

Hur går det för utexaminerade från yrkeshögskolorna?

Resultat från den nationella karriärenkäten hösten 2020 för personer som avlade YH- eller högre YH-examen 2015



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



INHALT

- Genomförandet av enkäten och enkätdeltagarna
- Nöjd med examen
- Arbetssituationen och karriär i helhet
- Kunnande och arbete
- Högre YH-examen
- Utbildning efter utexamineringen
- Mer information och enkätresultat

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Genomförandet av enkäten och enkättagarna

Bakgrund

Resultaten baserar sig på nationella karriärenkäter som genomförts inom projektet AMKista uralle – uraseurantatiedot käyttöön (Från yrkeshögskola till karriär – användningen av karriärplaneringsfärdigheter). De beskriver karriärerna hos utexaminerade från yrkeshögskolor fem år efter examen.

De aktuella resultaten baserar sig på svaren från personer som avlade YH- eller högre YH-examen år 2015. Enkäten skickades i slutet av 2020 ut till alla alumner i målgruppen som det fanns kontaktuppgifter till. Som informationskälla användes högskolornas studerande- och alumnregister. I en del resultat ingår även svar från den föregående enkäten som gällde utexaminerade år 2013 och 2014.

Också i fortsättningen genomförs enkäten årligen i oktober-november bland dem som utexaminerats fem år tidigare. Utvalda frågor i karriärenkäten används även som mätare på yrkeshögskolornas kvalitativa sysselsättning. Tre procent av yrkeshögskolornas basfinansiering bestäms på basis av svaren.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



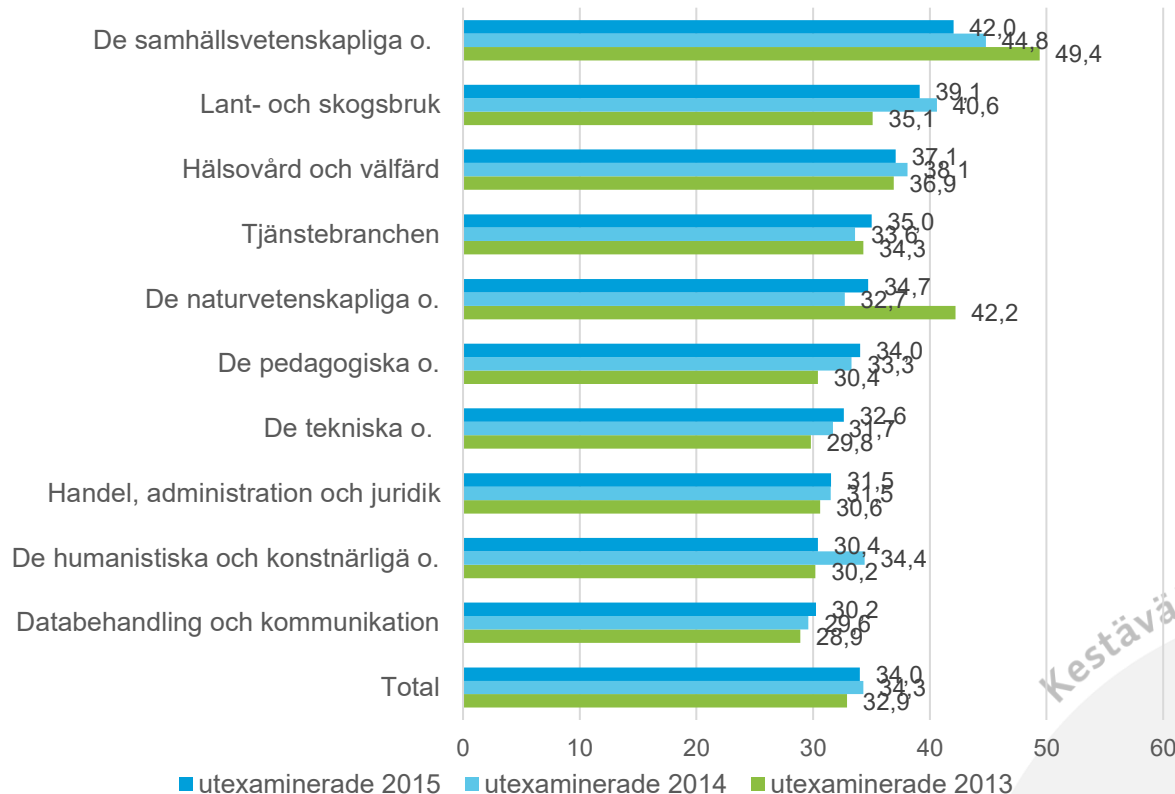
Svarsfrekvens

Svarsfrekvensen bland de alla 2015 utexaminerade var 34,0 (8 870 / 26 085 personer).

Svarsfrekvensen varierade till viss del på bakgrundsfaktorer:

- Utexaminerad med kandidatexamen 33,4%, utexaminerad med magisterexamen 39,9 %
- Kvinnor 35,5%, män 31,5%
- Svarsfrekvensen var längre bland de yngre åldersgrupperna än de äldre åldersgrupperna. Den lägsta svarsfrekvensen var bland 25-29-åriga utexaminerade (30,4%), och den högsta var bland 45-49-åriga utexaminerade (41,8%) och 50-54-åriga utexaminerade (41,6%).
- Modersmål: Finska 35,5%, svenska 47,2%, andra 11,2%

Områdesspecifika svarfrekvenser utexaminerade 2013-2015:



Nöjd med examen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Påståenden och frågor i enkäten som utredde hur nöjda enkätdeltagarna är:

- Påstående (*Helt av annan åsikt...Helt av samma åsikt*)
 - Arbetsgivarna uppskattar min examen.
 - Examen är välkänd inom min bransch
 - Utbildningen gav tillräckliga färdigheter för arbetslivet.
 - Utbildningen gav färdigheter för entreprenörskap.
 - Examen gav goda färdigheter för fortsätta studier på högskolenivå
- Med tanke på din karriär, hur nöjd är du med den examen du avlade 2014 i sin helhet? (*Mycket missnöjd...Mycket nöjd*)
- Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera din utbildning till andra? (*Inte alls...Väldigt mycket*)

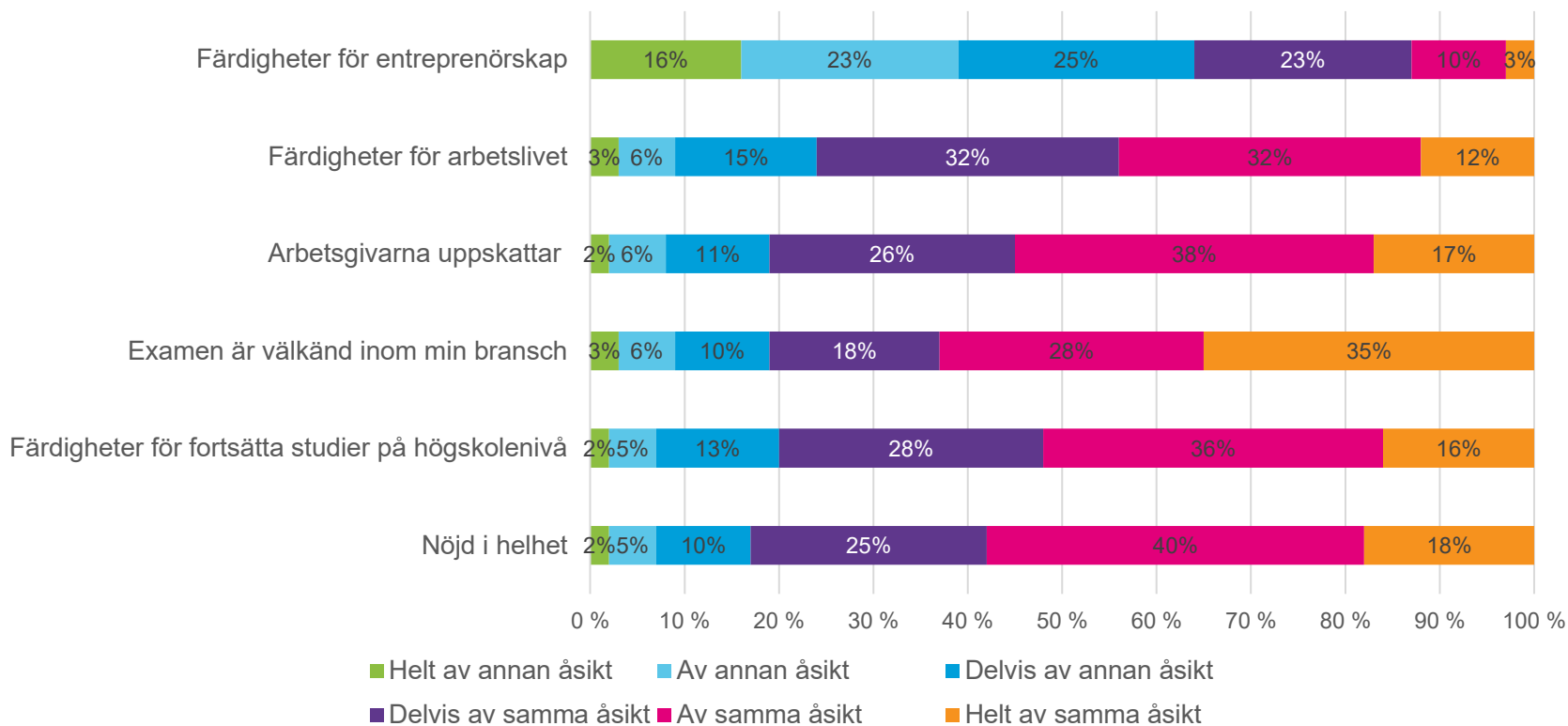
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Nöjd med examen

(%), Utexaminerade 2015 (N = 8 830). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde



Påståendena/frågorna i grafen finns i sin helhet på föregående sida.

Nöjd i helhet: skala mycket missnöjd – mycket nöjd

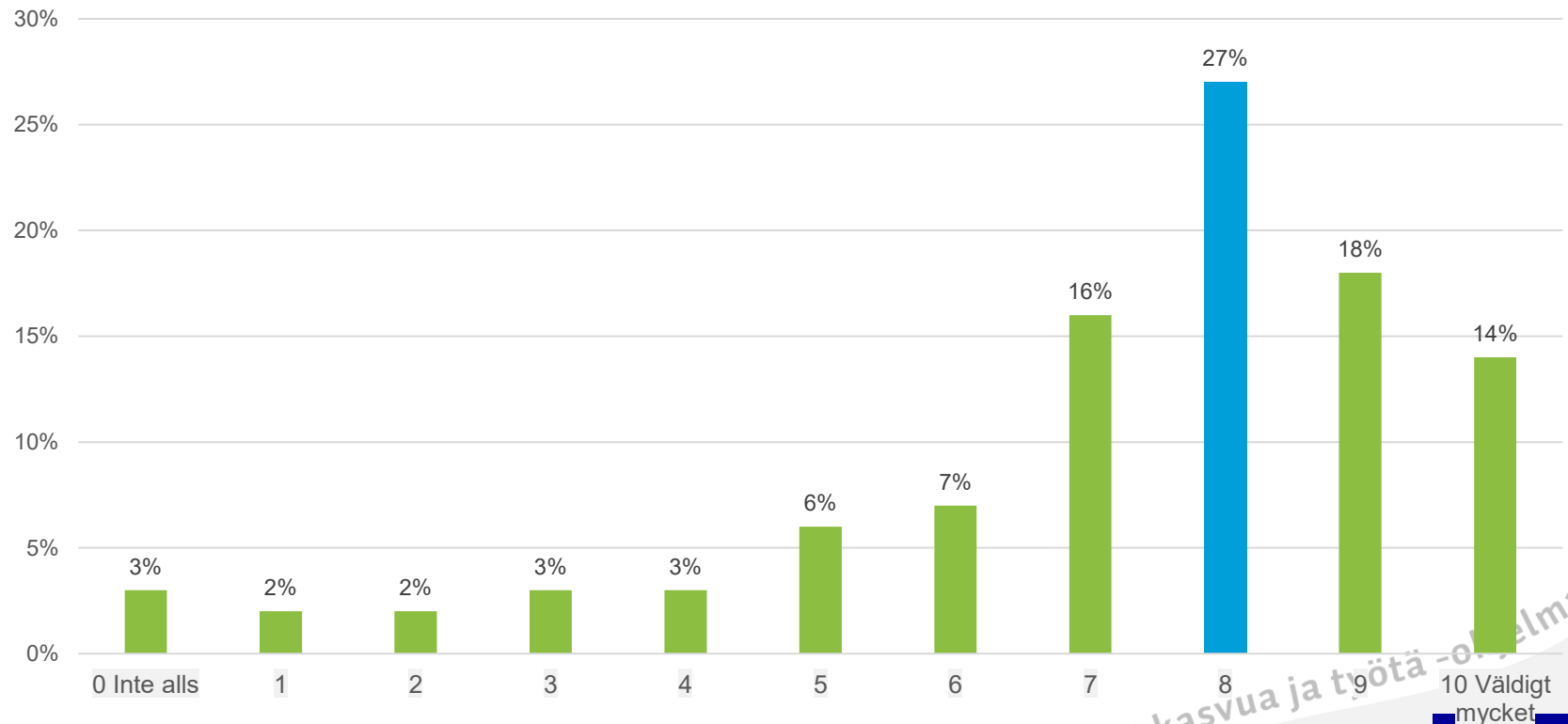
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera din utbildning till andra?

Utexaminerade 2015 (N = 8 830). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

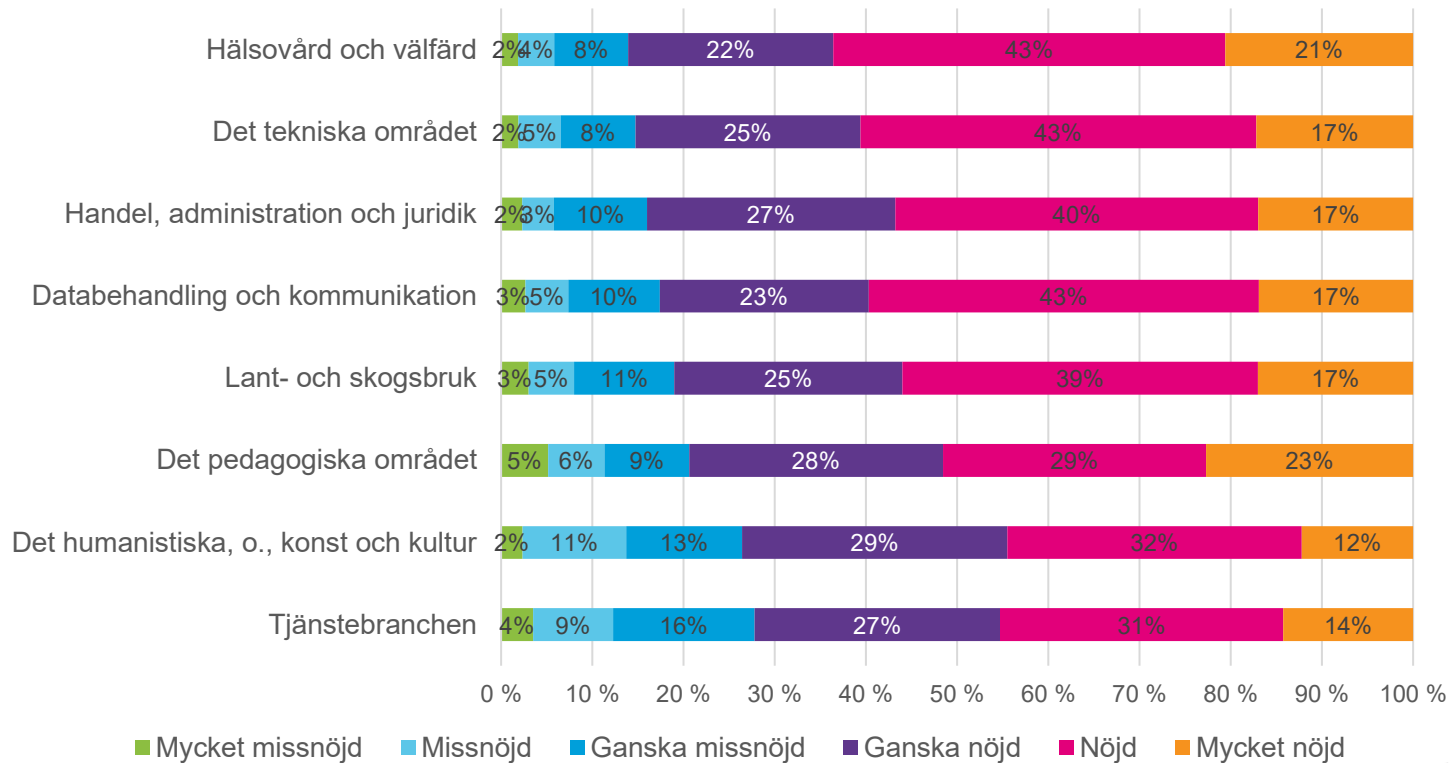
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Nöjd med examen per utbildningsområde

(%, $p < 0,001$) Utexaminerade 2015 (N = 8 825). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.



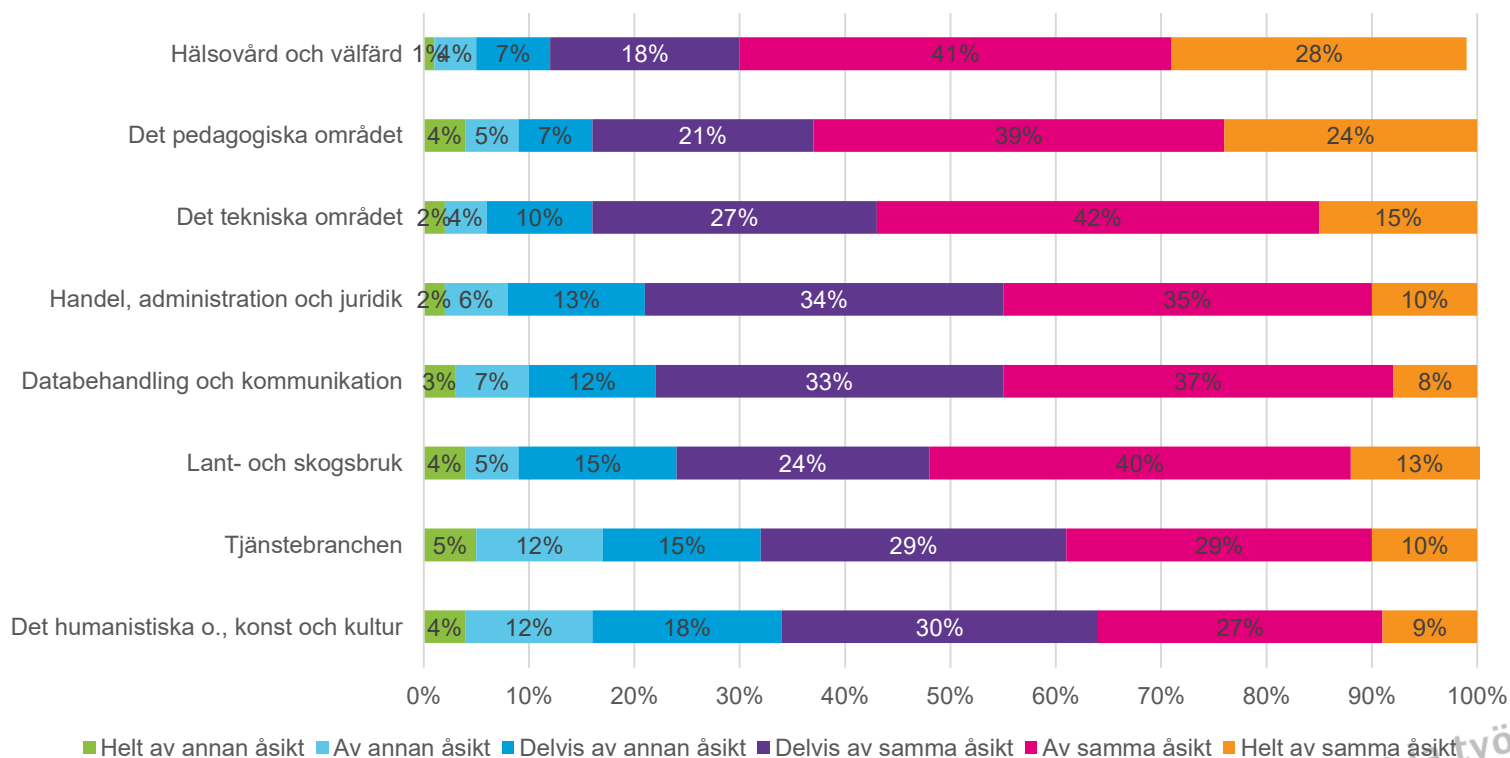
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



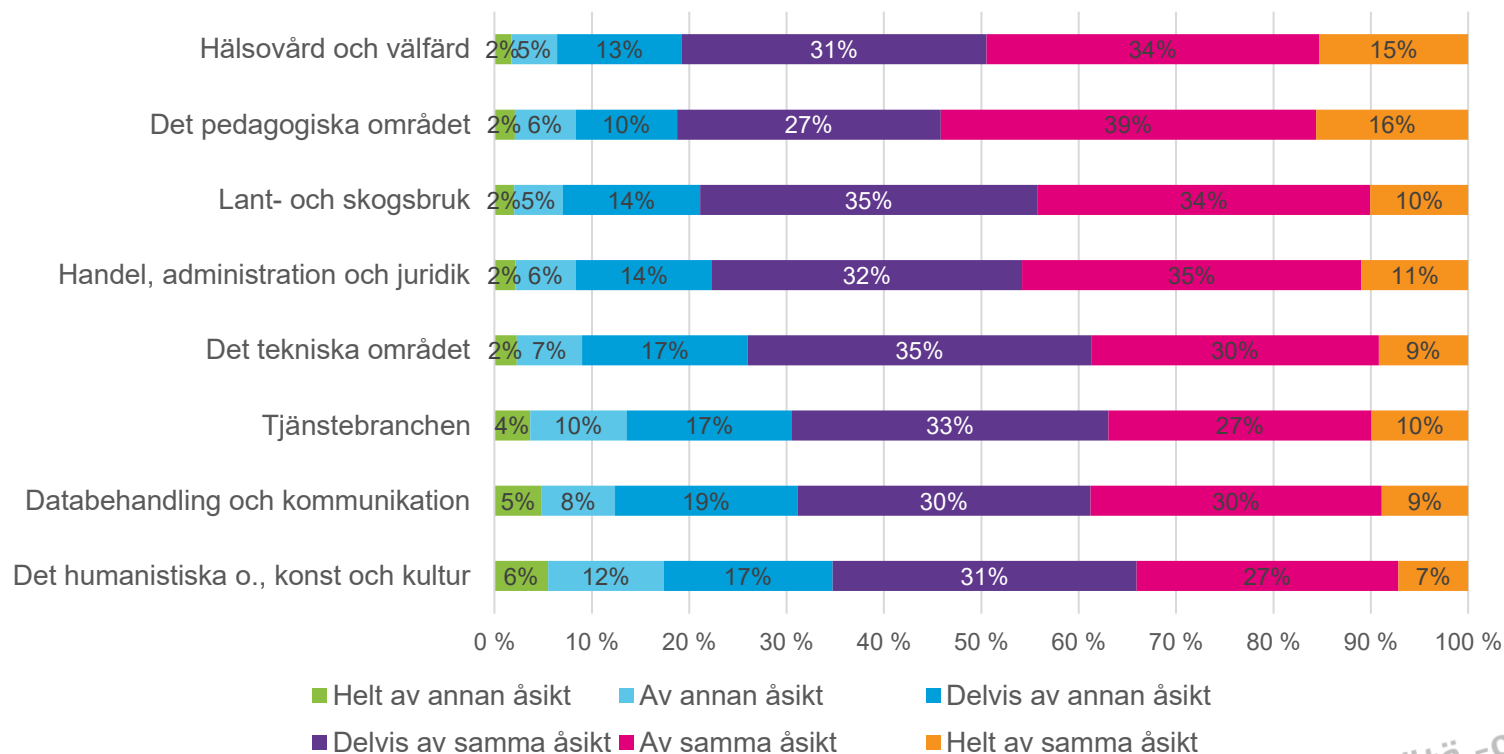
"Arbetsgivarna uppskattar min examen" per utbildningsområde

(%, $p < 0,001$) Utexaminerade 2015 (N = 8 828). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.



”Utbildningen gav tillräckliga färdigheter för arbetslivet” per utbildningsområde

(%, $p > 0,001$) Utexaminerade 2015 (N = 8 821). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.



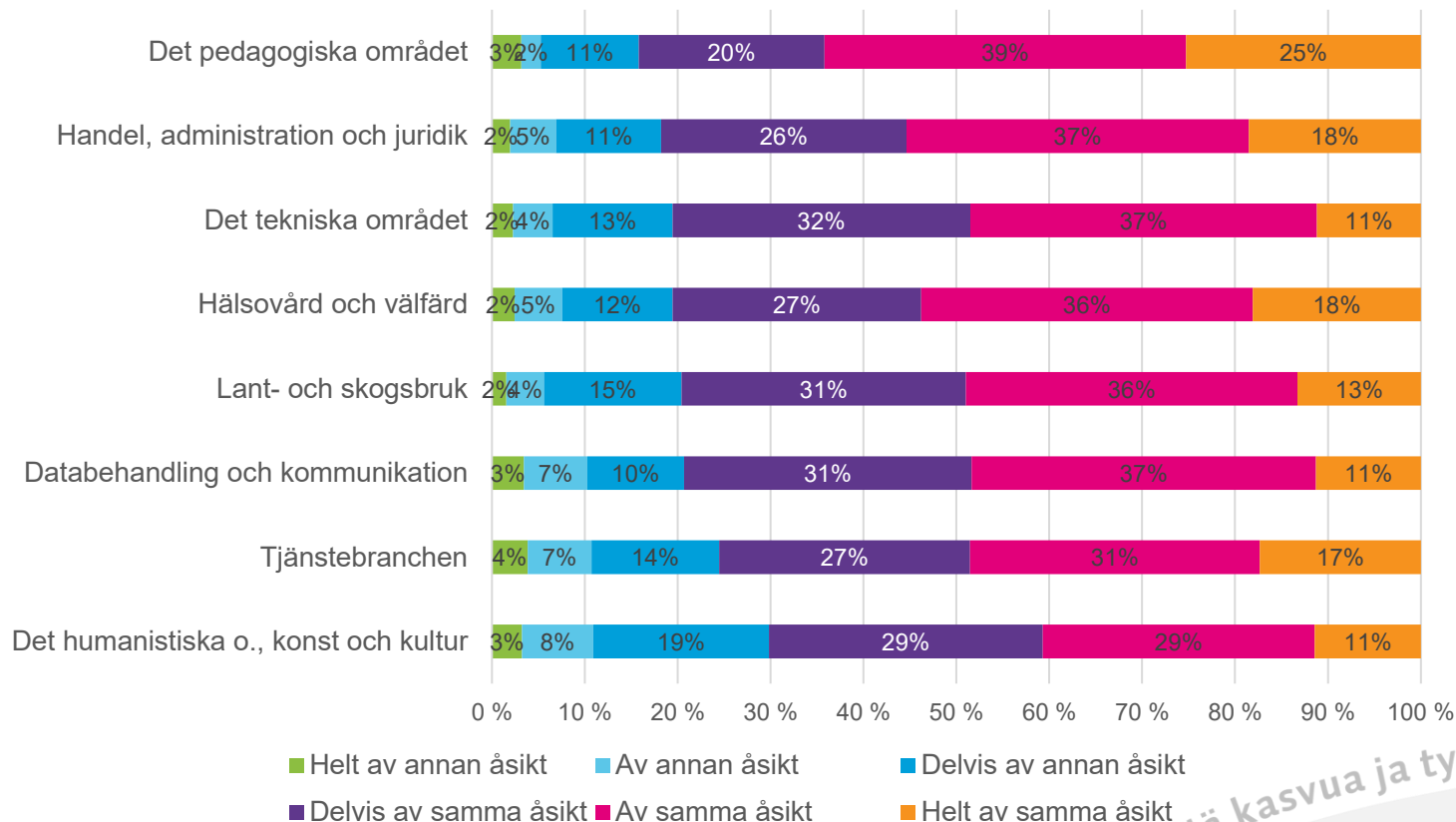
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



”Examen gav goda färdigheter för fortsätta studier på högskolenivå” per utbildningsområde

(%, $p > 0.001$) Utexaminerade 2015 (N = 8 696). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Den relativa sannolikheten att man är nöjd med examen, logistisk regressionsanalys (följande sida)

- Materialet bestod av ett kombinerat, oviktat material av utexaminerade åren 2013-2015. (N=24 947)
- Den relativa sannolikheten för att en person är nöjd med sin examen utreds (vs. inte nöjd).
- Oddskvoten (*odds ratio*) anges
 - För varje variabel finns en jämförelseklass (JK)*, som får värdet 1,00 och med vilket variabelns övriga klasser jämförs.
- Om det finns bara en variabel i modellen fås den direkta effekten.
- Om alla variabler läggs till samtidigt i modellen, ser man vilken variabel som har direkt effekt på den oberoende variabeln och vilken som har indirekt effekt.
- Modellens determinationskoefficient anger hur stor andel av observationerna som kan förklaras med modellens oberoende variabler. Determinationskoefficienten 37,8 % (Nagelkerke R²) är anmärkningsvärt stor i en undersökning om social verklighet, som påverkas av en näst intill obegränsad mängd faktorer i anslutning till individen och gruppen.
- Variabelklasserna som är märkta med en stjärna anger statistiskt signifikanta resultat, dvs. resultaten är med 95 % säkerhet inte slumpmässiga. Signifikansnivåer: * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$.

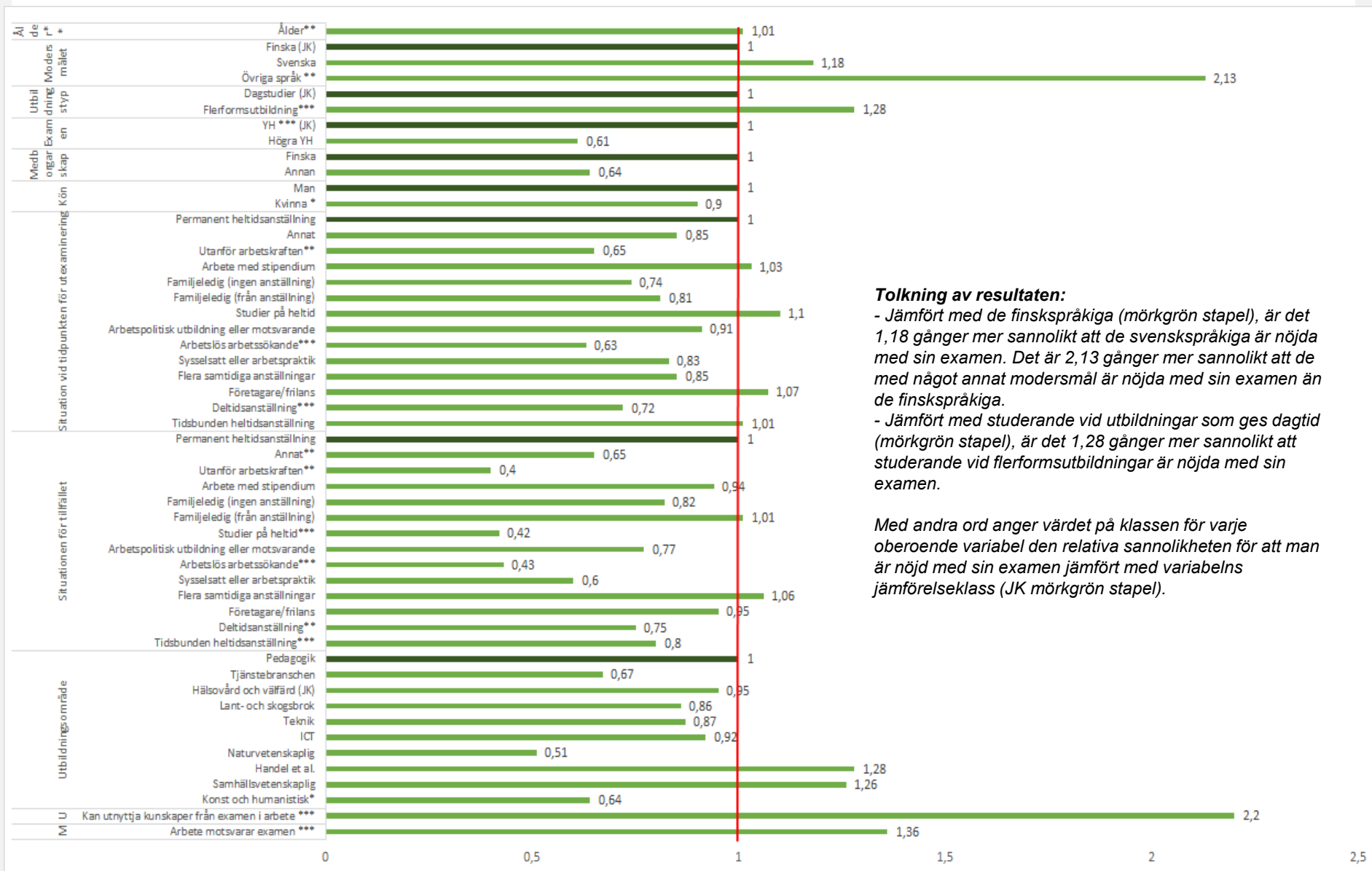
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Den relativa sannolikheten att man är nöjd med examen

Logistisk regressionsanalys. JK = jämförelseklass, får alltid värdet 1.



Tolkning av resultaten:

- Jämfört med de finskspråkiga (mörkgrön stapel), är det 1,18 gånger mer sannolikt att de svenskspråkiga är nöjda med sin examen. Det är 2,13 gånger mer sannolikt att de med något annat modersmål är nöjda med sin examen än de finskspråkiga.

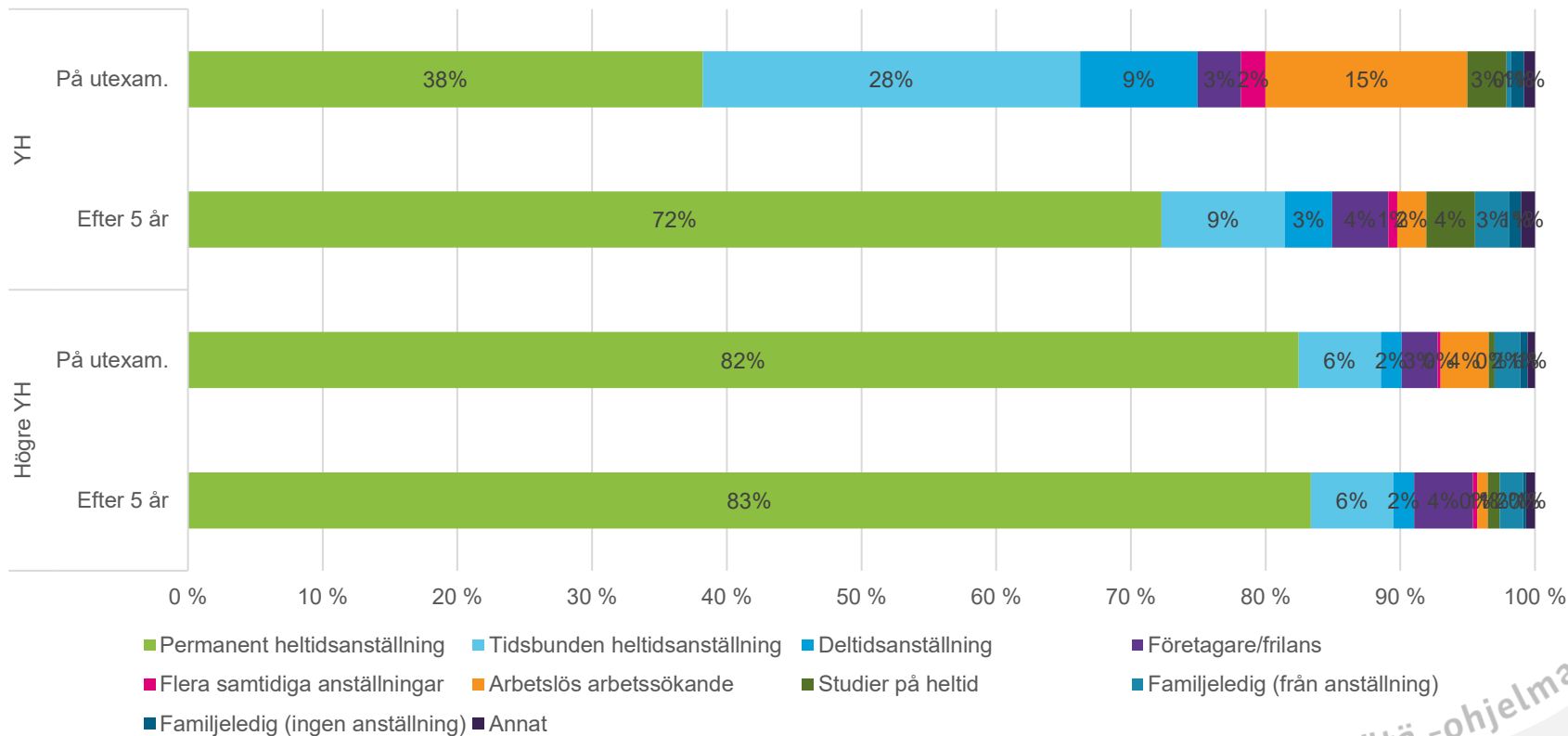
- Jämfört med studerande vid utbildningar som ges dagtid (mörkgrön stapel), är det 1,28 gånger mer sannolikt att studerande vid flerformsutbildningar är nöjda med sin examen.

Med andra ord anger värdet på klassen för varje oberoende variabel den relativa sannolikheten för att man är nöjd med sin examen jämfört med variabelns jämförelseklass (JK mörkgrön stapel).

Arbetssituationen och karriär i helhet

Situationen vid tidpunkten för utexaminering och efter 5 år

(%), Utexaminerade 2015 (N=8757). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

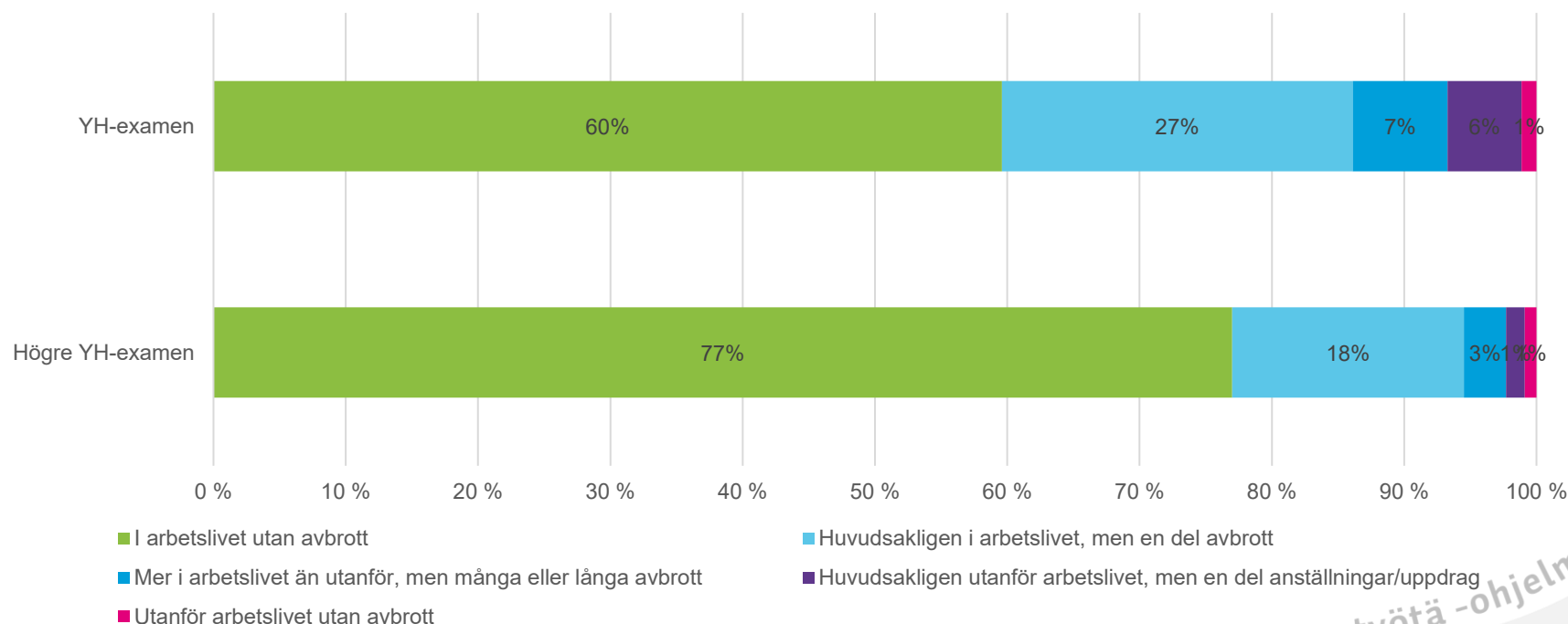


Arbetssituationen 5 år efter utexaminering utifrån situationen vid tidpunkten för utexaminering (%), utexaminerade 2015 (N=8729)

Situationen efter 5 år ->	Permanent heltidsanställning	Tidsbunden heltidsanställning	Deltidsanställning	Företagare/yrikesutövare/frilans	Flera samtidiga anställningar	Sysselsatt eller arbetspraktik	Arbetslös arbetssökande	Arbetspolitisk utbildning eller motsvarande	Studier på heltid	Familjeledigt (från anställning)	Familjeledigt (ingen anställning)	Arbete med stipendium	Utanför arbetskraften	Annat	Total
Situationen vid tidpunkten för utexaminering (under)															
Permanent heltidsanställning	87 %	4 %	1 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	2 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Tidsbunden heltidsanställning	70 %	15 %	3 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	3 %	4 %	1 %	0 %	0 %	1 %	100 %
Deltidsanställning	60 %	9 %	12 %	3 %	1 %	0 %	4 %	0 %	5 %	2 %	1 %	0 %	0 %	3 %	100 %
Företagare/yrikesutövare/frilans	25 %	6 %	4 %	59 %	0 %	0 %	3 %	0 %	1 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %	100 %
Flera samtidiga anställningar	55 %	8 %	4 %	3 %	14 %	0 %	2 %	0 %	5 %	3 %	1 %	1 %	1 %	3 %	100 %
Sysselsatt eller arbetspraktik	59 %	16 %	3 %	3 %	0 %	0 %	5 %	0 %	3 %	3 %	0 %	0 %	0 %	8 %	100 %
Arbetslös arbetssökande	63 %	11 %	4 %	4 %	0 %	1 %	6 %	0 %	7 %	1 %	1 %	0 %	0 %	2 %	100 %
Arbetspolitisk utbildning eller motsvarande	86 %	0 %	14 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Studier på heltid	62 %	13 %	5 %	3 %	3 %	0 %	2 %	0 %	8 %	2 %	1 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Familjeledigt (från anställning)	58 %	9 %	4 %	9 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	18 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Familjeledigt (ingen anställning)	49 %	13 %	13 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	6 %	14 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Arbete med stipendium	29 %	0 %	0 %	29 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %	0 %	0 %	29 %	0 %	0 %	100 %
Utanför arbetskraften	59 %	15 %	12 %	5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %	5 %	2 %	100 %
Annat	56 %	10 %	3 %	4 %	3 %	0 %	4 %	0 %	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %	13 %	100 %
Total	73 %	9 %	3 %	4 %	1 %	0 %	2 %	0 %	3 %	2 %	1 %	0 %	0 %	1 %	100 %

Vilka av följande alternativ beskriver bäst din karriär som helhet hittills?

(%, $p < 0,001$) Utexaminerade 2015. N=8841. Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde



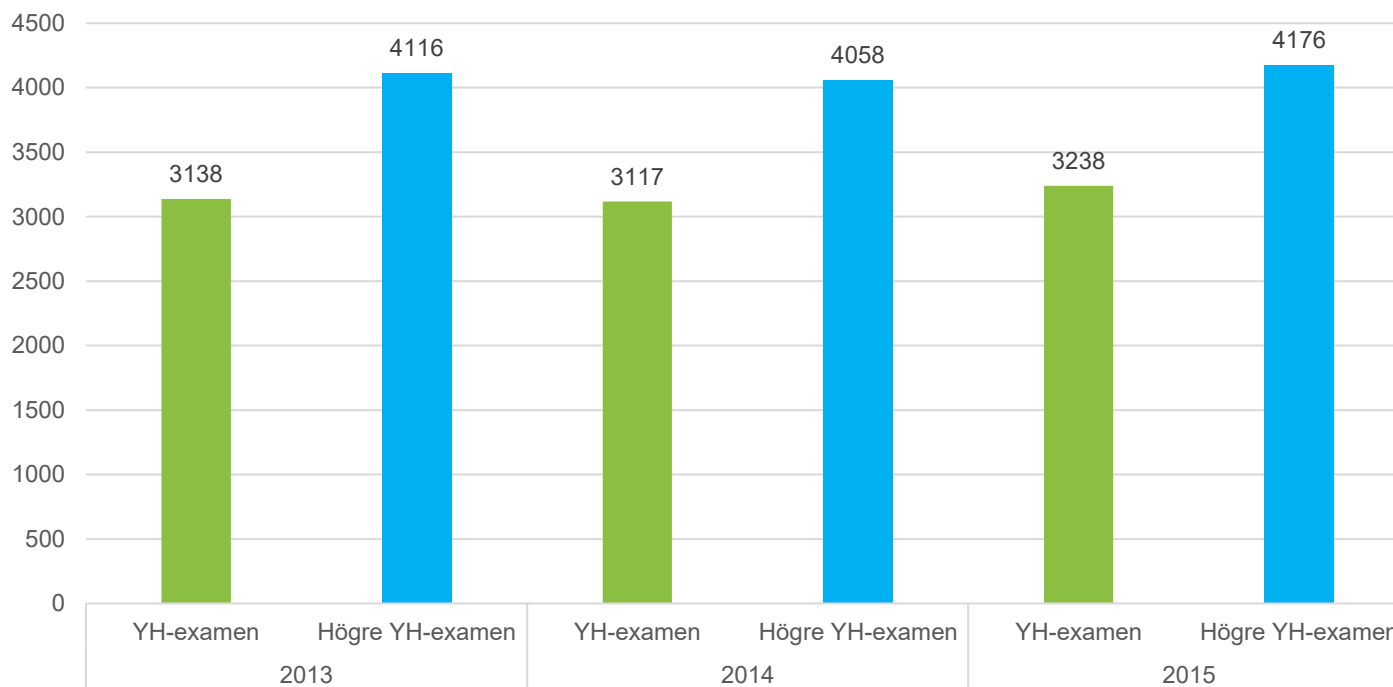
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



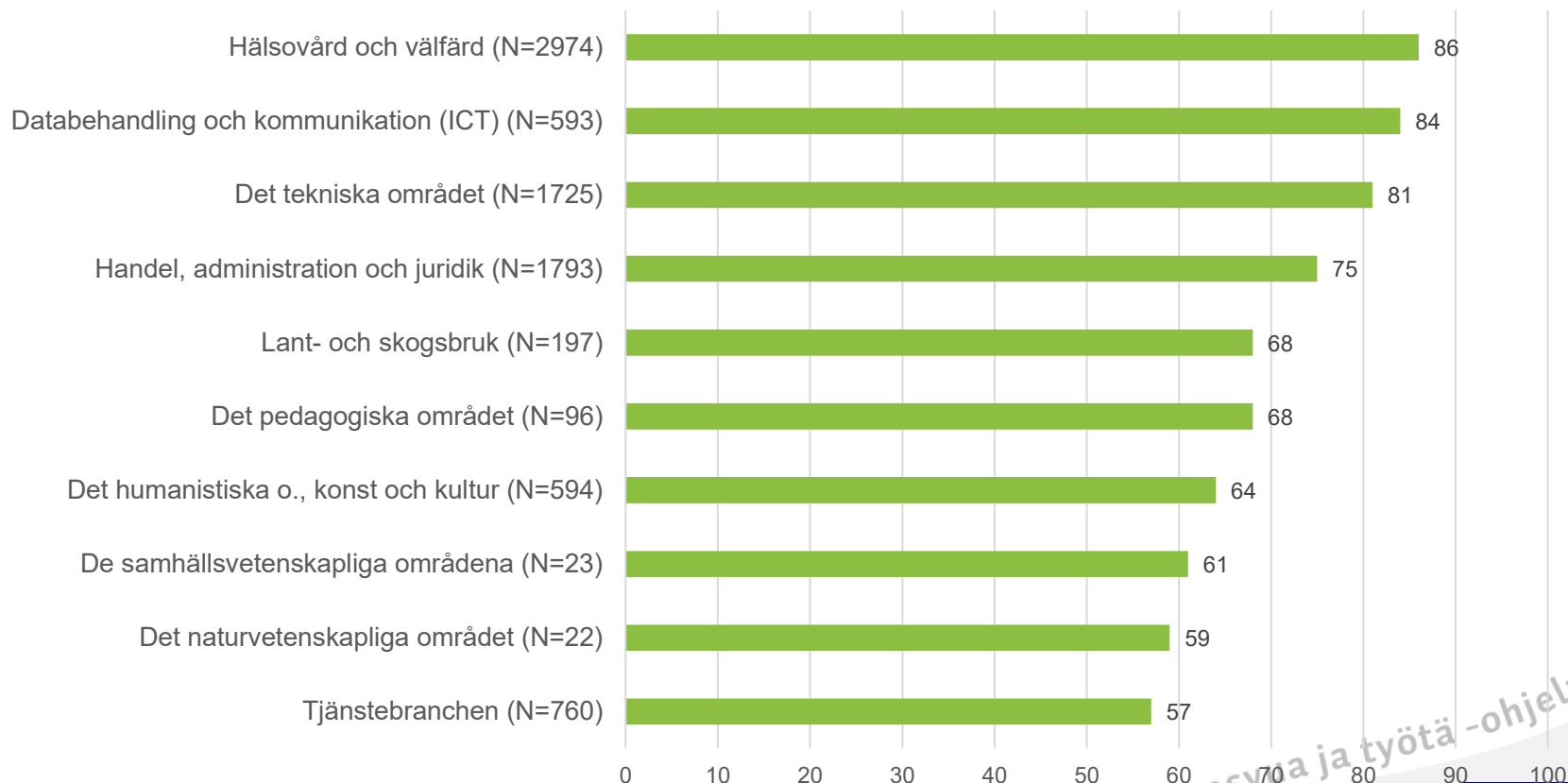
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vilken är din genomsnittliga bruttolön eller månadsinkomst (regelbundna tillägg, naturaförmånernas beskattningsvärde och övertidsersättningar medräknade)? Medelvärde



Arbetar du för närvarande inom en bransch som motsvarar den examen du tog för 5 år sedan?

(%), Utexaminerade 2015. Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Kunnande och arbete

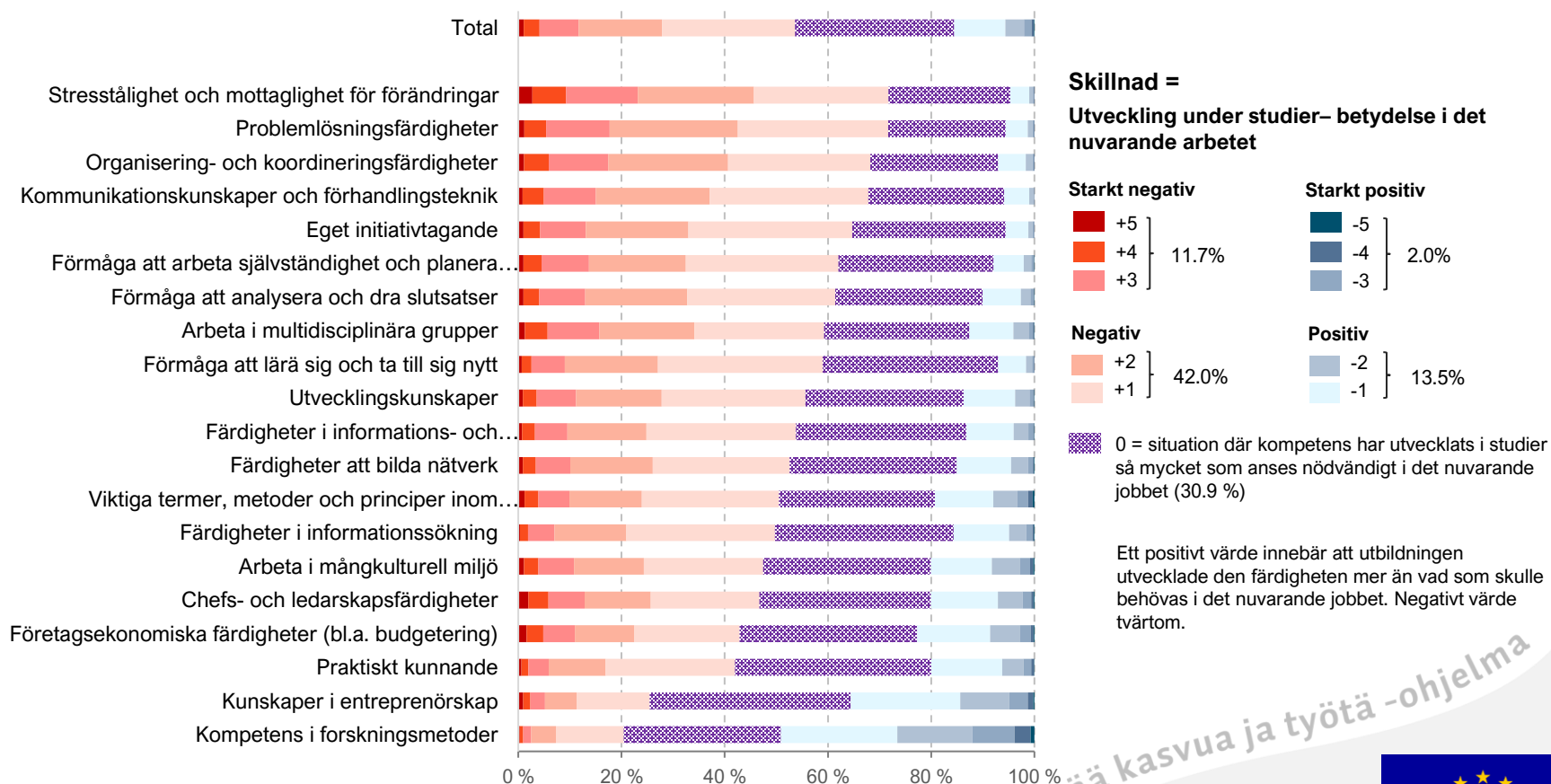
Hur viktiga är följande kunskaper och färdigheter i ditt nuvarande arbete?

1 = inte alls viktigt, 6 = mycket viktigt



Betydelse och utveckling av kunskaper och färdigheter

Utexaminerade 2015, YH-examen



Lähde: Vuoden 2020 uraseurantakysely vuonna 2015 valmistuneille, painotettu koulutusalaalla.
Kuvan taito-/osaamisalueissa N = 7 866.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

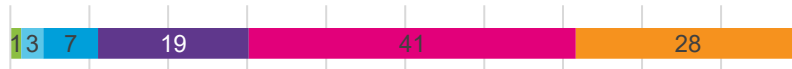


Högre YH-examen

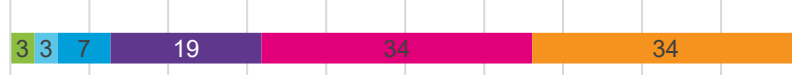
Påstående om högre YH-examens inverkan på karriären (%)

(%), Utexaminerade 2015 (N=944)

Jag kunde utnyttja den kompetens jag fått i arbetslivet väl i mina studier



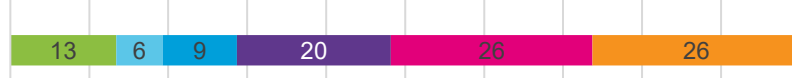
Att jag tagit en högre YH-examen har ökat mitt yrkesmässiga självförtroende



Att jag tagit en högre YH-examen har förbättrat min ställning på arbetsmarknaden.



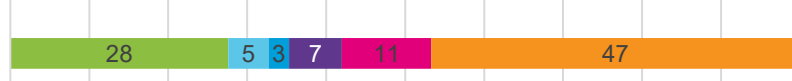
Min högre YH-examen har hjälpt mig att avancera i min karriär som expert.



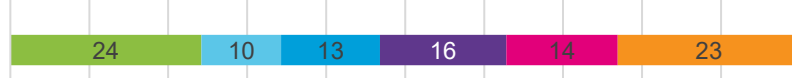
Jag har fått högre lön efter att jag avlagt en högre YH-examen.



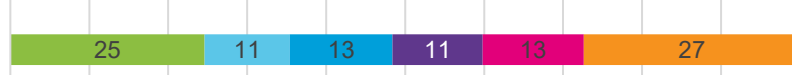
Jag har fått ett nytt jobb under mina högre YH-studier eller efter att jag avlagt högre YH-examen.



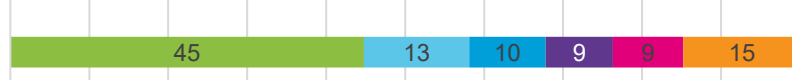
Min högre YH-examen har hjälpt mig att avancera till/i chefs- och ledarskapsuppgifter.



För att kunna sköta mina arbetsuppgifter krävs inte högre YH-examen.



Mina arbetsuppgifter har inte förändrats efter jag avlade min högre YH-examen.



■ Helt av annan åsikt

■ Av annan åsikt

■ Delvis av annan åsikt

■ Delvis av samma åsikt

■ Av samma åsikt

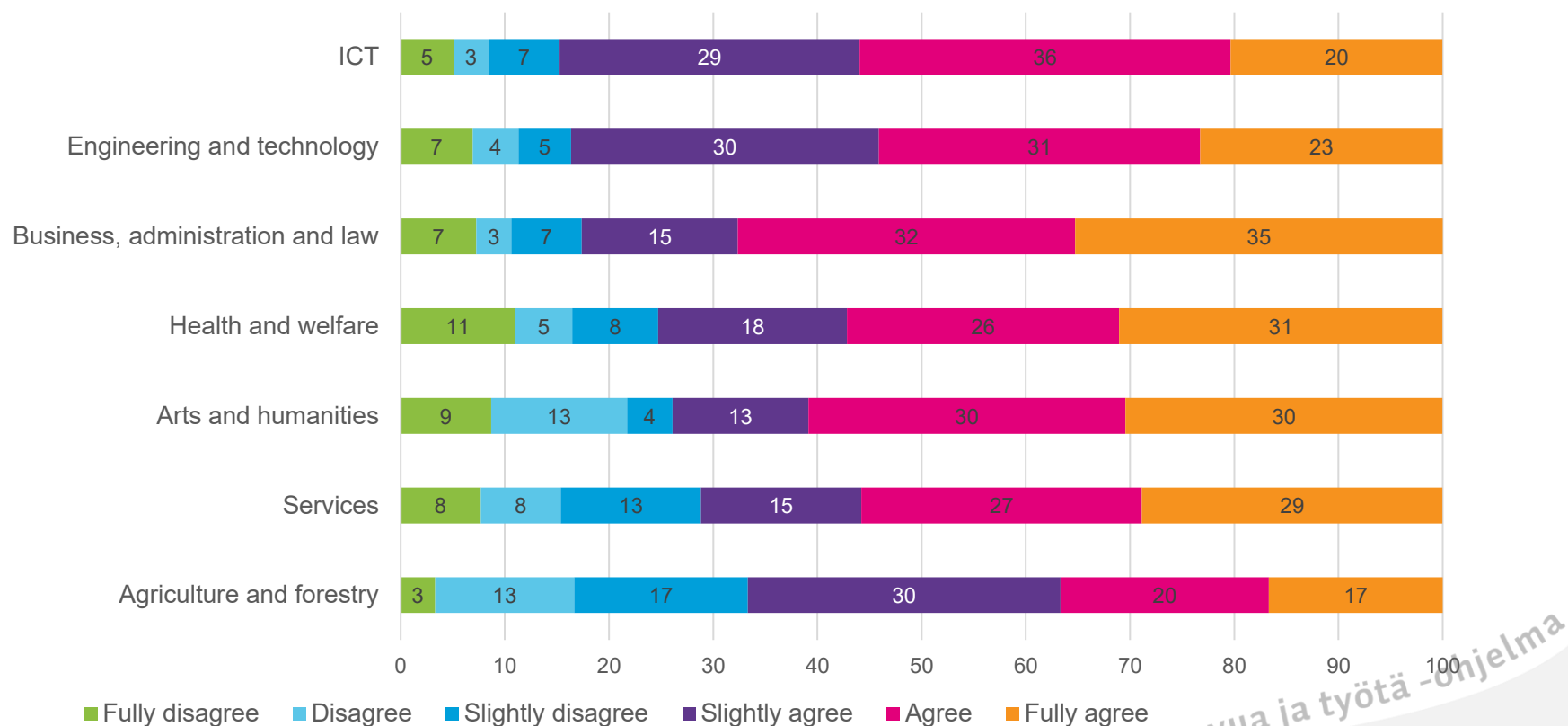
■ Helt av samma åsikt

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

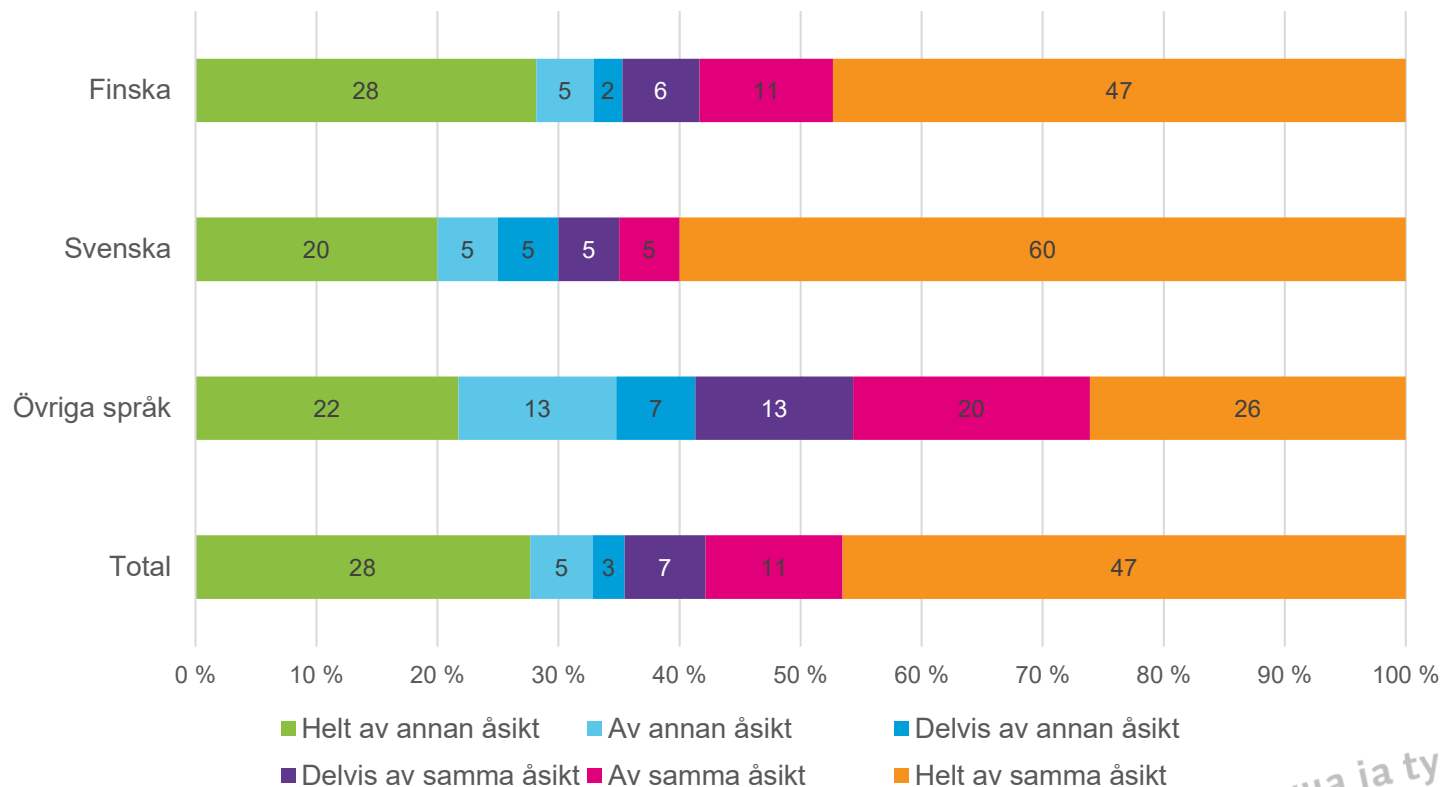
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



“Att jag tagit en högre YH-examen har förbättrat min ställning på arbetsmarknaden” per utbildningsområde (%, $p < 0,05$) Utexaminerade 2015



“Jag har fått ett nytt jobb under mina högre YH-studier eller efter att jag avlagt högre YH-examen” enligt modersmålet (% , $p < 0,05$) Utexaminerade 2015



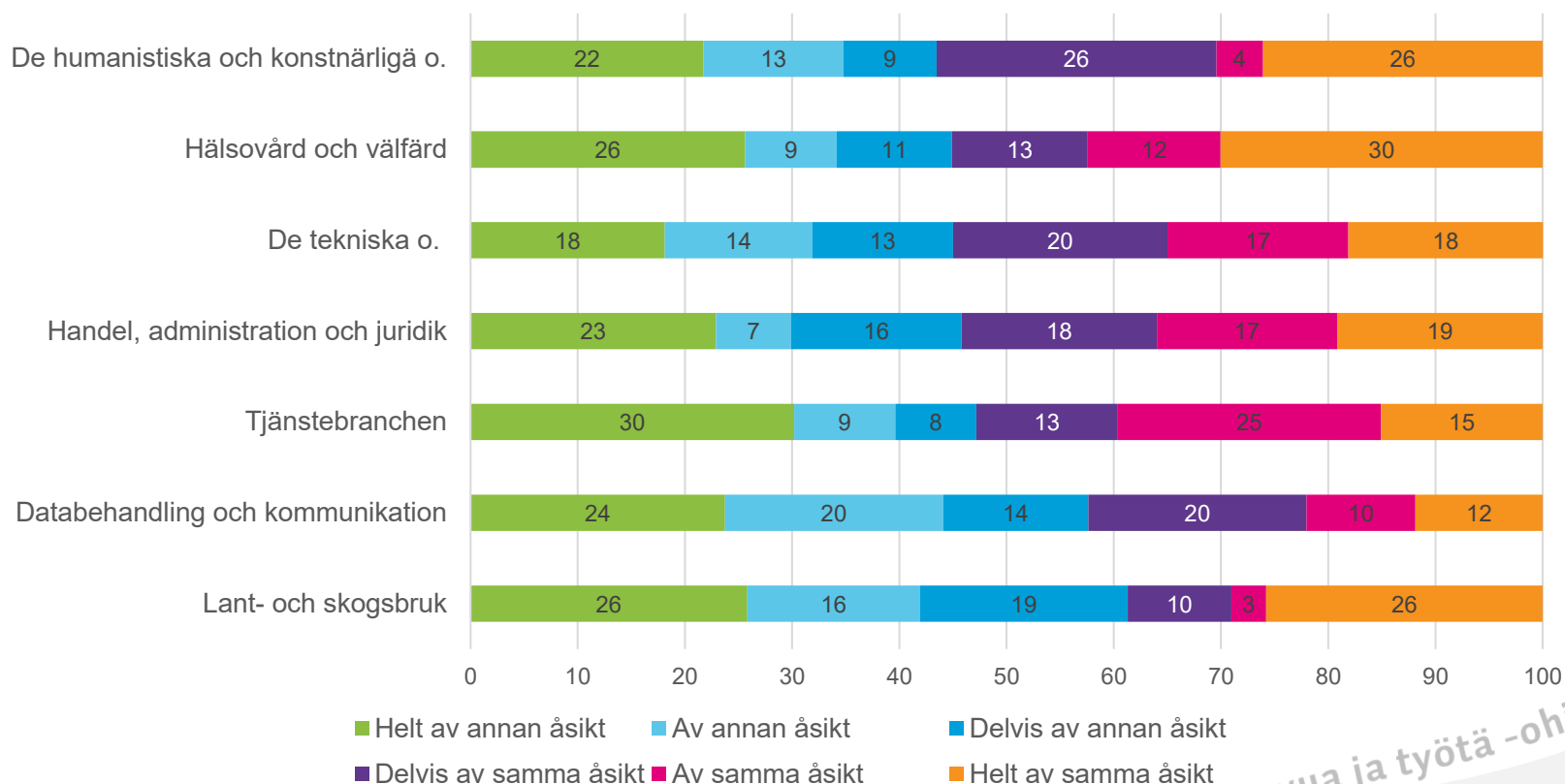
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



“Min högre YH-examen har hjälpt mig att avancera till/i chefs- och ledarskapsuppgifter” per utbildningsområde

(%, $p < 0,01$) Utexaminerade 2015





Utbildning efter utexamineringen

TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Tampereen
ammattikorkeakoulu

**OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ**

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



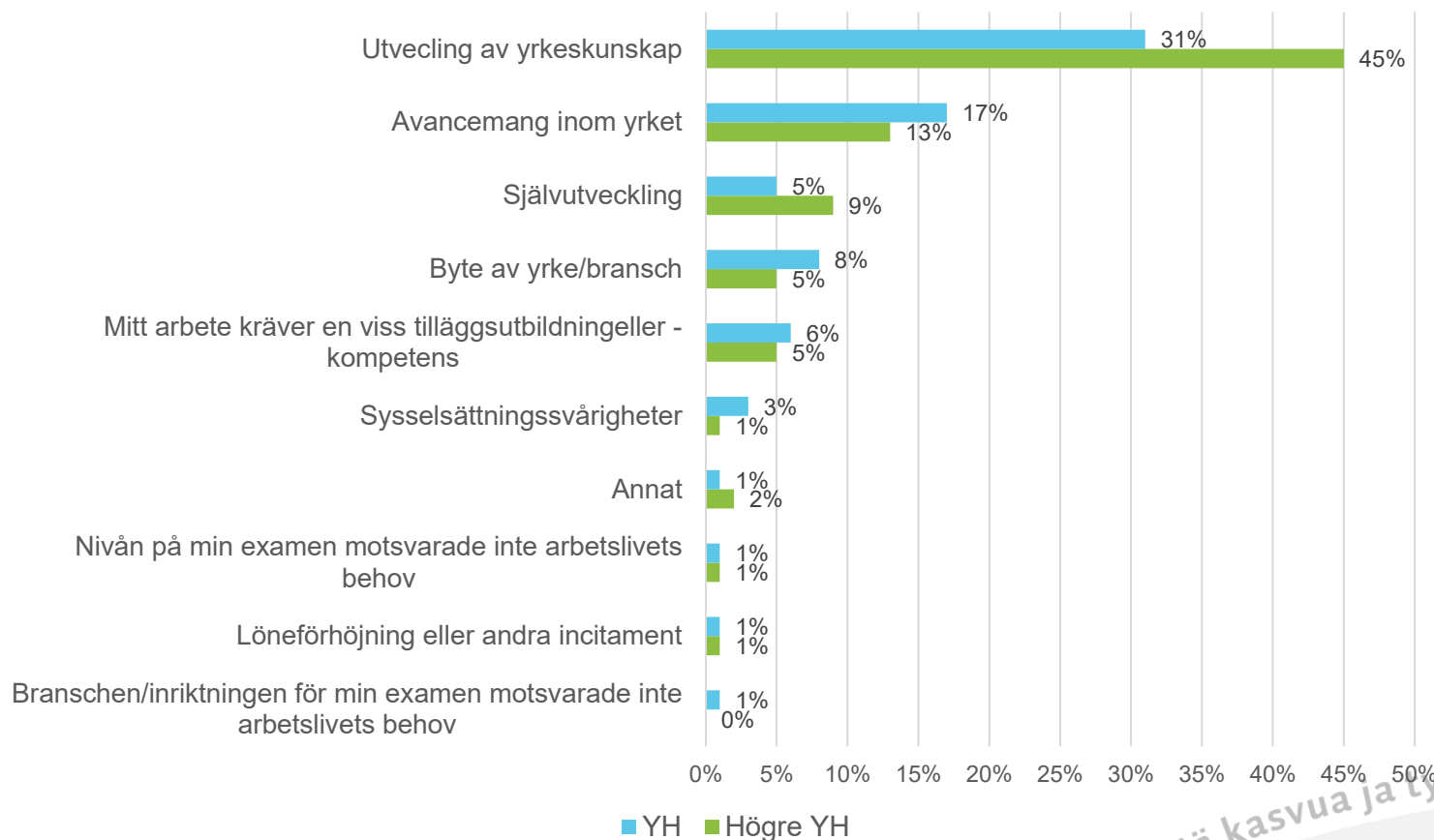
Har du fortsatt studera efter din examen?

Utexaminerade 2015 (N=7942). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.

	YH	Högre YH
Yrkesutbildning på andra stadiet	2 %	2 %
Yrkesinriktad tilläggsutbildning (yrkesexamen eller specialyrkesexamen)	6 %	9 %
Yrkesinriktade specialiseringsstudier	3 %	3 %
Behörighetsutbildning (för att få behörighetstillstånd)	3 %	9 %
Studier med sikte på att avlägga yrkeshögskoleexamen	5 %	2 %
Studier med sikte på att avlägga högre yrkeshögskoleexamen	10 %	2 %
Studier med sikte på att avlägga magisterexamen	15 %	8 %
Studier med sikte på att avlägga doktorsexamen eller licentiatexamen	1 %	2 %
Kortare utbildningar, kurser eller studiehelheter	32 %	43 %
Någon annan utbildning	8 %	11 %
Jag har inte deltagit i utbildning	32 %	25 %

Den viktigaste orsaken till fortsatta studier

(%, $p < 0,001$) Utexaminerade 2015 (N=8198). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.



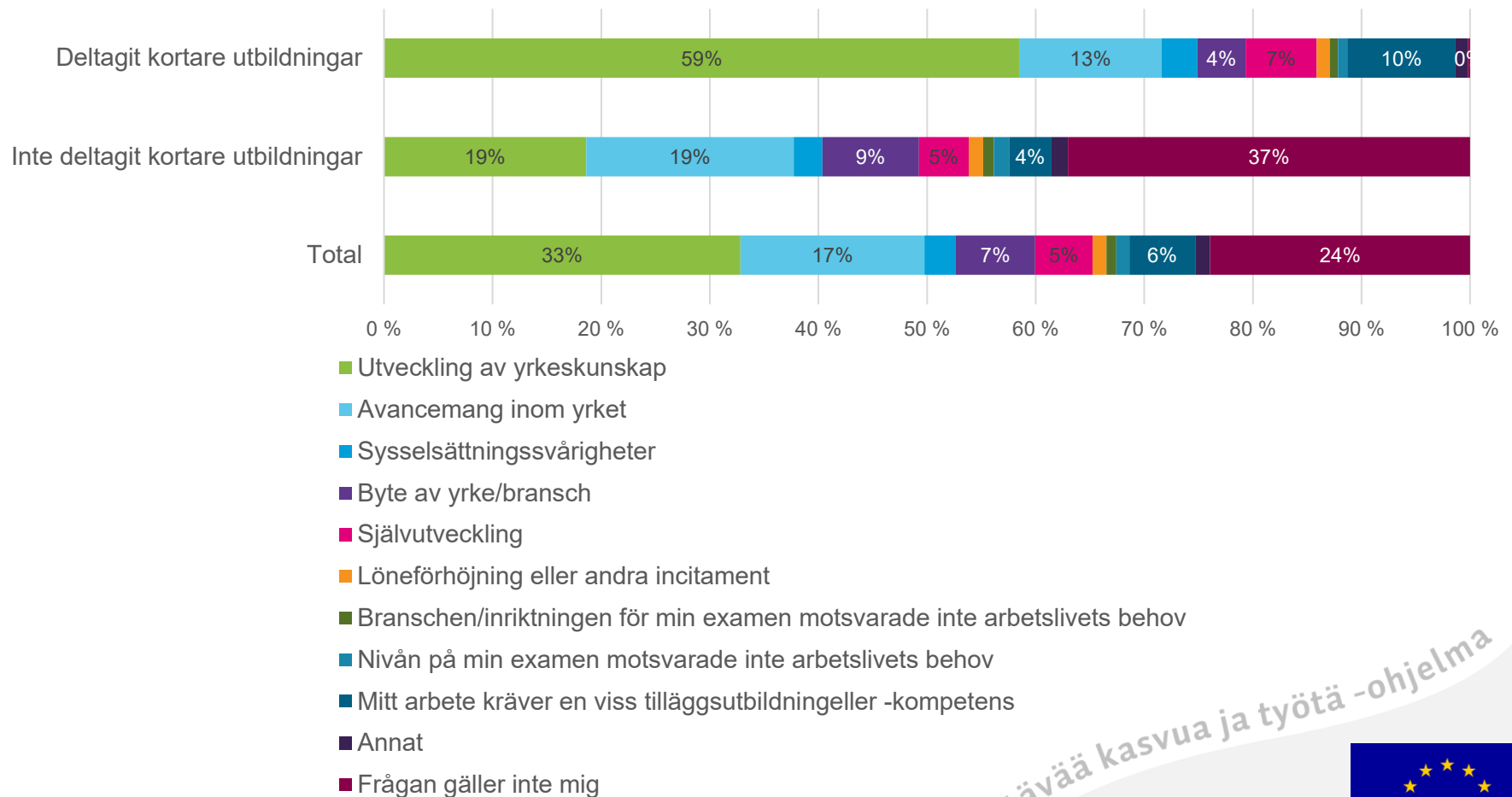
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Den viktigaste orsaken till tilläggsutbildning

(%, $p < 0,001$) utexaminerade 2015 (N=8198). Materialet har viktats enligt kön, modersmål och utbildningsområde.



Med kortare utbildning avses tilläggsutbildning eller fortbildning som inte lett till examen eller kvalificering (jfr sida 31).

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Mer information och enkätresultat

- [Vipunen](#) - utbildningsstatistik i Finland
 - Statistik- och indikatoruppgifter för utbildningen inom olika sektorer och placeringen efter utbildningen, forskning som har bedrivits vid högskolorna samt befolkningens utbildningsstruktur och studerandenas socioekonomiska bakgrund.
 - Karriäruppföljning:
 - [Visualisering \(Power BI\)](#)
 - Möjliggör bland annat avgränsning av informationen utifrån olika bakgrundsfaktorer (t.ex. utbildningsområde, examen) samt jämförelse av resultaten med det riksomfattande medelvärdet.
- [Töissä.fi](#) -tjänst
 - Information om vilken typ av uppgifter personer med universitets- eller yrkeshögskoleexamen jobbar med.
- uraseuranta@turkuamk.fi

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Tack!


TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES


LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

 Tampereen
ammattikorkeakoulu

 OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Utarbetats av:

- Aino Suomalainen
- Tina Lauronen
- Ismo Kinnunen
- Jukka-Pekka Jänkälä
- Leena Metsävuori
- Susanna Saarinen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

