

AMKista uralle – mitä uraseuranta meille kertoo?

Tuloskavalkadi
17.3.2021

Tuloskavalkadin teemat

- Työllistyminen ja yrittäjyys / Tina Lauronen, Otus
- Ulkomaalaiset ja ulkomaalaistaustaiset alumnit / Tina Lauronen, Otus
- Osaamistarpeet eri koulutusaloilla / Aino Suomalainen, Otus
- Jatkuva oppiminen / Jaana Kullaslahti, HAMK
- YAMK-tutkinnon vaikutukset työuraan / Anne Rouhelo, Turku AMK

Kestävää kasvua ja työtä ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Työllistyminen ja yrittäjyys

Tina Lauronen, Otus sr

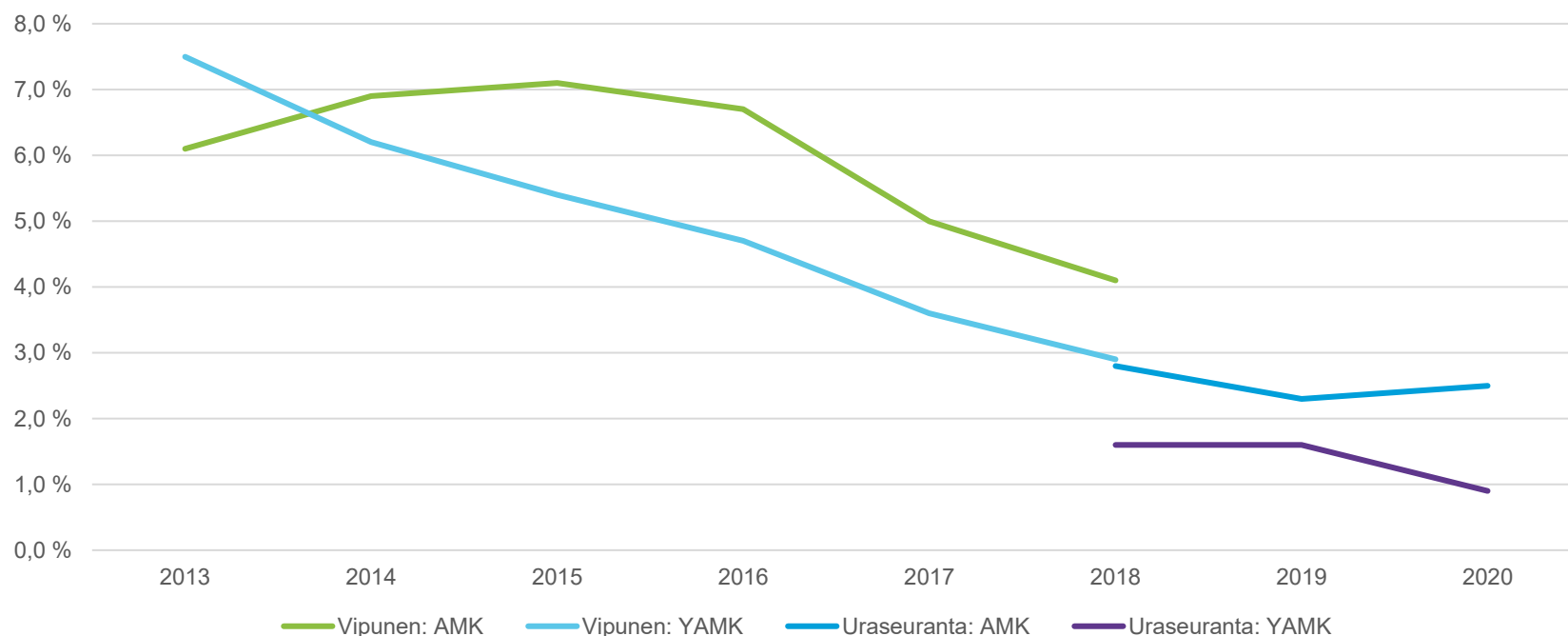
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

AMK- ja YAMK-tutkinnon suorittaneiden työttömyysaste, Vipunen ja uraseurantatieto



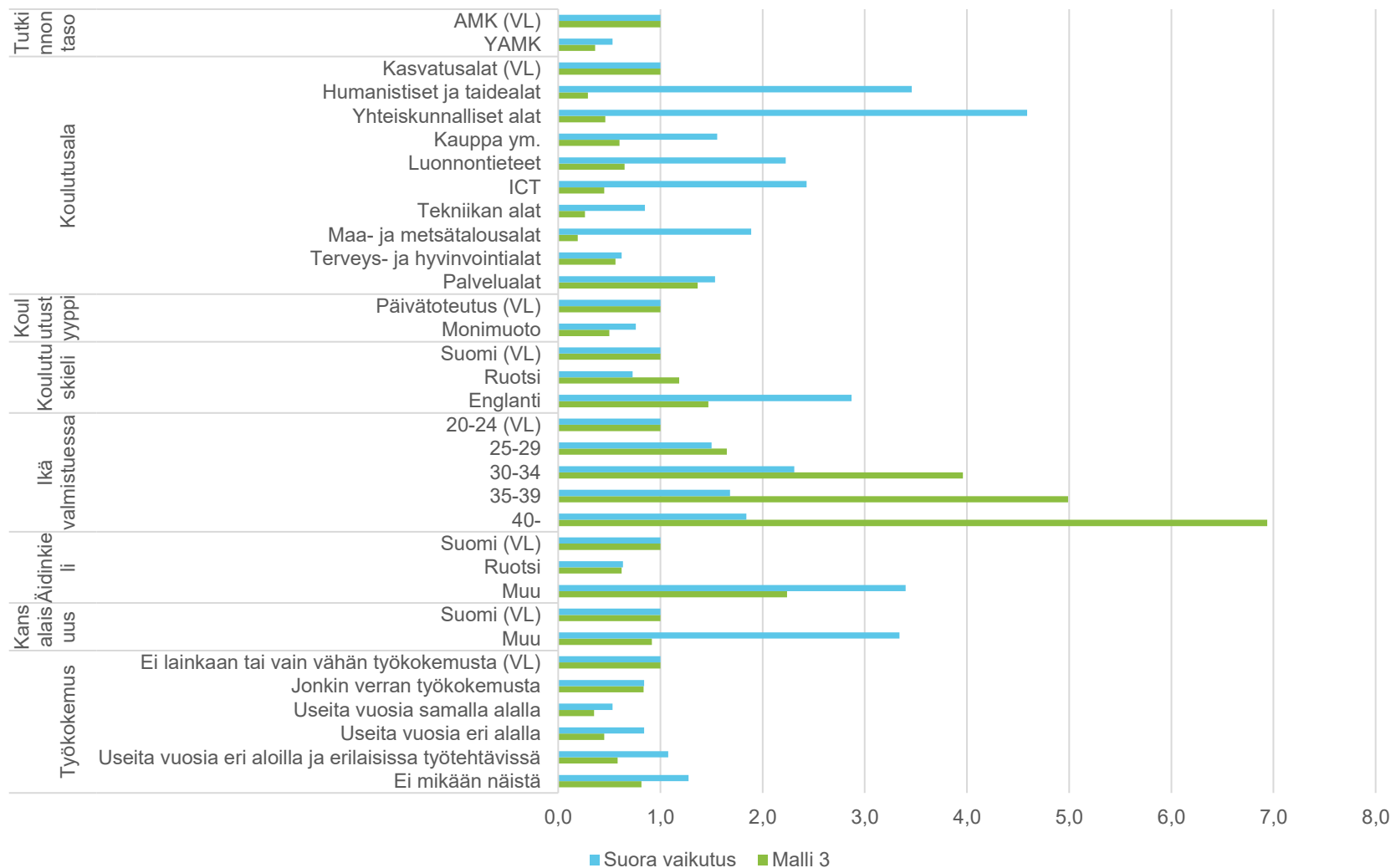
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Työttömyyden suhteellinen todennäköisyys



Tilanne kyselyhetkellä valmistumishetken tilanteen mukaan, 2013-2015 valmistuneet, %, p > 0,001

		Tilanne valmistumishetkellä							
Tilanne kyselyhetkellä		Vakituinen kokopäivätyö	Määräaikainen kokopäivätyö	Osa-aikatyö	Yrittäjä, ammatinharjoittaja, freelancer	Työtön, työllistetty, työvoimakoulutus tai vastaava	Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon)	Muu	Yhteensä
	Vakituinen kokopäivätyö	87,4	70,3	61,3	25,1	59,3	61,1	53,0	72,8
	Määräaikainen kokopäivätyö	3,7	15,5	9,9	6,5	12,8	12,4	12,3	9,3
	Osa-aikatyö	1,2	2,3	10,3	2,6	4,6	4,2	5,7	3,0
	Yrittäjä, ammatinharjoittaja, freelancer	2,4	1,8	3,8	58,1	3,1	3,7	5,0	4,2
	Työtön, työllistetty, työvoimakoulutus tai vastaava	0,9	1,2	3,1	2,7	8,0	3,7	2,9	2,4
	Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon)	1,3	3,0	5,0	1,3	6,3	8,6	3,5	3,0
	Muu	3,2	5,9	6,6	3,8	6,0	6,4	17,6	5,4
	Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	N	10 523	6 637	1 905	694	3 696	547	1 213	25 215

Lisätietoja

- Analyysipaketti vuosina 2013 ja 2014 valmistuneiden työttömyydestä
 - https://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/wp-content/uploads/sites/7/2020/04/Työttömyys_2013_2014_valmistuneet.pdf
- Analyysipaketti vuosina 2013 ja 2014 valmistuneiden yrittäjyydestä
 - https://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/wp-content/uploads/sites/7/2020/04/Yrittäjyys_2013_2014_valmistuneet.pdf
- Yrittäjyyskasvatuspäivät 2020, seminaariesitys
 - <https://uraseurannat.fi/wp-content/uploads/sites/7/2020/09/Yrittäjyyskasvatuspäivät.pdf>

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Ulkomaalaiset ja ulkomaalaistaustaiset alumnit

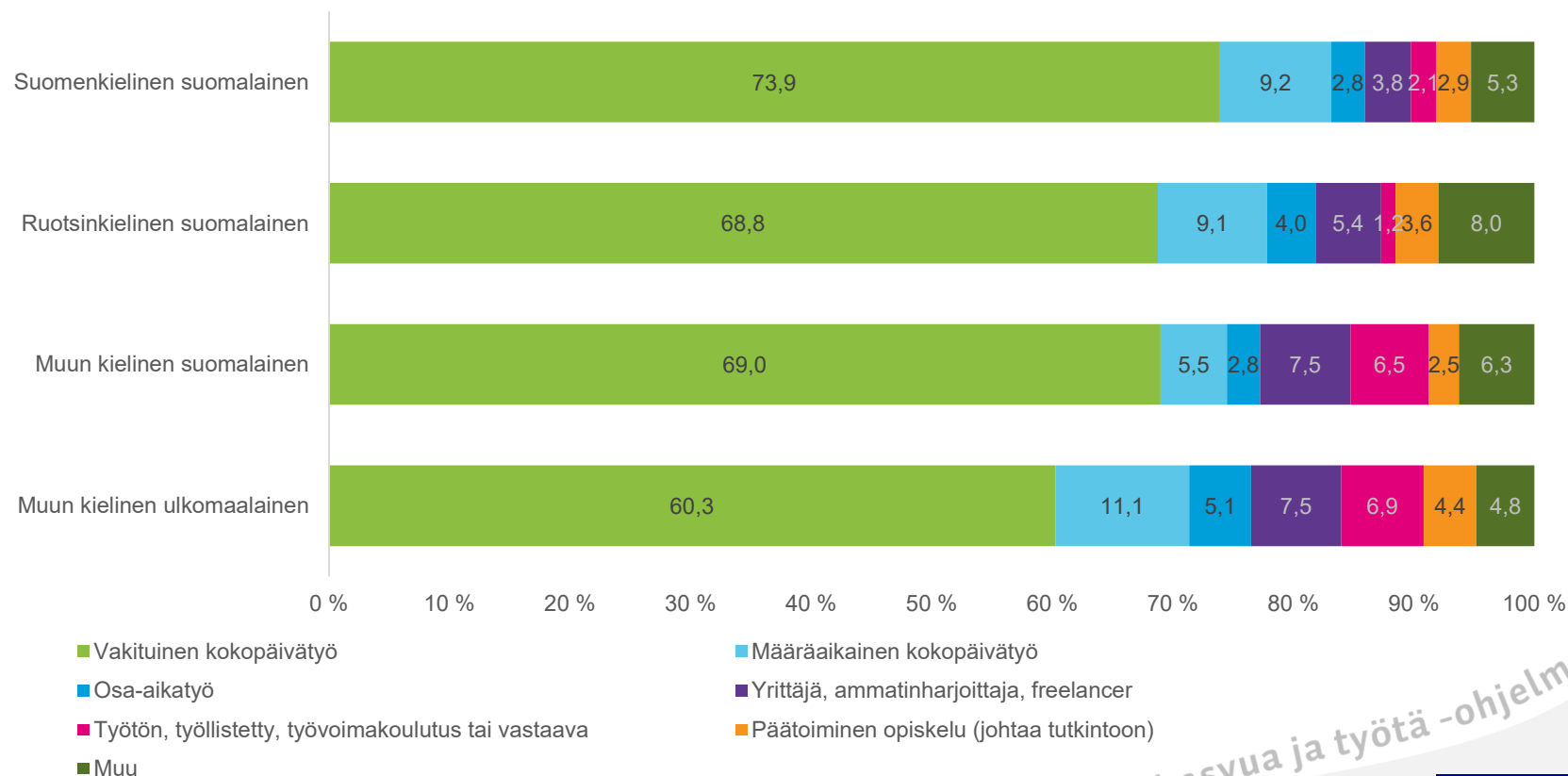
Tina Lauronen, Otus sr

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Tilanne kyselyhetkellä äidinkielen ja kansalaisuuden mukaan, 2013-2015 valmistuneet, %, $p > 0,001$



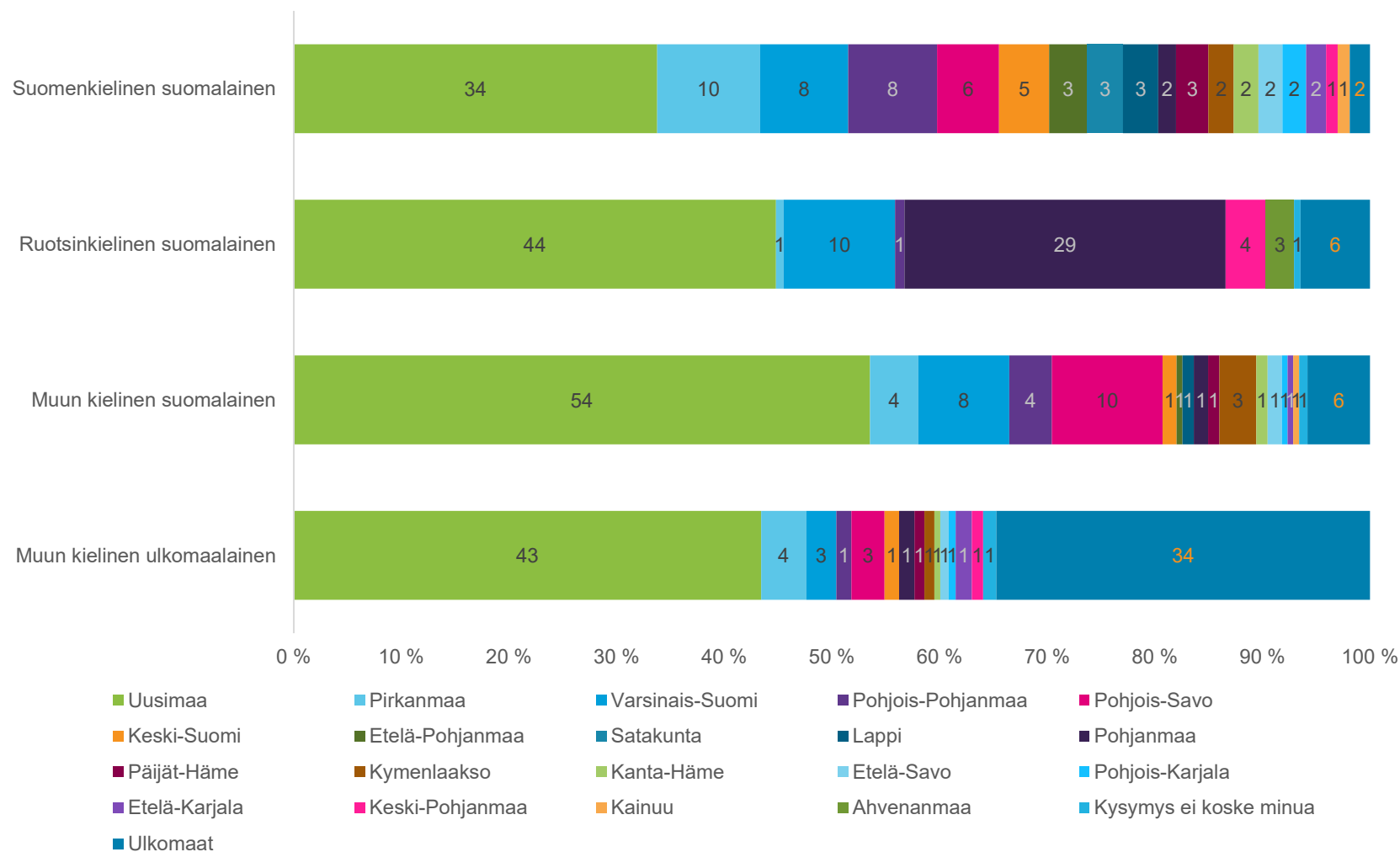
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

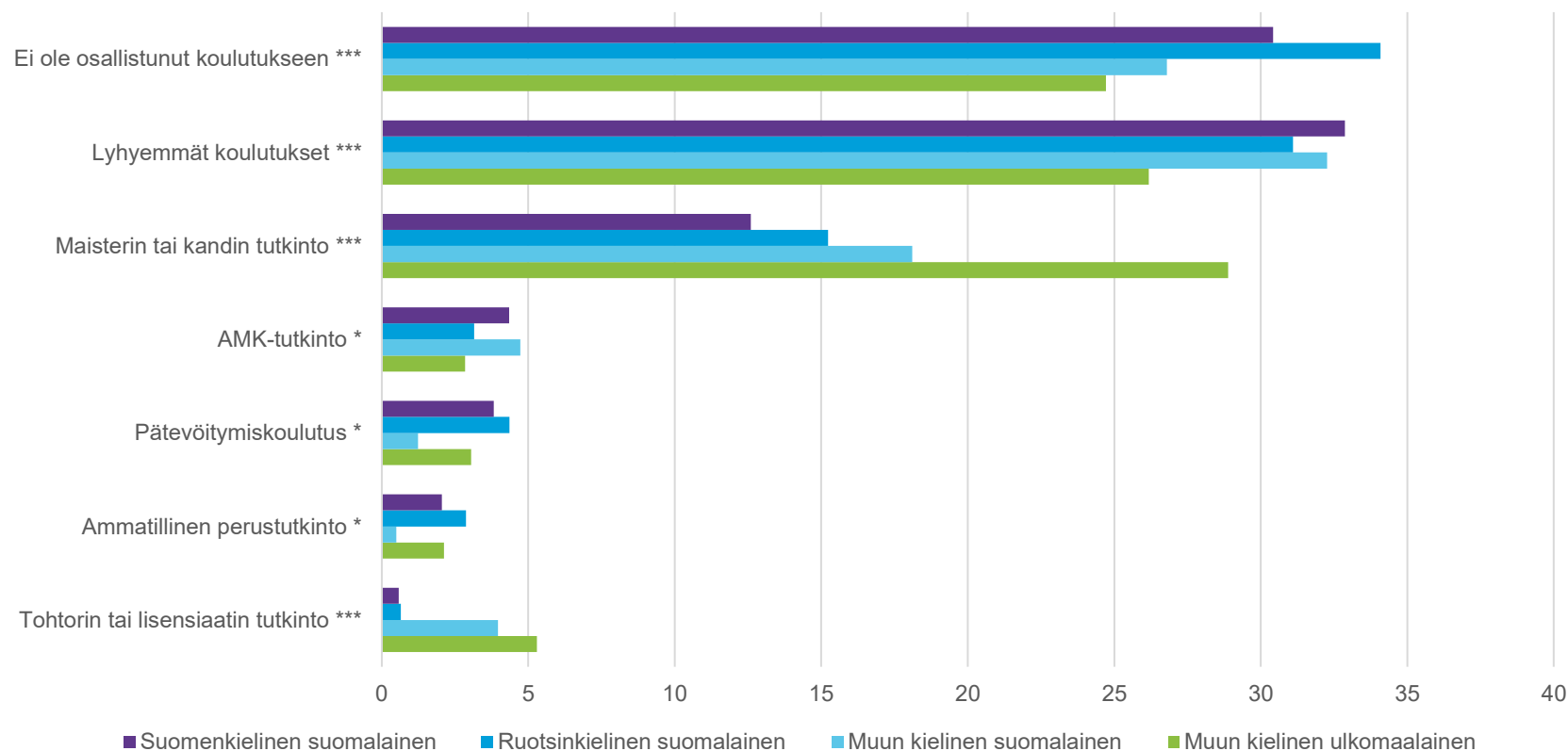


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Kyselyhetken työpaikan sijainti äidinkielen ja kansalaisuuden mukaan, 2013-2015 valmistuneet, %, $p > 0,001$



Joihinkin lisäkoulutuksiin osallistuminen äidinkielen ja kansalaisuuden mukaan, 2013-2015 valmistuneet, %, $p > 0,001$



Kestävää kas-

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Lisätietoja

- Lauronen, T. & Saarinen, S. 2020 **Ulkomaalaisista opiskelijoista kansainvälisiä osaajia suomalaiseen työelämään – totta vai tarua?** UAS Journal 9.12.2020
<https://uasjournal.fi/4-2020/ulkomaalaiset-opiskelijat-2/>
- **Ulkomaalaisten ja ulkomaalaistaustaisten AMK-alumnien työllistyminen Suomessa** Pedaforum 2020, seminaariesitys
<https://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/wp-content/uploads/sites/7/2020/08/KV-alumnien-tyollistyminen.pdf>
- Analyysipaketti ulkomaalaistaustaisten AMK-alumnien työllistymisestä Suomessa
https://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/wp-content/uploads/sites/7/2020/08/KV_Alumnien-tyollistyminen_laaja-paketti_2014.pdf

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Osaamistarpeet eri koulutusaloilla

Aino Suomalainen, Otus sr

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi?

Keskiarvovertailu, viisi tärkeintä vaihtoehtoa koulutusaloittain

Kasvatusalat, maa- ja metsätalousalat, humanistiset ja taidealat, palvelualat

1. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
2. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
3. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
4. Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
5. Kyky oppia ja omaksua uutta

Kauppa, hallinto ja oikeustieteet

1. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
2. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
3. Kyky oppia ja omaksua uutta
4. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
5. Ongelmanratkaisutaidot

Tekniikan alat

1. Ongelmanratkaisutaidot
2. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
3. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
4. Kyky oppia ja omaksua uutta
5. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin

Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)

1. Ongelmanratkaisutaidot
2. Kyky oppia ja omaksua uutta
3. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
4. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
5. Tiedonhankintataidot

Terveys- ja hyvinvointialat

1. Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
2. Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
3. Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
4. Kyky oppia ja omaksua uutta
5. Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

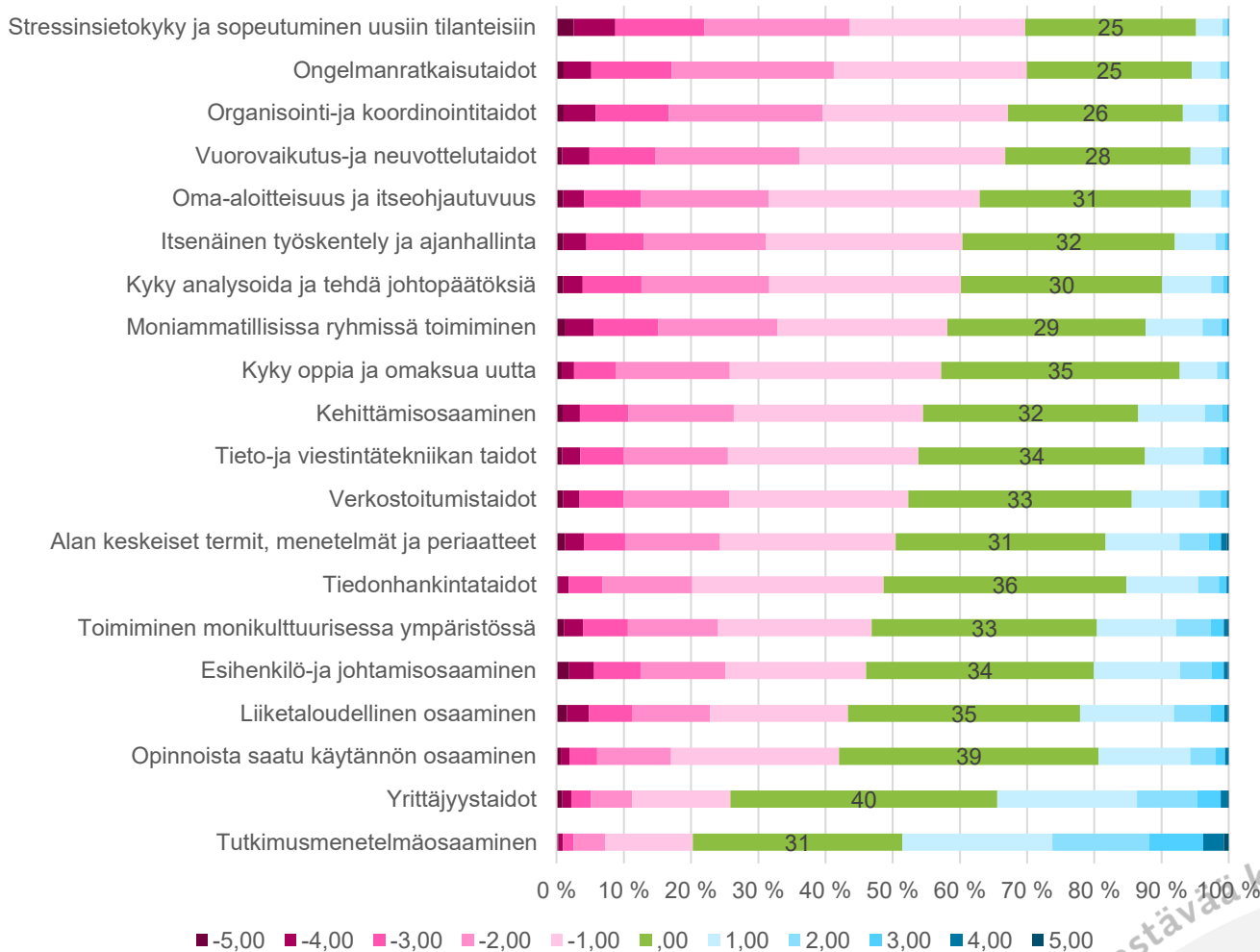
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Miten tärkeänä osaaminen nähdään nykyisessä työssä vs. miten opinnot kehittivät osaamista

AMK- ja YAMK-tutkinnon suorittaneet 2015 valmistuneet, N=8632



0= tilanne, jossa osaamisen on arvioitu kehittyneen opinnoissa yhtä paljon kuin se nähdään tärkeänä nykyisessä työssä

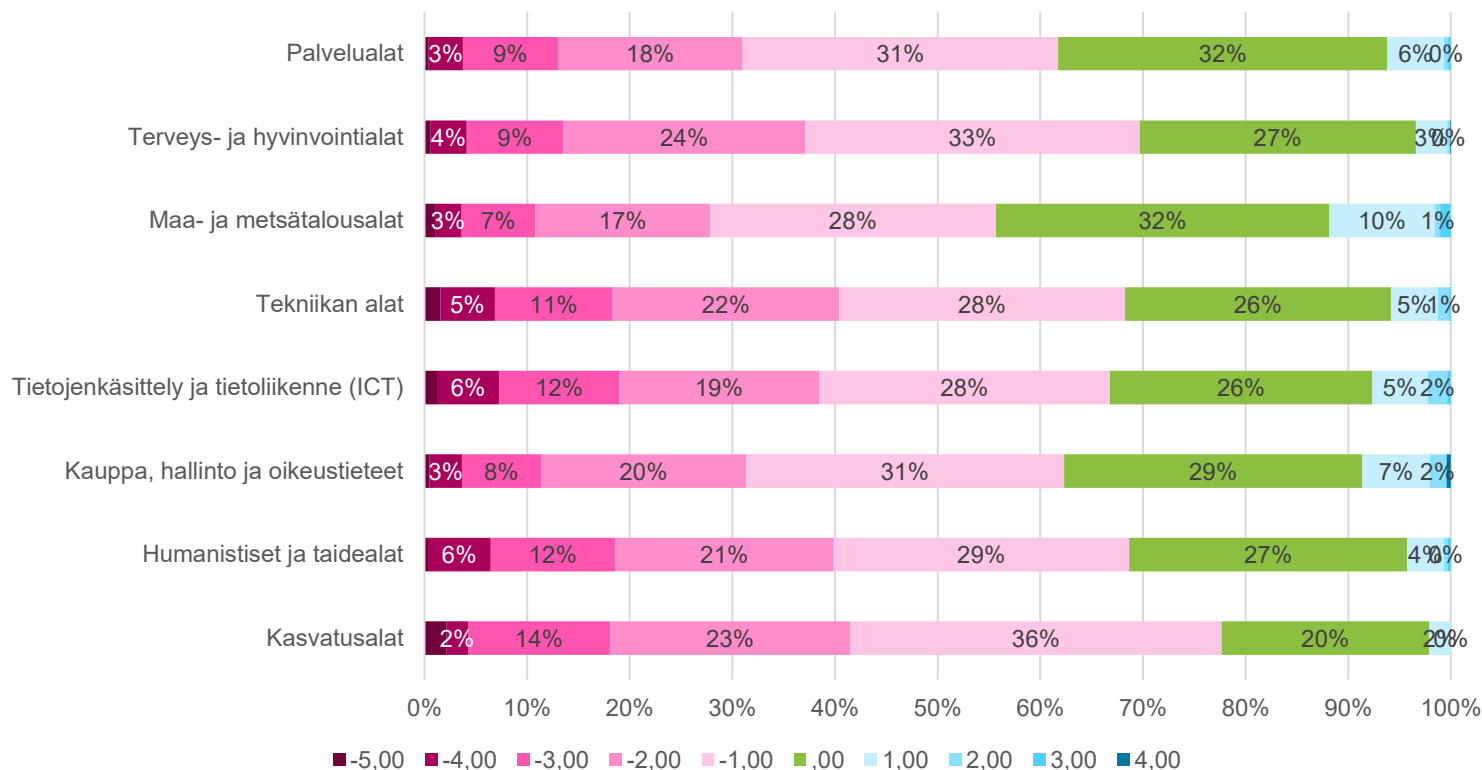
Positiivinen arvo tarkoittaa sitä, että koulutus kehitti kyseistä taitoa enemmän, kuin mille olisi tarvetta nykyisessä työssä; negatiivinen arvo päinvastoin.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Mitä taitoja työssä tarvitaan ja mitä AMK-koulutus kehitti? Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot

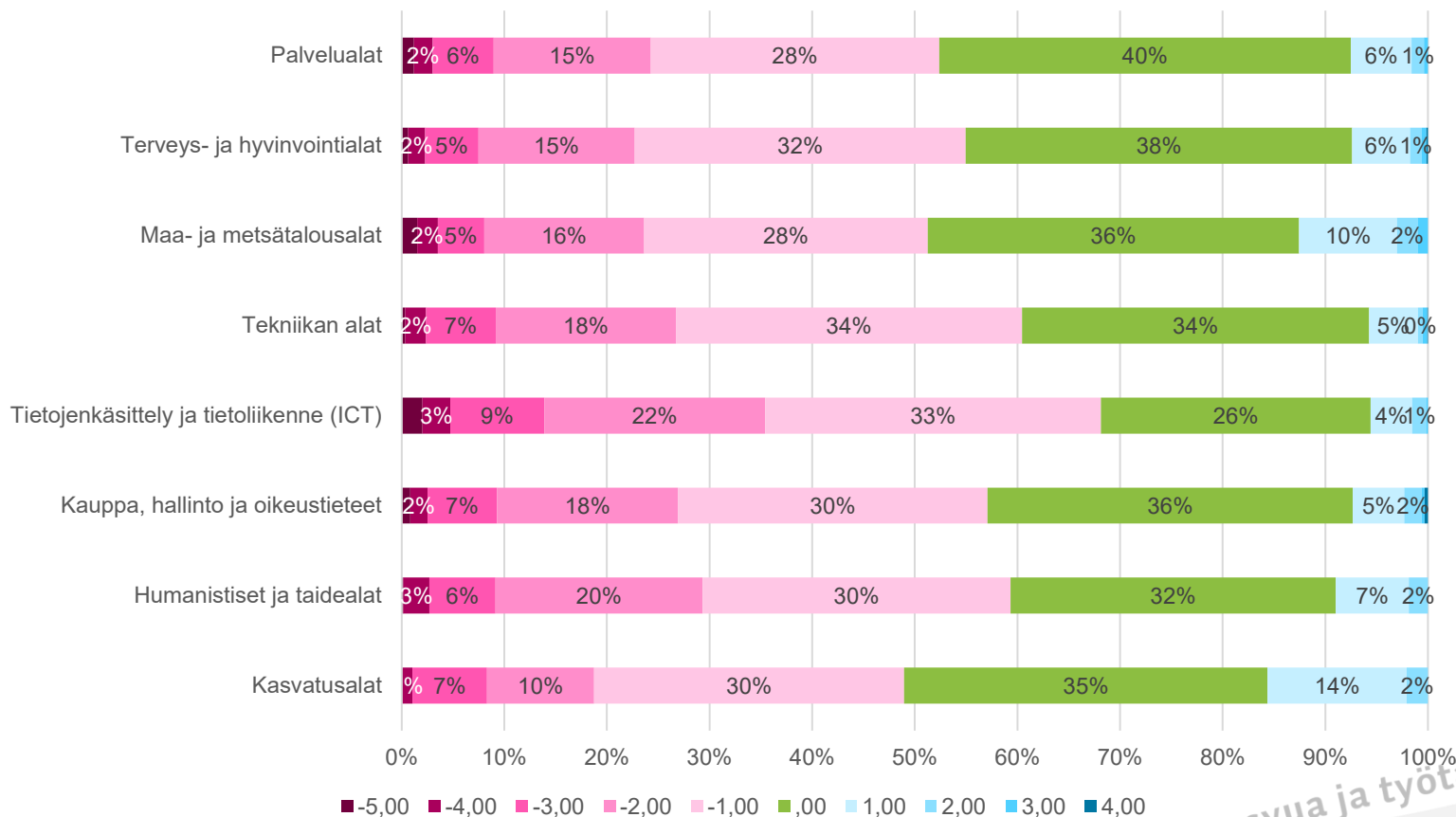


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Mitä taitoja työssä tarvitaan ja mitä AMK-koulutus kehitti? Kyky oppia ja omaksua uutta



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Lisätietoja

- Koulutusaloittaisia webinaareja tulossa:
 - 26.3. Kauppa, hallinto ja oikeustieteet
 - 9.4. Tekniikan alat
 - 14.4. YAMK-tutkinnon suorittaneet
 - 15.4. Humanistiset ja taidealat
 - 4.5. Terveys- ja hyvinvointialat

<https://uraseurannat.fi/ammattikorkeakoulujen-uraseuranta/koulutukset-ja-tapahtumat/webinaarisarja-amkista-tyoelamaan-alakohtaisia-tuloksia-amk-ja-yamk-tutkinnon-suorittaneista/>

- Koulutusaloittaisia analyysipaketteja Uraseurannat-sivustolla
<https://uraseurannat.fi/ammattikorkeakoulujen-uraseuranta/tulokset-uraseurantakyselyista/>

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Jatkuva oppiminen

Jaana Kullaslahti, HAMK

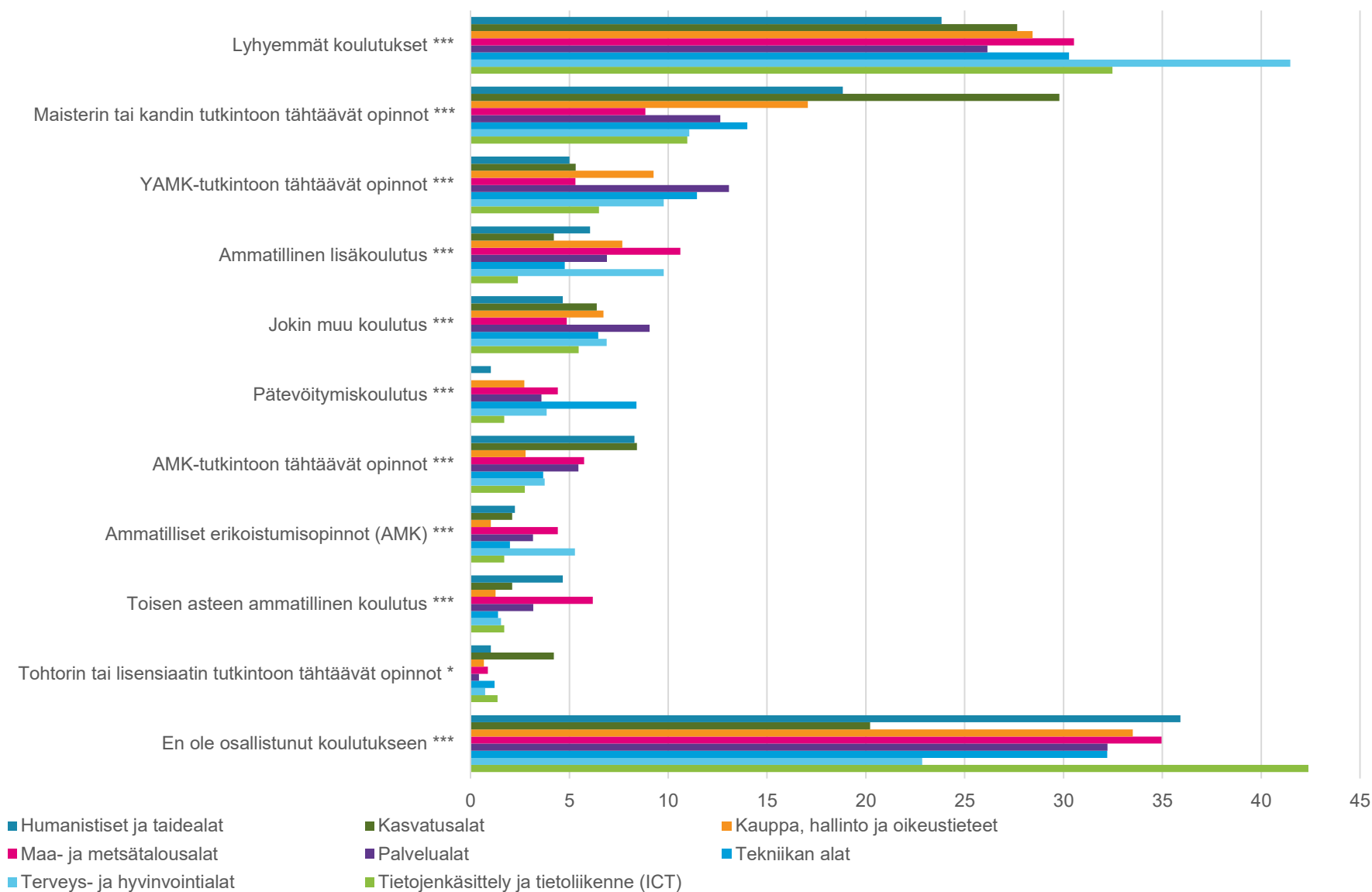
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

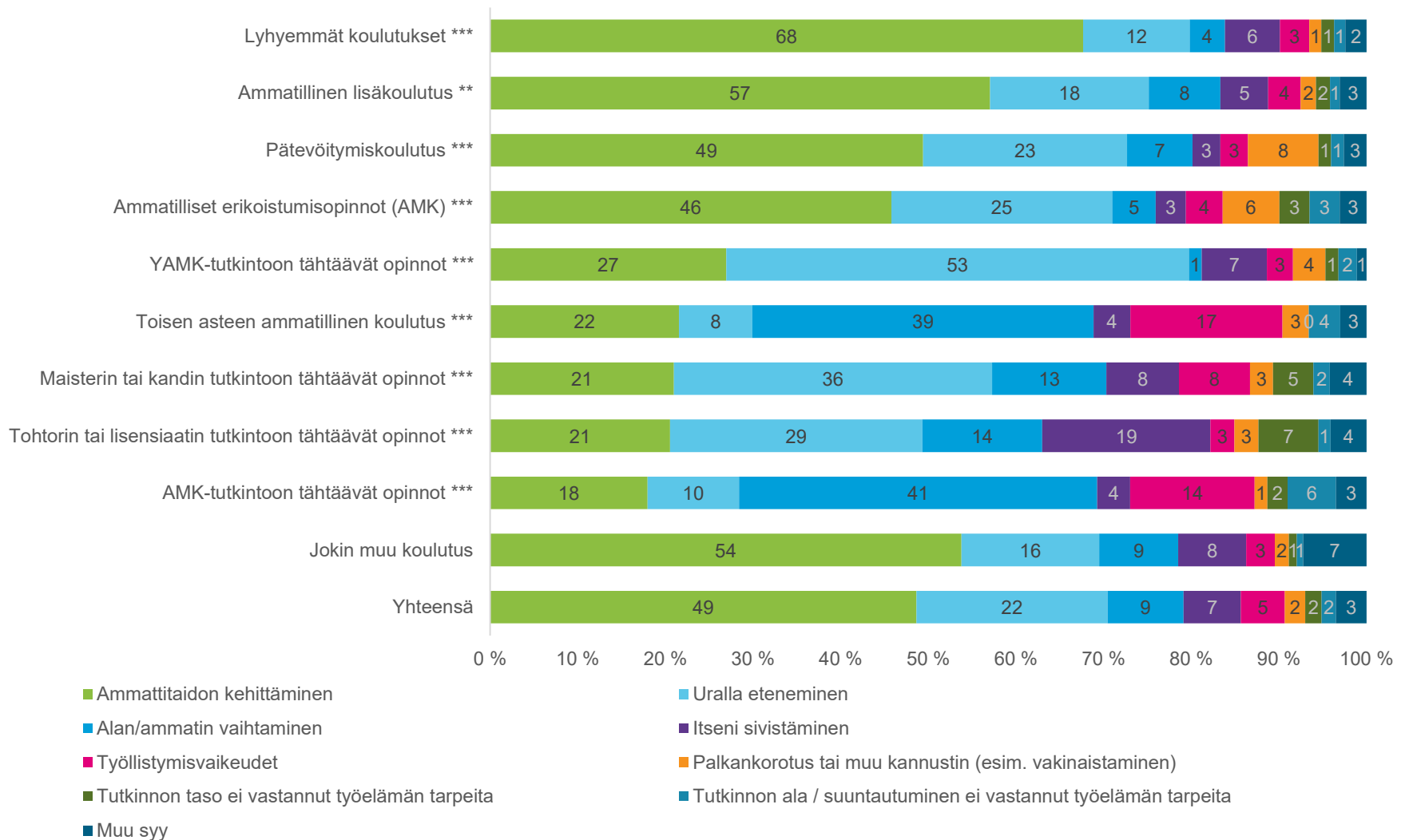


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Lisäkoulutukseen osallistuminen koulutusalan mukaan (%)



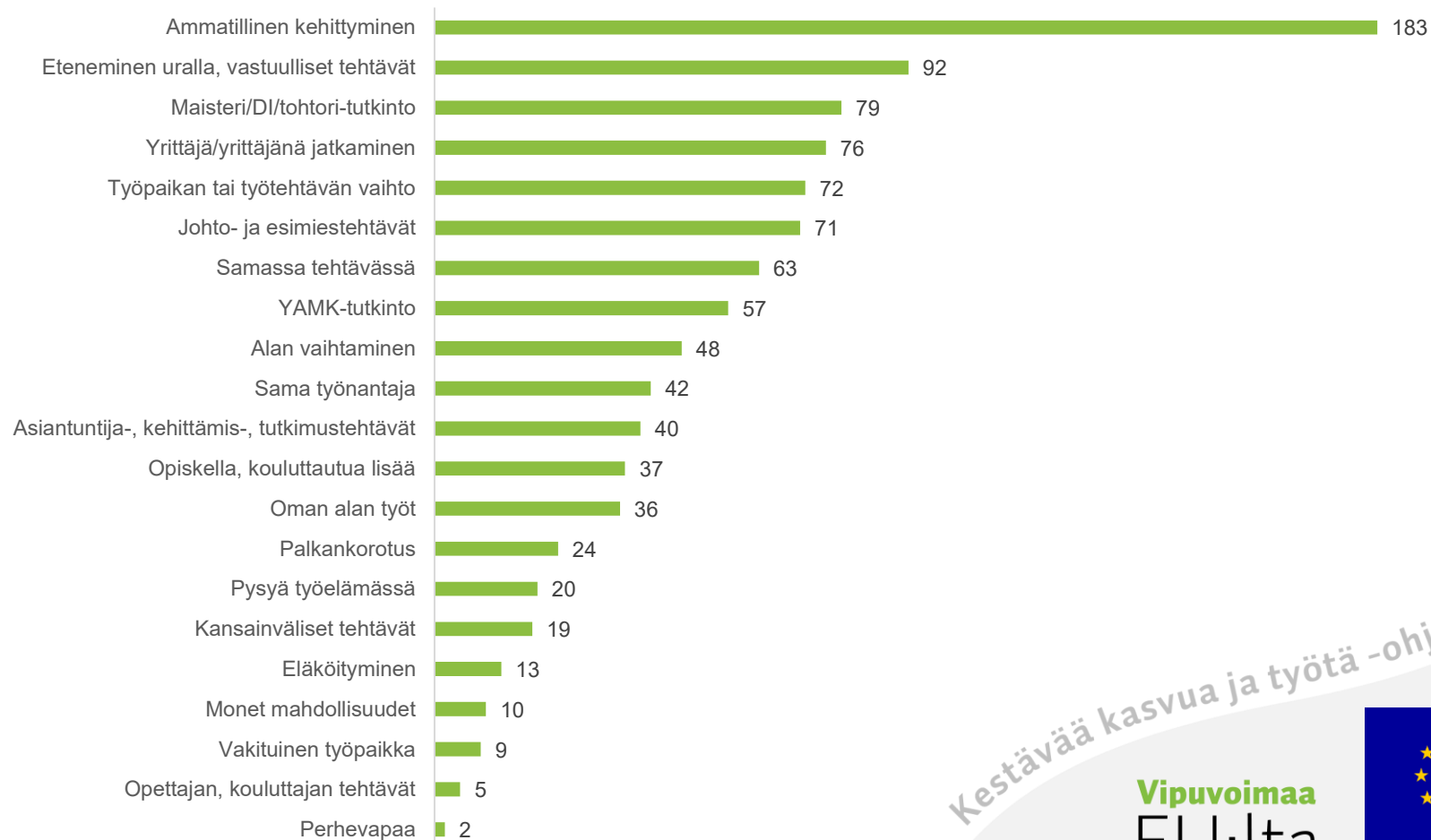
Tärkein syy lisäkoulutukseen osallistumiselle koulutusmuodon mukaan (%)



Suunnitelmia uralle seuraavalle viidelle vuodelle

Tietotekniikka & Tietojenkäsittely, AMK (2013, 2014, 2015 valmistuneet)

Mainintojen lukumäärä



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

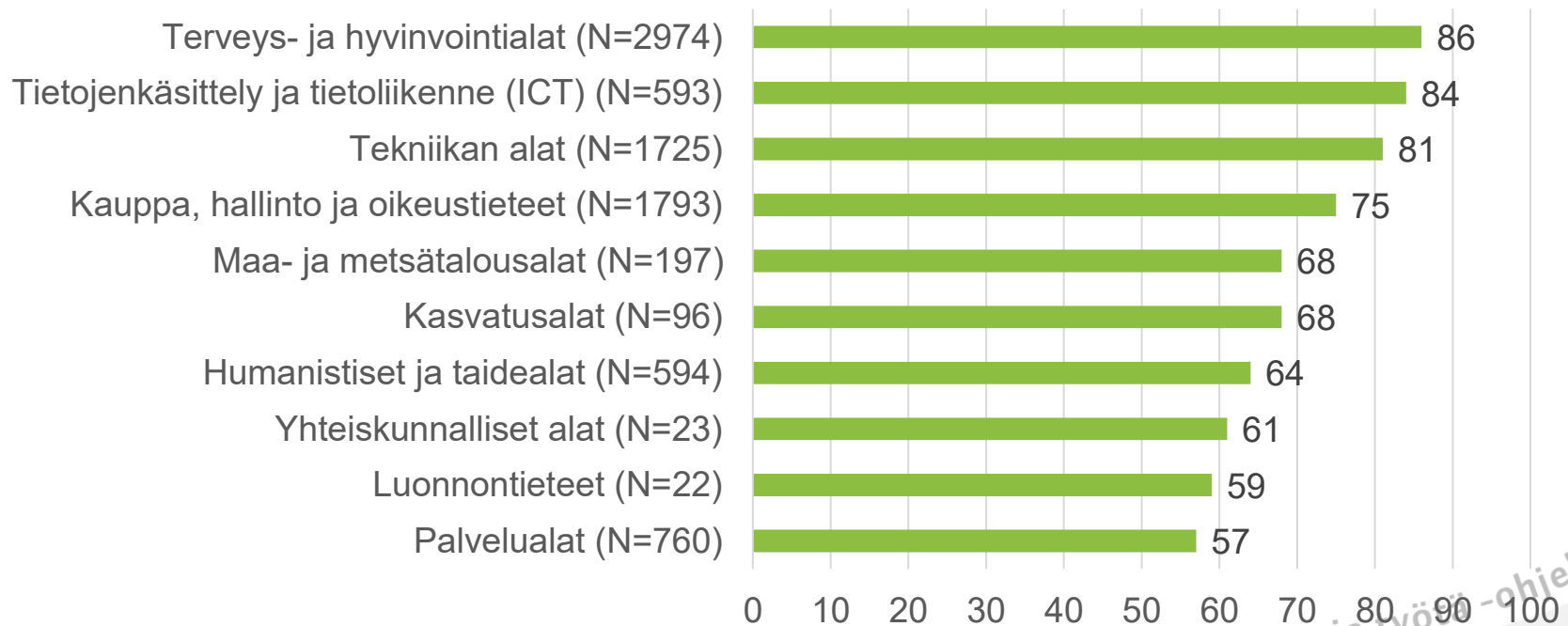


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Työskenteletkö tällä hetkellä 5 vuotta sitten suorittamaasi tutkintoa vastaavalla alalla?

Kyllä-vastanneet (%)

Aineisto painotettu sukupuolen, äidinkielen ja koulutusalan mukaan.



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Lisätietoja

- Kullaslahti, J., Lauronen, T., Marttila, L. & Niinikoski, S. 2020. [Uraseurantatieto jatkuvan oppimisen navigaattorina](#). AMK-lehti/UAS Journal vol 10, no 4.
- Marttila, L., Lauronen, T. Kullaslahti, J. & Niinikoski, S. 2020. [Räätälöityä, relevanttia ja reaaliaikaista – miten vastaamme jatkuvan oppimisen haasteisiin?](#) PedaForum workshop 20-21.8. [diaesitys](#)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



YAMK-tutkinnon vaikutukset työuraan

Anne Rouhelo, Turku AMK

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

YAMK-tutkinto - käytännönläheinen maisteritason tutkinto

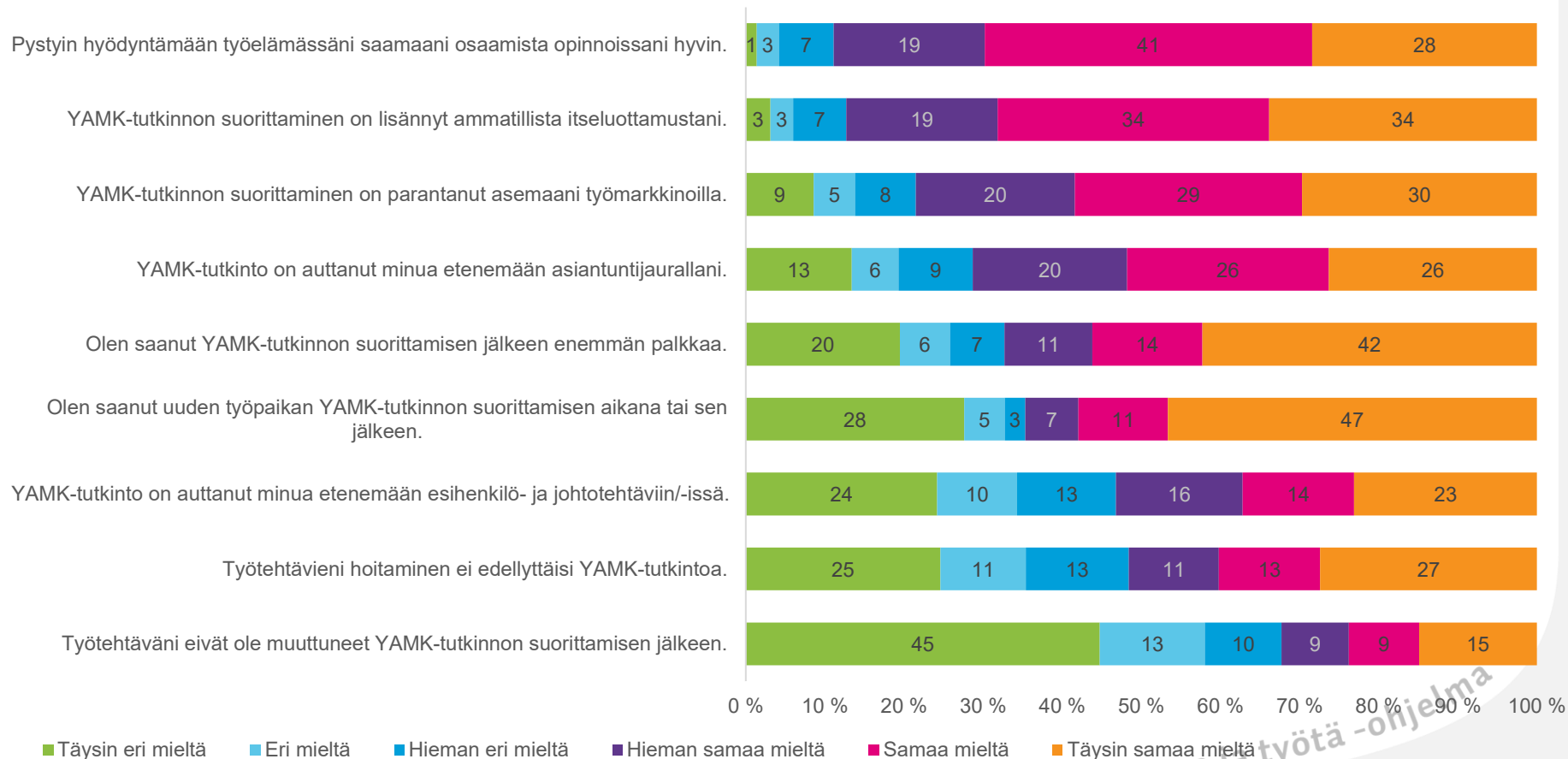
- Eurooppalaisen tutkintojen viitekehys: taso NQF 7
- Tutkinto-opiskelijaksi hakevalla tulee olla vähintään kahden vuoden työkokemus
- Opinnot tehdään yleensä työn ohessa
- YAMK-tutkinnon jälkeen voi hakeutua jatko-opintoihin

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



YAMK-kysymyspatteristo, vastausten jakauma (%)

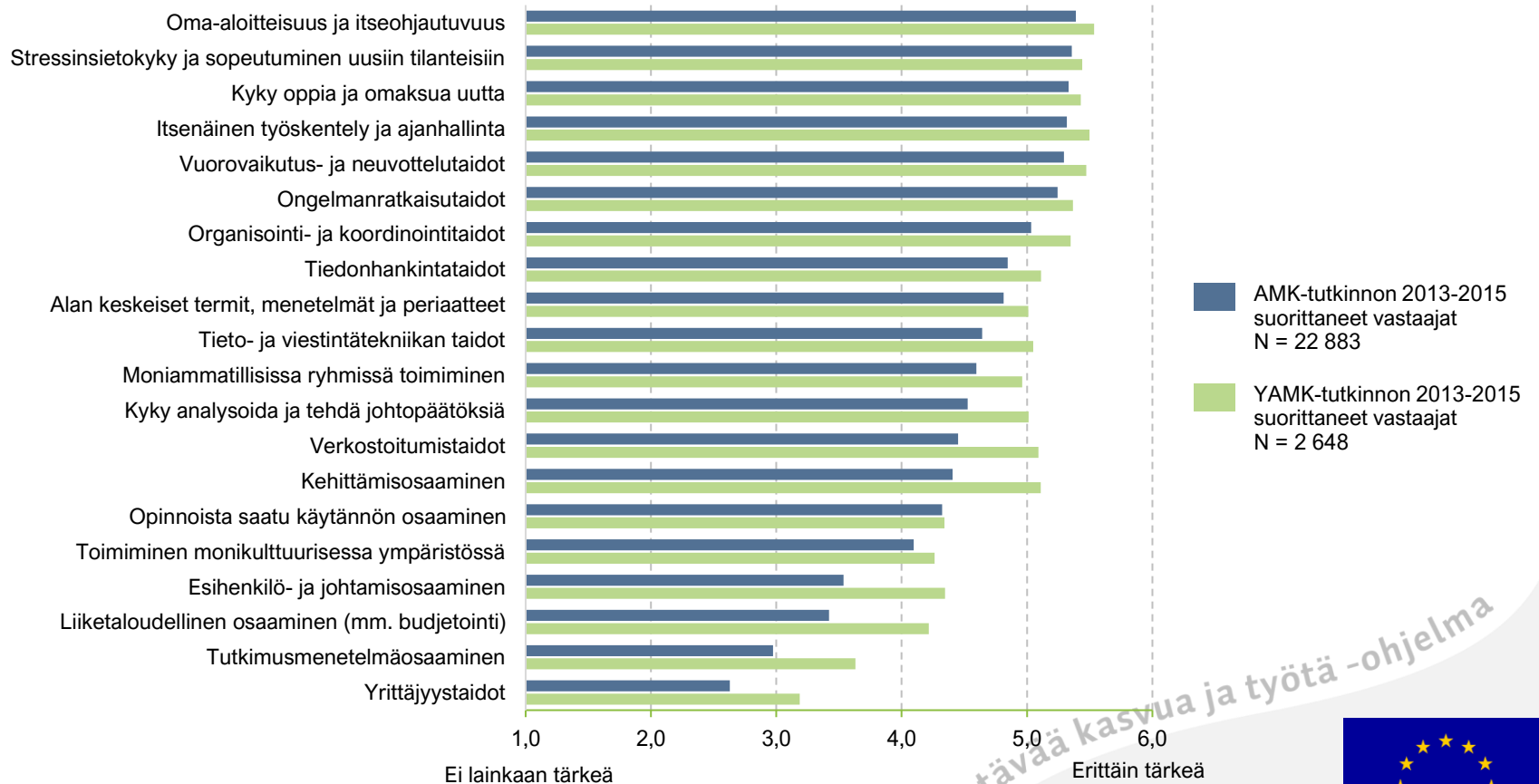


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi?



Lähde: Vuosien 2018-2020 uraseurantakyselyt vuosina 2013-2015 valmistuneille, painottamaton aineisto. Kehittämisen- ja tutkimusmenetelmäosaaminen on lisätty vuoden 2015 valmistuneiden kyselyyn.

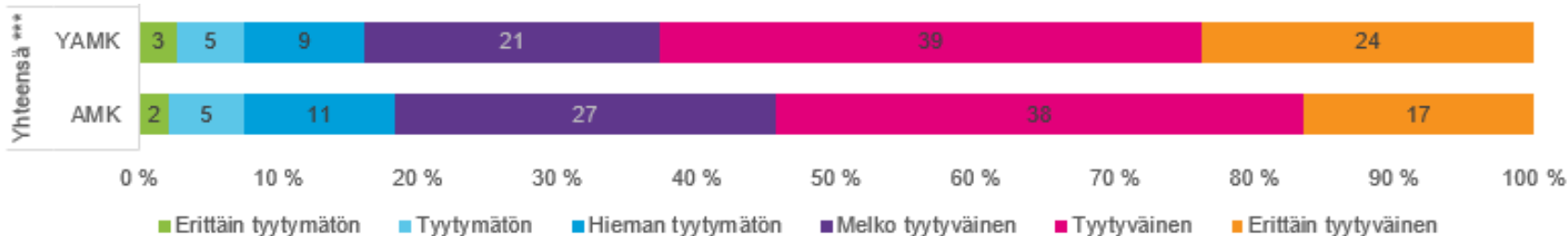
Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

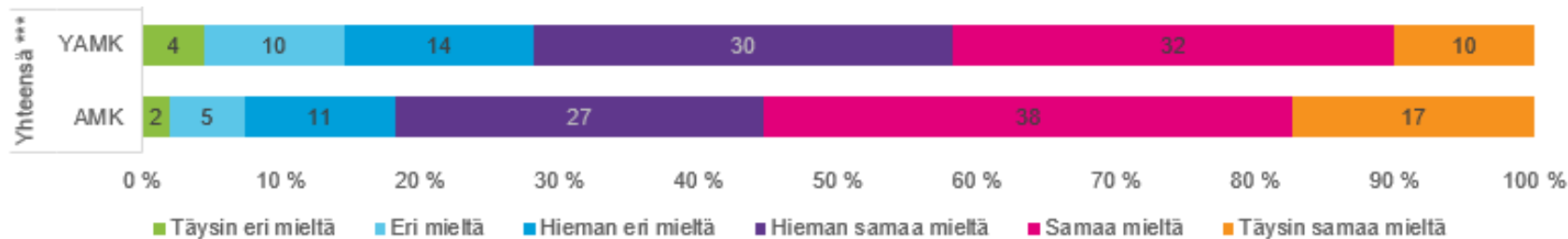


Tyytyväisyys tutkintoon työuran kannalta ja työnantajien arvostus

Tyytyväisyys tutkintoon työuran kannalta (yht. 2013–2015 valmistuneet)



Työnantajat arvostavat tutkintoani (yht. 2013–2015 valmistuneet)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tyytyväisyys tutkintoon, kerro lisää

"Tutkinto avasi minulle ovet uuteen ammattiin ja kiinnostuin tieteestä entistä enemmän"
Tradenomi (YAMK)

"Työnantajalle ei ole merkitystä onko AMK vai ylempi AMK tutkinto tehtävässä. Voisi sen noteerata jollain tavalla." Insinööri (YAMK)

"Tutkinto antoi erinomaiset eväät esimies- ja johtamisosaamiseen sekä työelämälähtöiseen kehittämiseen."
(Sairaanhoitaja YAMK)

"Ei tutkintoa tunneta eikä tunnusteta."
Sosionomi (YAMK)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Lisätietoja

- **Webinaari:** ke 14.4. klo 9.15-10
 - **Mitä uraseurantatieto kertoo YAMK-tutkinnon suorittaneista?**
 - Ilmoittaudu mukaan [tämän lomakkeen kautta](#).
- [Analyysipaketti](#) 2015 YAMK-tutkinnon suorittaneista
- [Analyysipaketti](#) 2013-2014 YAMK-tutkinnon suorittaneet
- Nikander, L., Rouhelo, A. & Kilpinen, T. 2021. **YAMK-opiskelijoiden uraohjaus – tarvitaanko sitä?** HAMK Unlimited.
<http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe202103167448>
- Rouhelo, A., Nikander, L., Kilpinen, T. & Niinikoski, S. 2020. **YAMK-tutkinnot uudistavat työelämää ja osaamista – vai uudistavatko?** UAS Journal 9.12.2020. <https://uasjournal.fi/4-2020/>

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kiitos!

Lisää tuloksia:

- uraseurannat.fi
- vipunen.fi
- toiissa.fi
- [Tietoarkisto](#) (tulossa, tutkimus- ja opetuskäyttöön)
- UAS Journal 4/2020: Työelämätieto käyttöön

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

