

2015 VALMISTUNEET

Katoanalyysi

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vuonna 2015 valmistuneiden uraseurantakysely

- Otoskoko 26 085
- Vastaaajia 8 870
- Vastausprosentti 34,0 %
- Soveltuvien osien vastausprosentteja verrataan vuonna 2014 ja 2013 valmistuneiden kyselyn vastaaviin
 - Kaikista otoksista ei ole täysin samoja tietoja käytettävissä
 - Ei järin suuria muutoksia 2014 valmistuneiden kyselyyn

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Katoanalyysi

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Katoanalyysissa huomioidut taustamuuttujat

Koulutukseen liittyvät

- Ammattikorkeakoulu
- Koulutusala
- Koulutuksen tyyppi
- Tutkinnon taso
- Tutkinnon laajuus
- Koulutuskieli

Henkilöön liittyvät

- Äidinkieli
- Kansalaisuus
- Sukupuoli
- Ikä valmistuessa

Huomioita 2015 valmistuneiden kyselystä

- Vastausprosentti on lähes sama kuin 2014 valmistuneiden kyselyssä
 - Monessa AMK:ssa vastausaktiivisuus oli kuitenkin pienempi kuin vuonna 2014 valmistuneiden kyselyssä
- AMK:ien väliset erot ovat edelleen suuria
 - Ilmeisen suuria eroja siinä, kuinka kyselyä on markkinoitu
 - AMK-kohtainen vastausaktiivisuus vaihtelee kuitenkin huomattavasti
- Osa AMK:ien välisistä eroista selittyyneen koulutusalojen välisillä eroilla vastausaktiivisuudessa
 - Taustalta saattaa löytyä myös alakohtaisia sukupuoli- ja työllistymiseroja

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Huomioita 2015 valmistuneiden kyselystä

- Koulutusalojen väliset erot ovat edelleen suuria
 - Suurimmat erot ovat luonnontieteissä ja yhteiskunnallisilla aloilla, joilta valmistui alle 100 henkeä vuosittain, joten vaihtelu ei ole yllättävää (9,5 ja 7,4 %-yks.)
 - Maa- ja metsätalousalojen, kasvatustieteiden ja humanististen ja taiteiden sisäinen vaihtelu on myös ollut verrattain korkeaa (5,5, 3,6 ja 3,8 %-yks.)
 - Kahdelta ensin mainitulta valmistui alle 1000 henkeä vuosittain ja humanistisilta- ja taitealoilta alle 2000.
 - Muiden alojen vaihtelu on parin prosenttiyksikön sisällä ja valmistumismäärät olivat yli 2000 vuosittain

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Huomioita 2015 valmistuneiden kyselystä

- YAMK- ja monimuoto-opiskelijat vastaavat edelleen todennäköisemmin kuin AMK- ja päivätoteutusopiskelijat
 - Erot olivat suurimmillaan vuonna 2013 valmistuneiden kyselyssä
 - Tutkintotasojen sisällä on eroja tutkinnon laajuuden mukaan

Huomioita 2015 valmistuneiden kyselystä

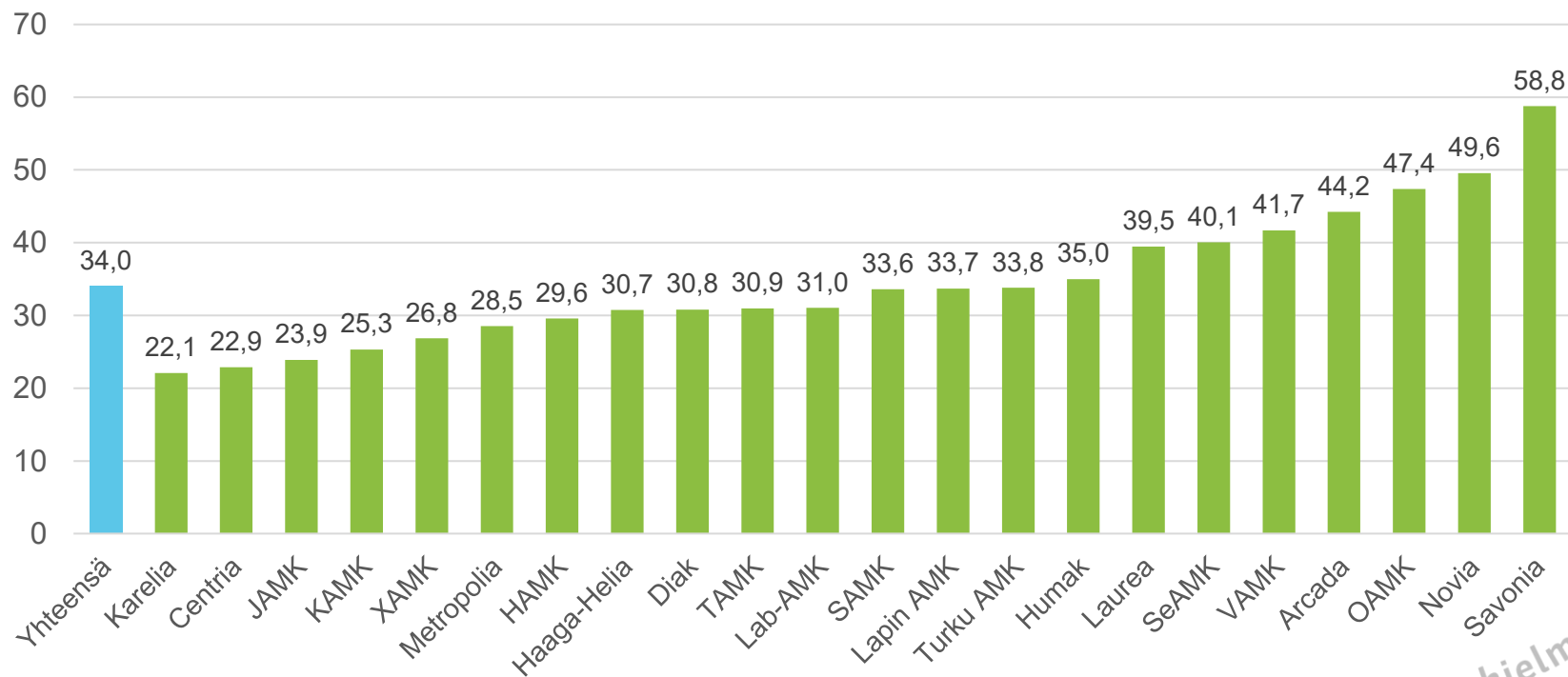
- Äidinkielen, kansalaisuuden ja koulutuskielen mukaiset erot ovat edelleen suuria
 - Muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuvat, muut kuin Suomen kansalaiset ja englanninkielisissä ohjelmissa opiskelevat vastaavat selvästi epätodennäköisemmin
 - Muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuvien ja muiden kuin Suomen kansalaisten vastausprosentti on laskenut entisestään
 - Ruotsia äidinkielenään puhuvien ja ruotsinkielisissä ohjelmissa opiskelevien vastausprosentti on noussut entisestään

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Huomioita 2015 valmistuneiden kyselystä

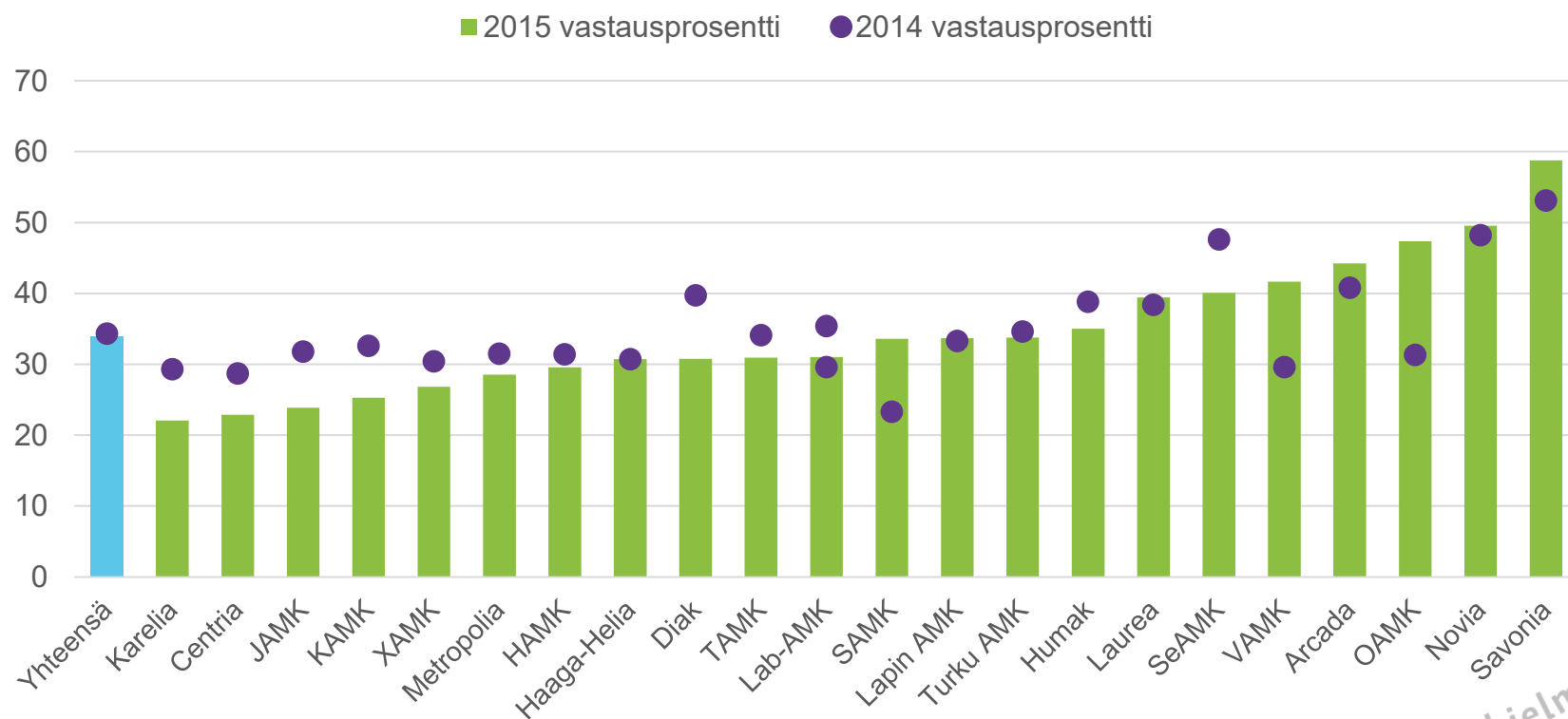
- Naiset vastaavat edelleen miehiä todennäköisemmin, mutta ero on aavistuksen kaventunut
- Hieman iäkkäämpänä valmistuneet vastaavat edelleen nuorimpia ryhmiä todennäköisemmin

Vastausprosentti ammattikorkeakoulun mukaan (%)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vastausprosentti ammattikorkeakoulun mukaan (%) 2014 ja 2015 valmistuneet



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vastausprosentti AMK:n ja tutkintotason mukaan (%) ja ero vuoden mukaan

Ammattikorkeakoulu	AMK	YAMK	Yhteensä	Yhteensä ero vuoteen 2014 (%-yks.)
Yhteensä	33,4	39,9	34,0	-0,3
Arcada	43,4	56,7	44,2	3,4
Centria	21,5	45,7	22,9	-5,8
Diak	30,0	41,7	30,8	-8,9
Haaga-Helia	29,9	39,6	30,7	0,0
HAMK	28,1	40,8	29,6	-1,8
Humak	35,4	22,2	35,0	-3,8
JAMK	23,0	28,8	23,9	-7,9
KAMK	25,2	26,7	25,3	-7,3
Karelia	21,9	24,6	22,1	-7,2
Lab-AMK	30,2	38,4	31,0	Saimiaan 1,4 ja LAMK:iin -4,4
Lapin AMK	32,7	42,9	33,7	0,4
Laurea	38,3	48,4	39,5	1,1
Metropolia	27,8	34,3	28,5	-3,0
Novia	49,2	57,7	49,6	1,4
OAMK	47,2	48,7	47,4	16,1
SAMK	33,2	38,2	33,6	10,3
Savonia	58,3	69,8	58,8	5,7
SeAMK	38,9	56,9	40,1	-7,5
TAMK	30,6	33,8	30,9	-3,2
Turku AMK	32,9	43,2	33,8	-0,8
VAMK	41,7	41,7	41,7	12,1
XAMK	25,8	38,0	26,8	-3,6

Ammattikorkeakoulukohtainen vastaajamäärä (2015)

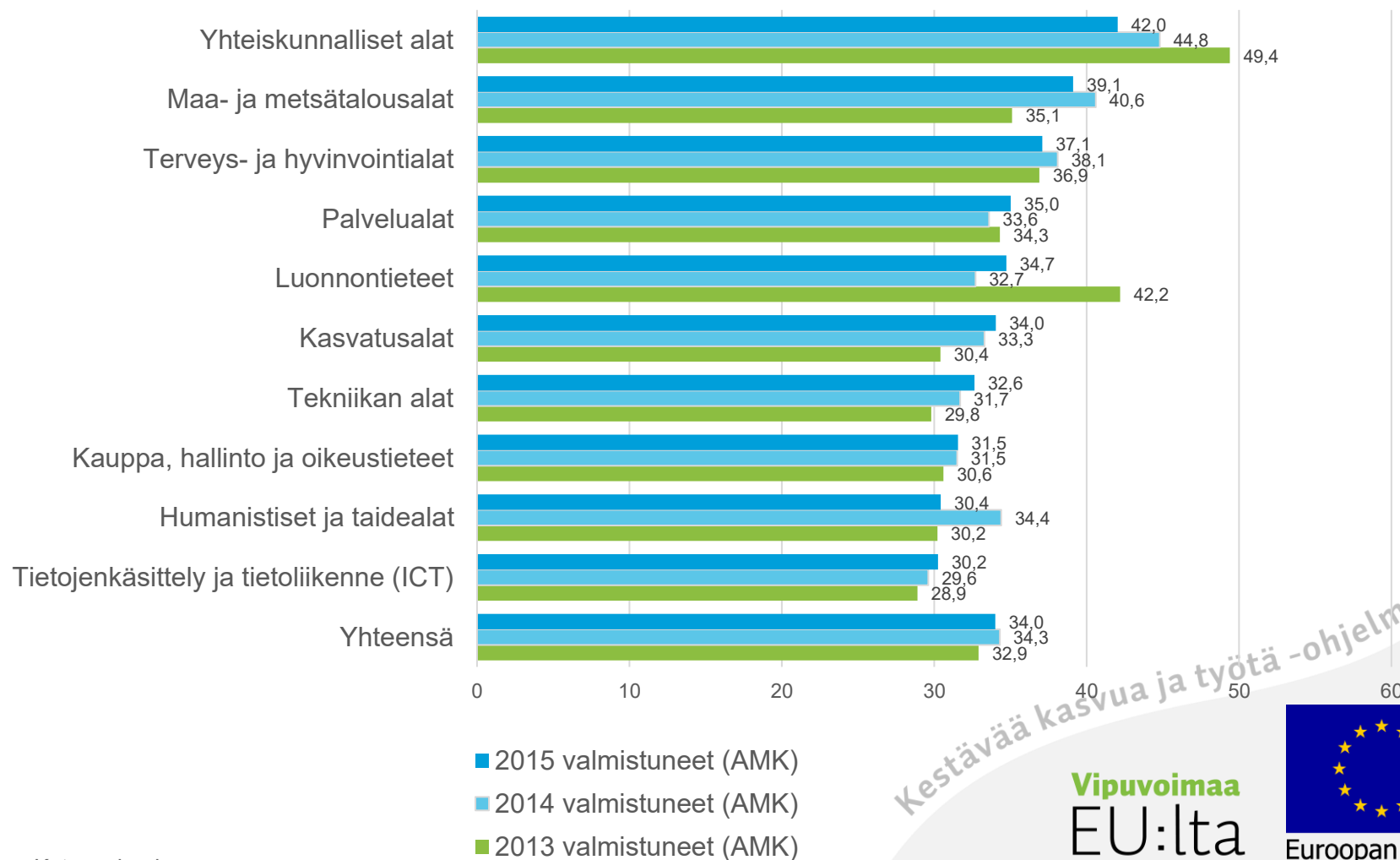
- YAMK: 2–112
- AMK: 79–707

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

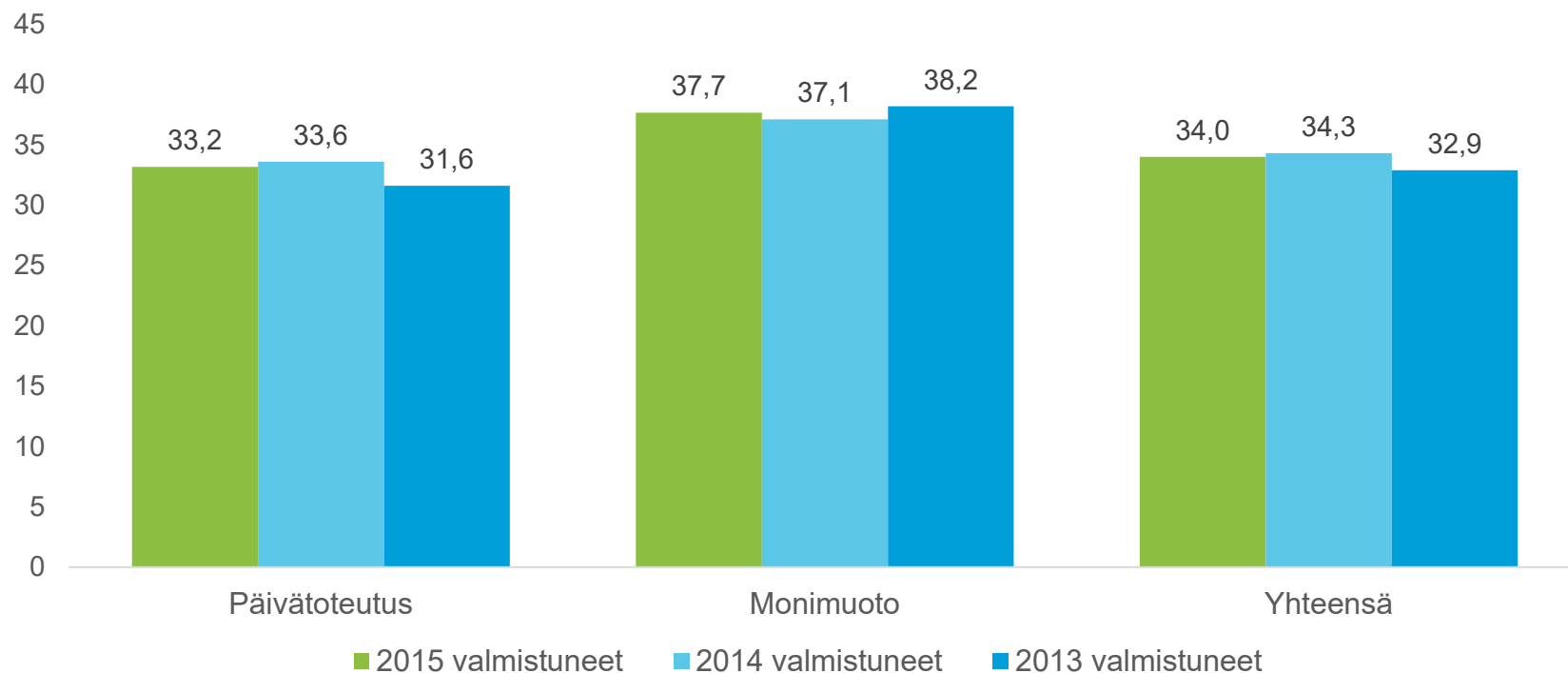
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Vastausprosentti koulutusalan mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet

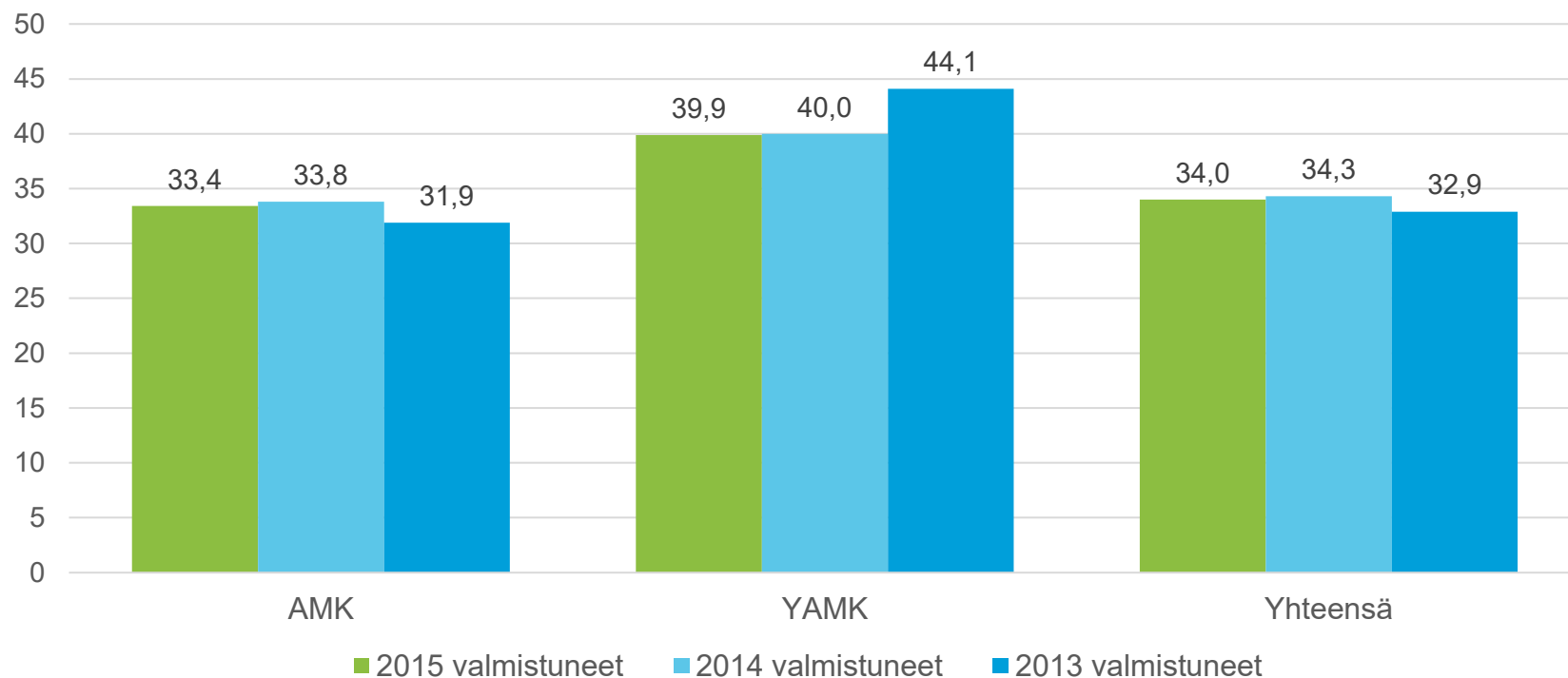


Vastausprosentti koulutuksen tyypin mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet



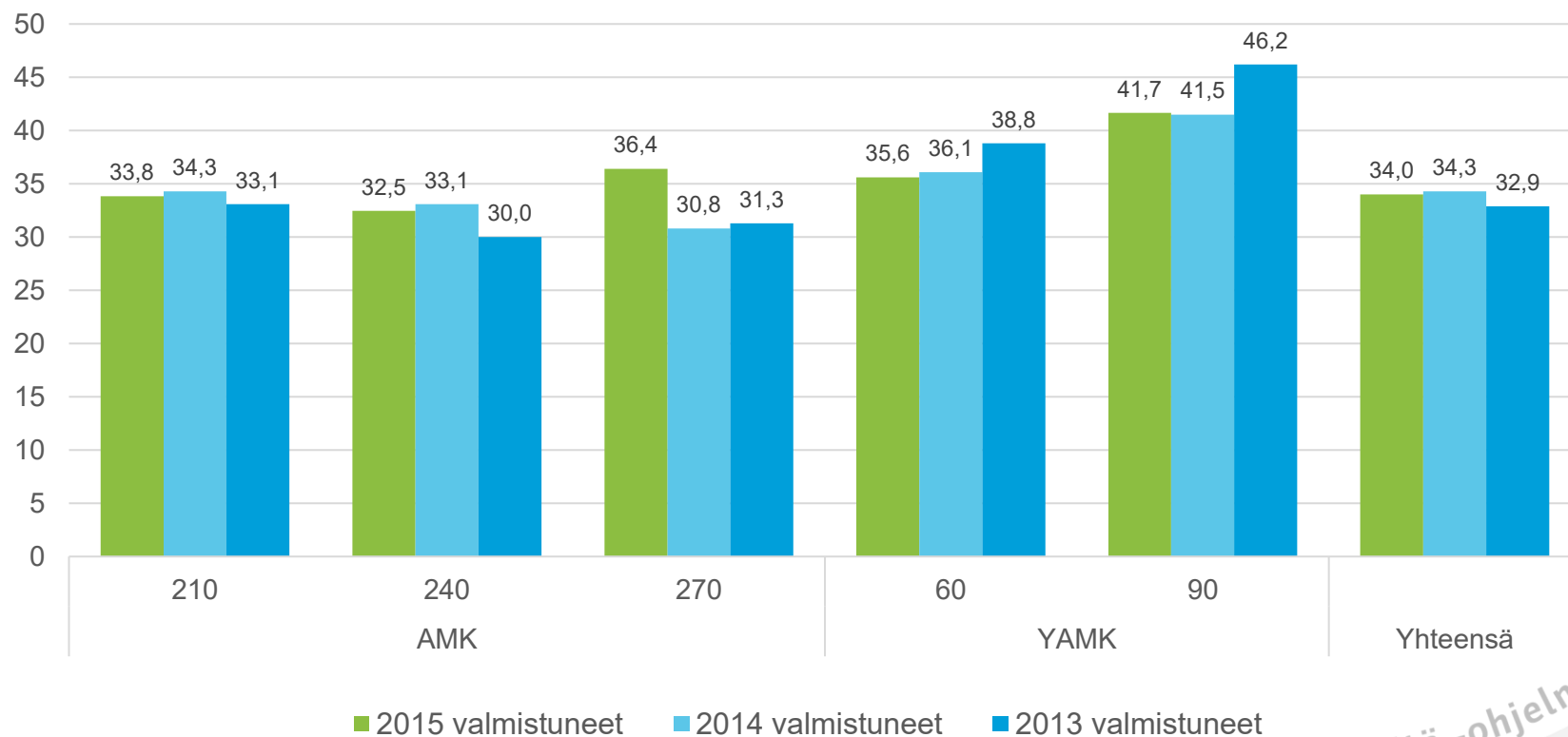
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vastausprosentti tutkinnon tason mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet

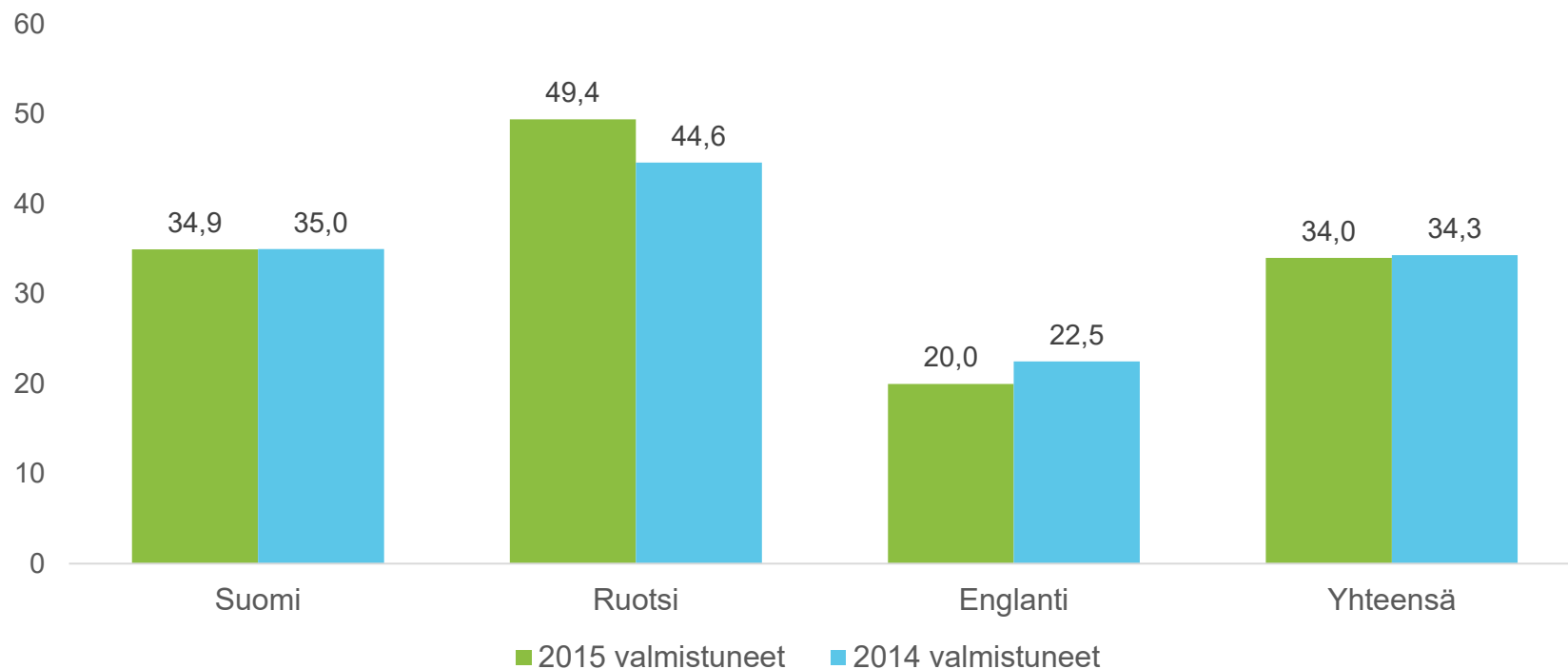


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

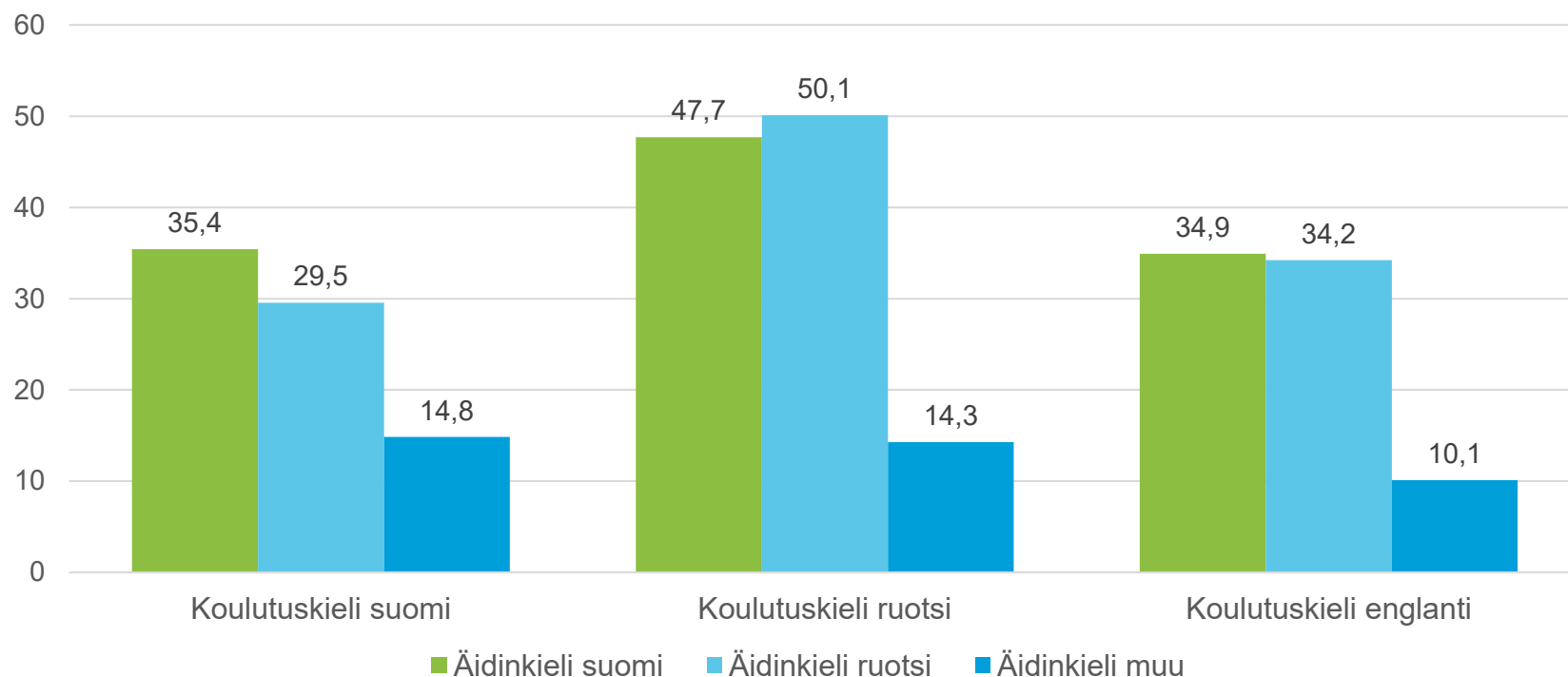
Vastausprosentti tutkinnon laajuuden mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet



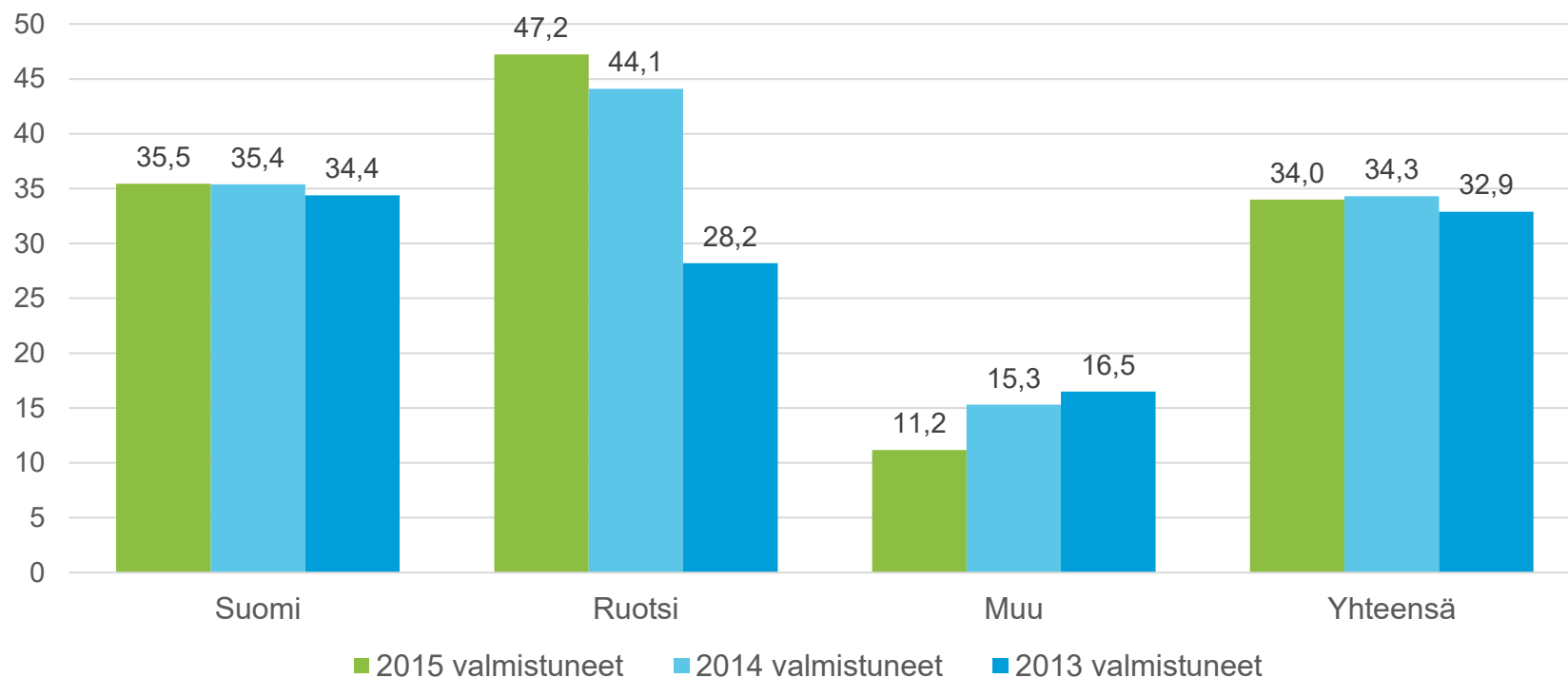
Vastausprosentti koulutuskielen mukaan (%), 2014 ja 2015 valmistuneet



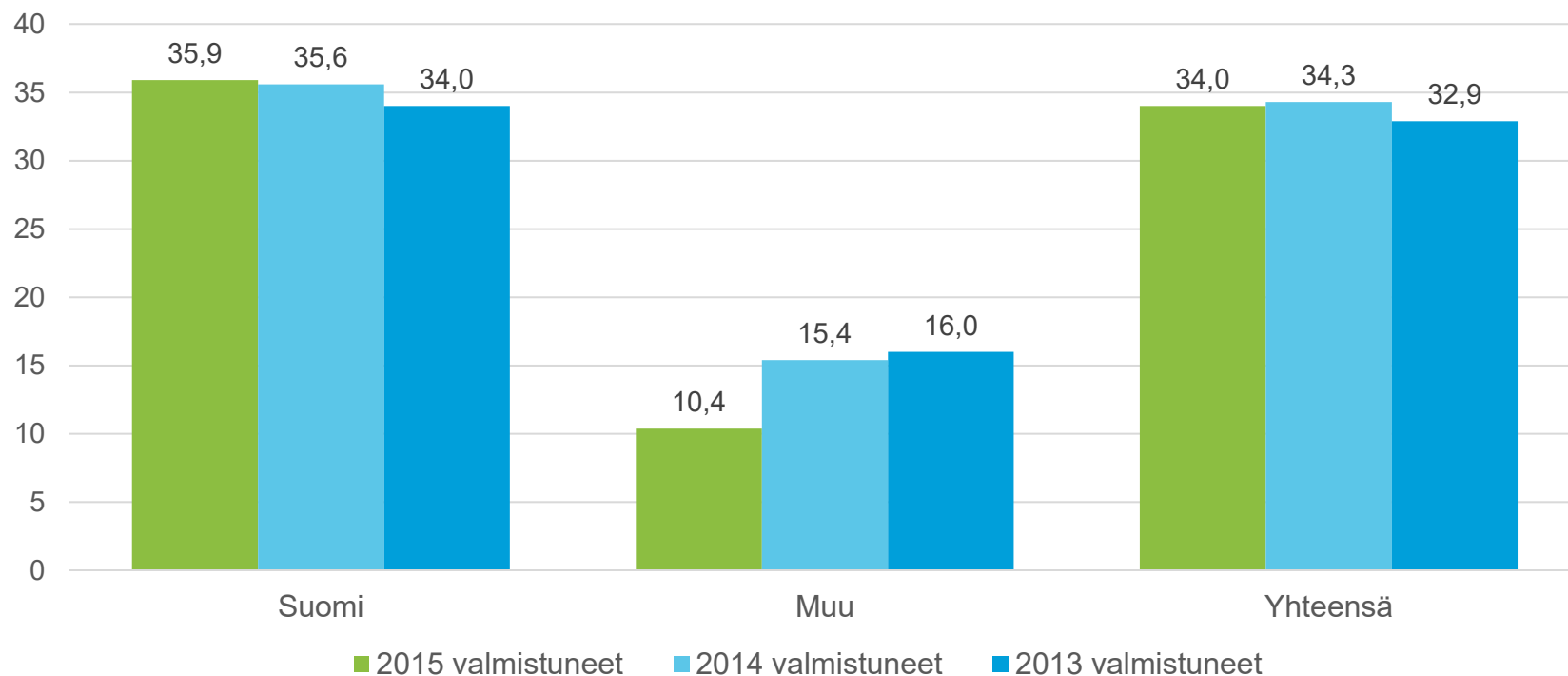
Vastausprosentti koulutuskielen ja äidinkielen mukaan (%)



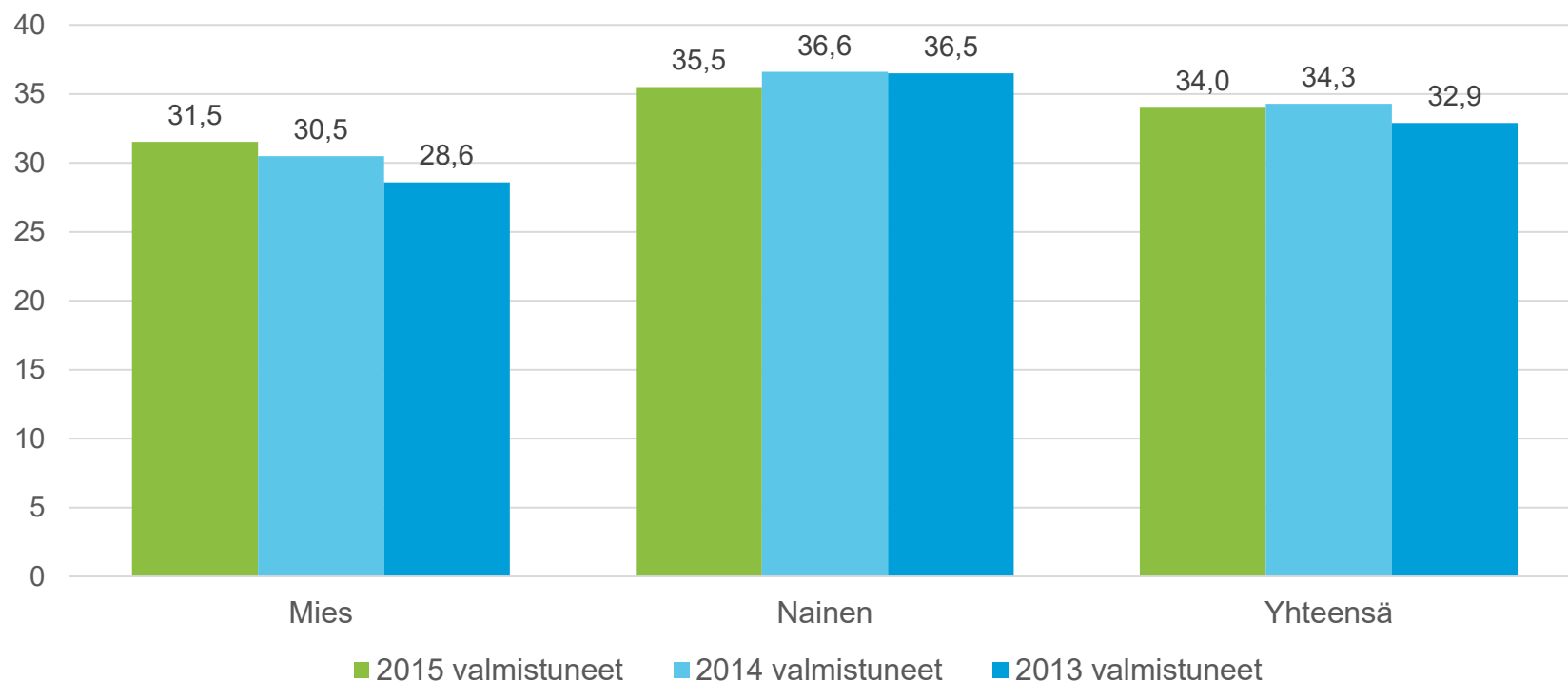
Vastausprosentti äidinkielen mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet



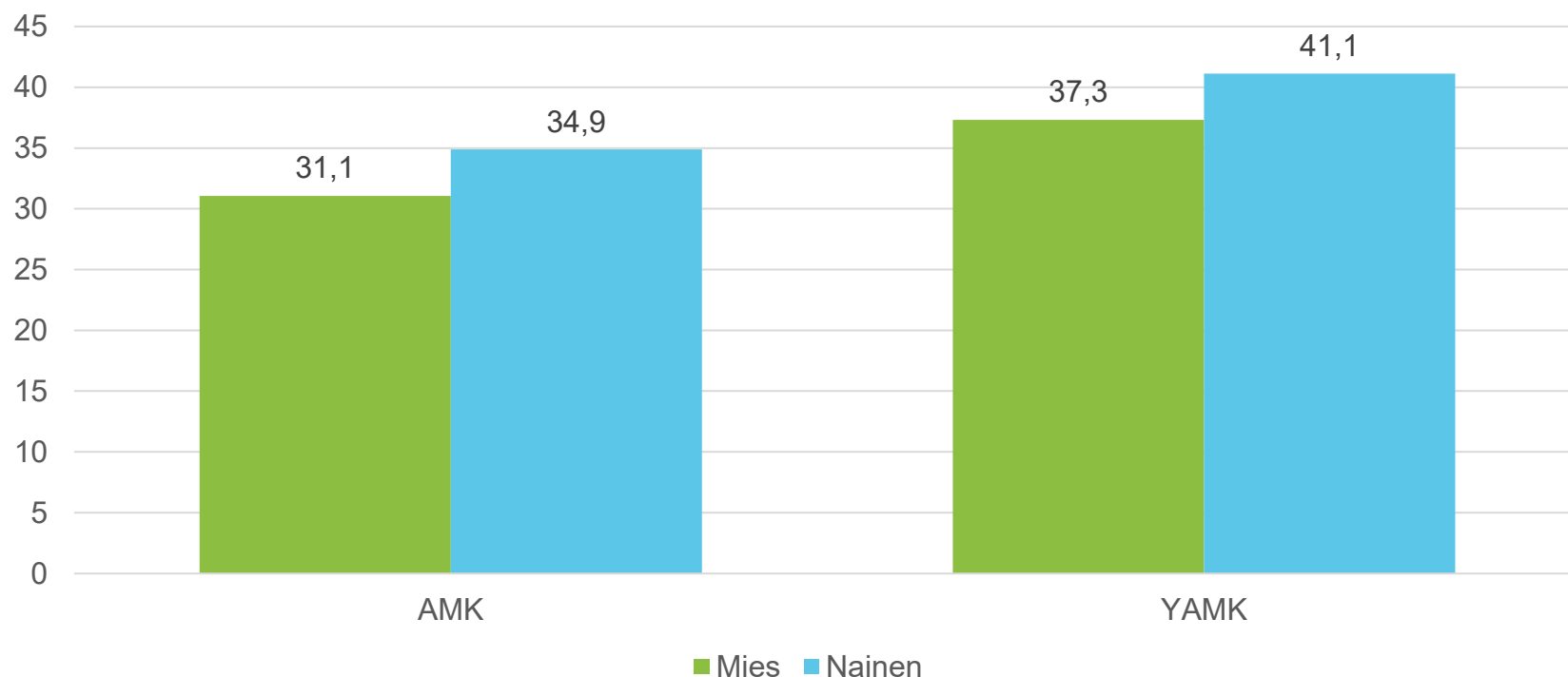
Vastausprosentti kansalaisuuden mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet



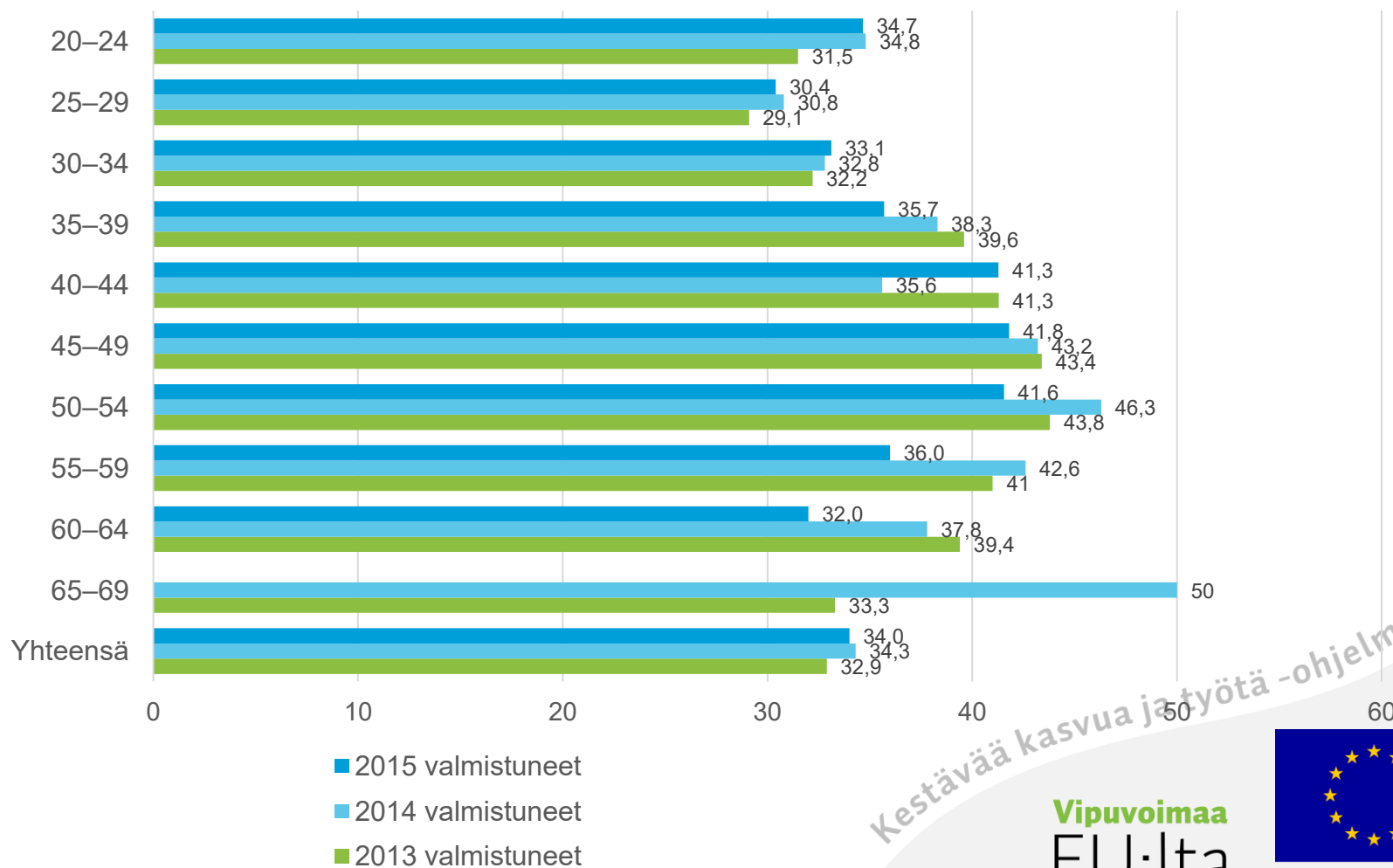
Vastausprosentti sukupuolen mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet



Vastausprosentti sukupuolen ja tutkintotason mukaan (%)



Vastausprosentti valmistumisiän mukaan (%), 2013–2015 valmistuneet



Painokertoimet?

- Painokertoimien käyttöä kannattaa harkita tapauskohtaisesti
 - Esim. Vipusessa käytössä painottamaton aineisto
 - Perusteltua silloin, jos tarvetta yleistää tuloksia perusjoukkoon
- Kokeiltu painotusta
 1. sukupuoli,
 2. äidinkielen,
 3. koulutusalan,
 4. sukupuolen ja äidinkielen,
 5. sukupuolen ja koulutusalan sekä
 6. sukupuolen, äidinkielen ja koulutusalan mukaan
- Suurimmat poikkeamat otoksen ja aineiston välillä liittyvät muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuvien matalaan vastausprosenttiin.
 - Tämän jälkeen korostuvat tutkintotason ja ammattikorkeakoulujen mukaiset erot.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Painokertoimet

Koulutusala	
Kasvatusalat	0,9991
Humanistiset ja taidealat	1,1178
Yhteiskunnalliset alat	0,8090
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	1,0779
Luonnontieteet	0,9793
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	1,1243
Tekniikan alat	1,0420
Maa- ja metsätalousalat	0,8693
Terveys- ja hyvinvointialat	0,9170
Palvelualat	0,9714

Sukupuoli	
Mies	1,0781
Nainen	0,9578

Äidinkieli	
Suomi	0,9591
Ruotsi	0,7199
Muu	3,0416

Painokertoimet, sukupuoli ja äidinkieli

	Mies	Nainen
Suomi	1,0254	0,9242
Ruotsi	0,6696	0,7560
Muu	3,6356	2,6490

Kerroin [0,67, 3,64].

Em. taustamuuttujilla ero otokseen -2,1–3,8 %-yks.

(painottamattomalla ero otokseen -5,4–5,2 %-yks.)

Painokertoimet, sukupuoli ja koulutusala

	Mies	Nainen
Kasvatusalat	0,9521	1,0201
Humanistiset ja taidealat	1,2858	1,0651
Yhteiskunnalliset alat	0,9635	0,7688
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	1,1895	1,0315
Luonnontieteet	1,3602	0,9068
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	1,1790	0,9344
Tekniikan alat	1,0474	1,0201
Maa- ja metsätalousalat	0,8687	0,8699
Terveys- ja hyvinvointialat	0,9871	0,9084
Palvelualat	0,9770	0,9692

Kerroin [0,77, 1,36].

Em. taustamuuttujilla ero otokseen -5,4–5,2 %-yks.

(painottamattomalla ero otokseen -5,4–5,2 %-yks.)

Painokertoimet, sukupuoli, äidinkieli ja koulutusala

	Suomi		Ruotsi		Muu	
	Mies	Nainen	Mies	Nainen	Mies	Nainen
Kasvatusalat	1,0074	1,0258	0,5102	0,8504		1,0205
Humanistiset ja taidealat	1,2618	1,0588	1,0545	0,6917	6,463	3,8098
Yhteiskunnalliset alat	0,9638	0,7691				
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	1,0702	0,9437	0,6236	0,9071	5,1561	2,7501
Luonnontieteet	0,9354	0,8952		0,6803		
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	1,0817	0,7958	0,6655	0,6803	3,2537	2,3193
Tekniikan alat	1,0241	0,9299	0,6123	0,7824	4,0275	5,3454
Maa- ja metsätalousalat	0,8472	0,8971	1,3606	0,4373		
Terveys- ja hyvinvointialat	0,9463	0,9023	0,7937	0,7076	2,4095	2,3543
Palvelualat	0,9230	0,9278	0,6649	0,9449	2,1867	1,9791

Kerroin [0,44, 6,46].

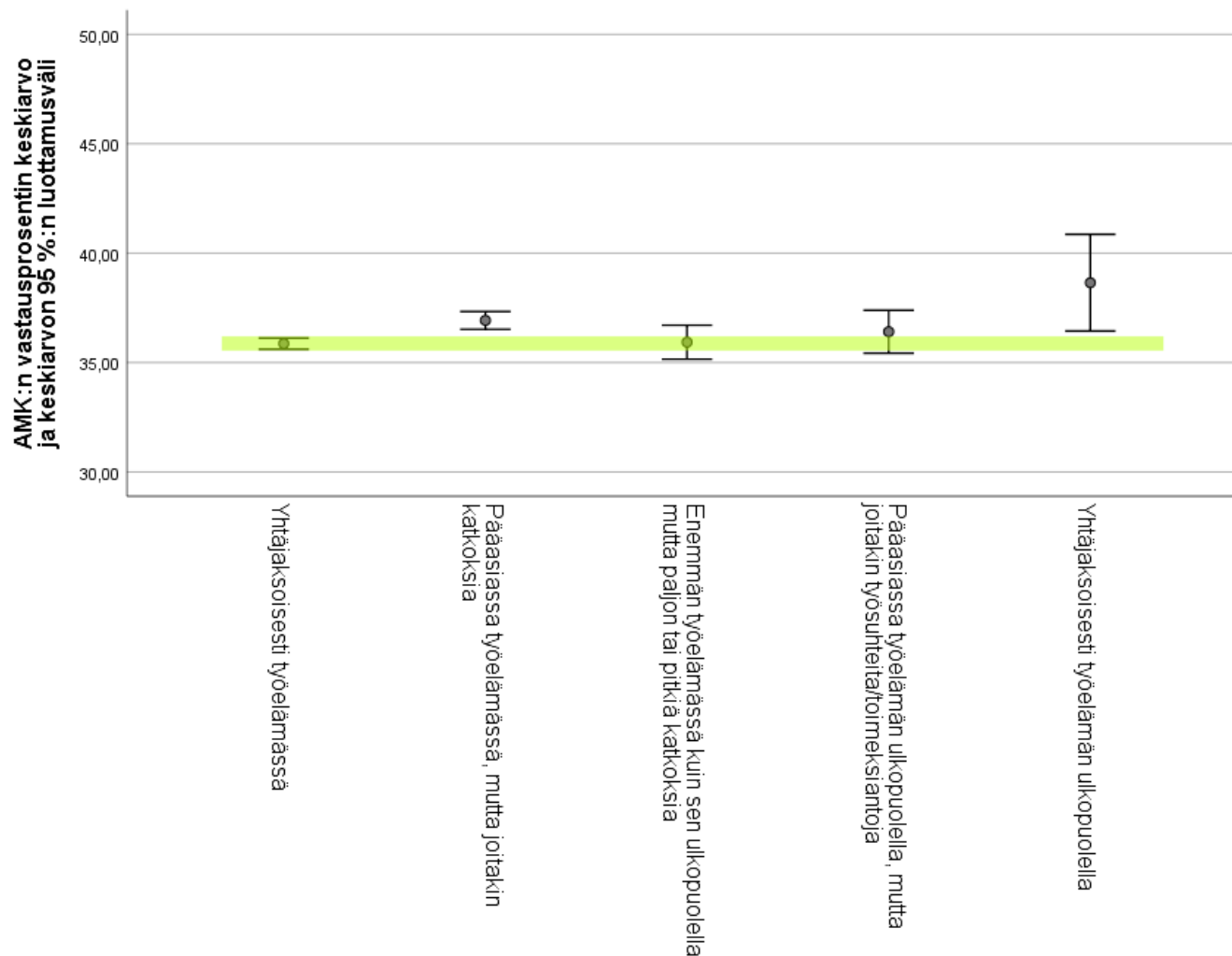
Em. taustamuuttujilla ero otokseen -2,1–3,8 %-yks.

(painottamattomalla ero otokseen -5,4–5,2 %-yks.)

Vastausprosentti saattaa olla yhteydessä vastaajien työuraan

- Alustavan tarkastelun perusteella vastausprosentti
 - ei ole yhteydessä siihen, kuinka moneen kysymykseen vastaajat ovat jättäneet vastaamatta
 - ei ole yhteydessä siihen, onko vastaaja tyytyväinen tutkintoonsa
 - ei ole yhteydessä nykyisen työn vaativuustasoon tai kykyyn hyödyntää tutkinnosta saatua osaamista
- Vastausprosentti on mahdollisesti yhteydessä nykyiseen työtilanteeseen ja työuran katkonaisuuteen, mutta yhteys on pieni
 - vakituudessa tai pysyvässä kokopäivätyössä olleet saattavat muodostaa hieman pienemmän osan vastaajista, mikäli vastausprosentti on korkeampi
 - tällä hetkellä perhevapaalla työsuhteesta olevat ja lyhyitä katkoksia kokeneet ovat vastanneet suuremmalla todennäköisyydellä silloin, kun ammattikorkeakoulun vastausprosentti on ollut korkea *
 - muiden keskiarvojen luottamusvälit turhan laajoja yleistettävien päätelmien tekemiseksi

*) Welchin varianssianalyysien mukaan eroa on ($F=2,1$, $df=13$, $p=0,014$ ja $F=6,1$, $df=4$, $p<0,001$), mutta efektikoko on pieni ($\eta^2<0,01$). Parittainen vertailu vakituiseen kokopäivätyöhön $p=0,026$ ja yhtäjaksoiseen työskentelyyn $p<0,001$ (Games-Howell).



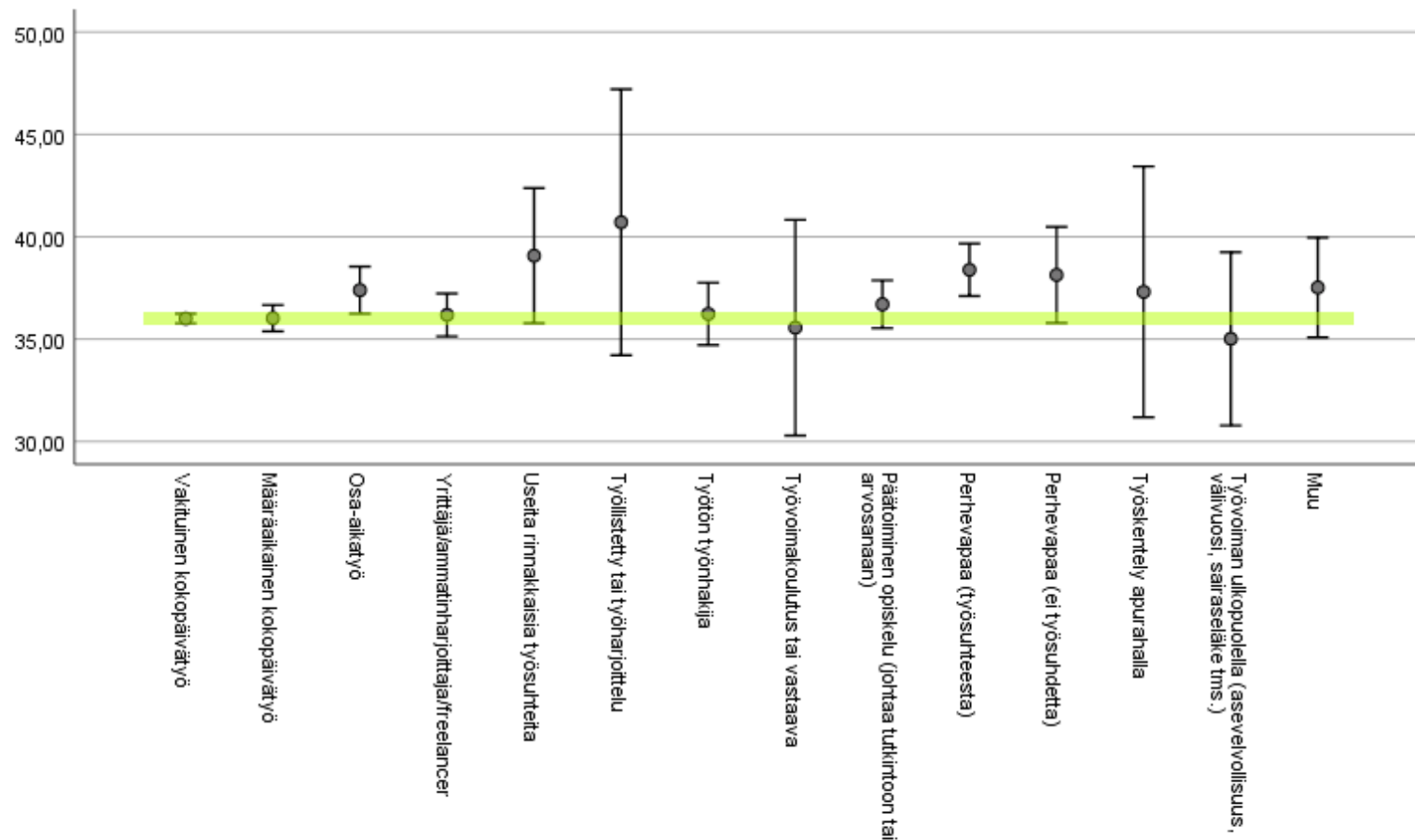
Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten työuraasi valmistumisen jälkeen?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



AMK:n vastausprosentin keskiarvo
ja keskiarvon 95 %:n luottamusväli



Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vastaajan arvioiden yhteys vastausajankohtaan

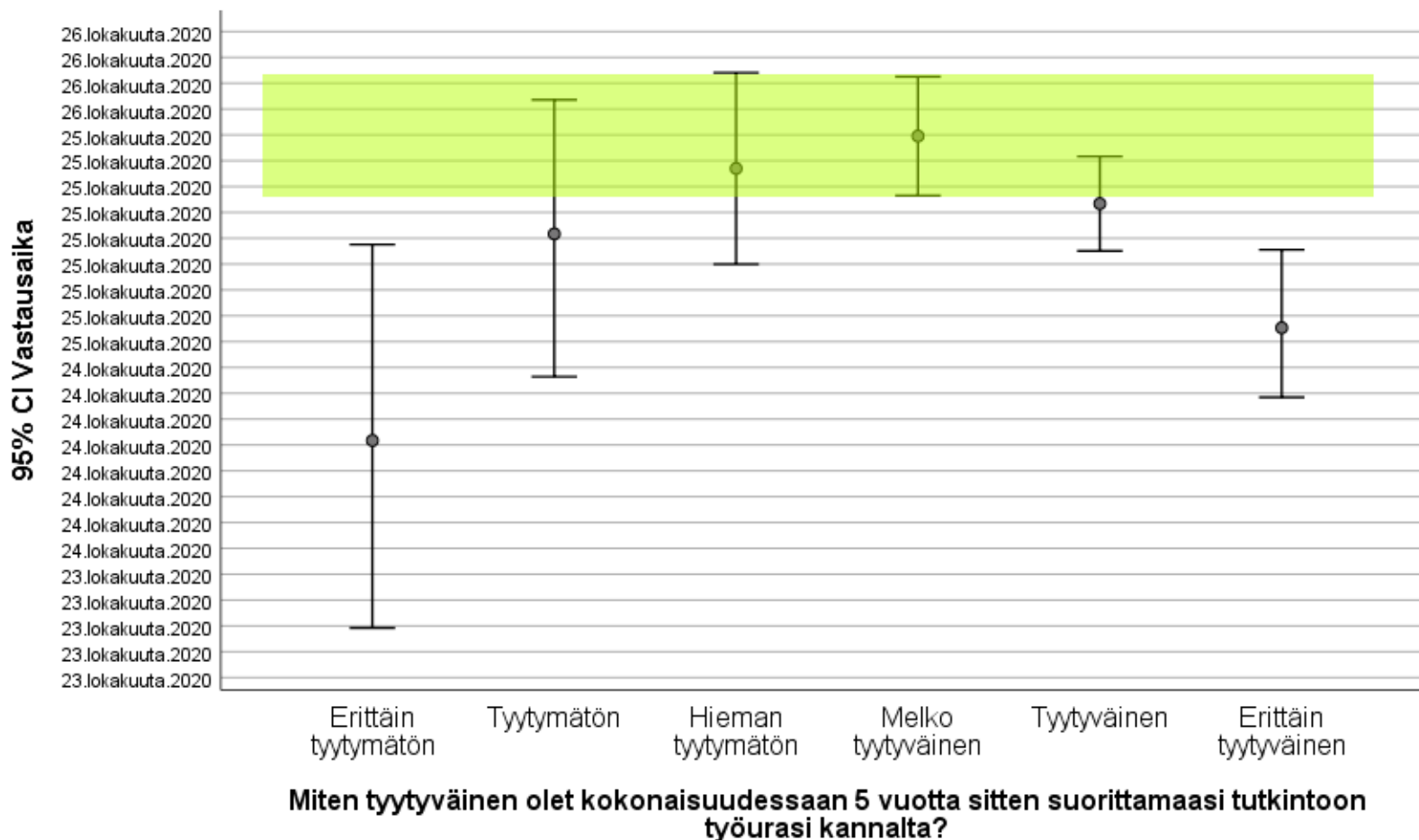
- Vastausajan ja koko aineiston tasolla saatujen tulosten välillä näyttää olevan pieniä eroja, joiden tilastollinen yleistettävyys on paikoin heikko (95 %:n luottamustasolla).
- Alustava johtopäätös on, että vahvat tunteet motivoivat vastaamaan
 - Erittäin tyytyväiset ja erittäin tyytymättömät vastasivat hieman muita aiemmin
 - Vahva mielipide kyvystä hyödyntää osaamista nykyisessä työssä ennakoii niin ikään hieman nopeampaa vastaamista
 - Perhevapaalla olevat vastasivat hieman myöhemmin kuin vakituisessa työsuhteessa olevat

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



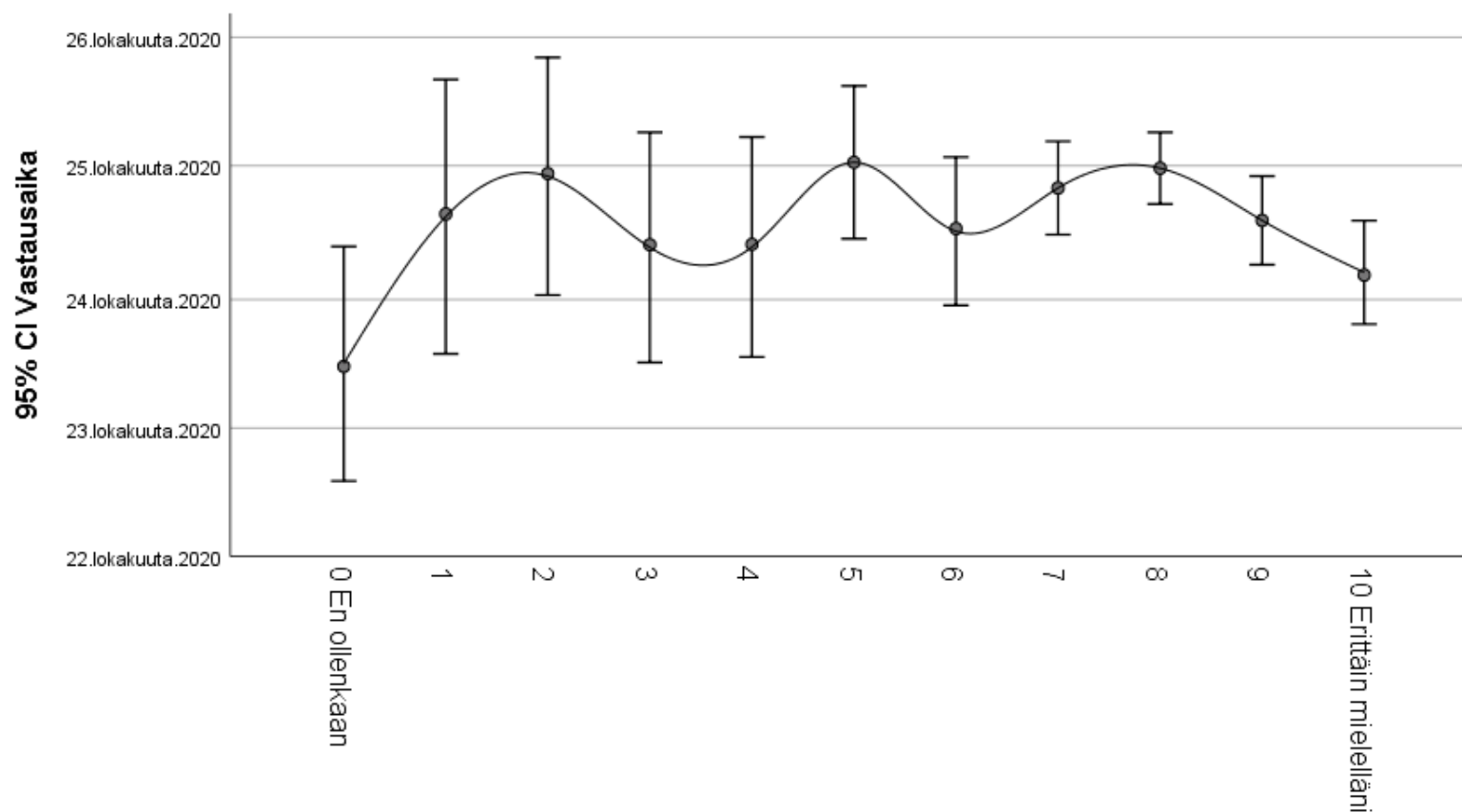
Melko tyytyväiset vastasivat keskimäärin päivän myöhemmin kuin erittäin tyytyväiset ja tyytymättömät



Welchin varianssianalyysin $F=4,4$, $df=5$, $p=0,001$. Games-Howell:

- Melko tyytyväinen ~ erittäin tyytymätön $p=0,039$.
- Melko tyytyväinen ~ erittäin tyytyväinen $p=0,001$.

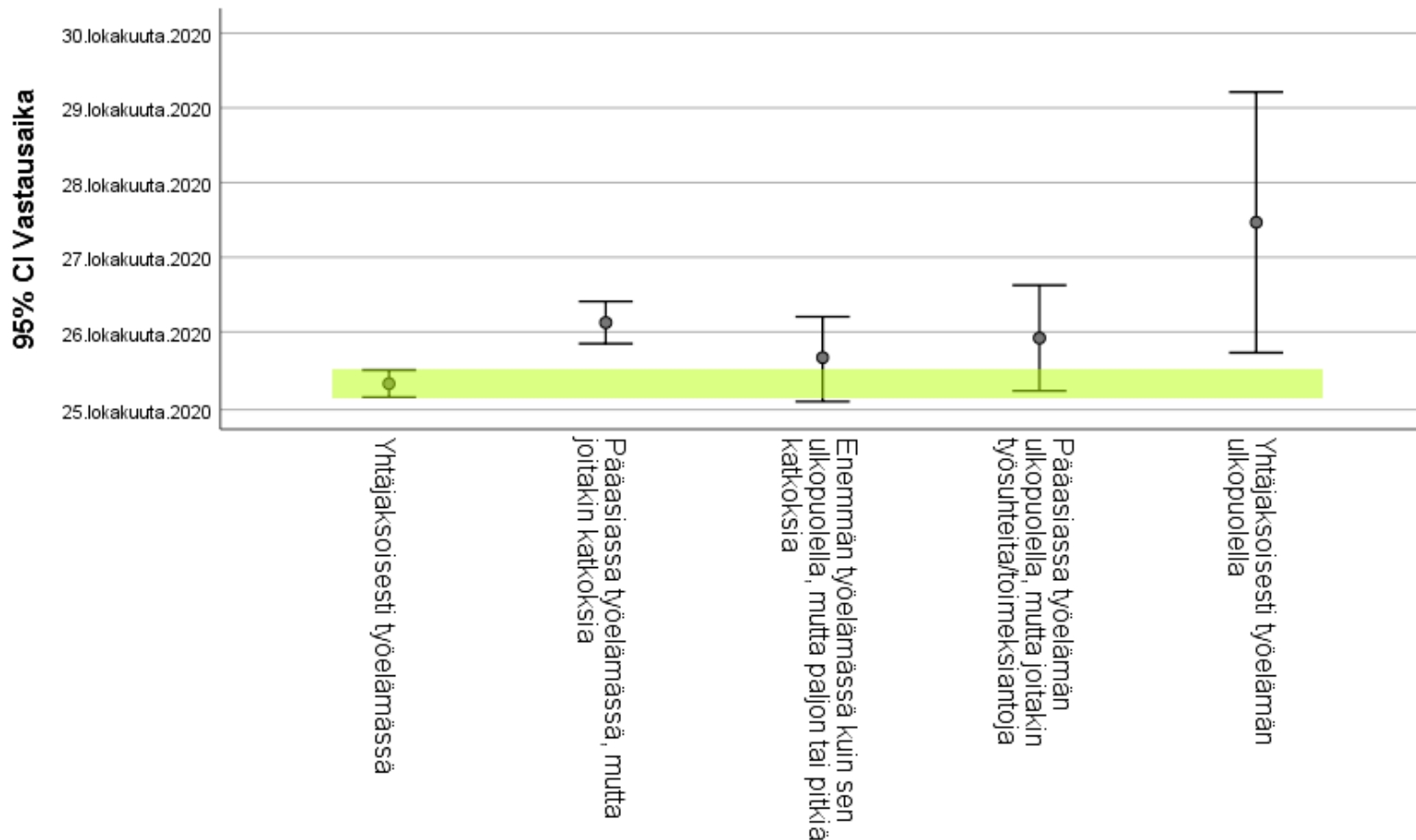
Suositteluhalukkuus ei käytännössä eroa vastausajan mukaan



Miten todennäköisesti suosittelisit koulutustasi muille?

Varianssianalyysin $F=2,1$, $df=10$, $p=0,022$. Tukey: $8 \sim 10$ $p=0,044$.

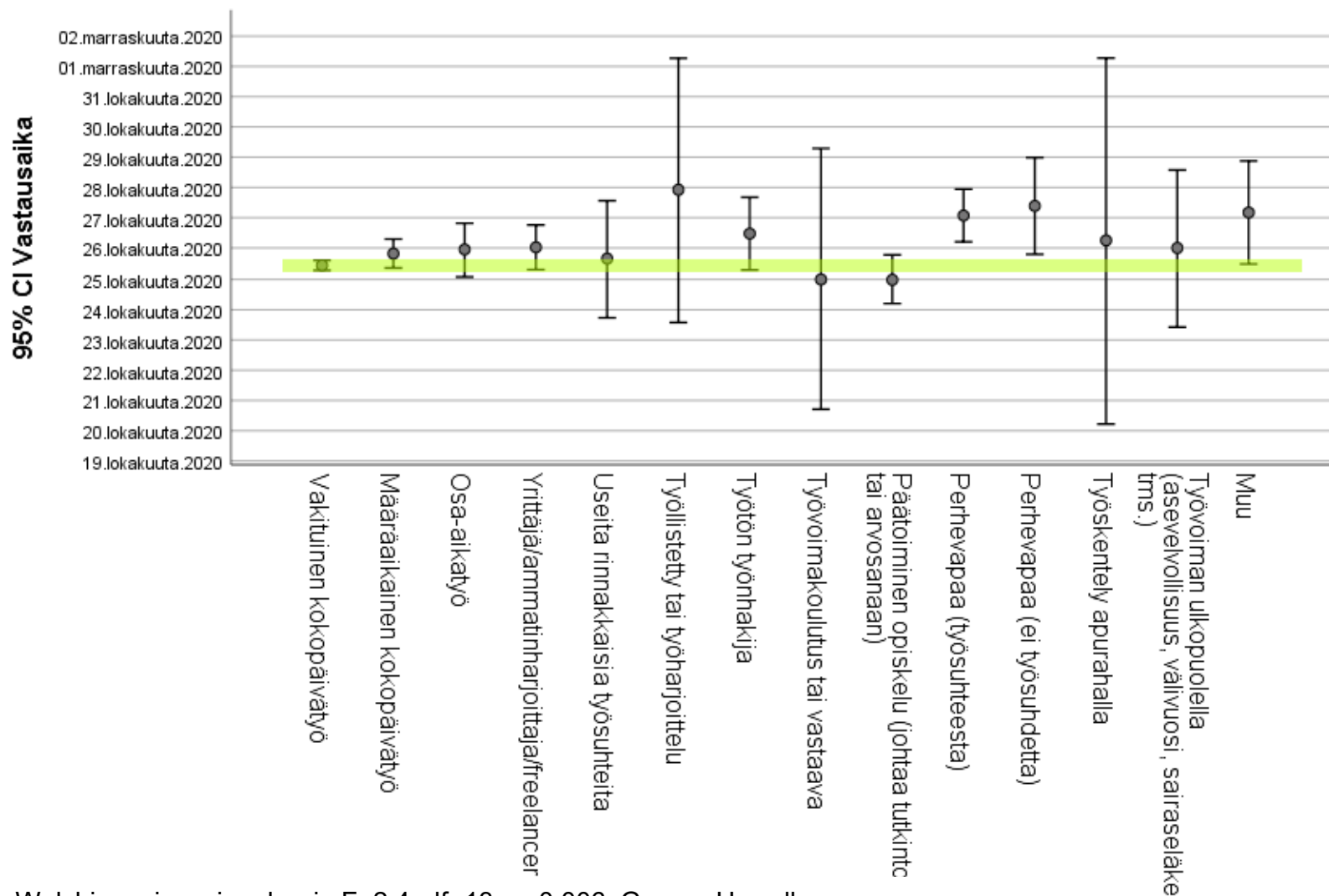
Yhtäjaksoisesti työelämässä olleet vastasivat melkein päivän aikaisemmin kuin joitain katkoksia kokeneet. Työelämän ulkopuolella olleiden luottamusväli on turhan laaja yleistyksien tekemiseksi.



Welchin varianssianalyysin $F=7,1$, $df=4$, $p<0,001$. Games-Howell:

- Yhtäjaksoisesti työelämässä ~ joitain katkoksia $p<0,001$.
- Yhtäjaksoisesti työelämässä ~ Yhtäjaksoisesti ulkopuolella $p=0,113$ (ei yleistettävissä).

Vakituisessa kokopäivätyössä olevat vastasivat noin päivän ennen perhevapaaalla työsuhteesta olevia, mutta muutoin ei ole yleistettäviä eroja

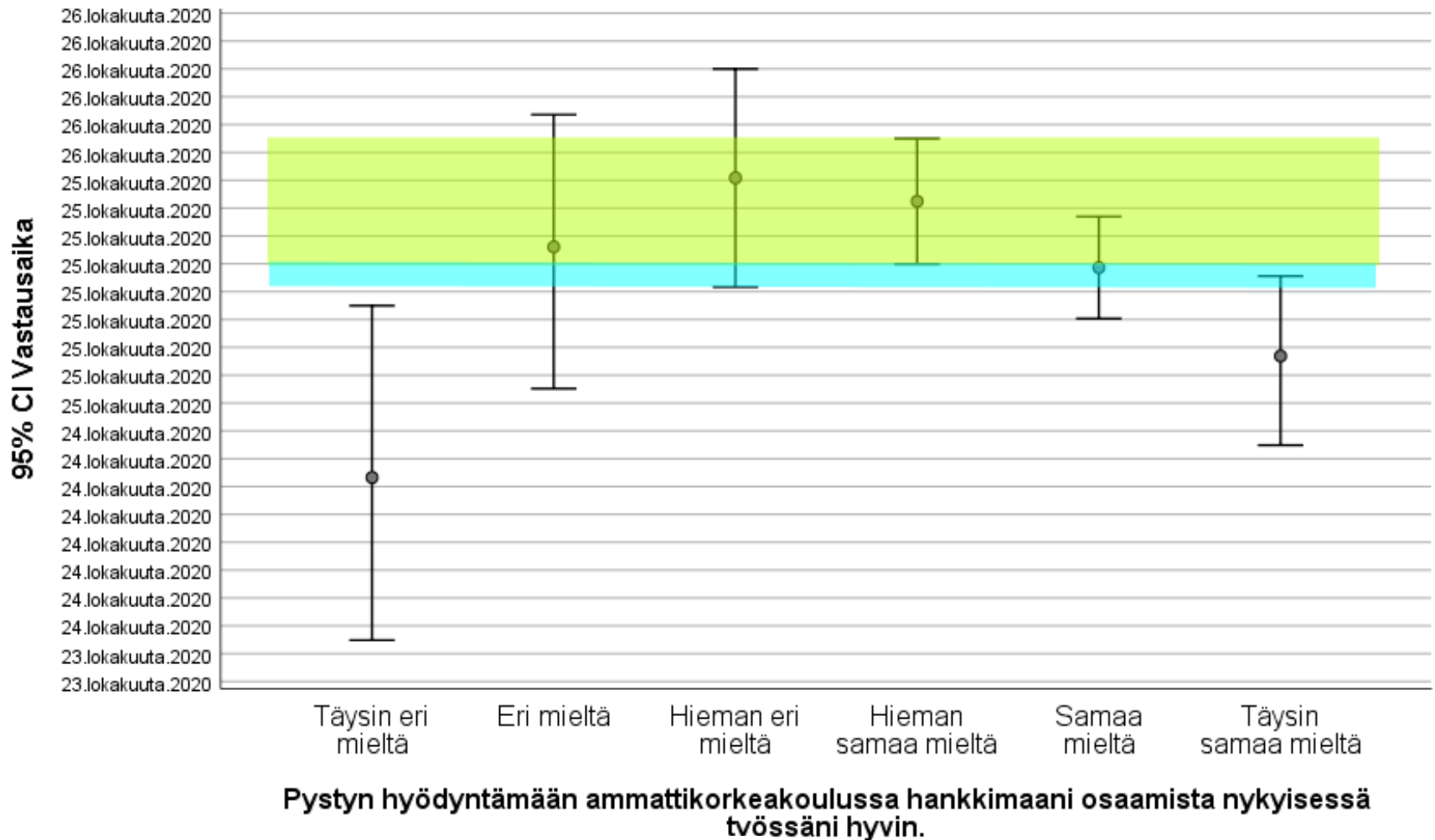


Welchin varianssianalyysin $F=2,4$, $df=13$, $p=0,006$. Games-Howell:

- Vakituisen kokopäivätyö ~ perhevapaa (työsuhteesta) $p=0,021$.



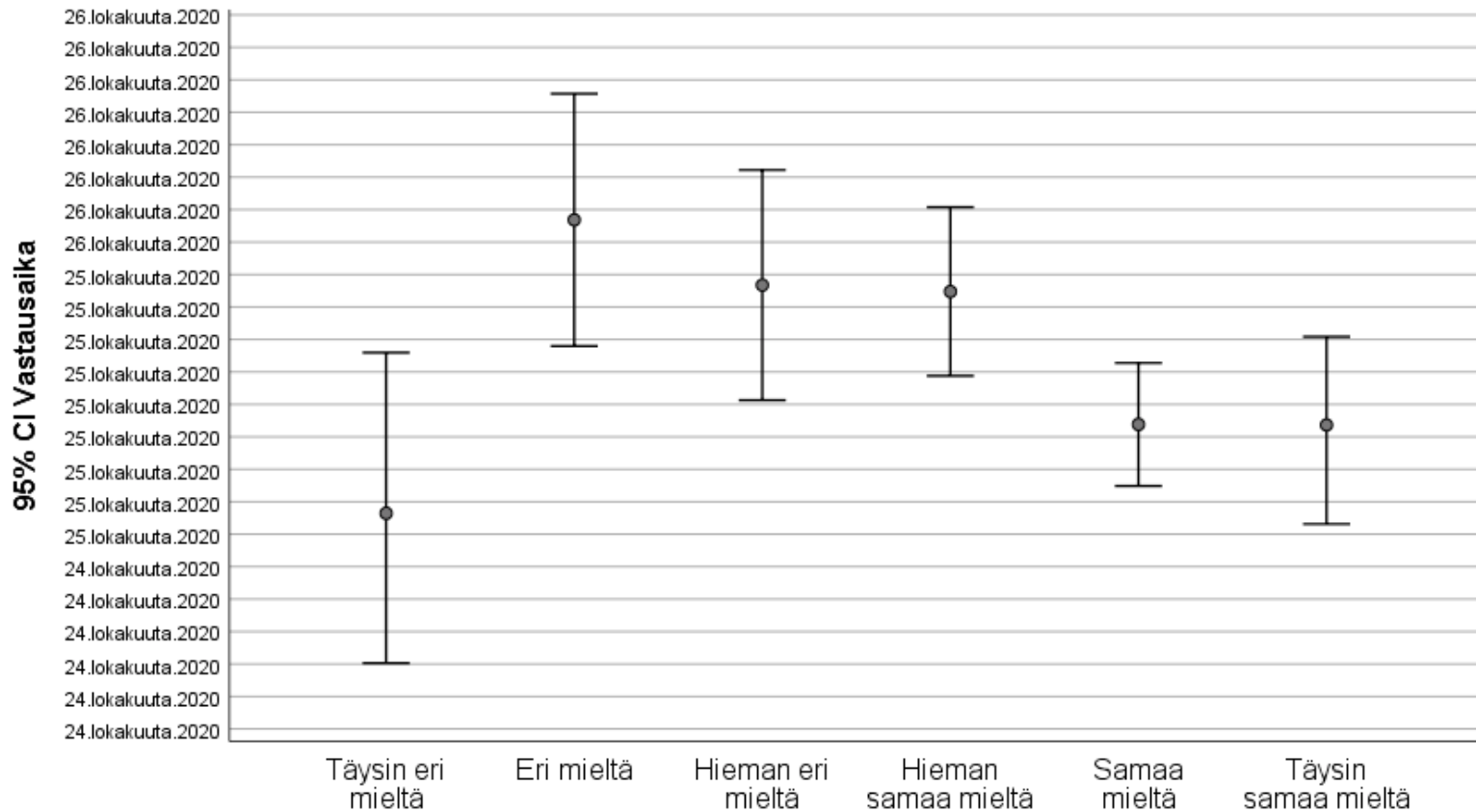
Jos kykenee hyödyntämään osaamistaan nykyisessä työssä hieman, vastausaika on noin päivän verran myöhemmin kuin asteikon ääripäissä. Lisäksi hieman eri mieltä olevien vastausaika eroaa täysin eri mieltä olevista.



Welchin varianssianalyysin $F=3,5$, $df=5$, $p=0,004$. Games-Howell:

- Hieman samaa ~ täysin samaa ja täysin eri $p=0,033-0,034$.
- Hieman eri ~ täysin eri $p=0,043$.

Työn vaativuuden ja tutkinnon vastaavuuden kohdalla luottamusvälit ovat turhan lähellä toisiaan luotettavien yleistysten tekemistä ajatellen



Työni vastaa tällä hetkellä vaativuustasoltaan hyvin ammattikorkeakoulutustani.

Welchin varianssianalyysin $F=3,7$, $df=5$, $p=0,003$. Games-Howell:

- Samaa mieltä ~ eri mieltä $p=0,049$.

Kiitos!


TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES


LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

 Tampereen
ammattikorkeakoulu

 OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Katoanalyysi

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto