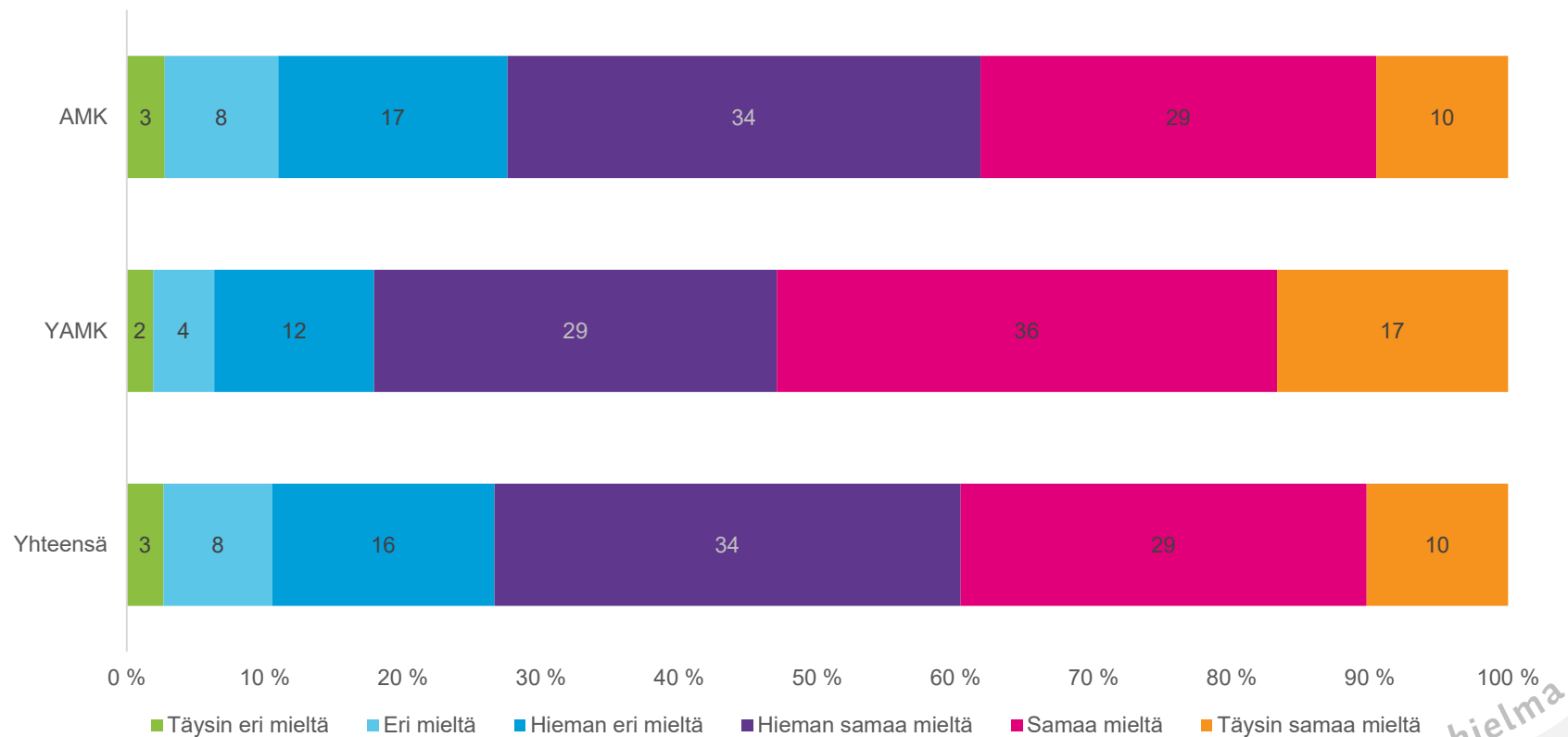


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

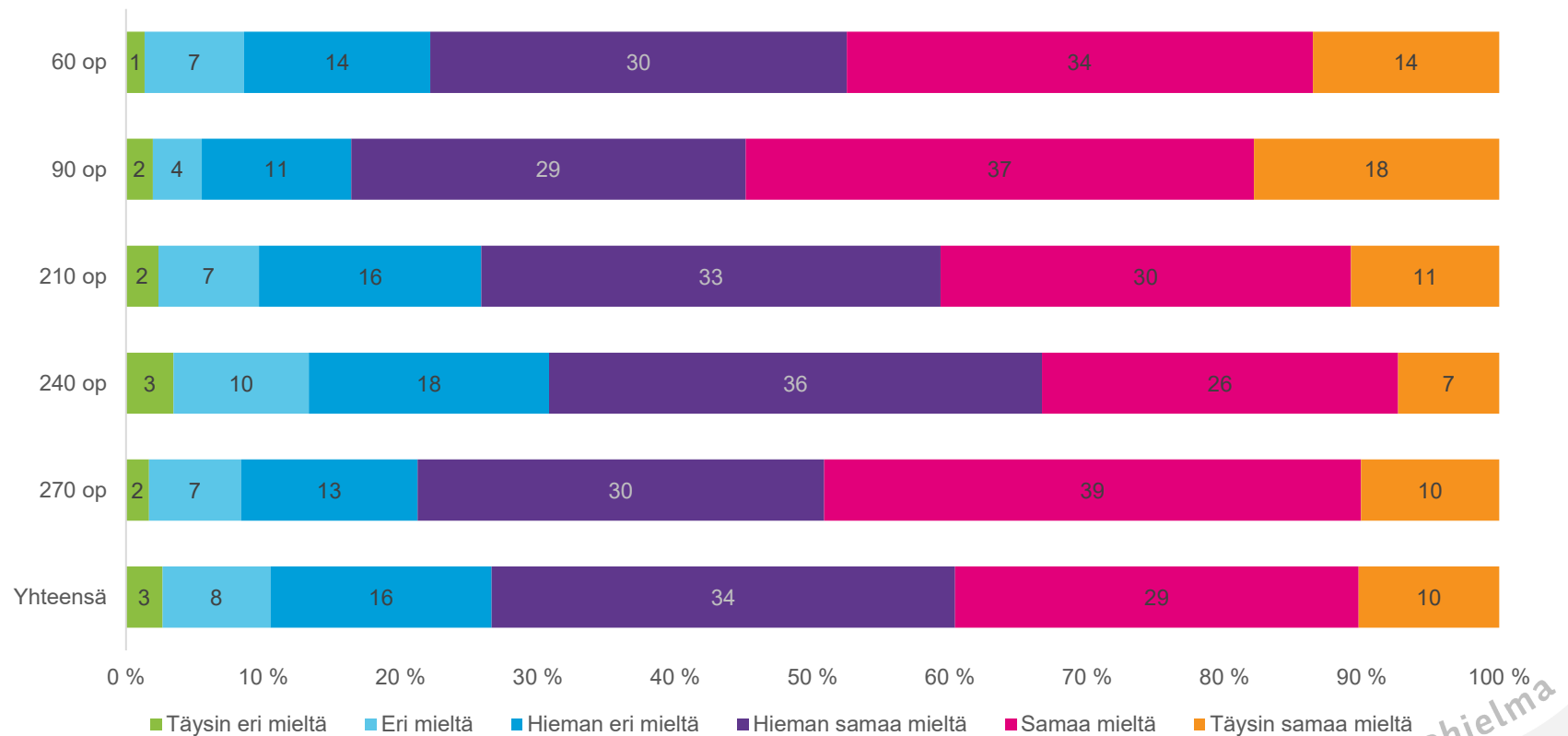
”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” koulutuksen tyypin mukaan (% , $p > 0,001$)



”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” tutkinnon tason mukaan (% , $p > 0,001$)

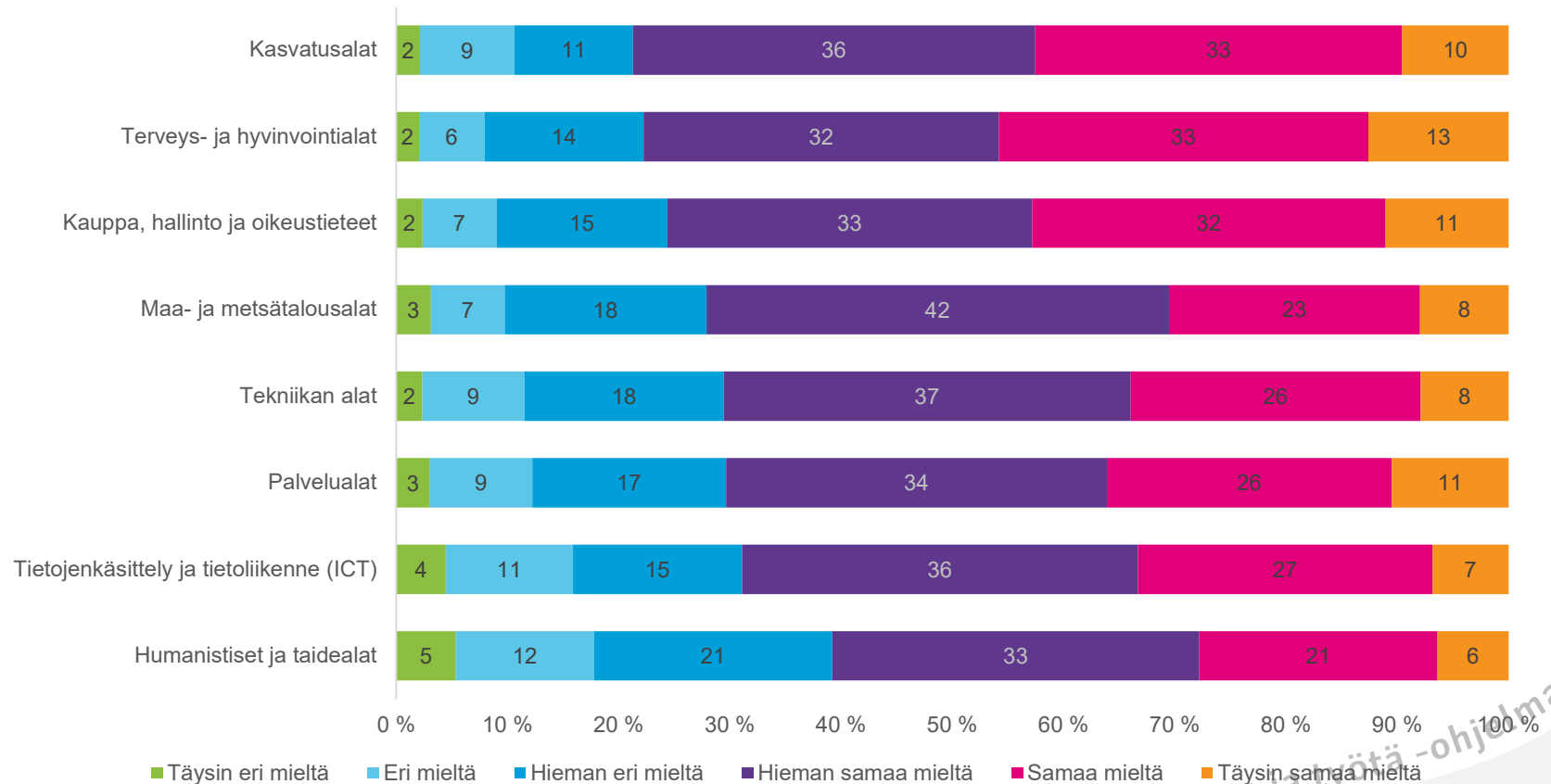


”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” tutkinnon laajuuden mukaan (% , $p > 0,001$)

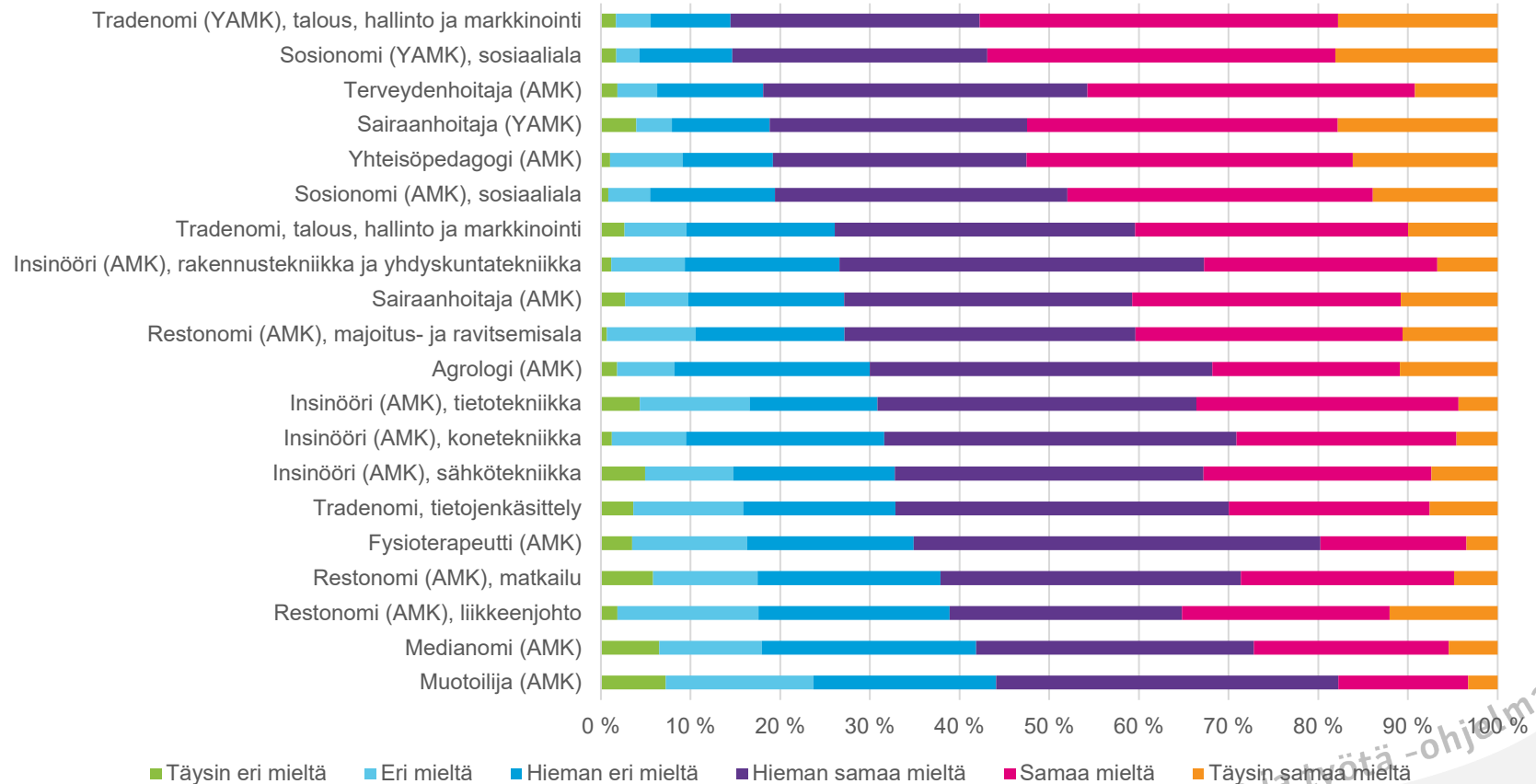


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

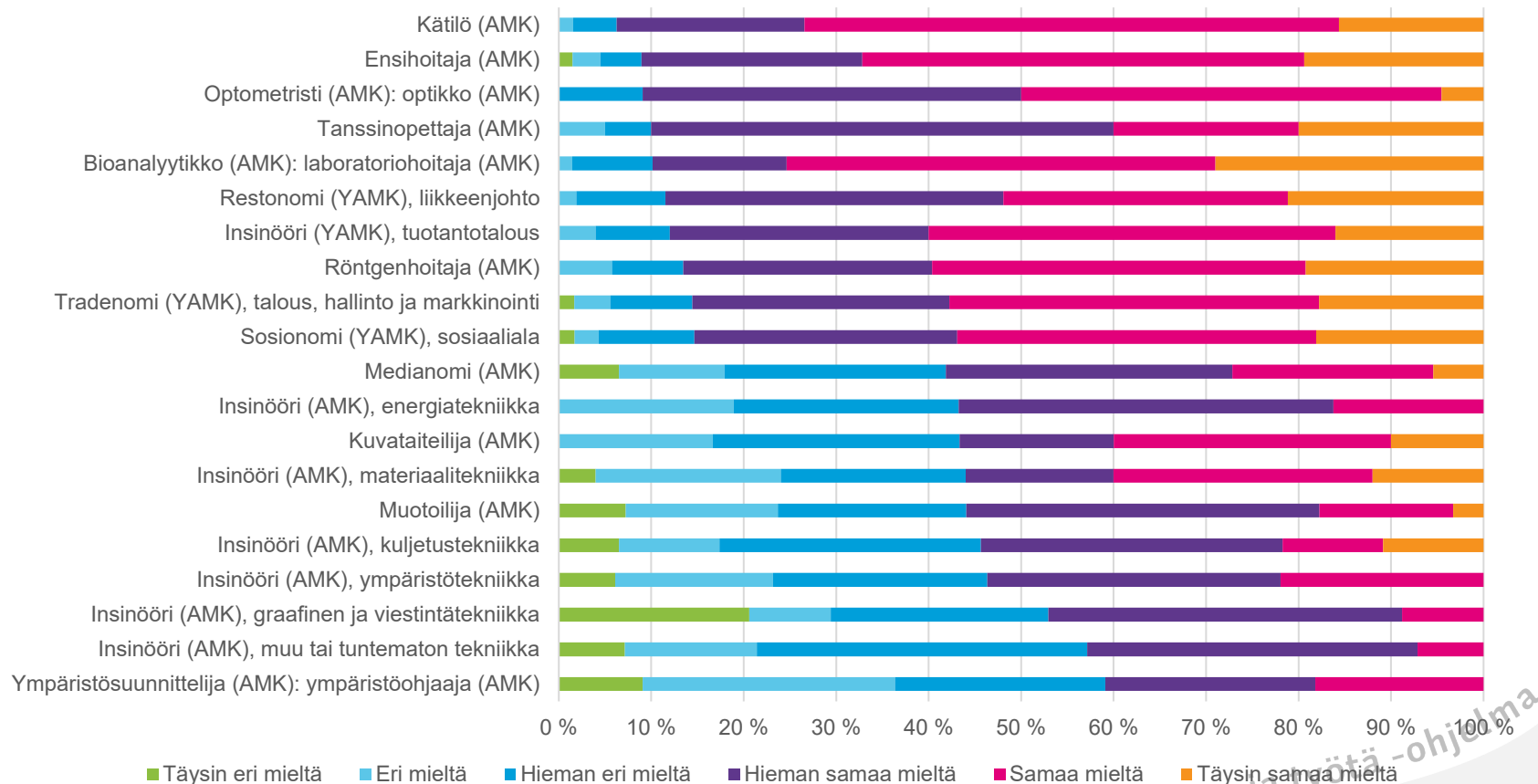
”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” koulutusalan mukaan (% , $p > 0,001$)



”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” tutkintonimikkeen mukaan (20 yleisintä tutkintoa, %, $p < 0,001$)



”Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään” tutkintonimikkeen mukaan (vähintään 20 vastaajan tutkinnot, 10 eniten eri mieltä ja 10 eniten samaa mieltä olevaa, %, $p < 0,001$)

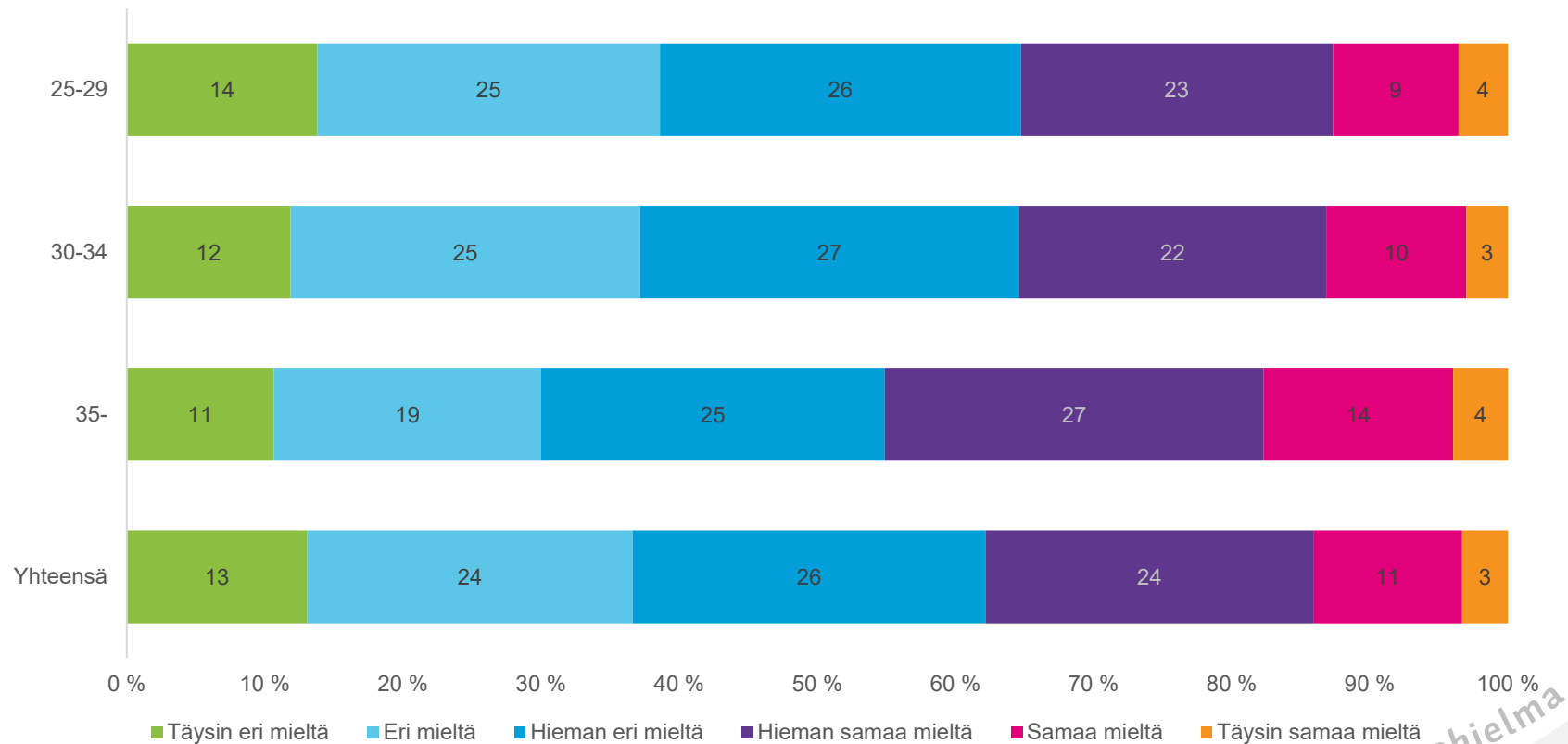


Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

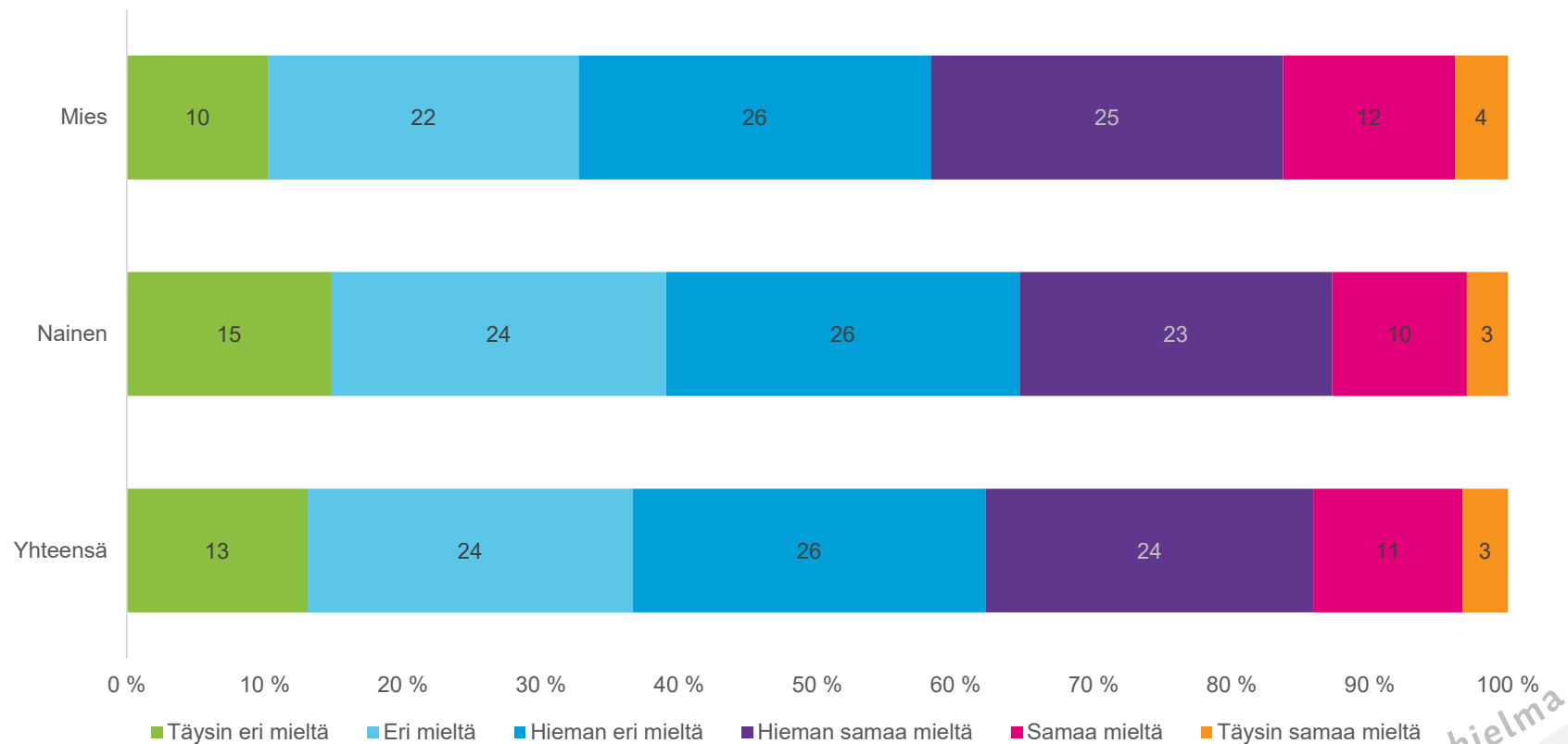


”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” valmistumisiän mukaan (% , $p < 0,001$)

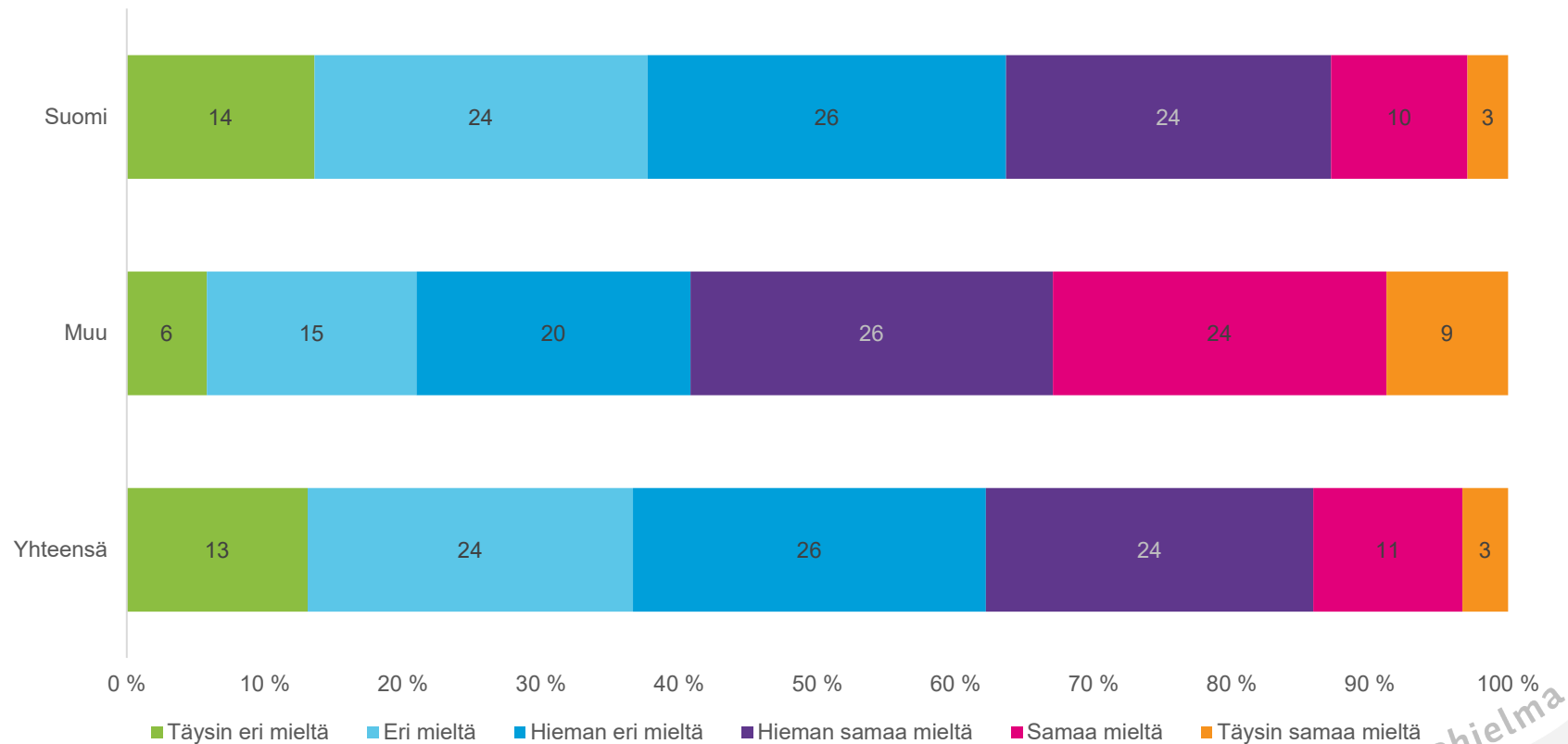


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

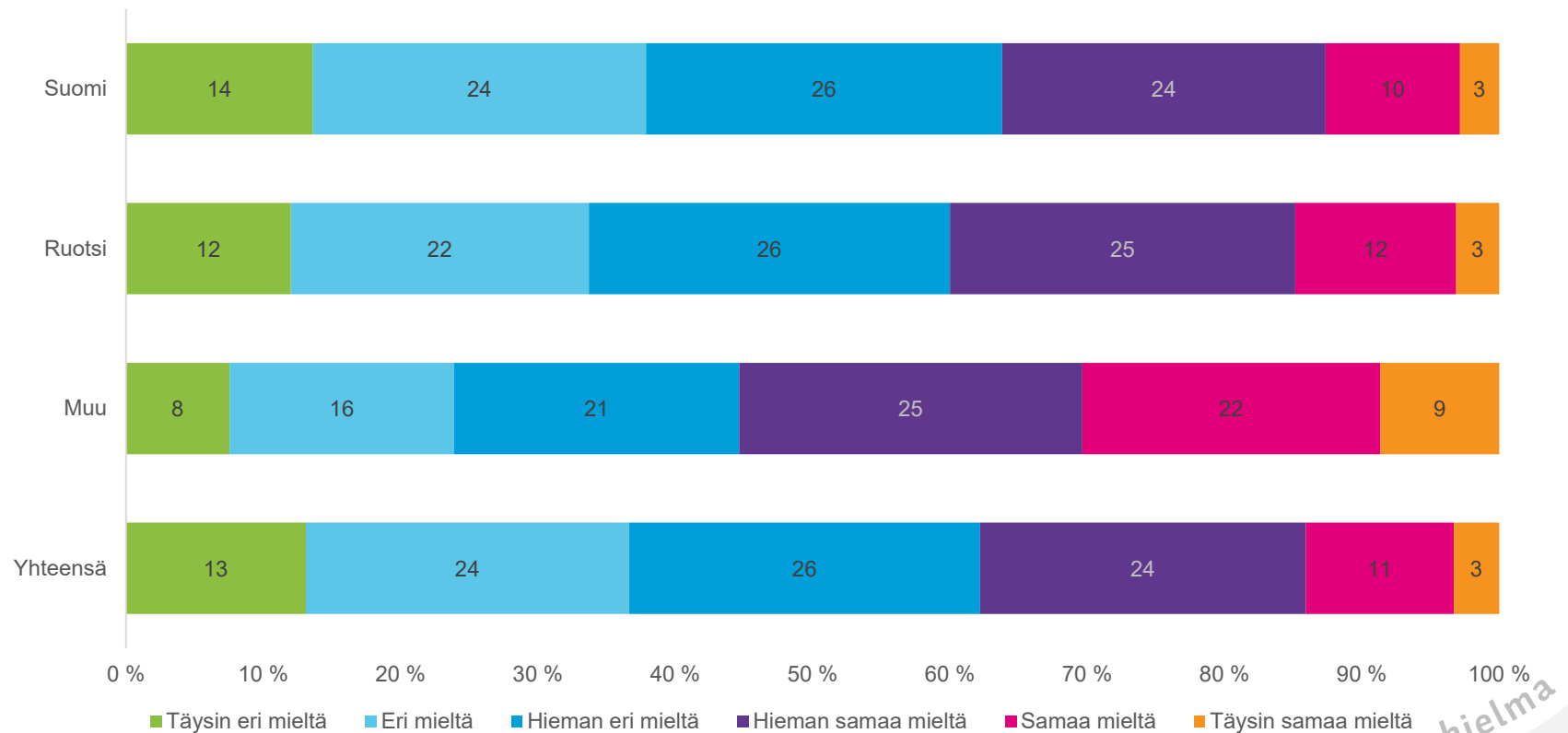
”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” sukupuolen mukaan (% , $p < 0,001$)



”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” kansalaisuuden mukaan (% , $p < 0,001$)

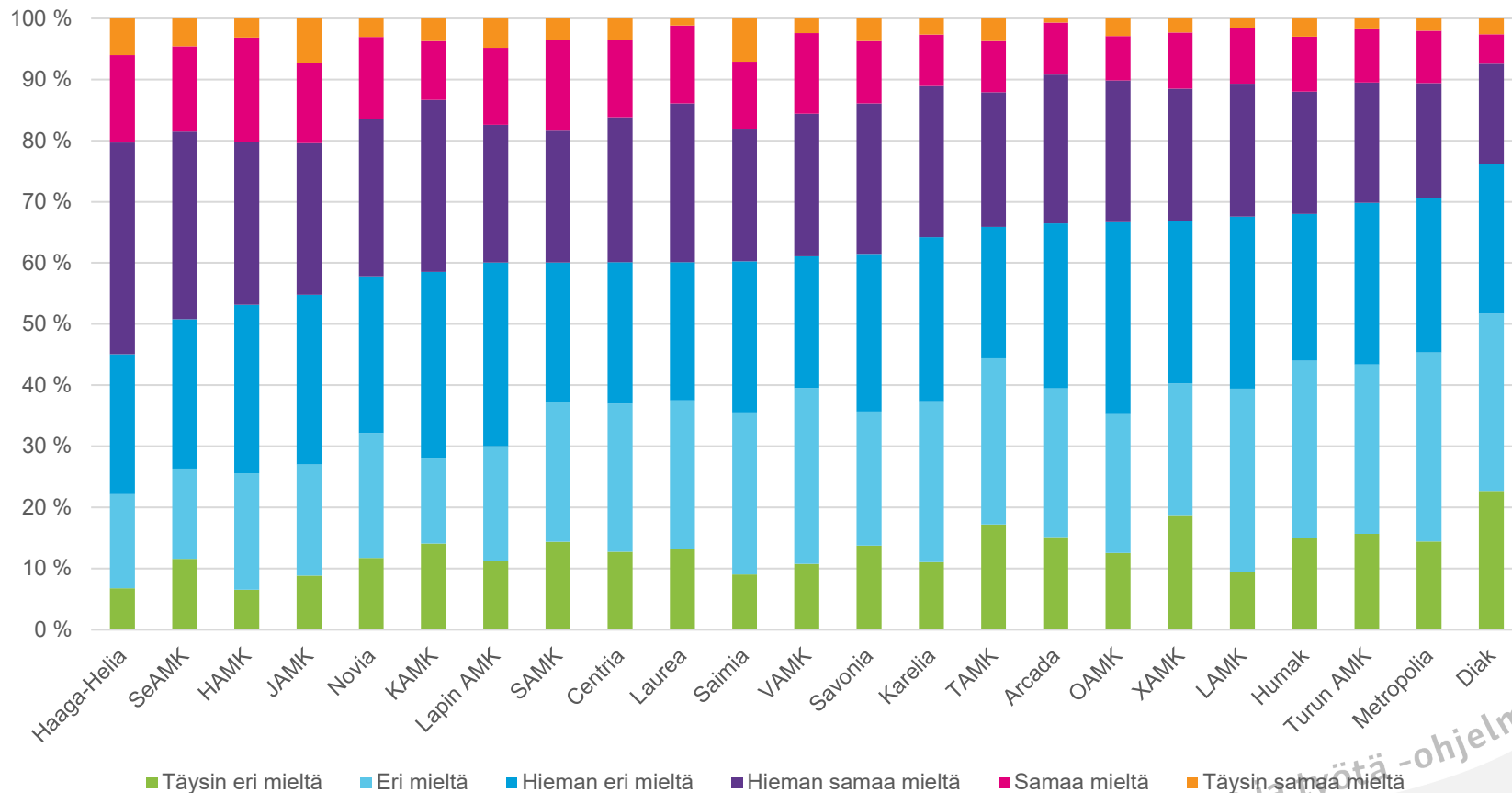


”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” äidinkielen mukaan (% , $p < 0,001$)

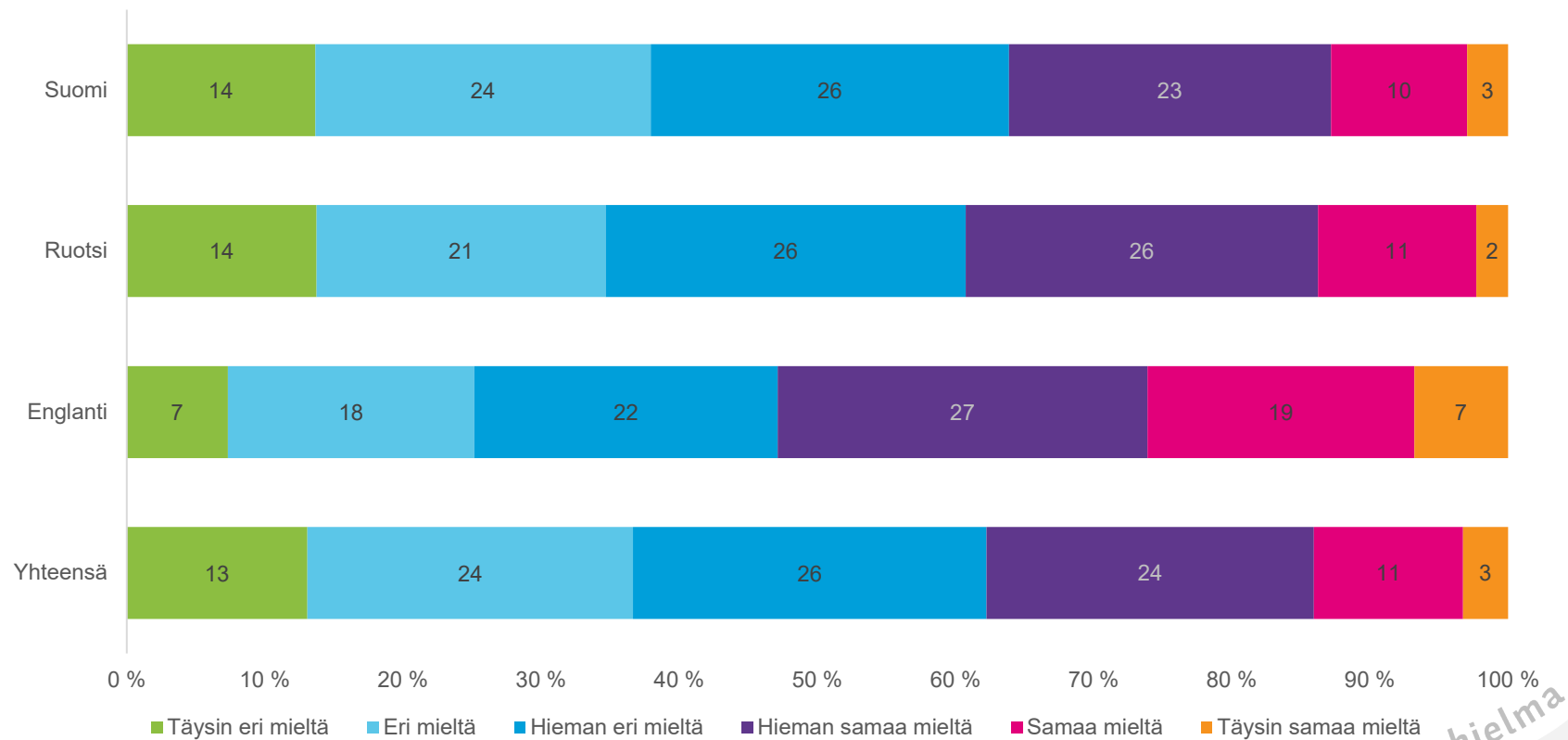


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” AMK:n mukaan (% , $p < 0,001$)

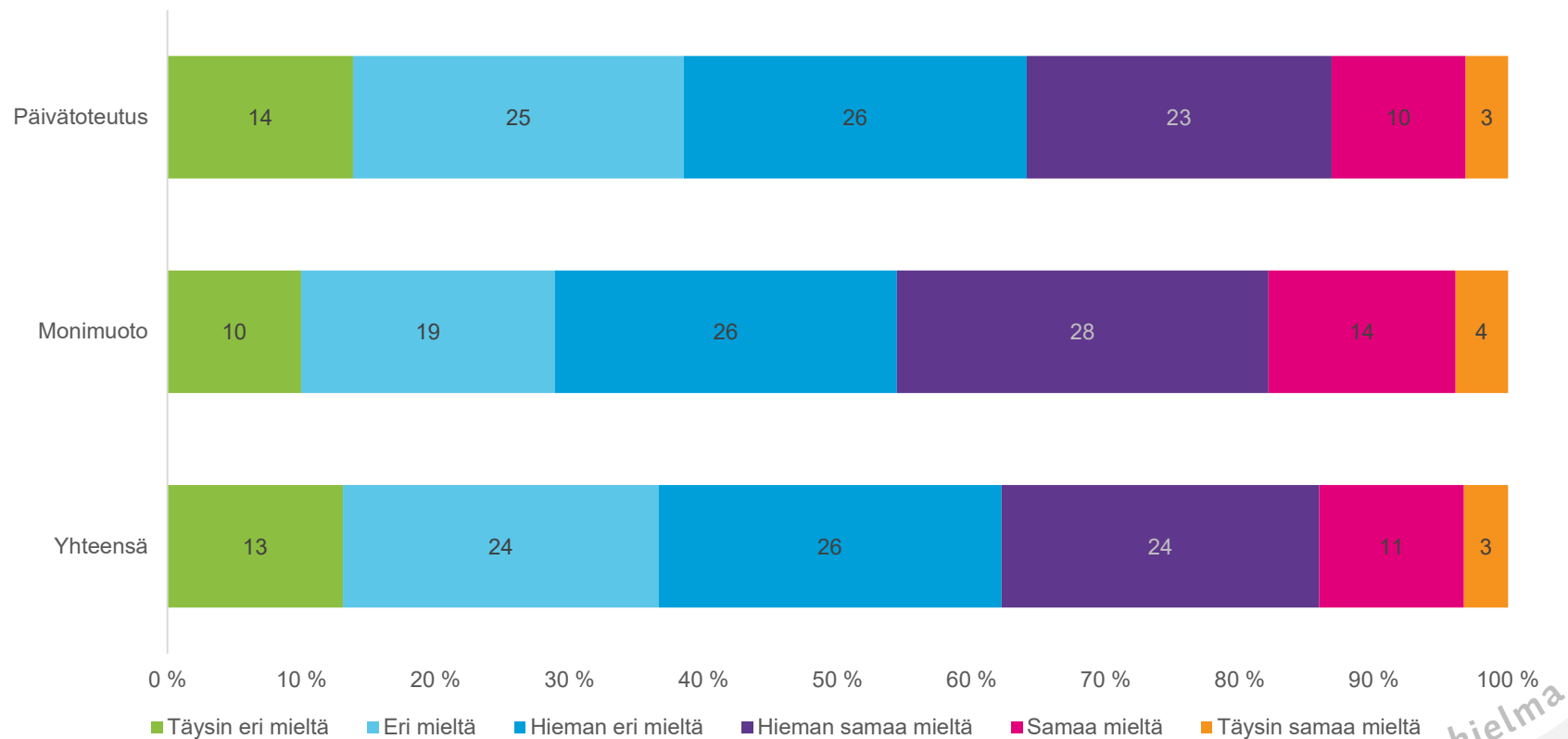


”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” koulutuskielen mukaan (% , $p < 0,001$)

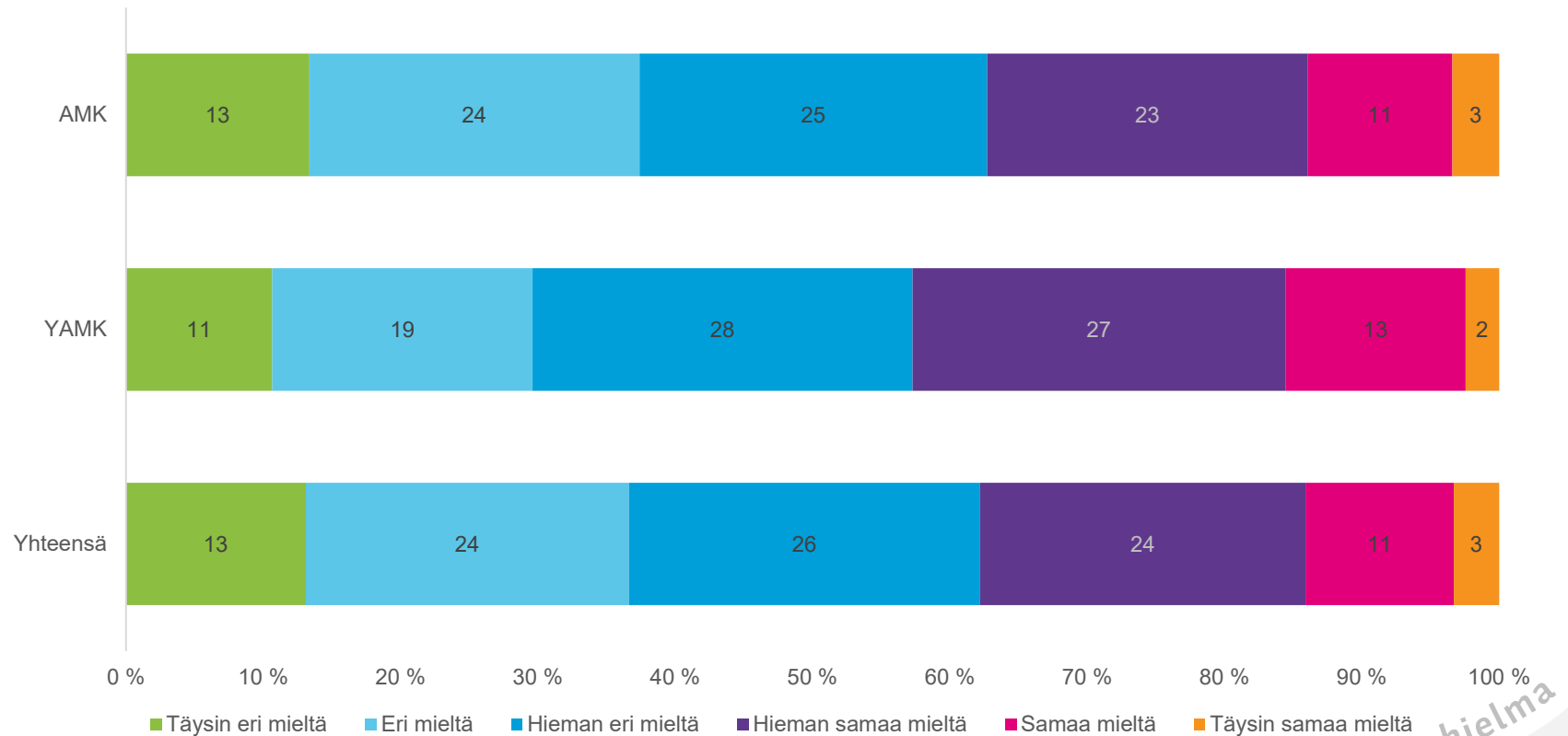


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

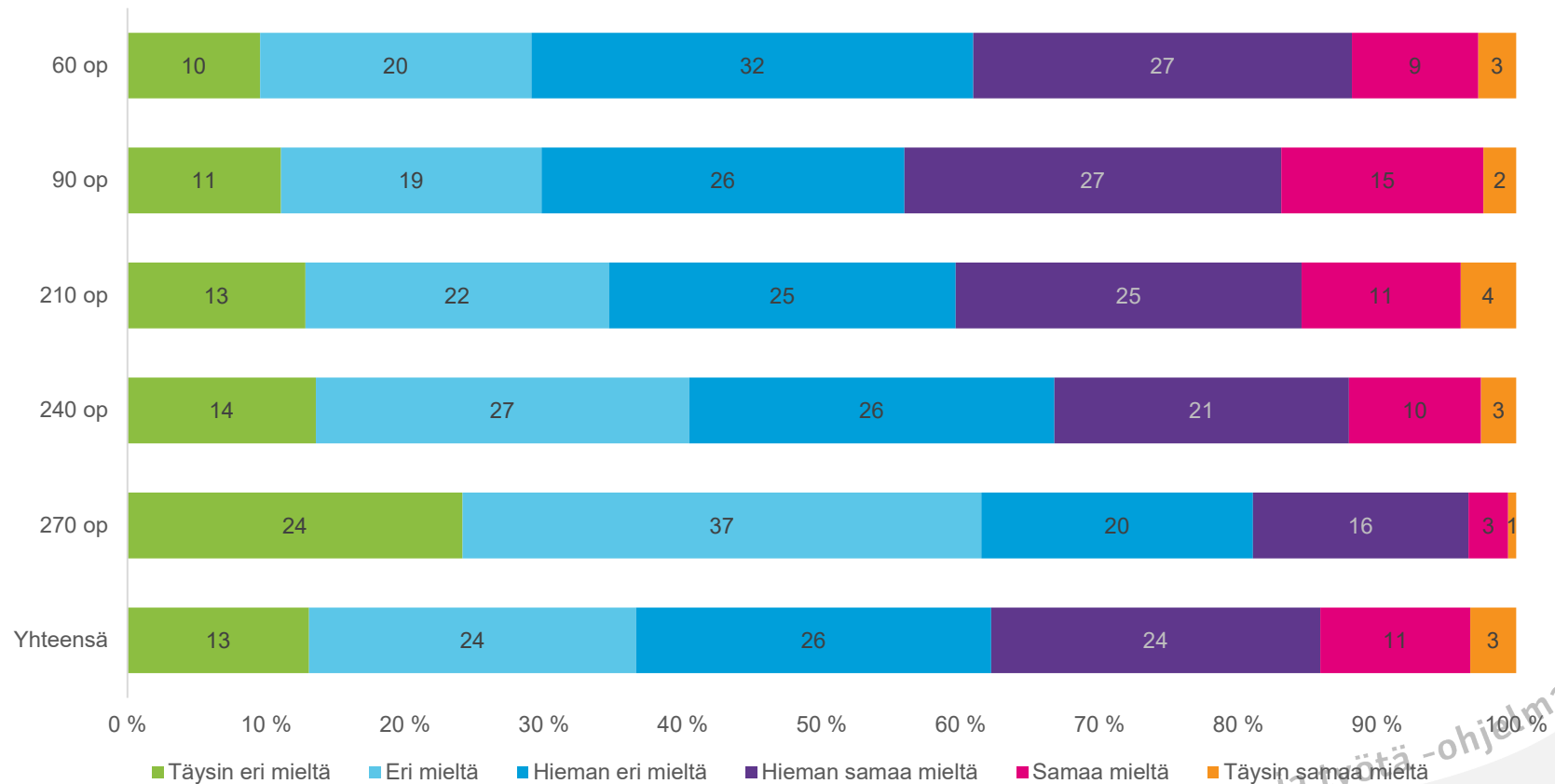
”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” koulutuksen tyypin mukaan (% , $p < 0,001$)



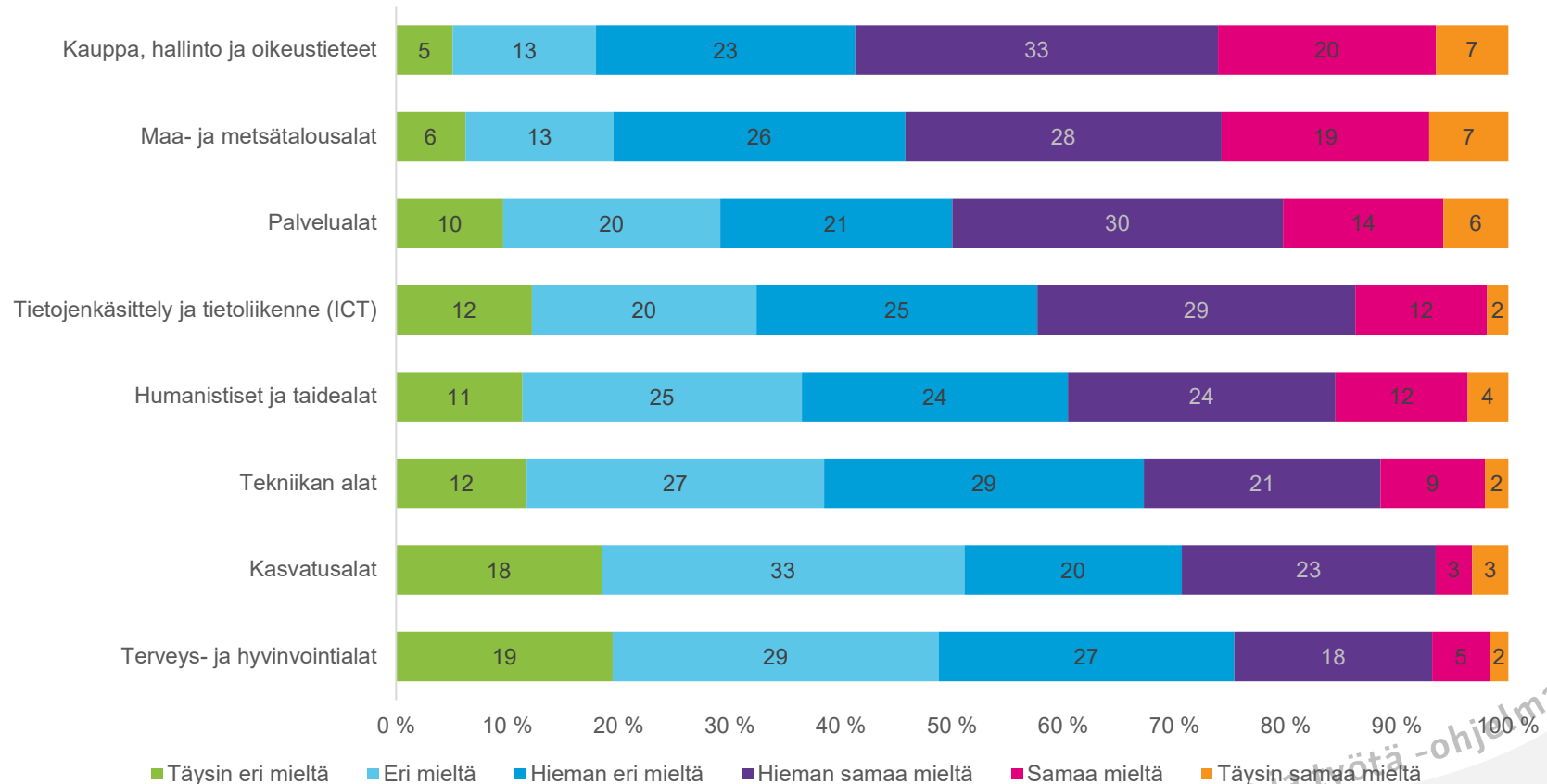
”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” tutkinnon tason mukaan (% , $p < 0,001$)



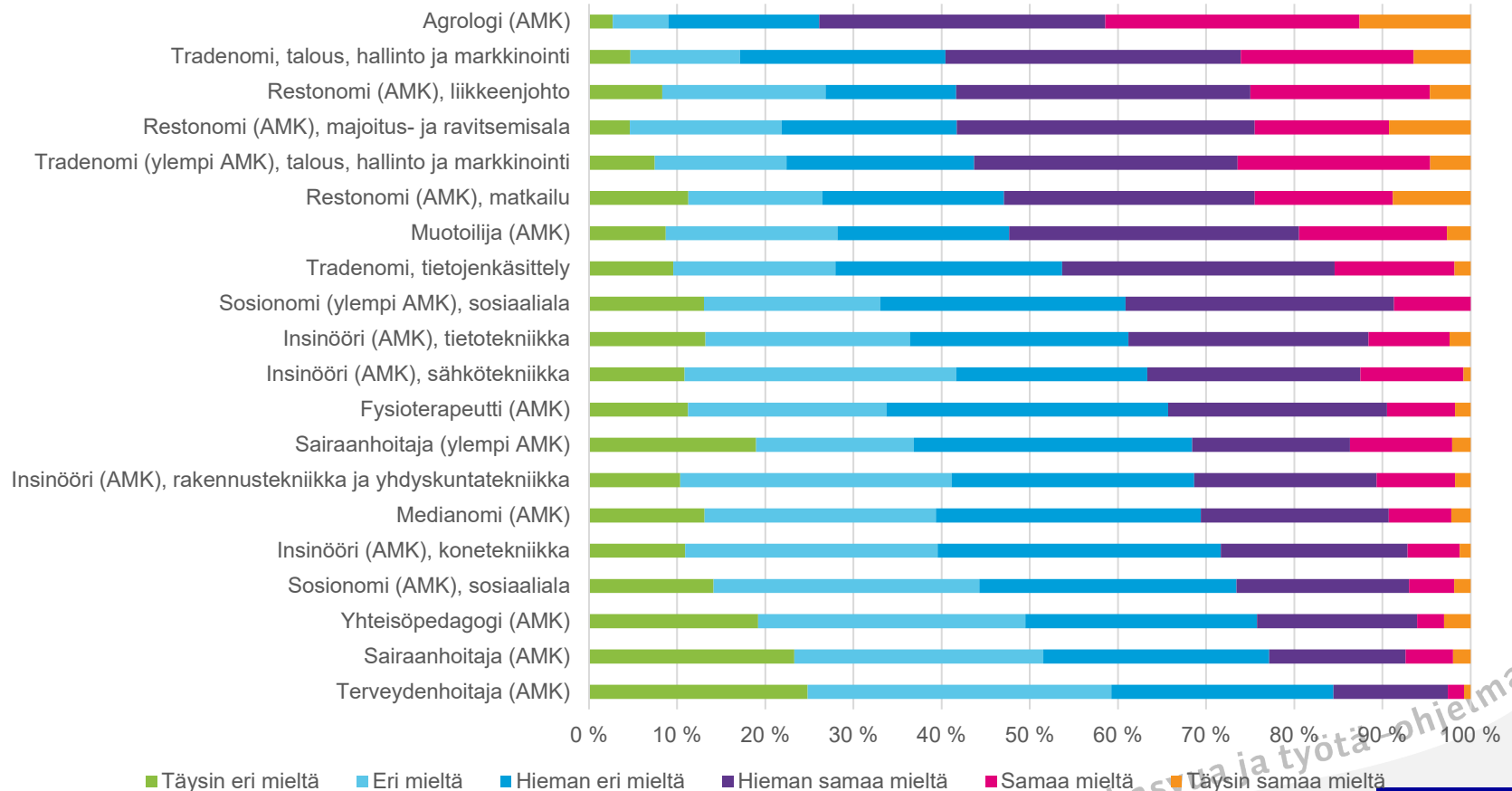
”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” tutkinnon laajuuden mukaan (% , $p < 0,001$)



”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” koulutusalan mukaan (% , $p < 0,001$)



”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” tutkintonimikkeen mukaan (20 yleisintä tutkintoa, %, $p < 0,001$)



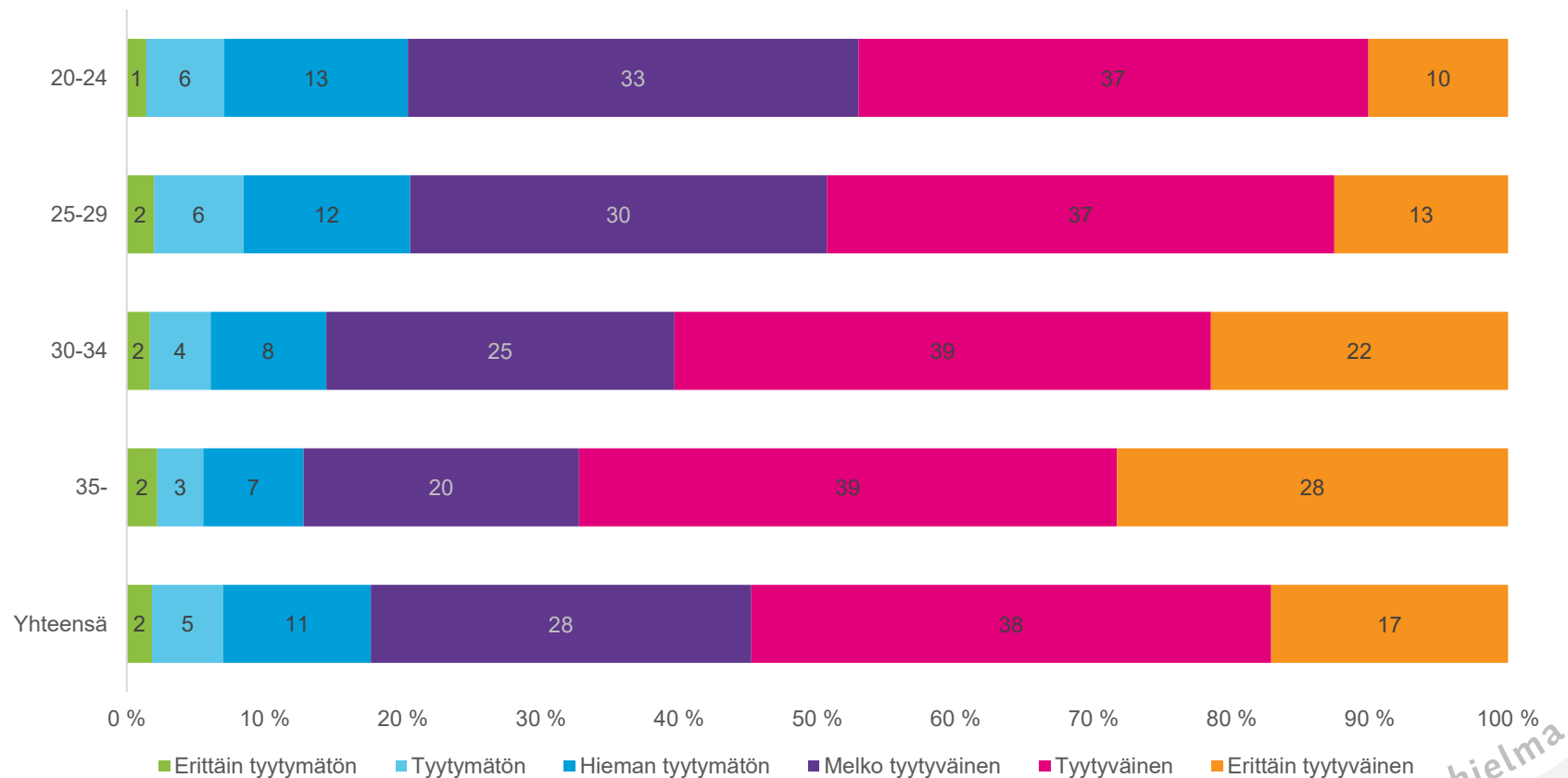
”Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen” tutkintonimikkeen mukaan (vähintään 20 vastaajan tutkinnot, 10 eniten eri mieltä ja 10 eniten samaa mieltä olevaa, %, $p < 0,001$)



Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan
vuonna 2014 suorittamaasi tutkintoon
työurasi kannalta?

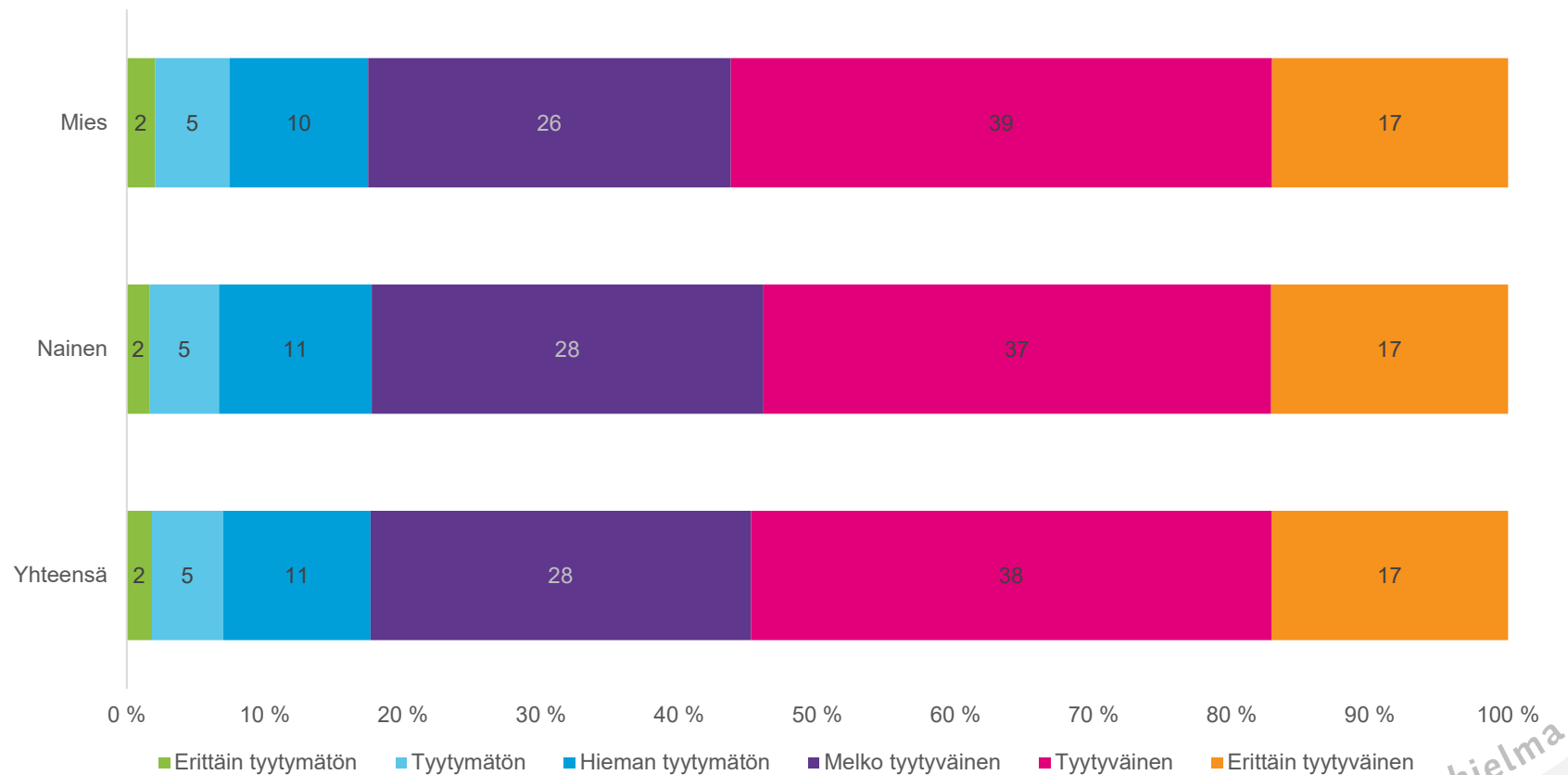
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Tyytyväisyys tutkintoon valmistumisiän mukaan (% , $p < 0,001$)

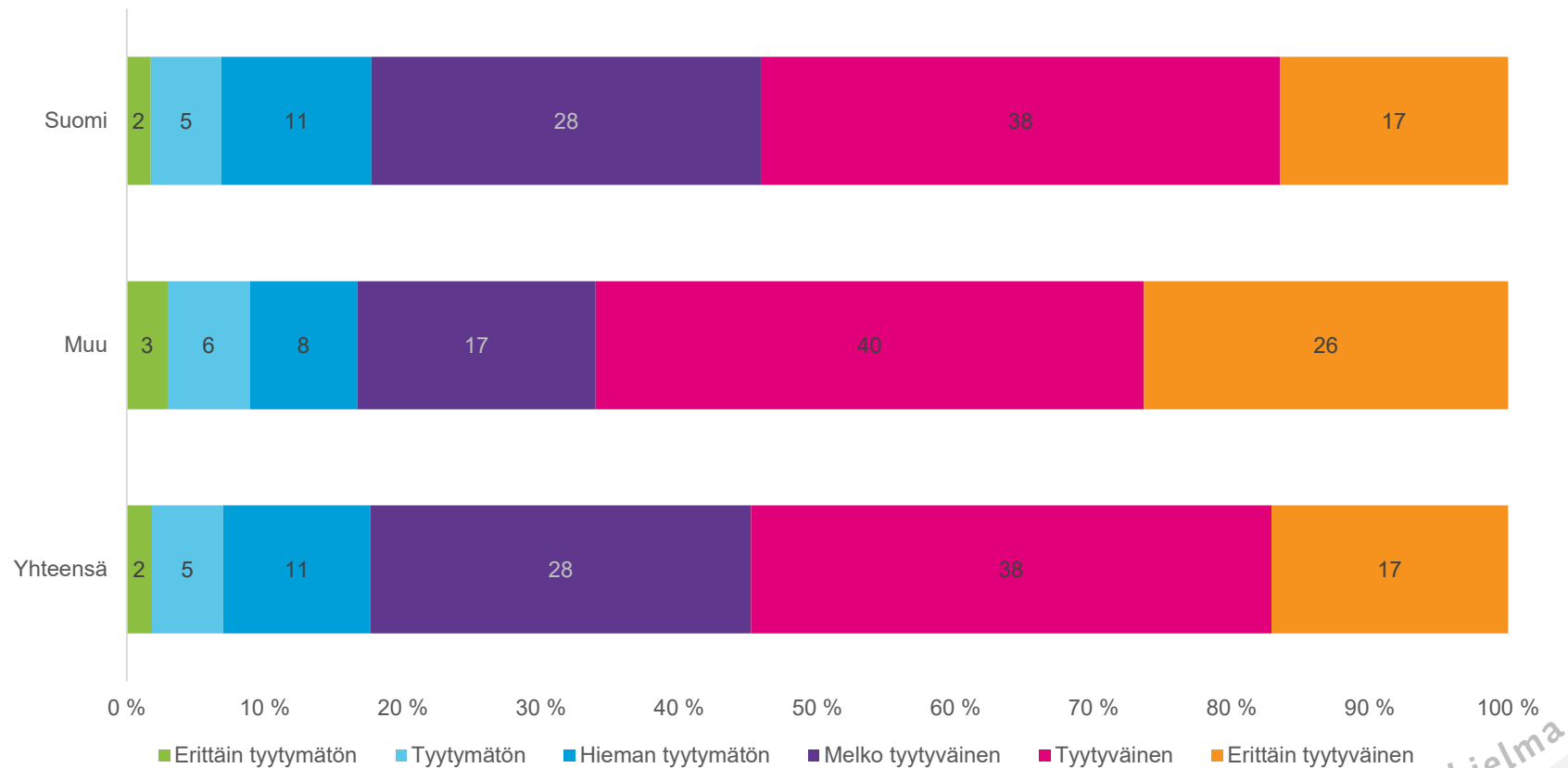


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

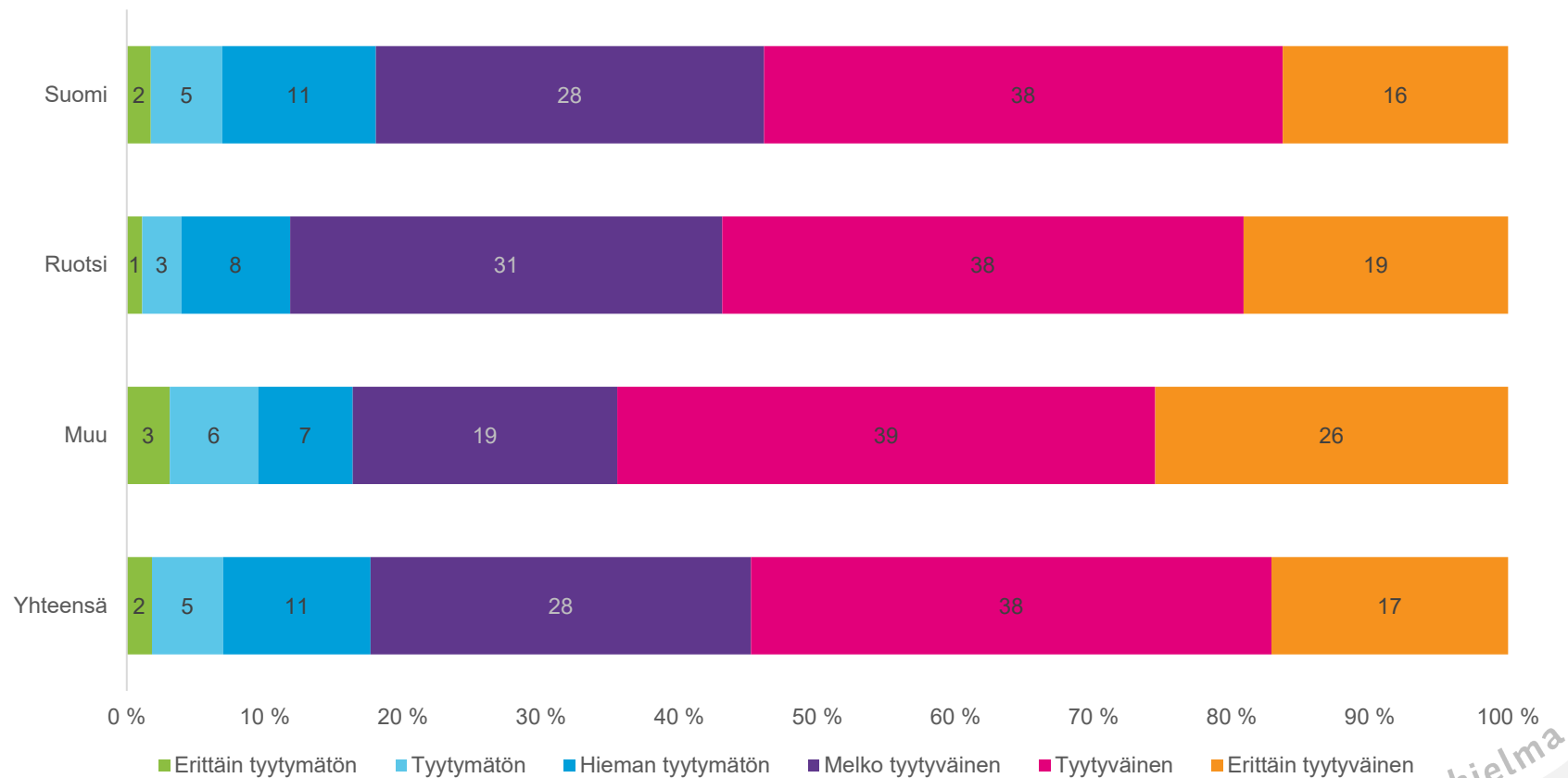
Tyytyväisyys tutkintoon sukupuolen mukaan (% , p = ns.)



Tyytyväisyys tutkintoon kansalaisuuden mukaan (% , $p < 0,001$)

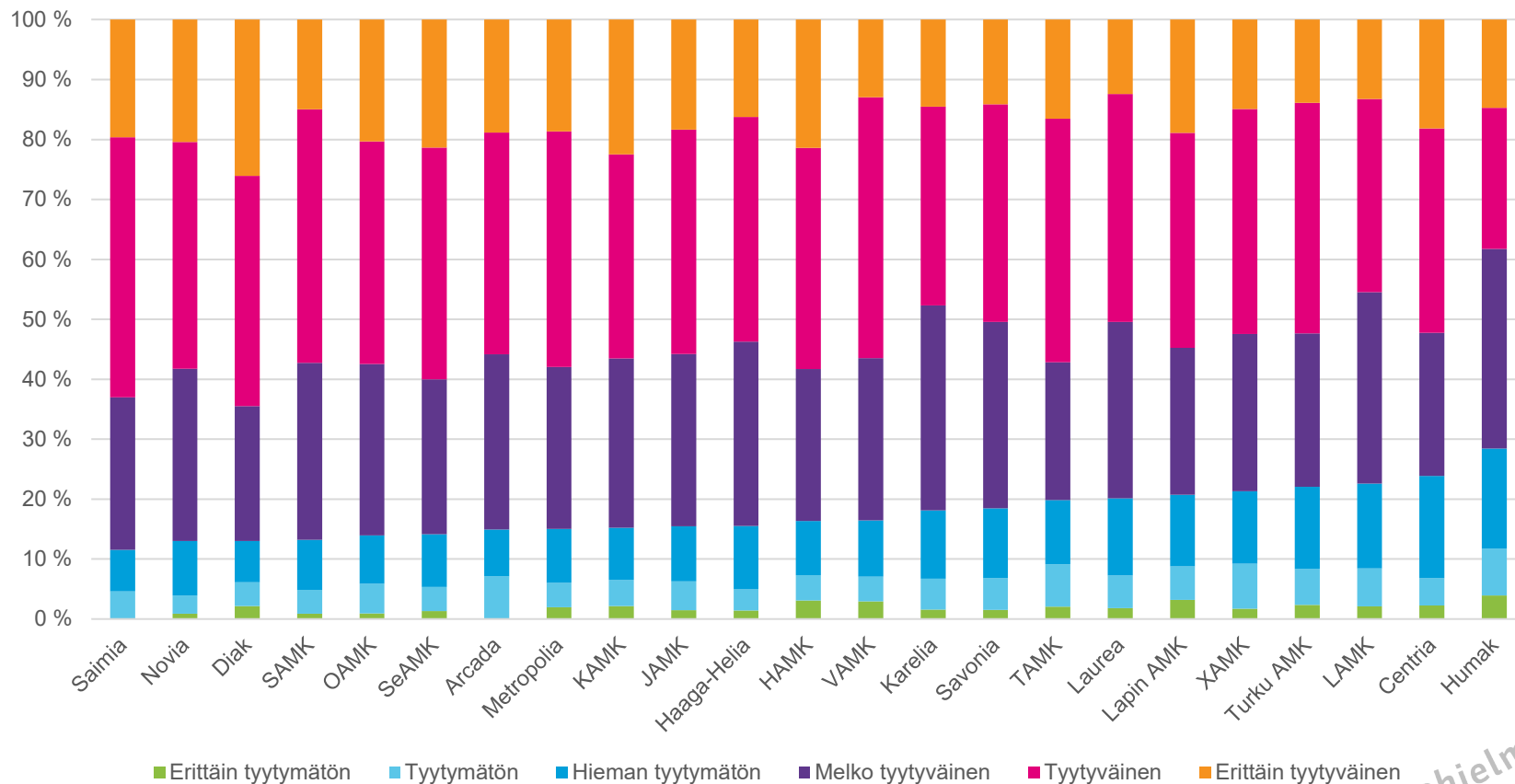


Tyytyväisyys tutkintoon äidinkielen mukaan (% , $p < 0,001$)



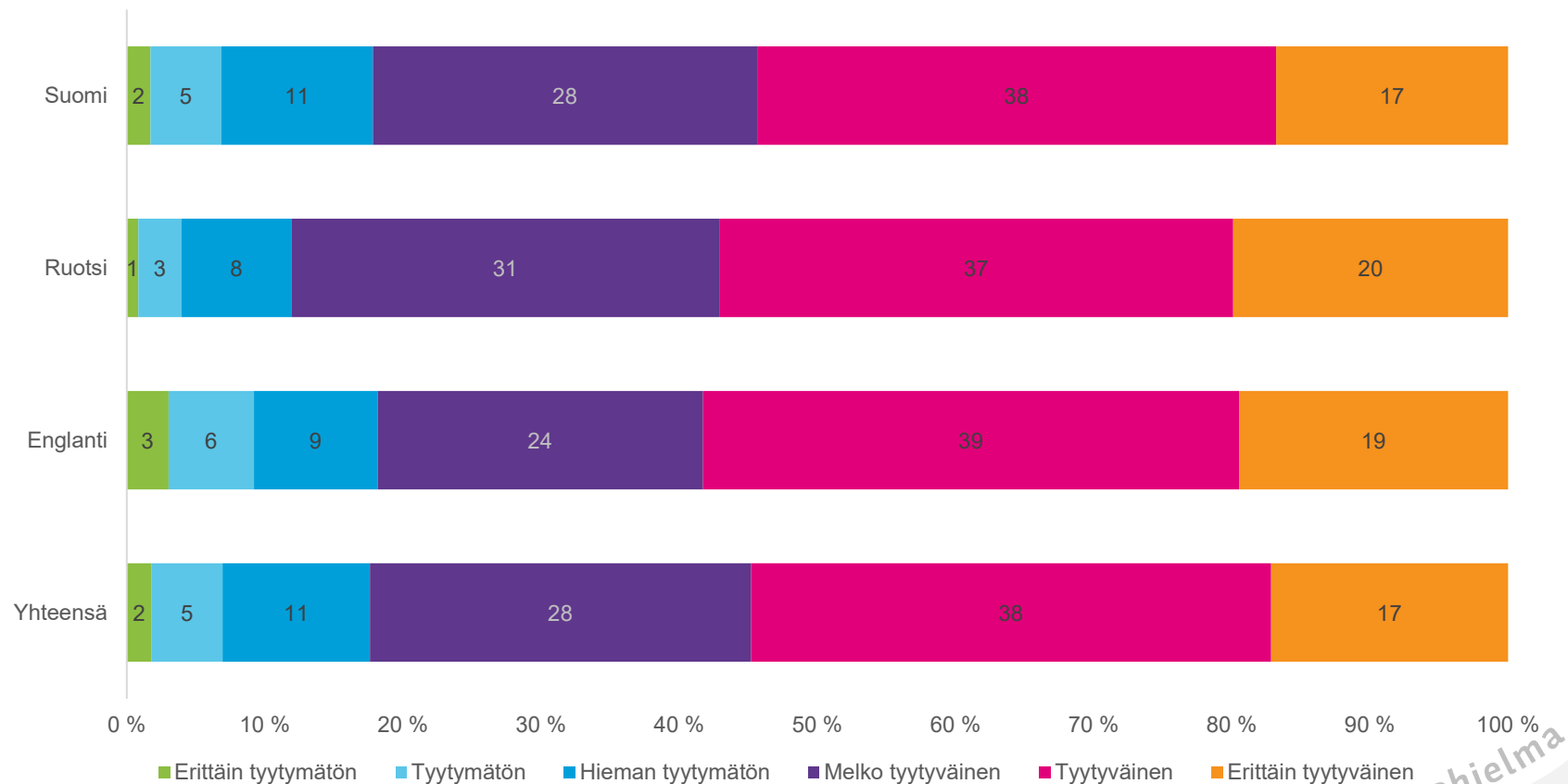
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Tyytyväisyys tutkimoon AMK:n mukaan (% , $p > 0,001$)

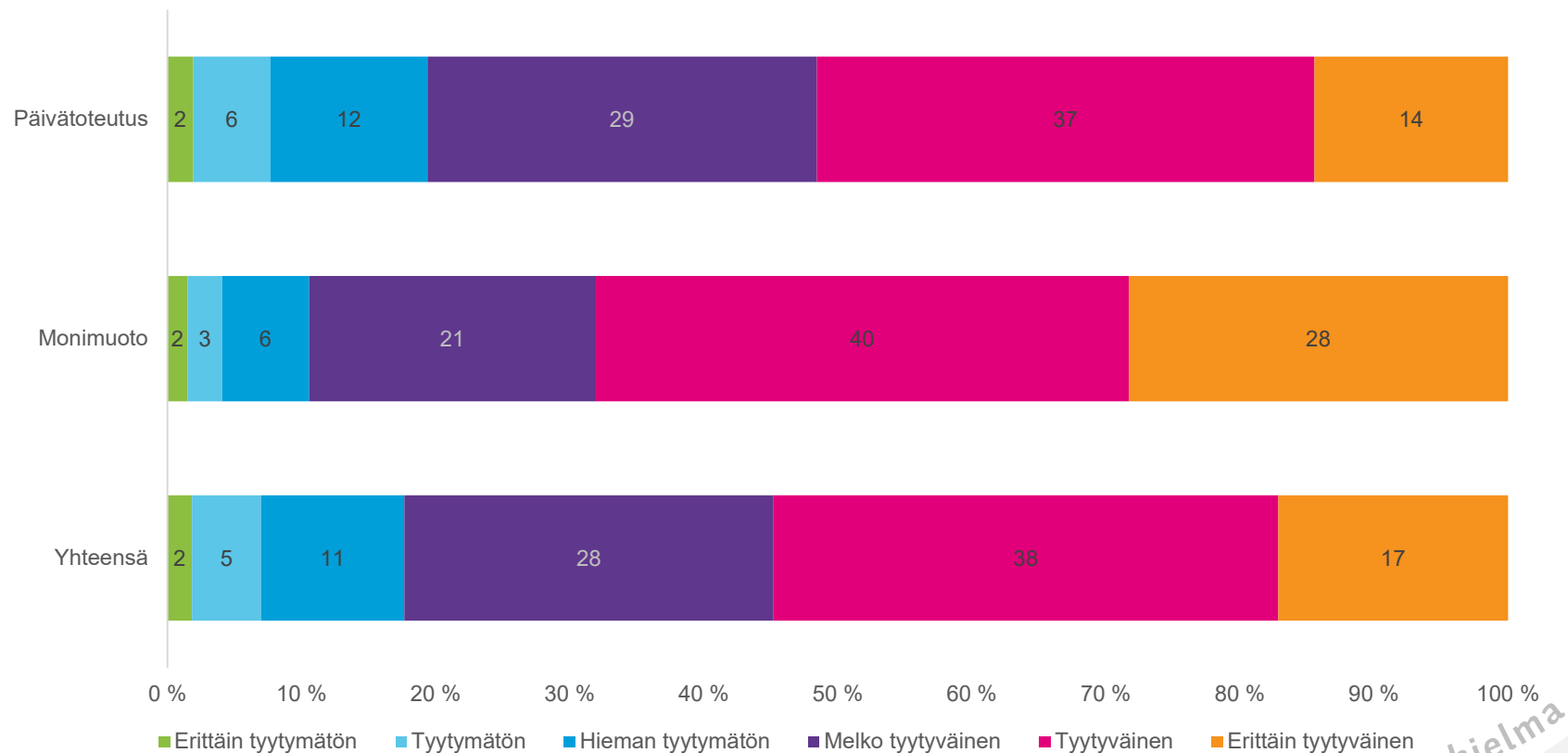


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

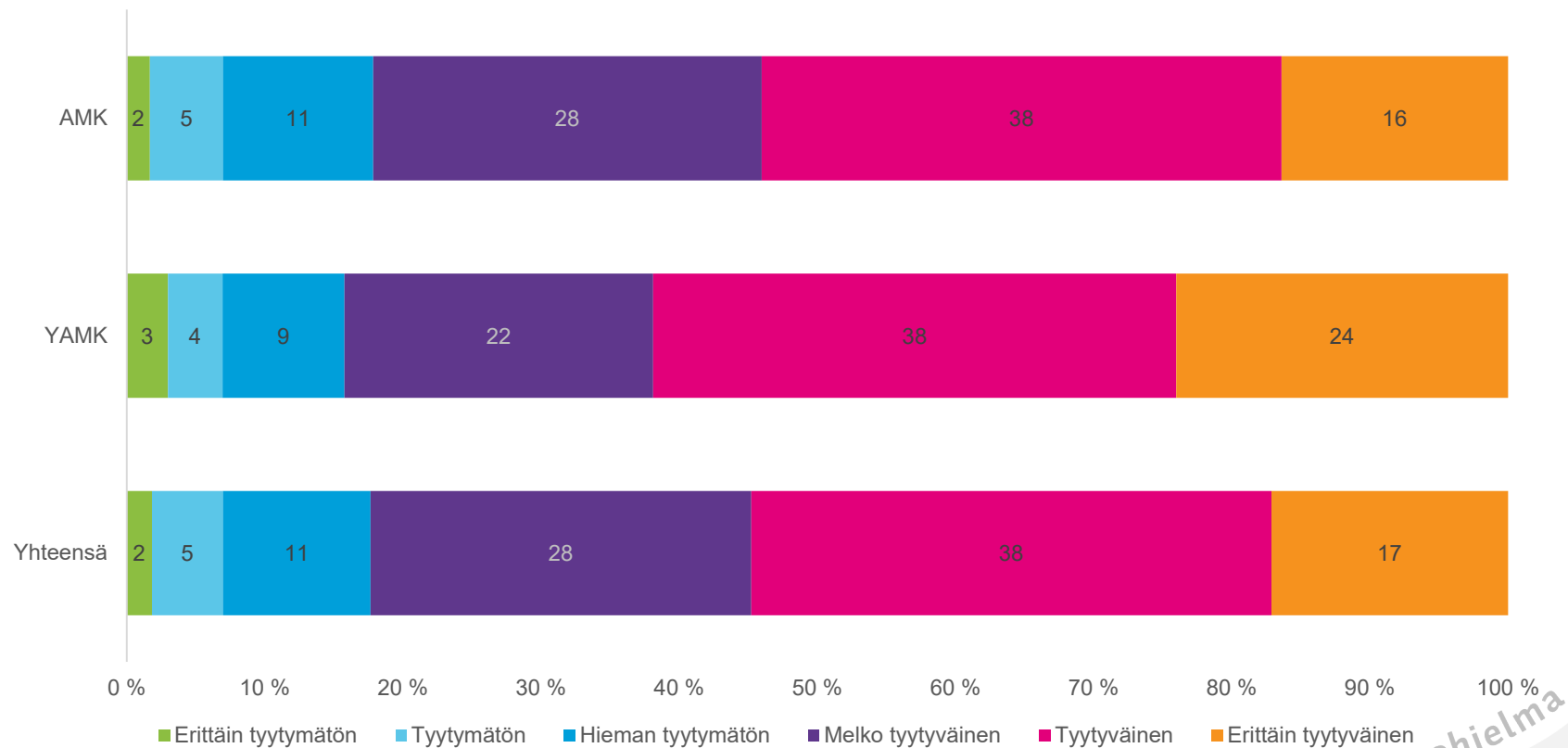
Tyytyväisyys tutkintoon koulutuskielen mukaan (% , $p < 0,01$)



Tyytyväisyys tutkintoon koulutuksen tyypin mukaan (% , $p < 0,001$)

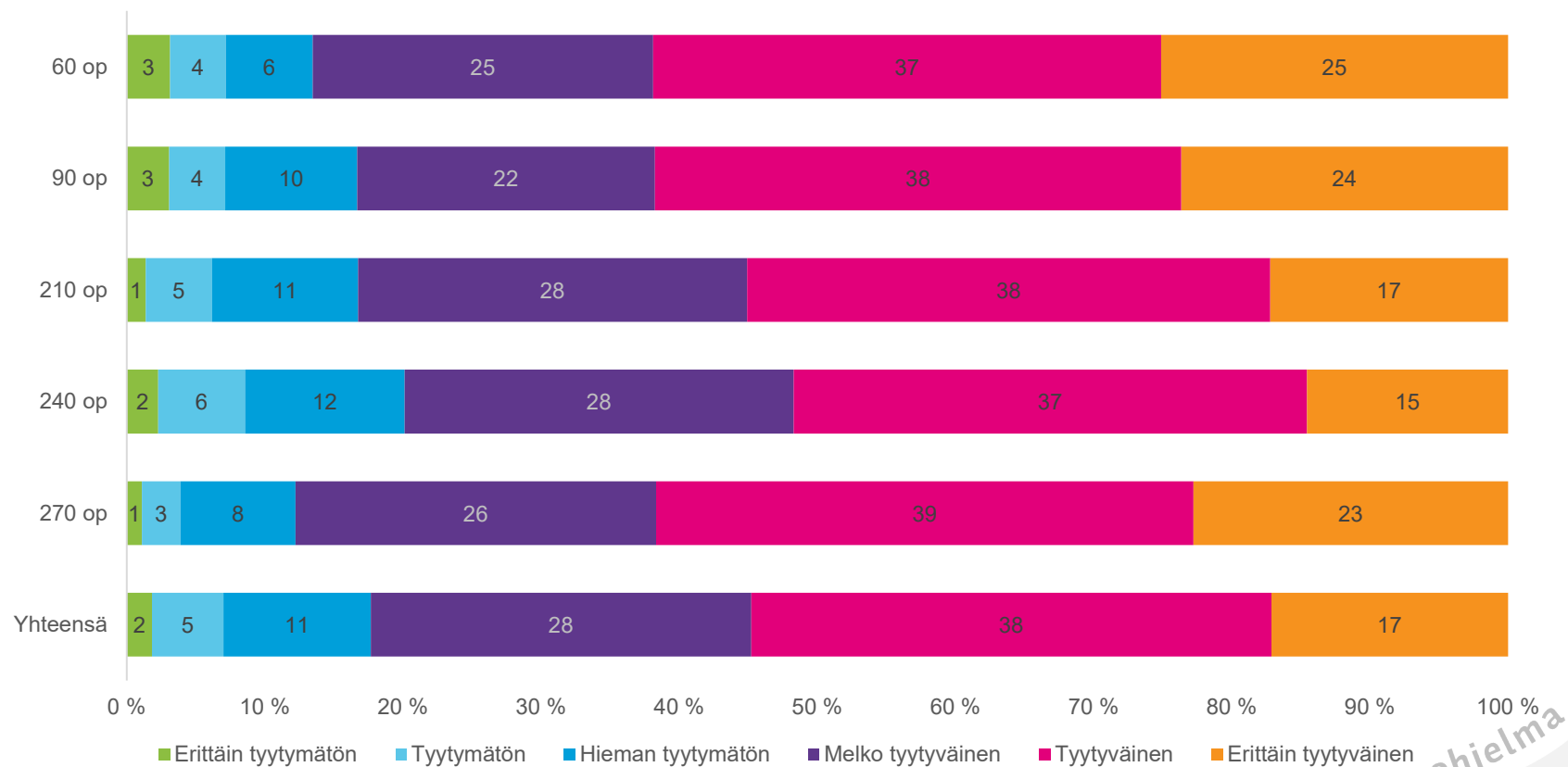


Tyytyväisyys tutkintoon tutkinnon tason mukaan (% , $p < 0,001$)



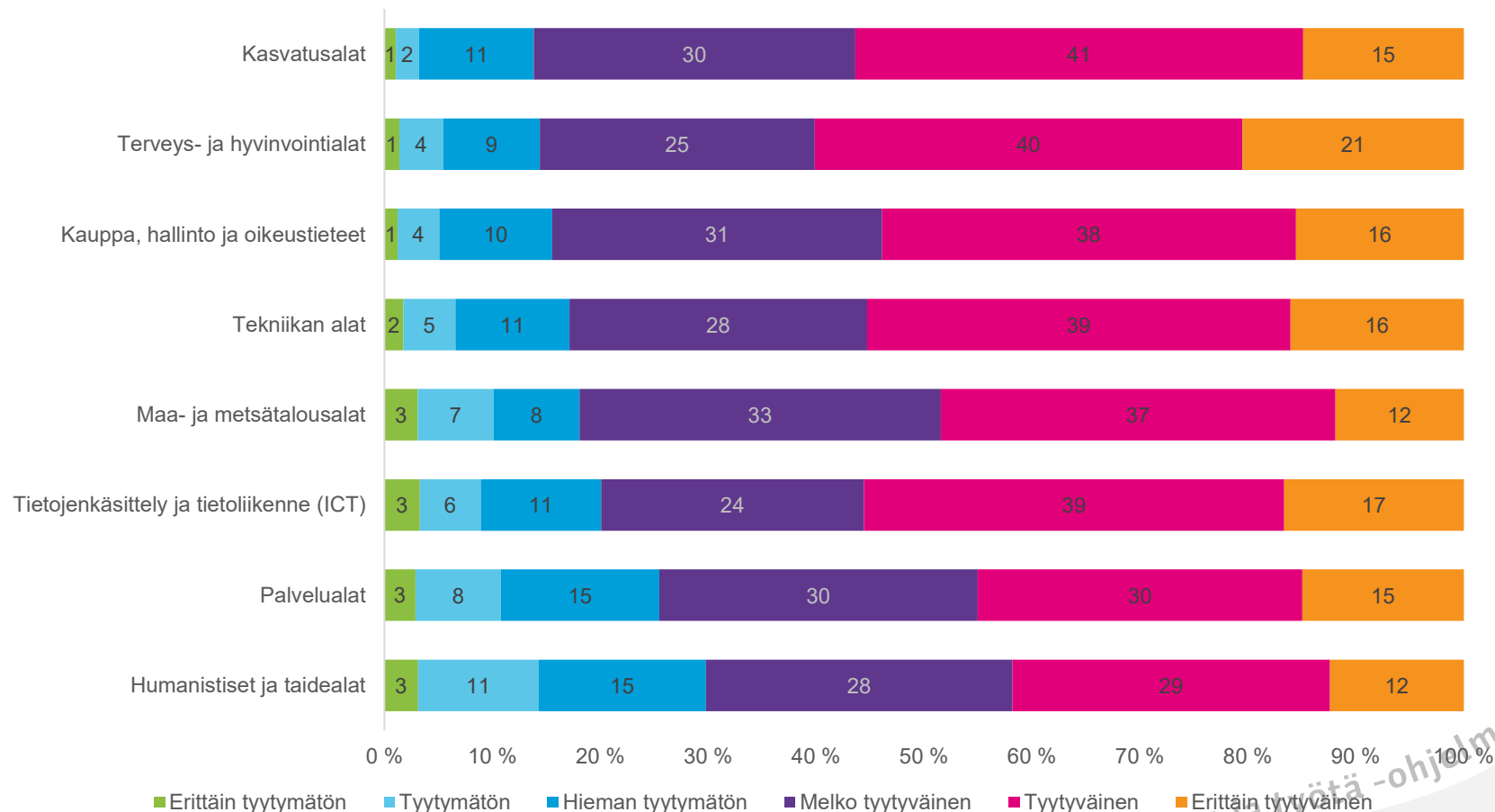
Tyytyväisyys tutkintoon tutkinnon laajuuden mukaan

(%, $p < 0,001$)



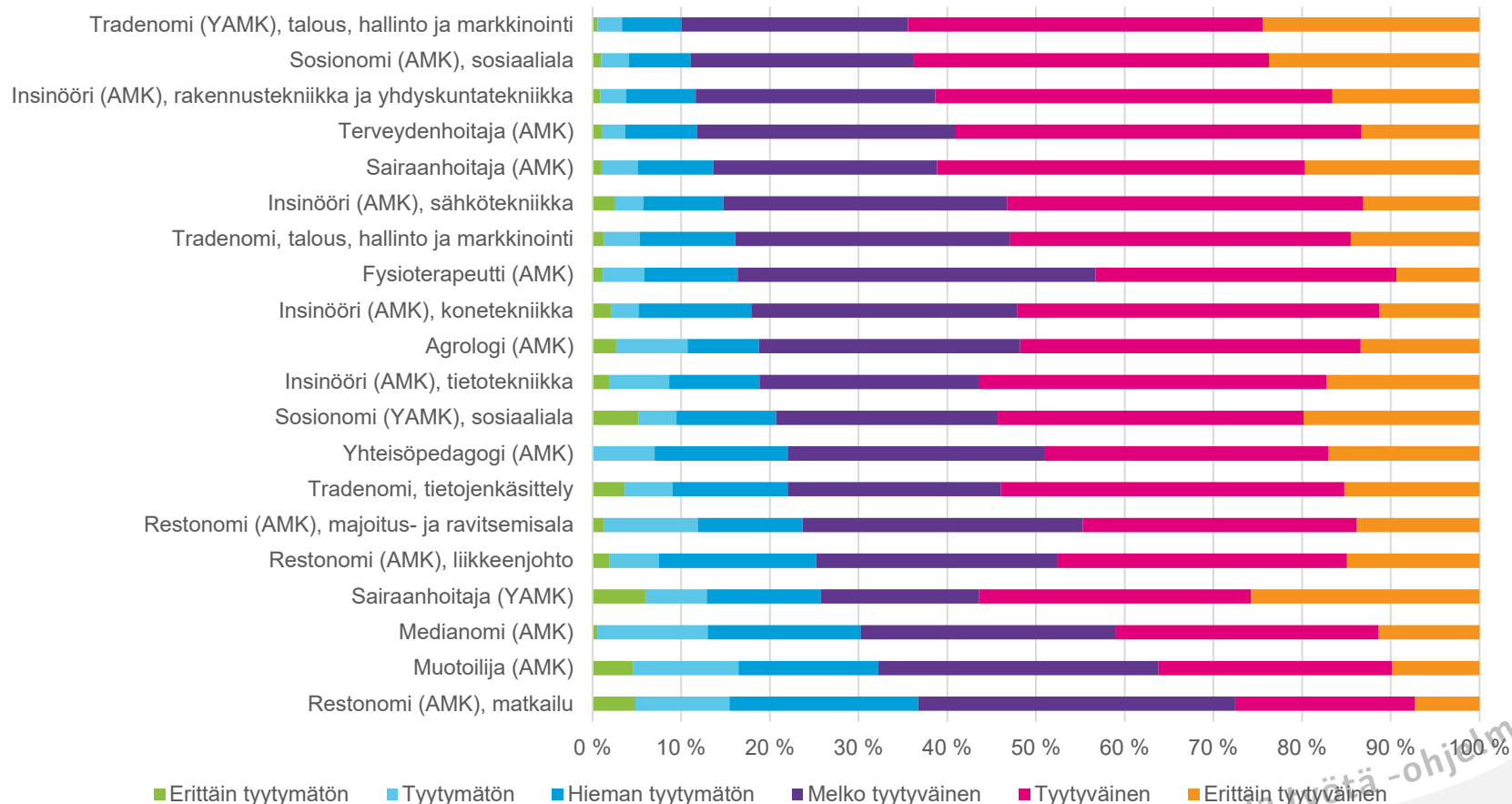
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Tyytyväisyys tutkintoon koulutusalan mukaan (% , $p < 0,001$)



Tyytyväisyys tutkintoon tutkintonimikkeen mukaan

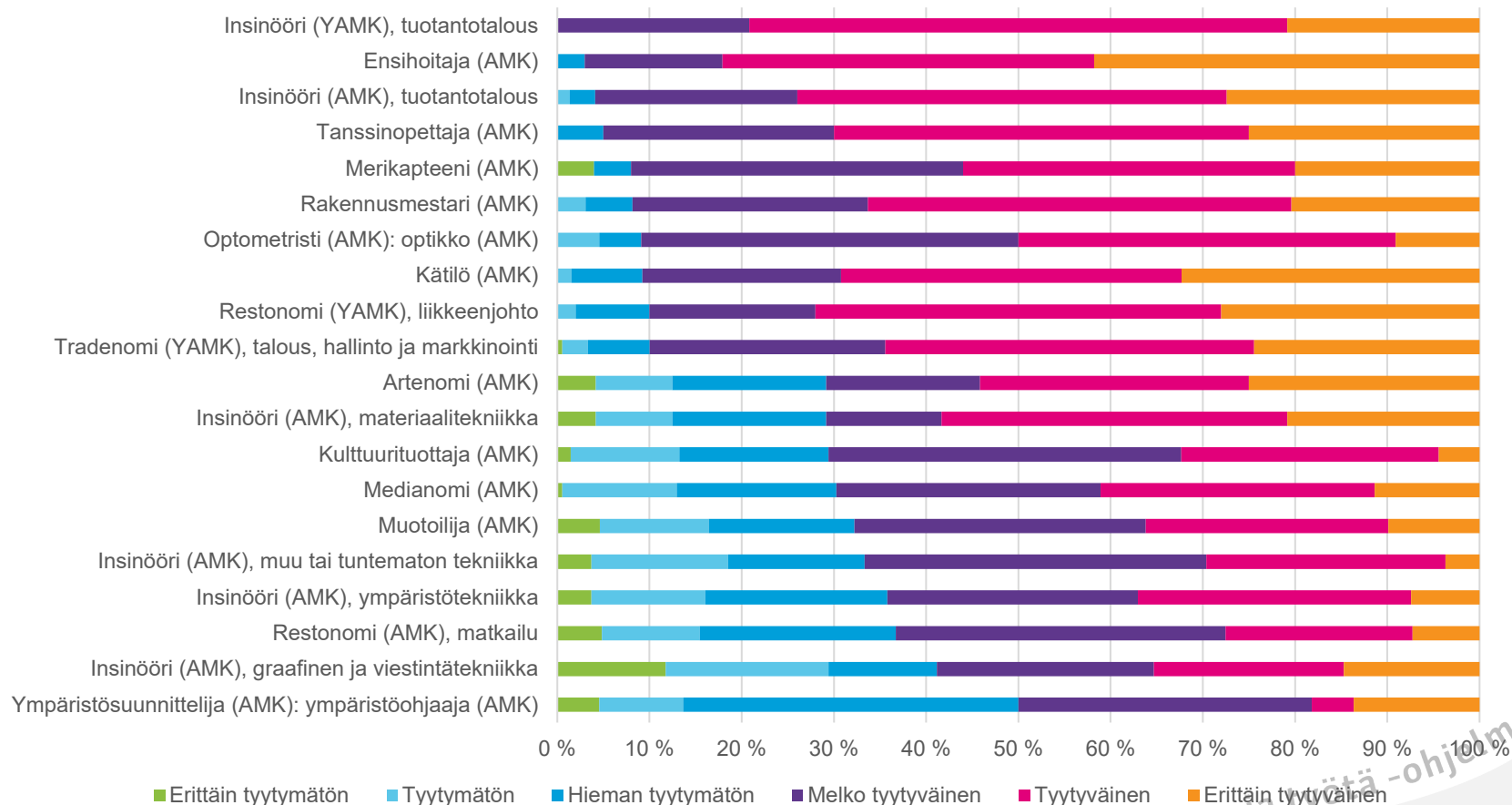
(20 yleisintä tutkintoa, %, $p < 0,001$)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

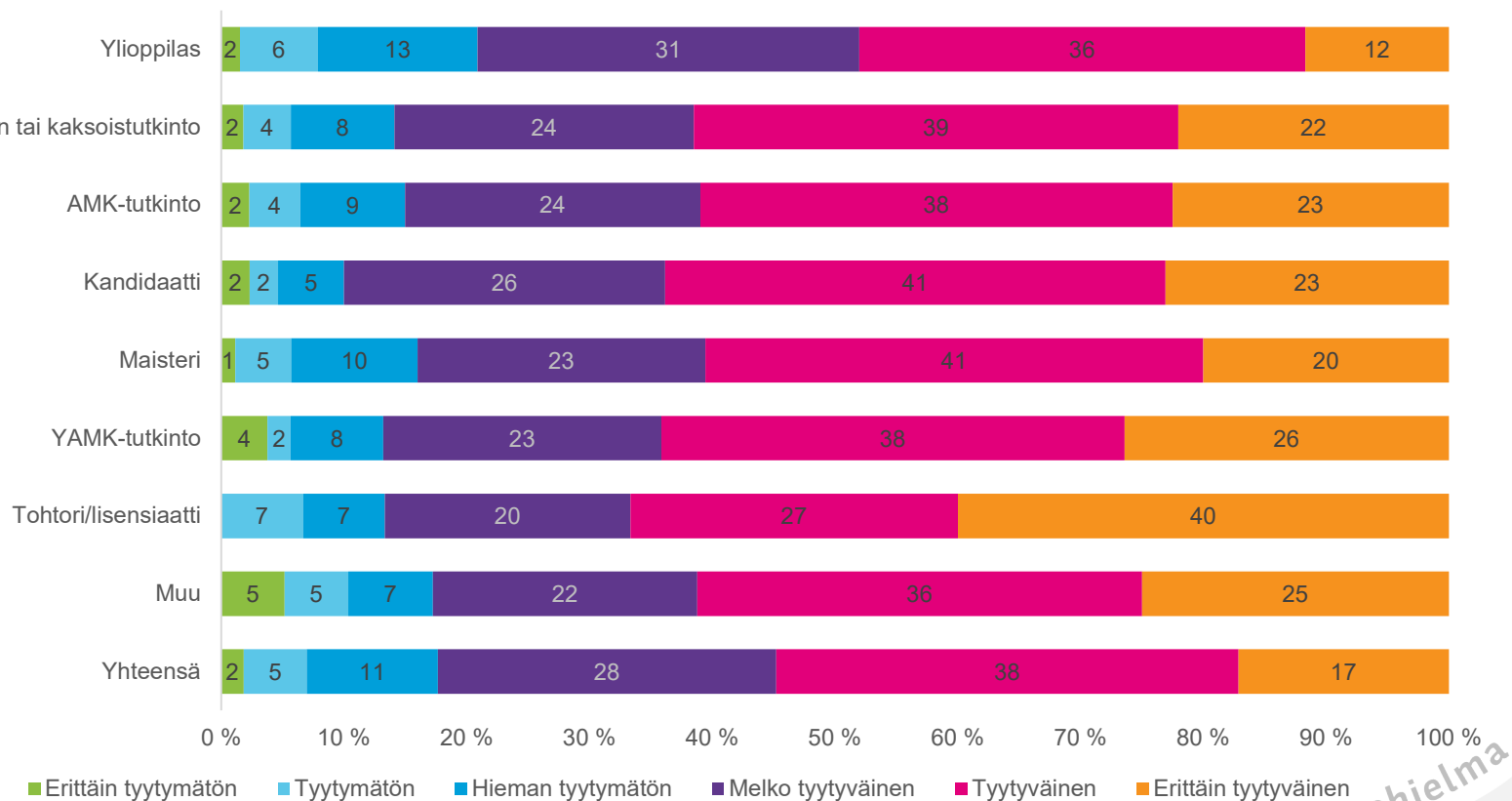
Tyytyväisyys tutkintoon tutkintonimikkeen mukaan

(vähintään 20 vastaajan tutkinnot, 10 eniten eri mieltä ja 10 eniten samaa mieltä olevaa, %, $p < 0,001$)

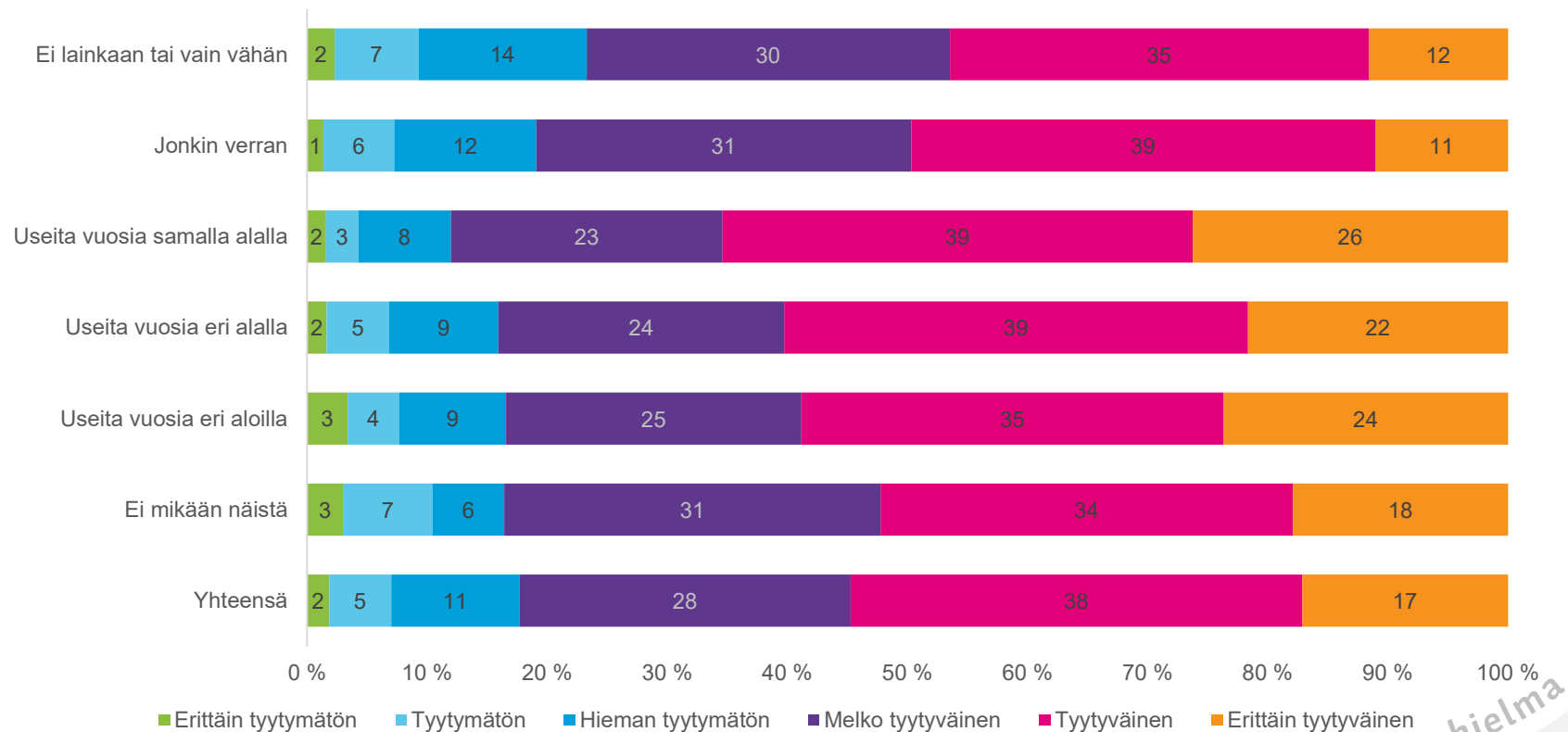


Tyytyväisyys tutkintoon edeltävän koulutuksen mukaan

(%, $p < 0,001$)



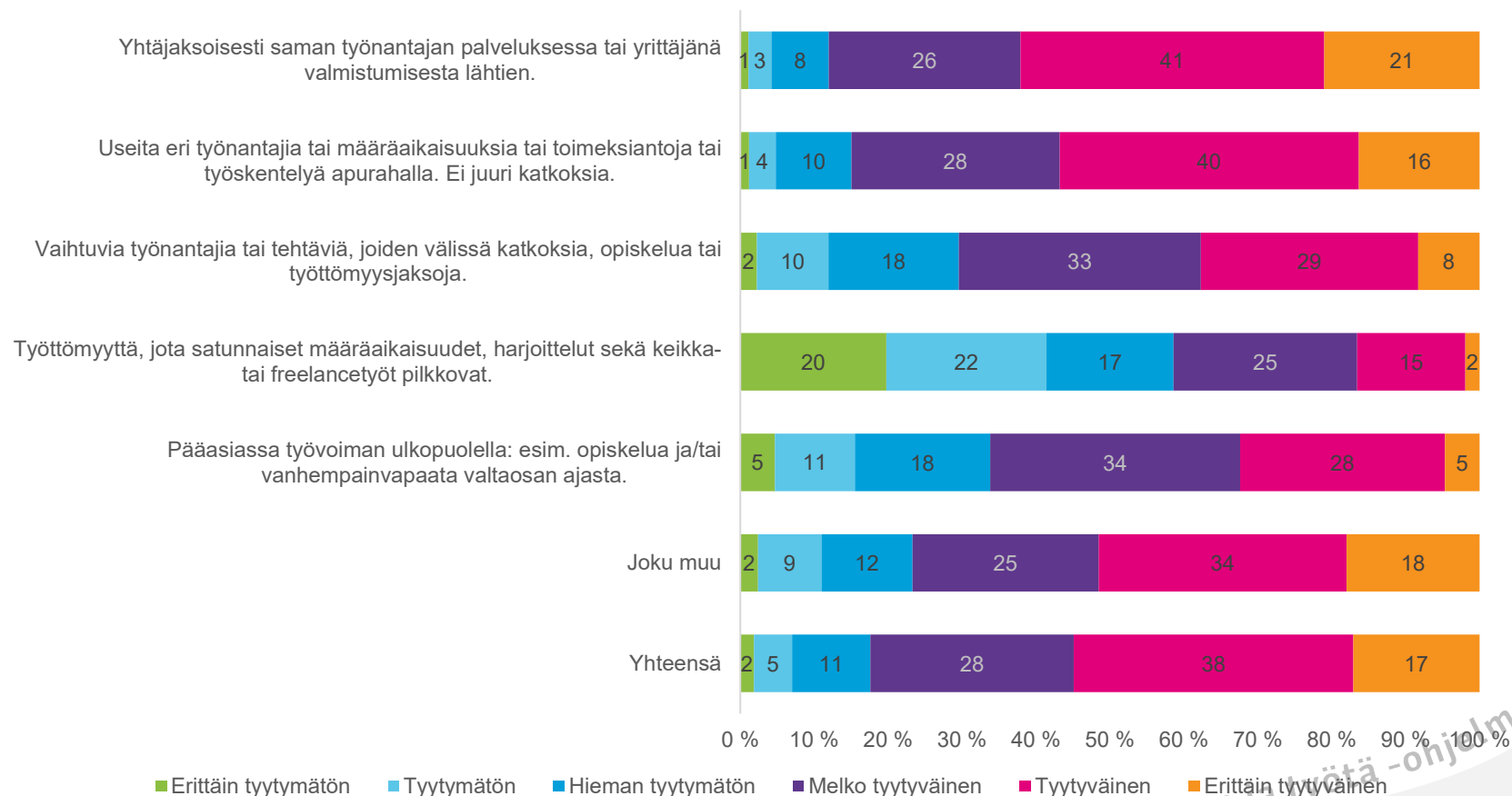
Tyytyväisyys tutkintoon sitä edeltävän työkokemuksen mukaan (% , $p < 0,001$)



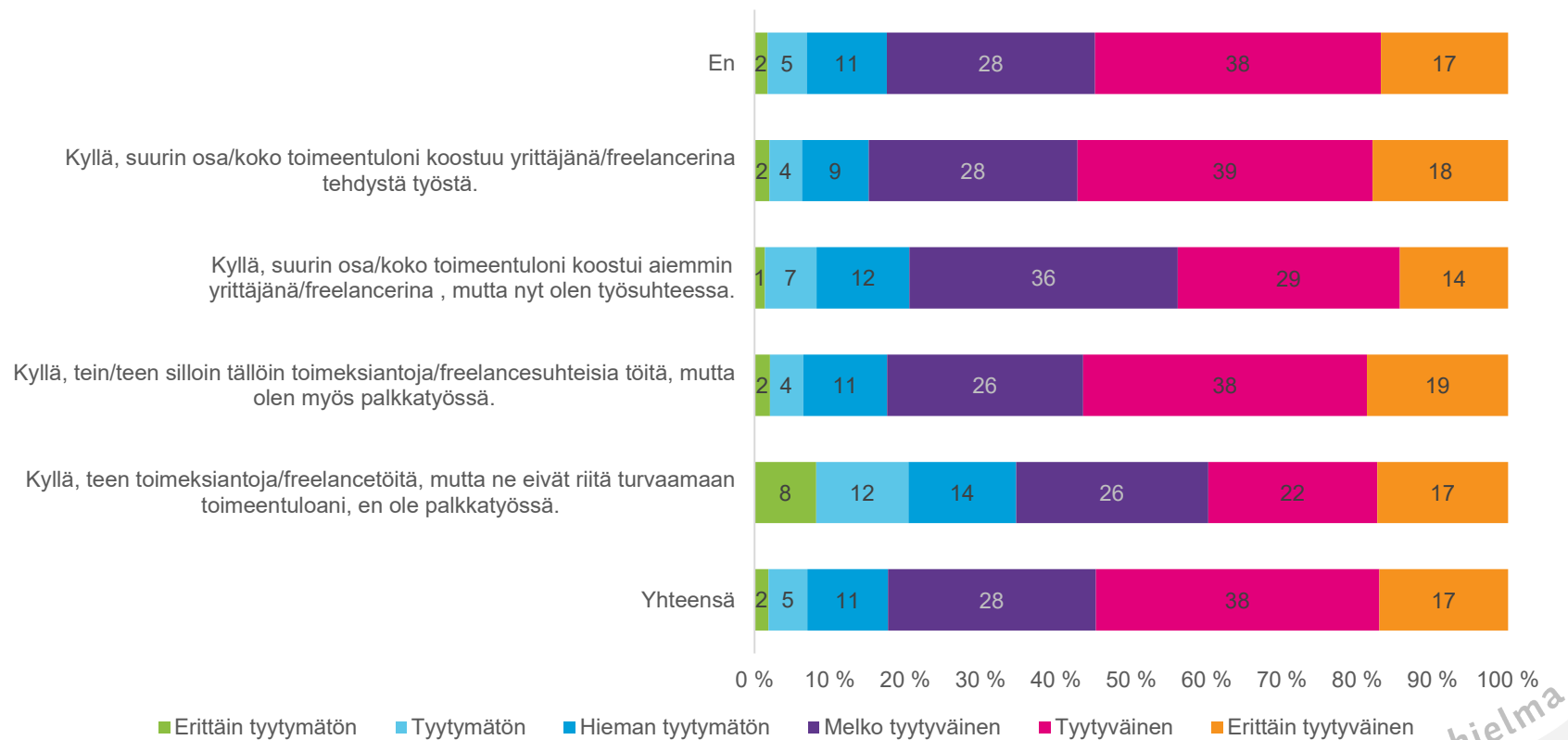
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Tyytyväisyys tutkintoon sen jälkeisen työuran mukaan

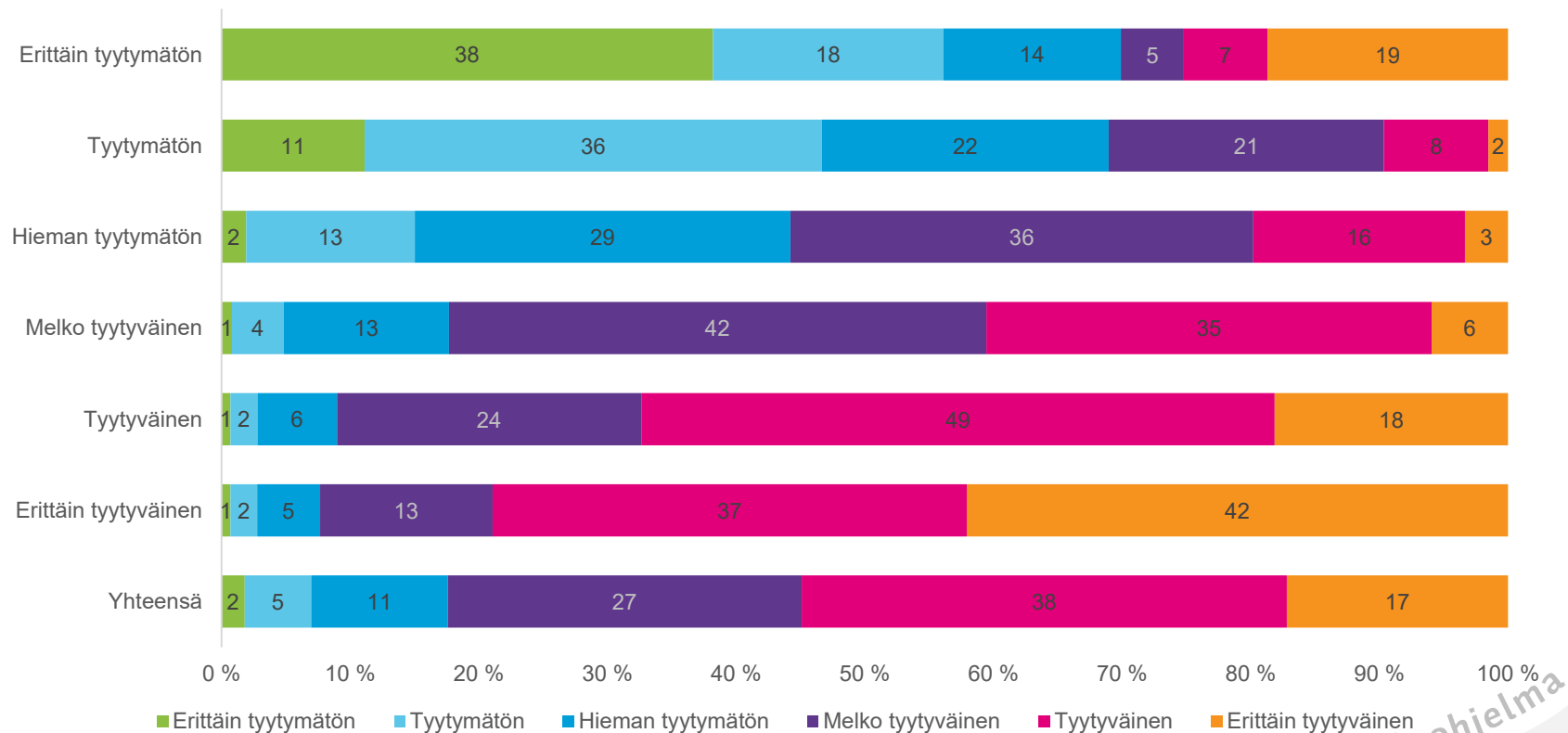
(%, $p < 0,001$)



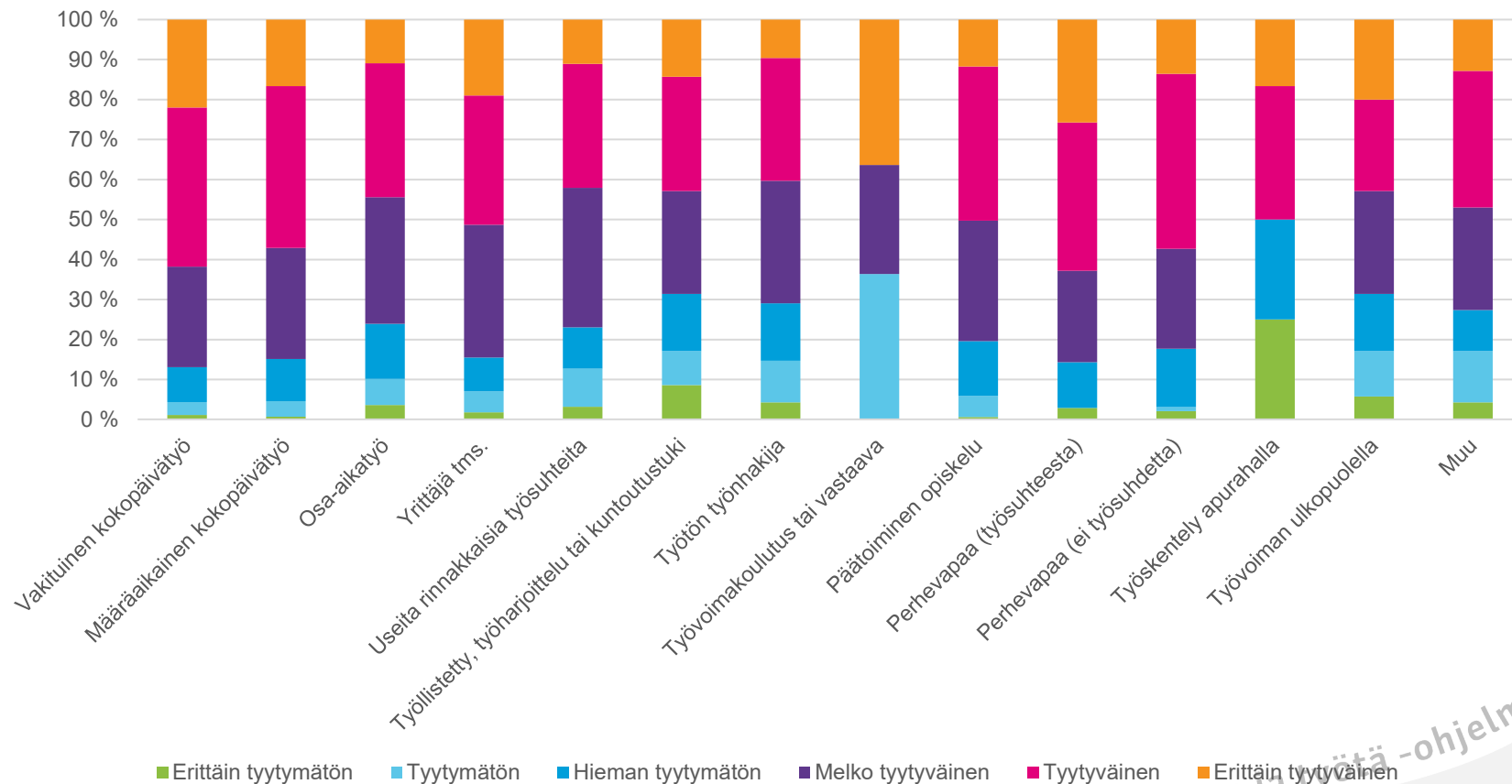
Tyytyväisyys tutkintoon sen mukaan, onko valmistumisen jälkeen toiminut yrittäjänä (%) , $p < 0,001$)



Tyytyväisyys tutkintoon työuran kokonaisuuteen tyytyväisyyden mukaan (% , $p < 0,001$)

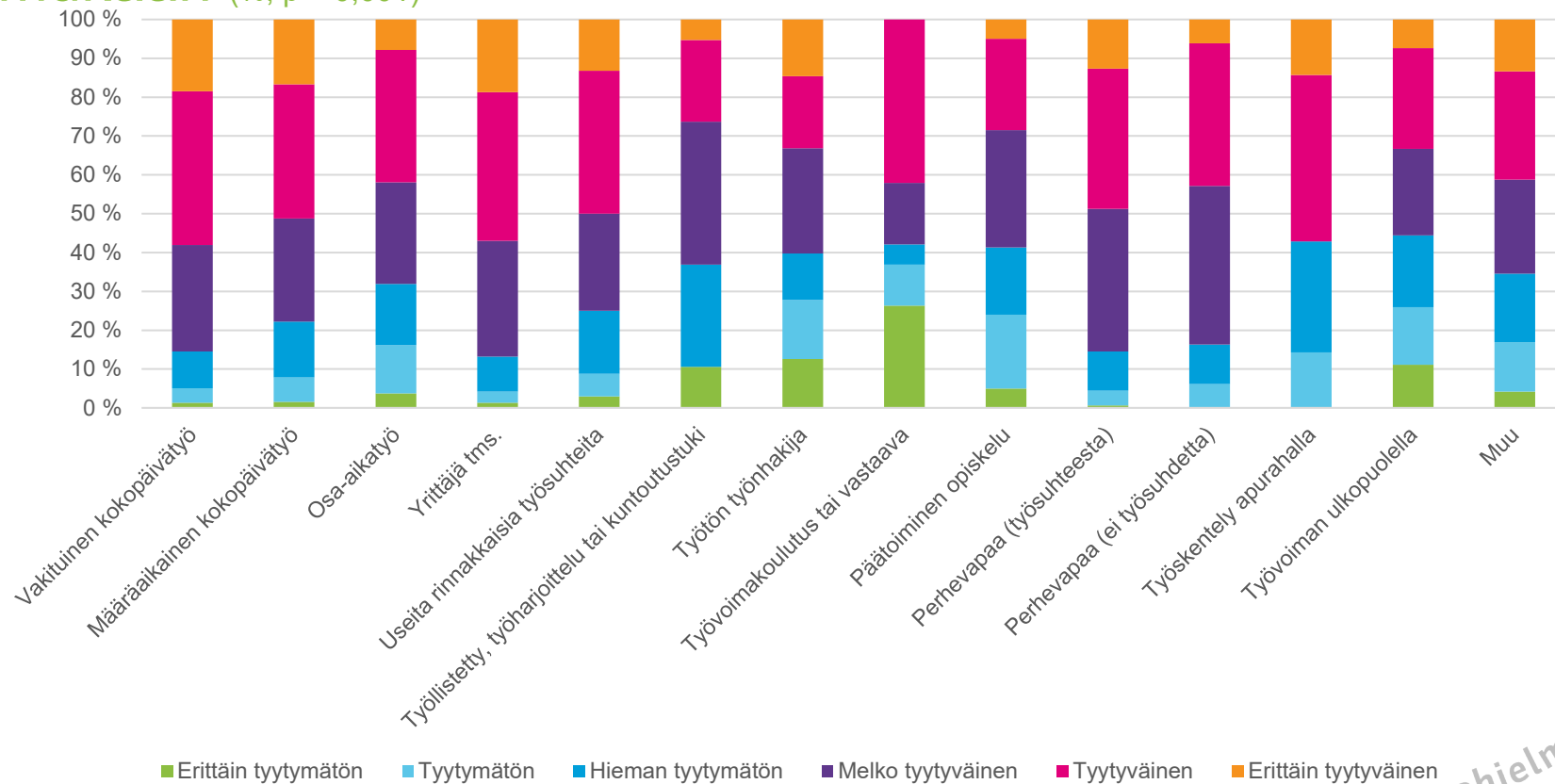


Tyytyväisyys tutkintoon valmistumishetken työmarkkina- aseman mukaan (% , $p < 0,001$)



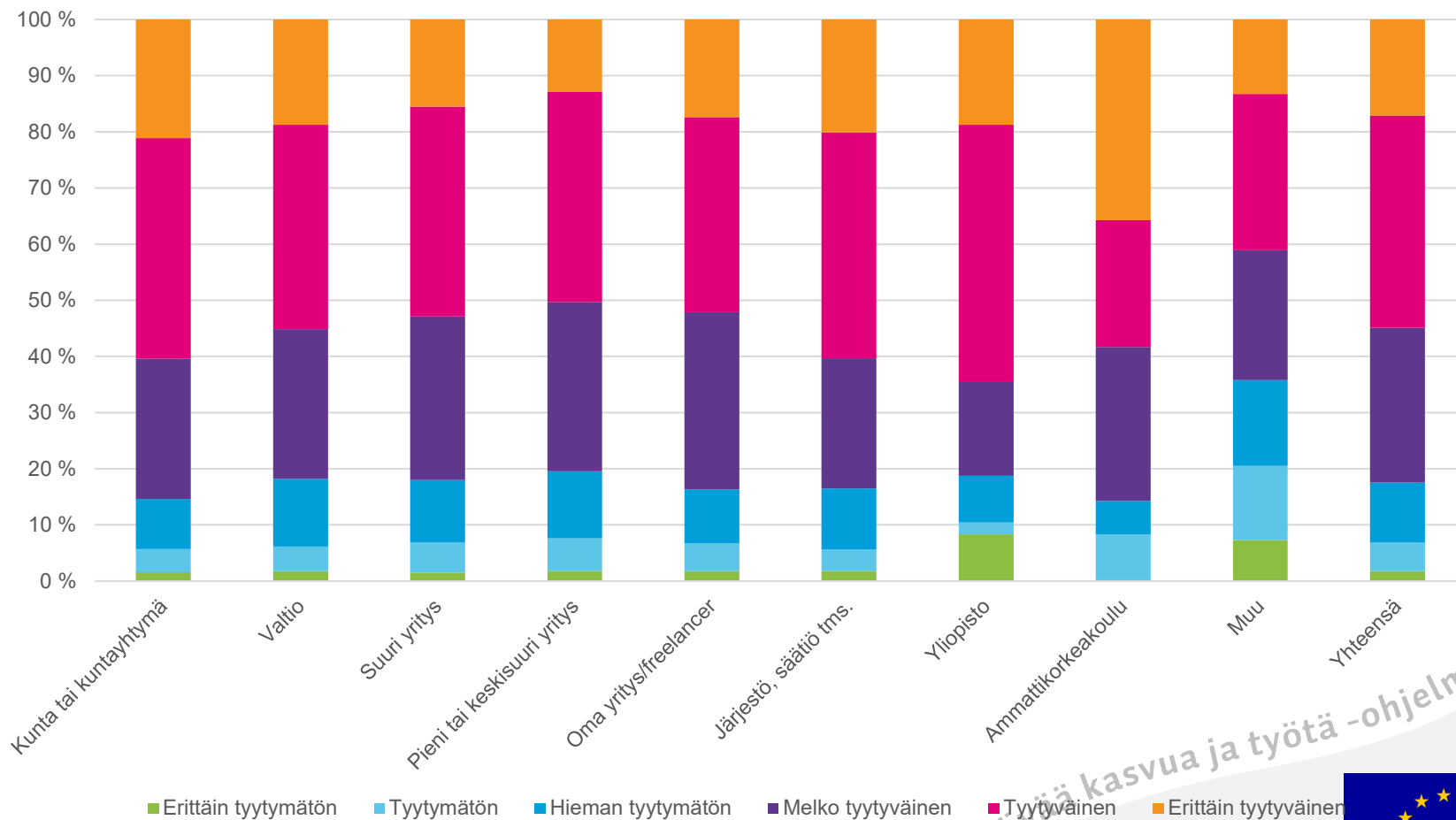
Tyytyväisyys tutkintoon kyselyhetken työmarkkina-aseman mukaan

(%, $p < 0,001$)

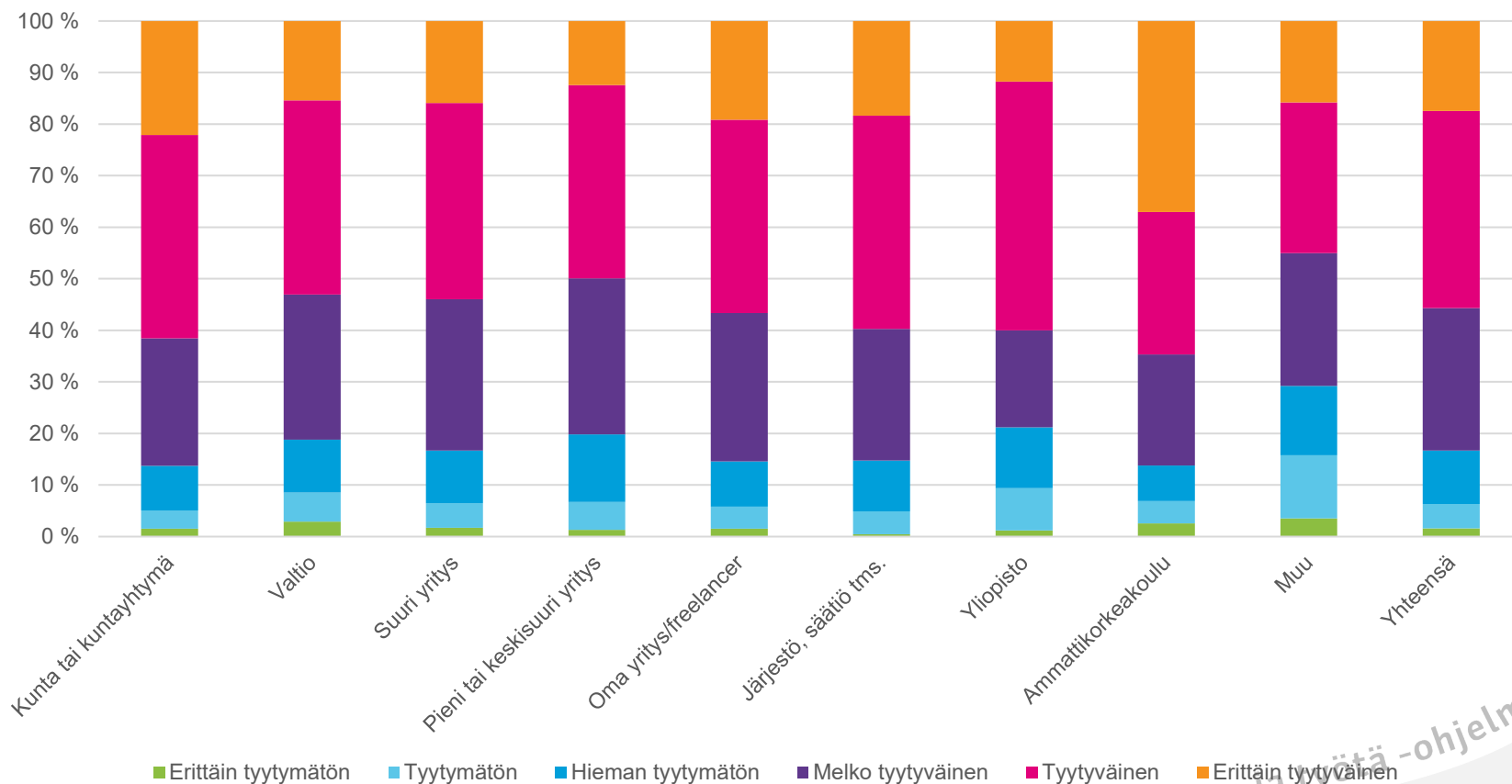


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

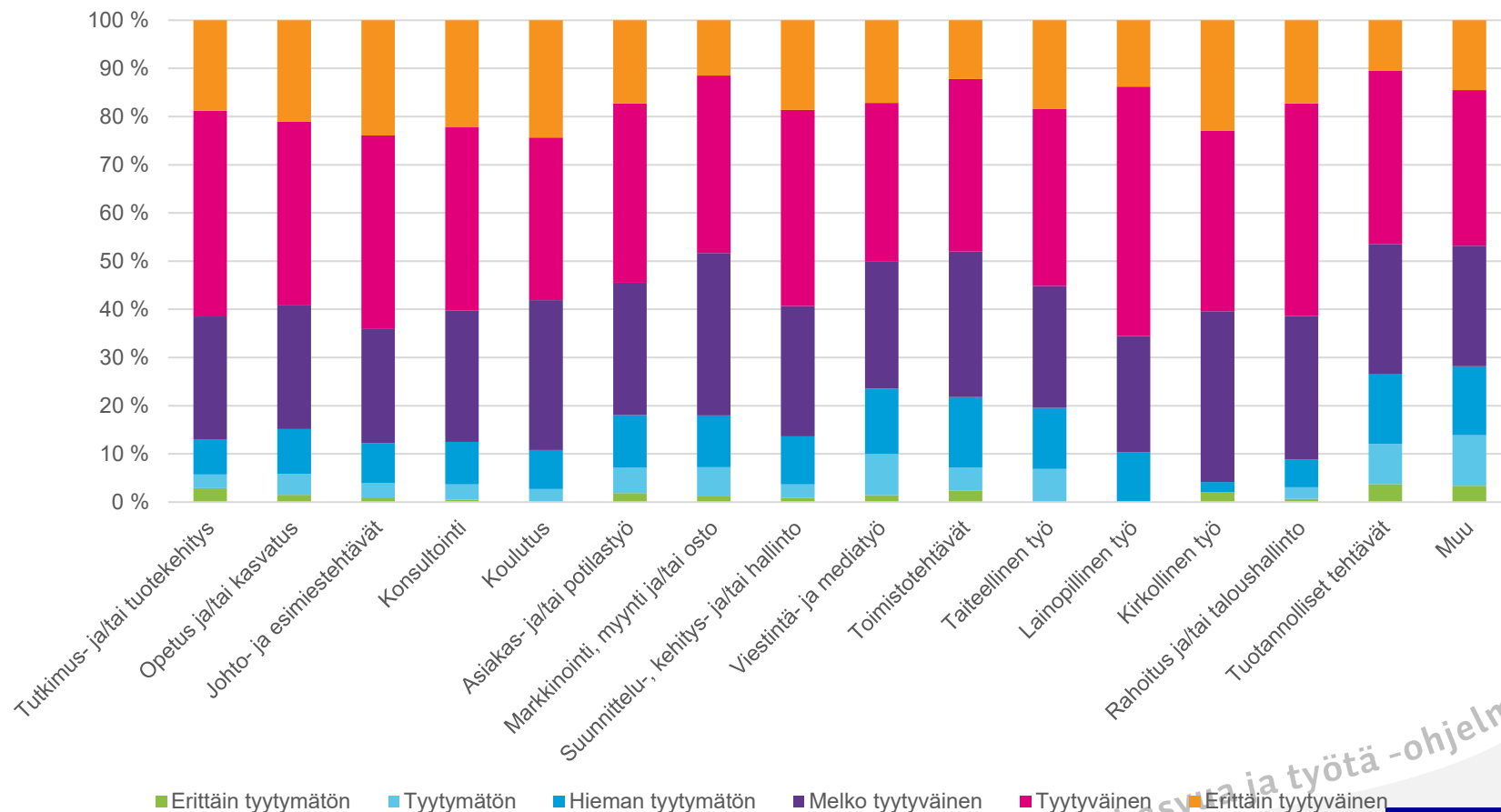
Tyytyväisyys tutkintoon valmistumishetken päätyönantajan mukaan (% , $p < 0,001$)



Tyytyväisyys tutkintoon kyselyhetken päätyönantajan mukaan (% , $p < 0,001$)

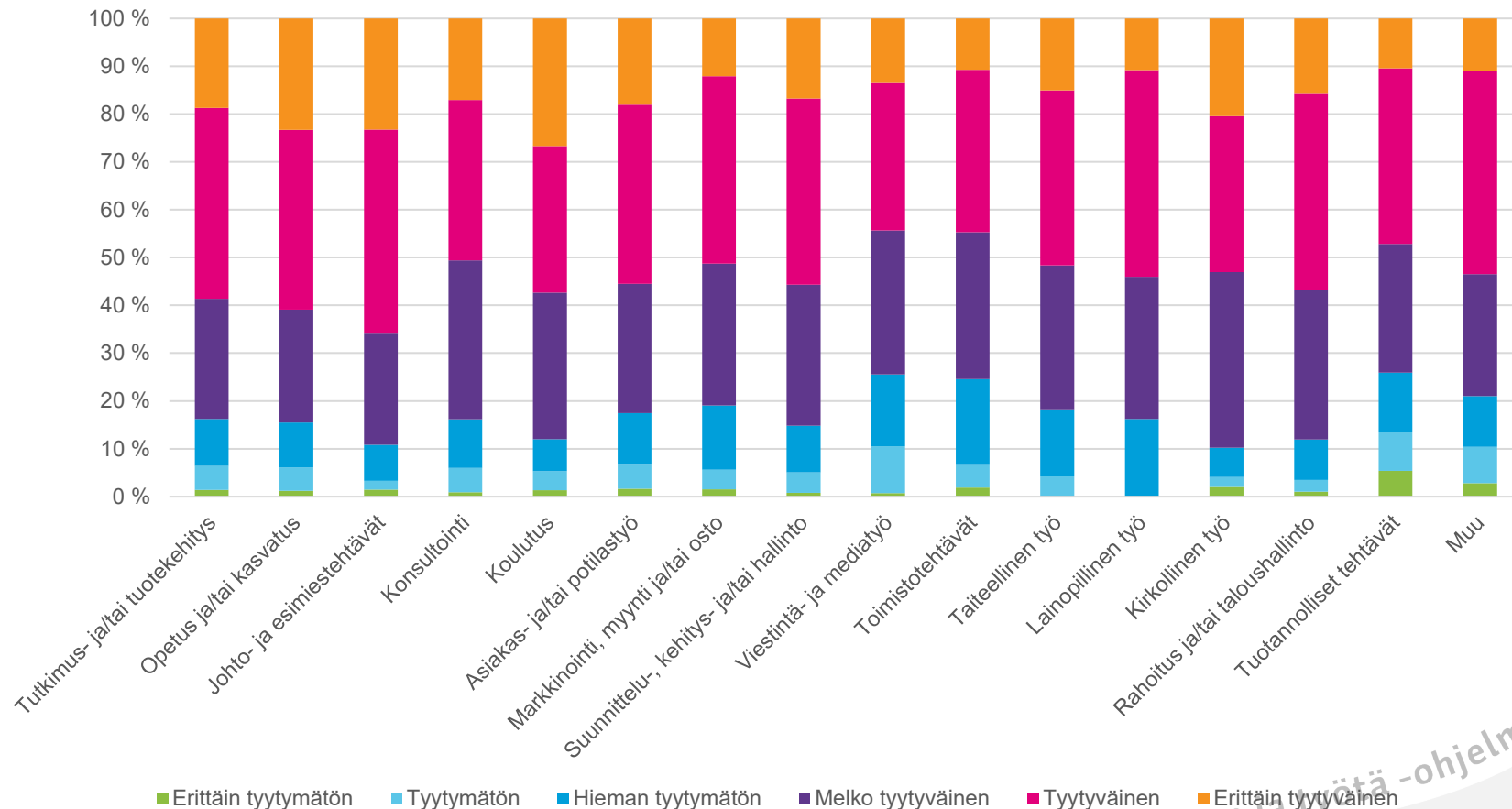


Tyytyväisyys tutkintoon valmistumishetken työnkuvaan mukaan (% , $p < 0,001$)

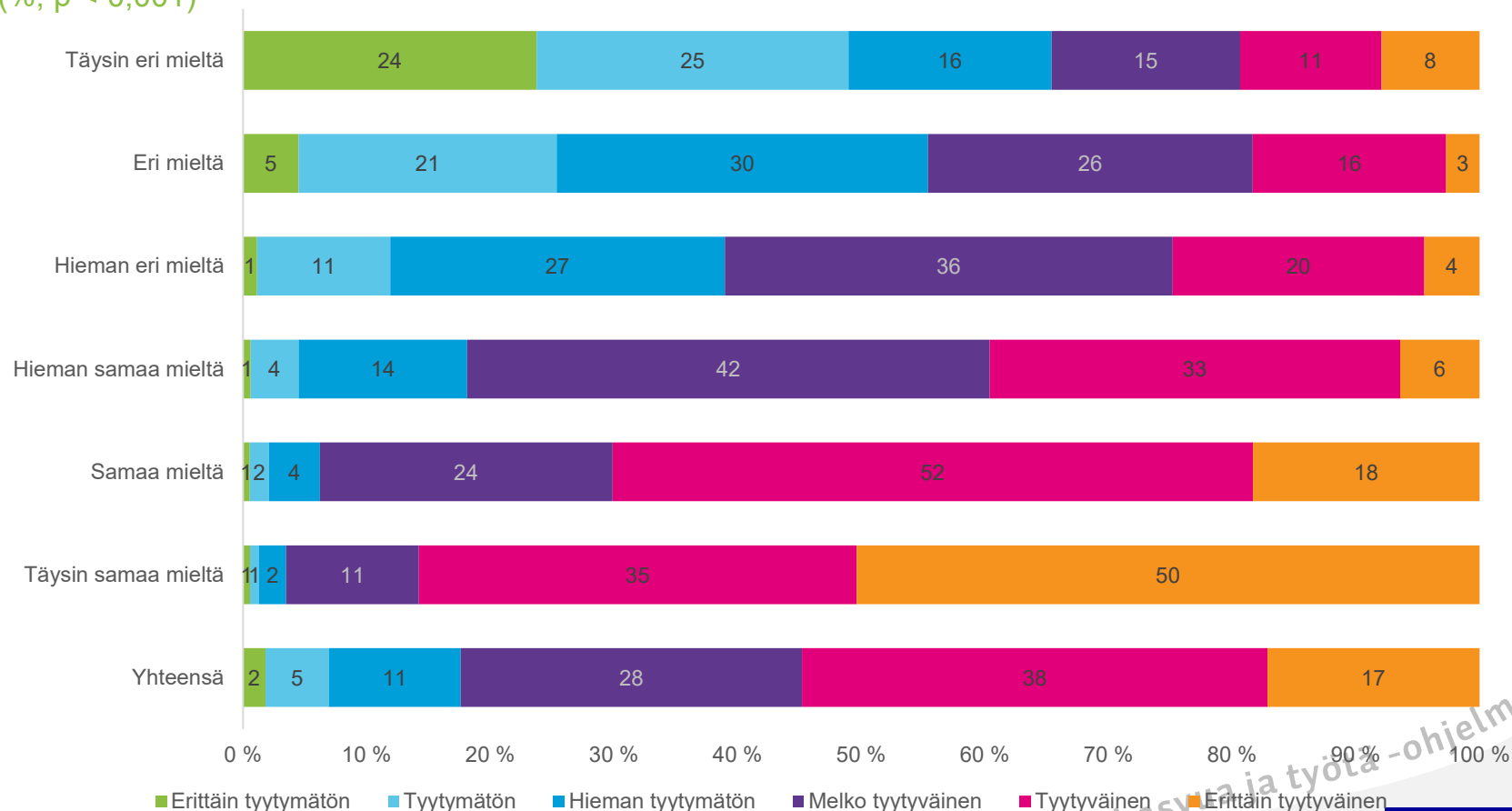


Tyytyväisyys tutkintoon kyselyhetken työnkuvan mukaan

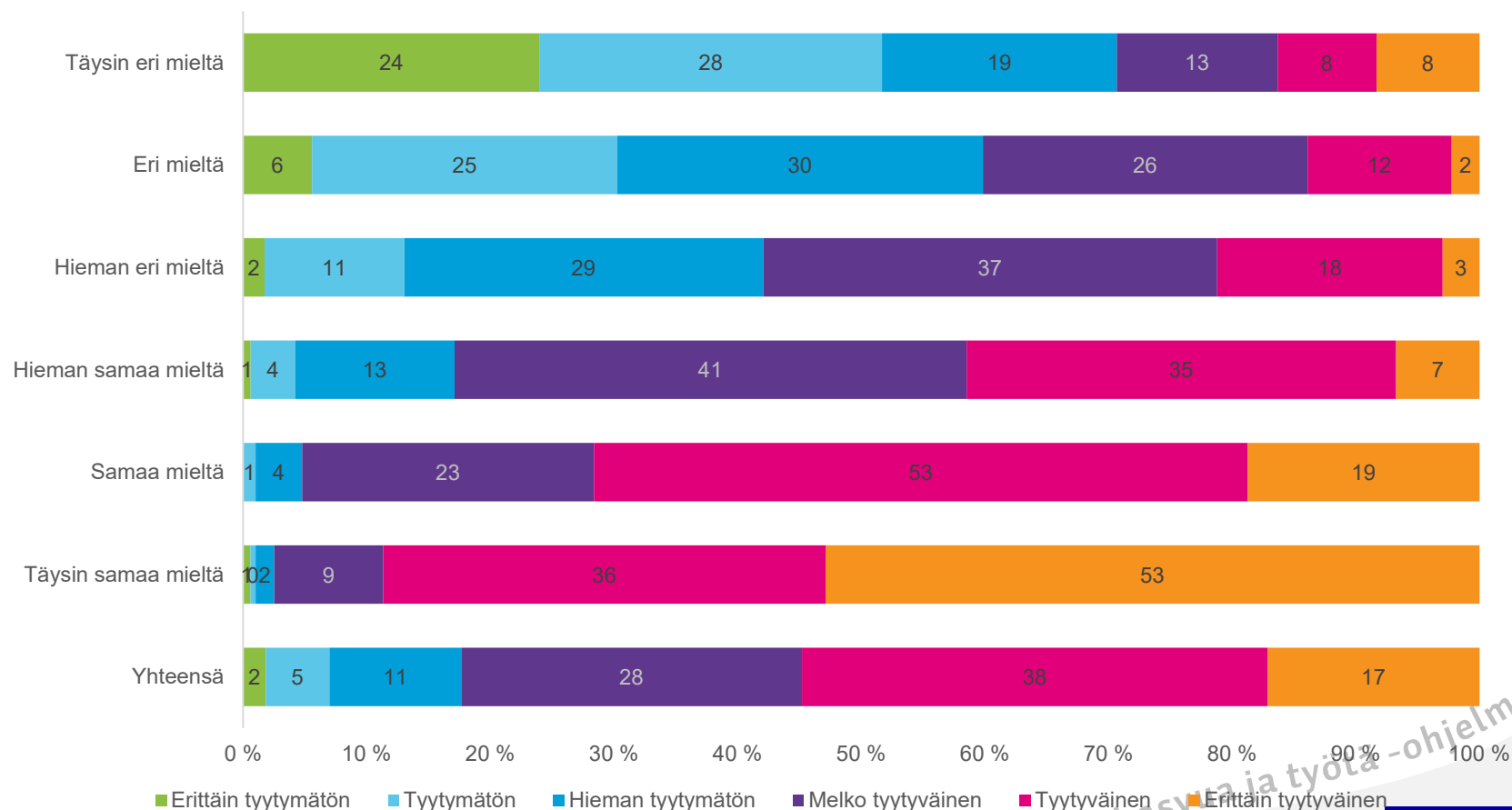
(%, $p < 0,001$)



Tyytyväisyys tutkintoon sen mukaan, onko pystynyt hyödyntämään AMK-koulutusta ensimmäisessä työpaikassa valmistumisen jälkeen (%, $p < 0,001$)

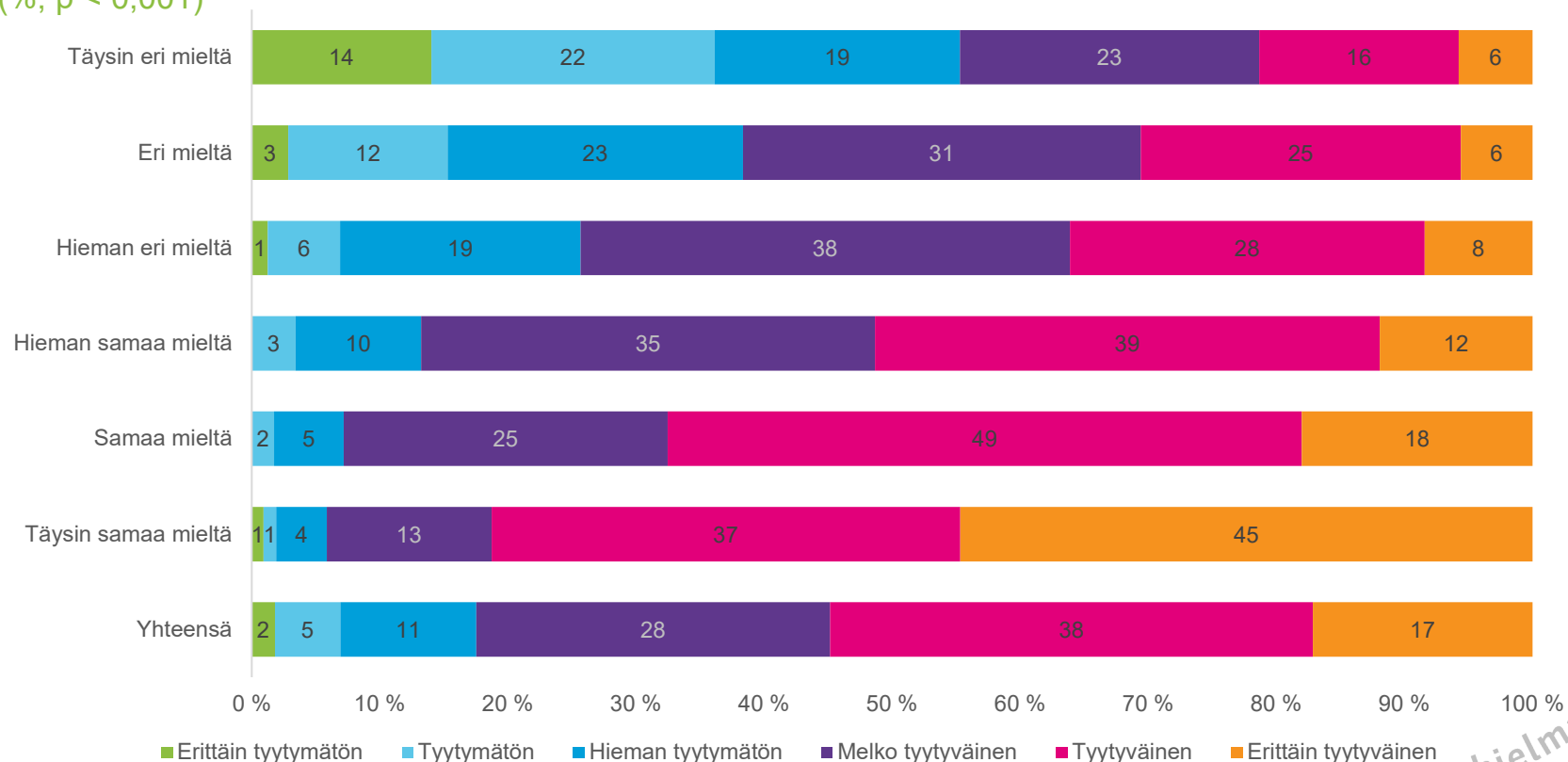


Tyytyväisyys tutkintoon sen mukaan, onko pystynyt hyödyntämään AMK-koulutusta nykyisessä työpaikassa (% , $p < 0,001$)



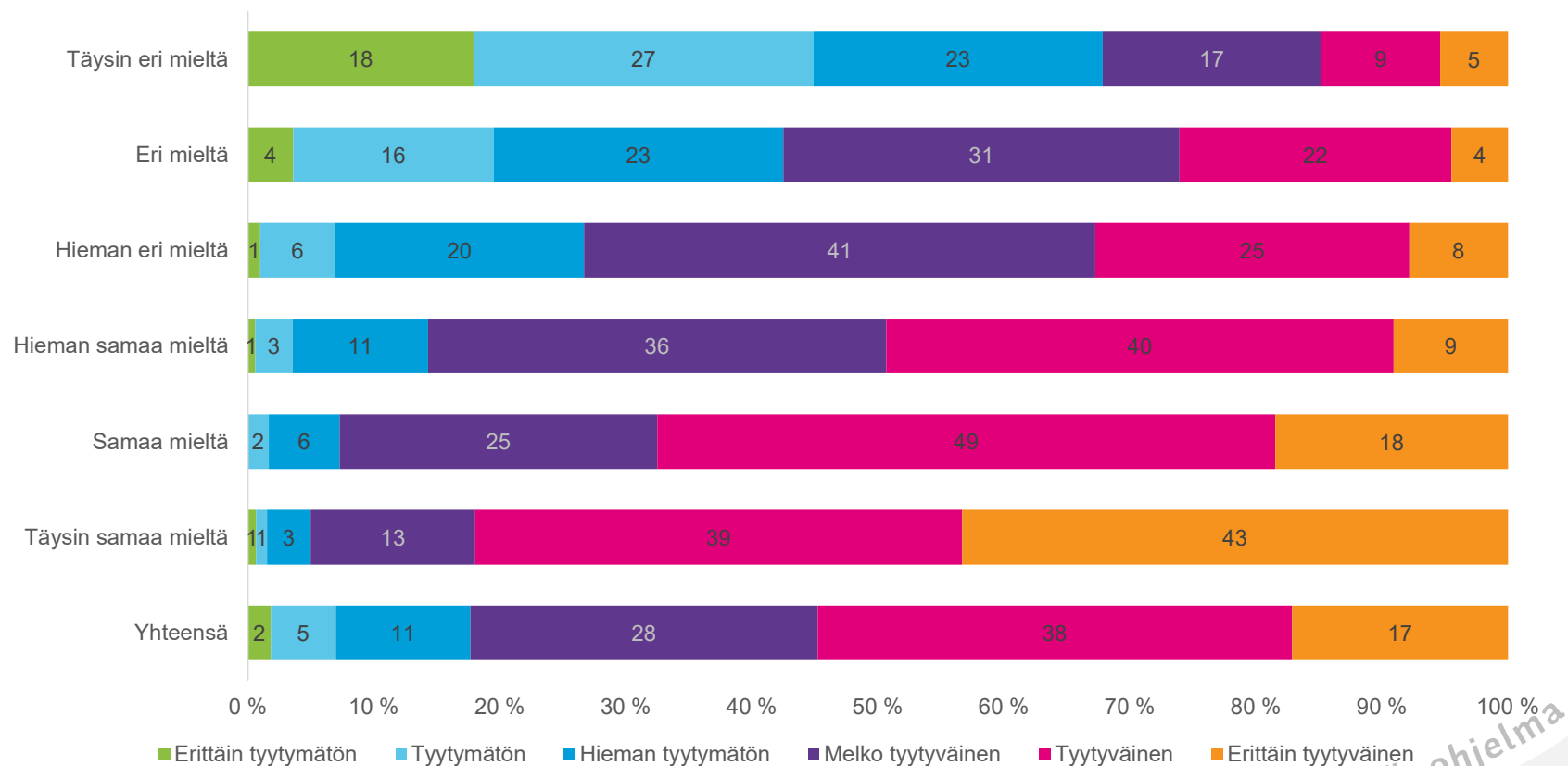
Tyytyväisyys tutkimoon sen mukaan, vastasiko ensimmäinen työ valmistumisen jälkeen vaativuustasoltaan AMK-koulutusta

(%, $p < 0,001$)

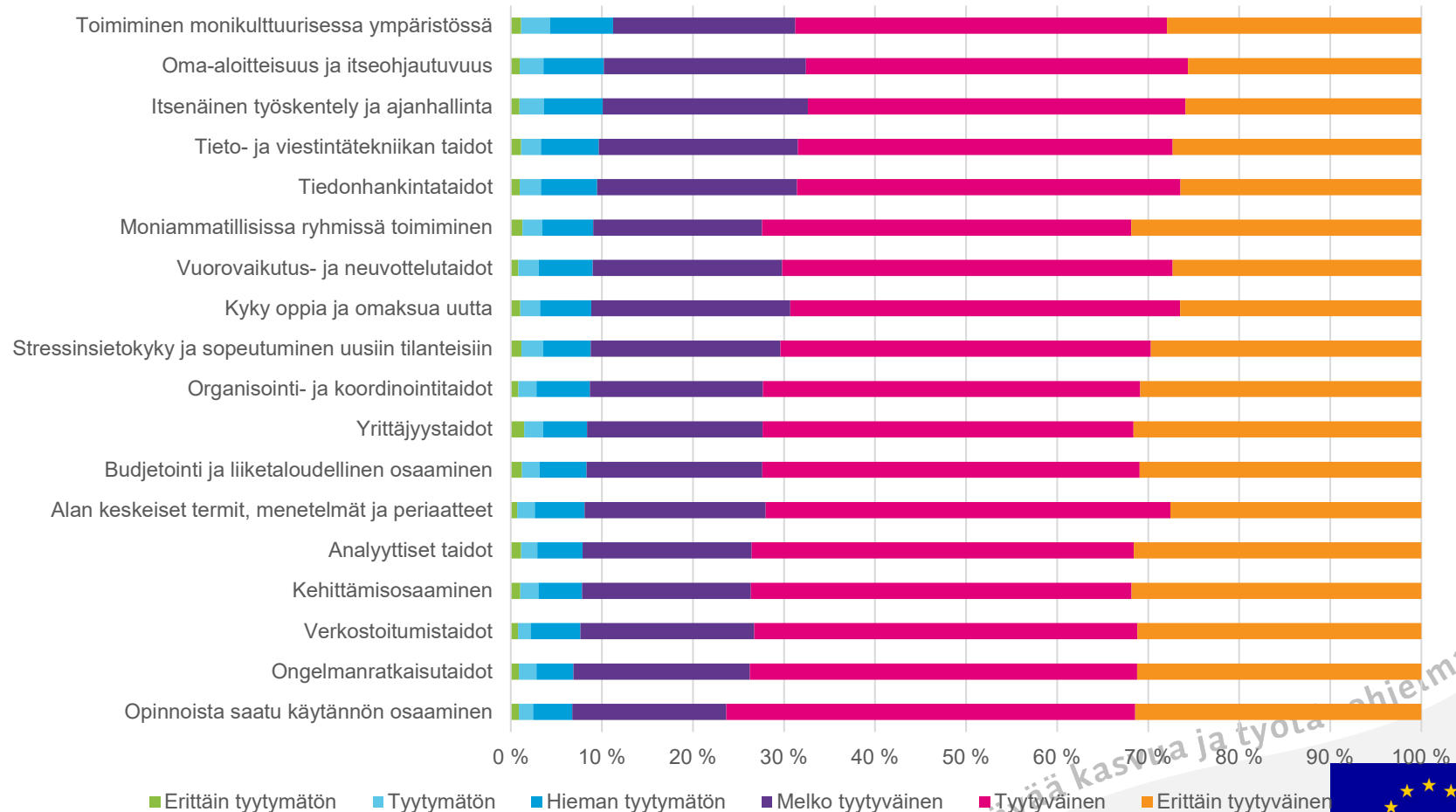


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

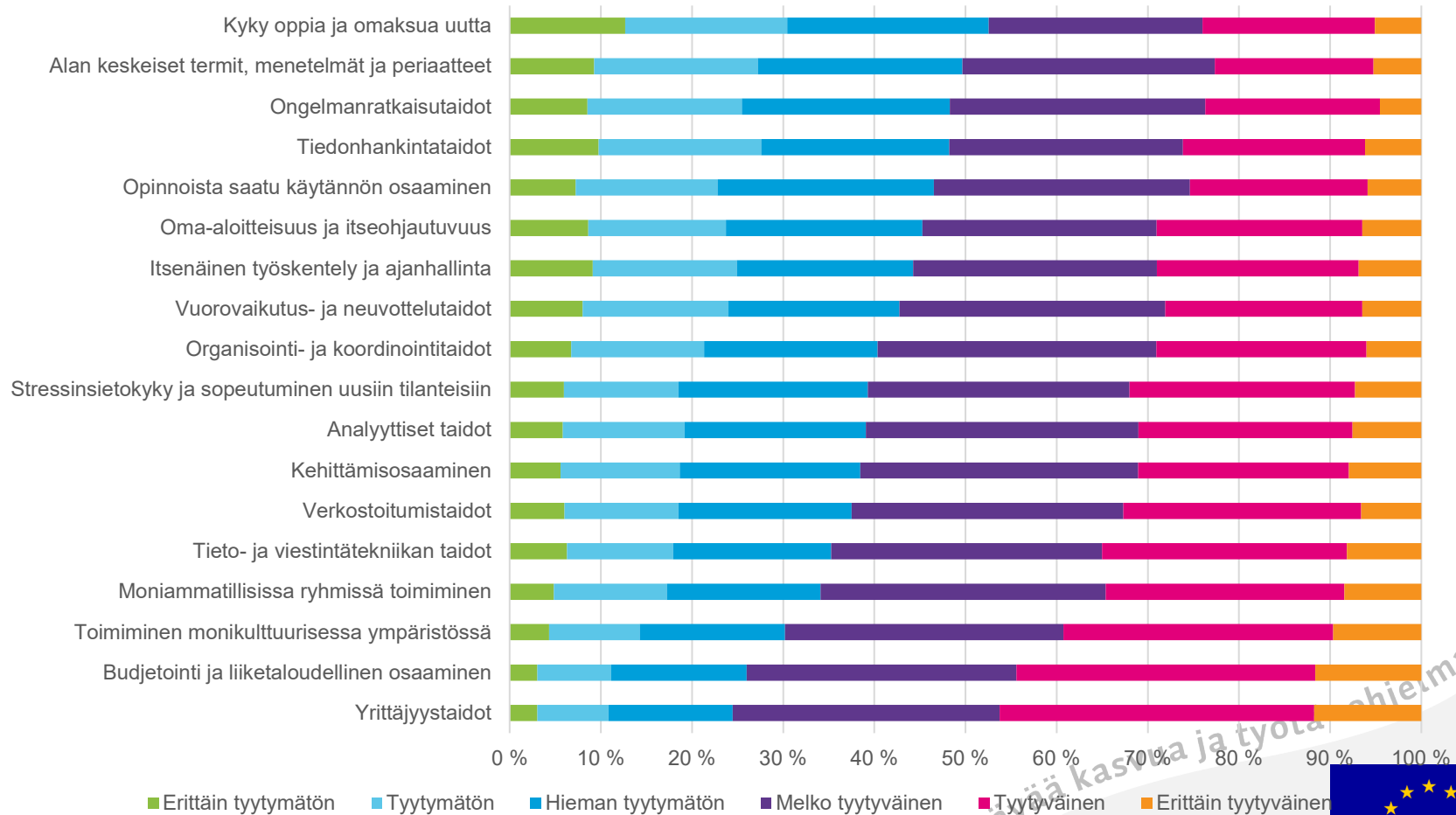
Tyytyväisyys tutkimoon sen mukaan, vastaako nykyinen työ vaativuustasoltaan AMK-koulutusta (% , $p < 0,001$)



Kokonaistyytyväisyys tutkintoon sen mukaan, mitä taitoja AMK-opinnot kehittivät paljon tai erittäin paljon (% , $p < 0,001$)



Kokonaistyytyväisyys tutkintoon sen mukaan, mitä taitoja AMK-opinnot kehittivät **vain vähän tai ei lainkaan** (% , $p < 0,001$)



Logistinen regressioanalyysi

- Suhteellinen todennäköisyys sille, että vastaaja on tyytyväinen tutkintoonsa (vs. tyytymätön)
- Henkilöön liittyvät muuttujat: ikä valmistuessa, sukupuoli, kansalaisuus, äidinkieli
- Koulutukseen liittyvät muuttujat: koulutuksen kieli ja tyyppi, tutkinnon taso, koulutusala, AMK
- Taustaan liittyvät tekijät: AMK-tutkintoa edeltävä koulutus ja työkokemus
- Työmarkkinatilanne vastaushetkellä
- Väitteet:
 - Pystyn hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaani osaamista nykyisessä työssäni hyvin
 - Työni vastaa tällä hetkellä vaativuustasoltaan hyvin ammattikorkeakoulutustani.
- Kun kaikki muuttujat lisätään samaan malliin, nähdään millä muuttujalla on itsenäinen yhteys tyytyväisyyteen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



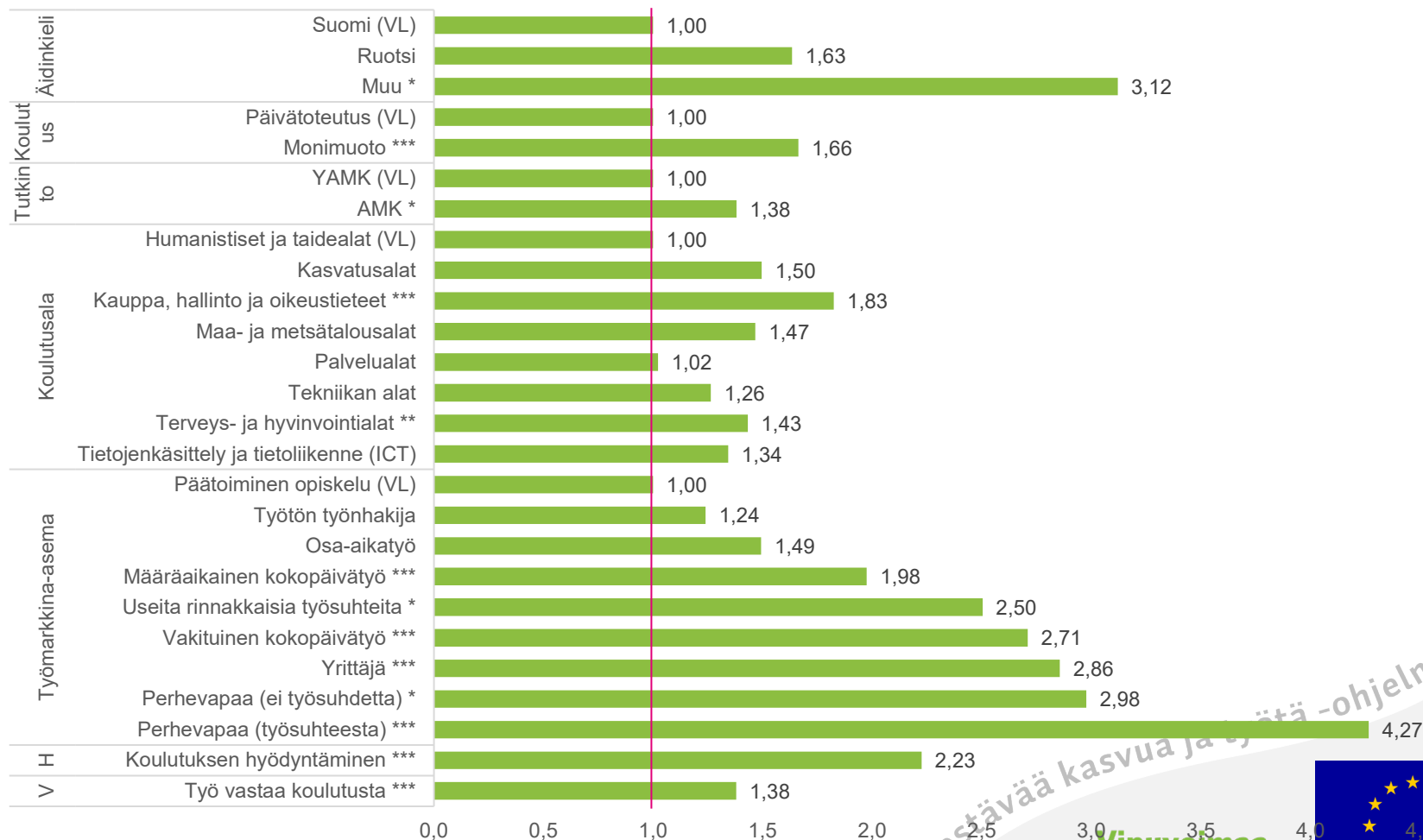
Tulosten tulkinta

- Jokaisen selittävän muuttujan luokan saama arvo kertoo tutkintoon tyytyväisyyden suhteellista todennäköisyyttä verrattuna muuttujan vertailuluokkaan
 - Esimerkiksi äidinkielen vertailuluokka on Suomi (arvo 1)
 - Ruotsinkieliset vastaajat ovat 1,6 kertaa todennäköisemmin tyytyväisiä tutkintoonsa kuin suomenkieliset
 - Muun kieliset vastaajat ovat 3,1 kertaa todennäköisemmin tyytyväisiä tutkintoonsa kuin suomenkieliset
- Tähdellä merkityt muuttujan luokat kertovat tilastollisesti merkitsevän tuloksen, eli tulos ei ole sattumaa vähintään 95 % varmuudella
- Mallin selitysaste kertoo, kuinka suuri osa havainnoista voidaan selittää mallissa mukana olevilla selittävillä muuttujilla
 - 38 % on huomattavan suuri selitysaste tutkittaessa sosiaalista todellisuutta, johon vaikuttaa lähes rajaton määrä erilaisia yksilöön ja yhteisöön liittyviä tekijöitä

Suhteellinen todennäköisyys olla tyytyväinen tutkintoon

Logistinen regressioanalyysi, vedonlyöntisuhteet. VL = vertailuluokka, saa aina arvon 1. Merkitsevyystasot: * $p < 0,05$;

** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Mallin selitysaste 38,4 % (Nagelkerke R^2).



Kiitos!


TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Tytyväisyyden tutkimuskeskus

LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

10.3.2020

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

 Tampereen
ammattikorkeakoulu

 OPIKSELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto