

# Unelmat ja intohimot - uraseuranta ja uraseurantatiedon hyödyntäminen

Liisa Marttila, Jaana Kullaslahti, Sanna Eronen, Teija  
Sievänen, Elina Karaus

# Ammattikorkeakoulujen erityisyys

Liisa Marttila, erikoissuunnittelija, TAMK

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Ammattikorkeakoulut

- Kommentaari aiemmin esitettyihin tuloksiin ja avauksia tulosten käyttömahdollisuuksiin
- Peilaan uraseurantakyselyjä ja niiden tuloksia siihen, miten ammatillista korkeakoulutusta jäsennettiin vuonna 2007, kun YAMK-tutkinnot oli kaksi vuotta aiemmin vakinaistettu.

LÄHDE: Ylijohtaja Sakari Karjalainen, OKM (2007): Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot Suomen koulutus- ja innovaatiojärjestelmän kehittämisessä – opetusministeriön kehittämislinjaukset. Teoksessa Ylempi ammattikorkeakoulututkinto – työelämäläheistä asiantuntijuutta kehittämässä. J. Levonen (toim.) Hämeen ammattikorkeakoulu. Hämeenlinna. (s. 17-20).



Kuva: Liisa Marttila

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

## 25 vuotta rinnakkaiselo

*“Yliopistojen maisteriohjelmassa pyritään antamaan hyvä koulutus työelämään siirtymistä varten, YAMK-tutkinnot on puolestaan tarkoitettu jo työelämässä oleville asiantuntijoille.”*

Suomen korkeakoulujen duaalimalli huomioidaan uraseurantakyselyissä, mm.:

- Amk:n ja yo:n tutkintojen painotuserot (työelämän kehittäminen vs. tutkimusorientoituneisuus)
- Amk-vastaajat heterogeenisempi joukko aiemmalta koulutus- ja työelämätaustaltaan
- **Työkokemuksen määrä ja toimiala vaikuttavat vastauksiin**, taustatutkinto ja työkokemus myös Vipusen suodatinvaihtoehtoina.



Kuva: Liisa Marttila

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# YAMK – ammattikorkeakoulujen erityisyyden kiteytymä

*“Koulutuksen tarjonnan ennakoinnissa YAMK-tutkintoja tulee tarkastella osana aikuiskoulutuksen laajempaa kokonaisuutta.”*

YAMK *“tuottaa julkiseen virkaan tai tehtävään saman yleisen kelpoisuuden kuin yliopistossa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto”*.

*“YAMK-tutkintoon suuntaavaa koulutusta suunnataan kunkin amk:n vahvuusalueille. Täten voidaan edistää ammattikorkeakoulujen keskinäistä työnjakoa ja profiloitumista.”*



Kuva: Liisa Marttila

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Yrittäjyystematiikan monet kasvot

*“Opinnoista tulee syntyä kokonaisuuksia, jotka tuottavat kestäväää ja yleistä osaamista.”*



Kuva: Liisa Marttila

- Yrittäjyystaitojen opintojen positiivinen kuilu?
- Yrittäjyys monelle relevantti uravaihtoehto vasta viiden tai kymmenen vuoden päästä valmistumisesta
- Kasvava määrä niitä, jotka tekevät pienimuotoista yritys- tai kevytyrittäjyystoimintaa osana ansiotyön tai työn ja opintojen kokonaisuutta (erityisesti taide- ja kulttuurialat sekä maa- ja metsätalous).
- Alueellinen vaikuttavuus vs. akuutit tarpeet

Kestäväää kasvua ja työtä -ohjelma

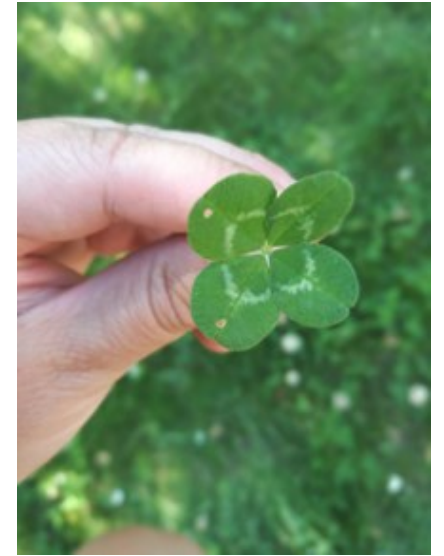
Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



## *"...tarjontaa on tarpeen kehittää kokonaisuutena*

*...jotta opiskelija voisi liikkua entistä joustavammin koulutusosalta ja korkeakoulusektorilta toiselle"*

- Uraseurannasta tietoa jatkuvan oppimisen palvelujen kehittämiseksi
- Maahanmuuttajien työllistymisen haaste
- Jatkuvan oppimisen palvelujen kentässä pystyttävä laajempaan tarkasteluun sekä korkeakoulujen sisällä että niiden välisissä konsortioissa ja verkostoissa
- Korkeakoulut käyttävät paljon rahaa profiloitumista tukevien aineistojen keräämiseen ja analysointiin, vaikka uraseurannat tarjoavat vuosittain yli 15 000 korkeakoulualumnin terveiset työelämästä ja sen osaamistarpeista.



Kuva: Liisa Marttila

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



# *Uraseurantatieto uraohjauksessa*

**Sanna Eronen**  
**Asiantuntija, urapalvelut**  
**Laurea-ammattikorkeakoulu**

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto



# Millaista tietoa uraseurantakysely tuottaa opiskelijan urasuunnittelun tueksi?

## *Työelämätieto osana urasuunnittelua*

Tehtävänimikkeet

Alan keskeisimmät  
osaamiset

Työsuhteen muoto  
(vakituinen, määräaikainen)

Alan tarjoamat  
urapolut

Palkkataso

Työantajien arvostus  
tutkintoa kohtaan

Työnantajat  
(valtio, yksityinen jne.)

Tyytyväisyys työuraan

Työllistymisaste

Työllistyminen koulutusta  
vastaavan työhön

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Miten työelämätieto tukee opiskelijaa urakysymysten ja -pohdintojen ratkaisemisessa?



# Uraseurantatiedon soveltaminen uraohjauksessa

## CASE 1

**Millaisia uramahdollisuuksia alani tarjoaa?**

**Ymmärrystä uranäkymiin ja urakehitykseen**

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020







# Pääasiallinen työtehtävä

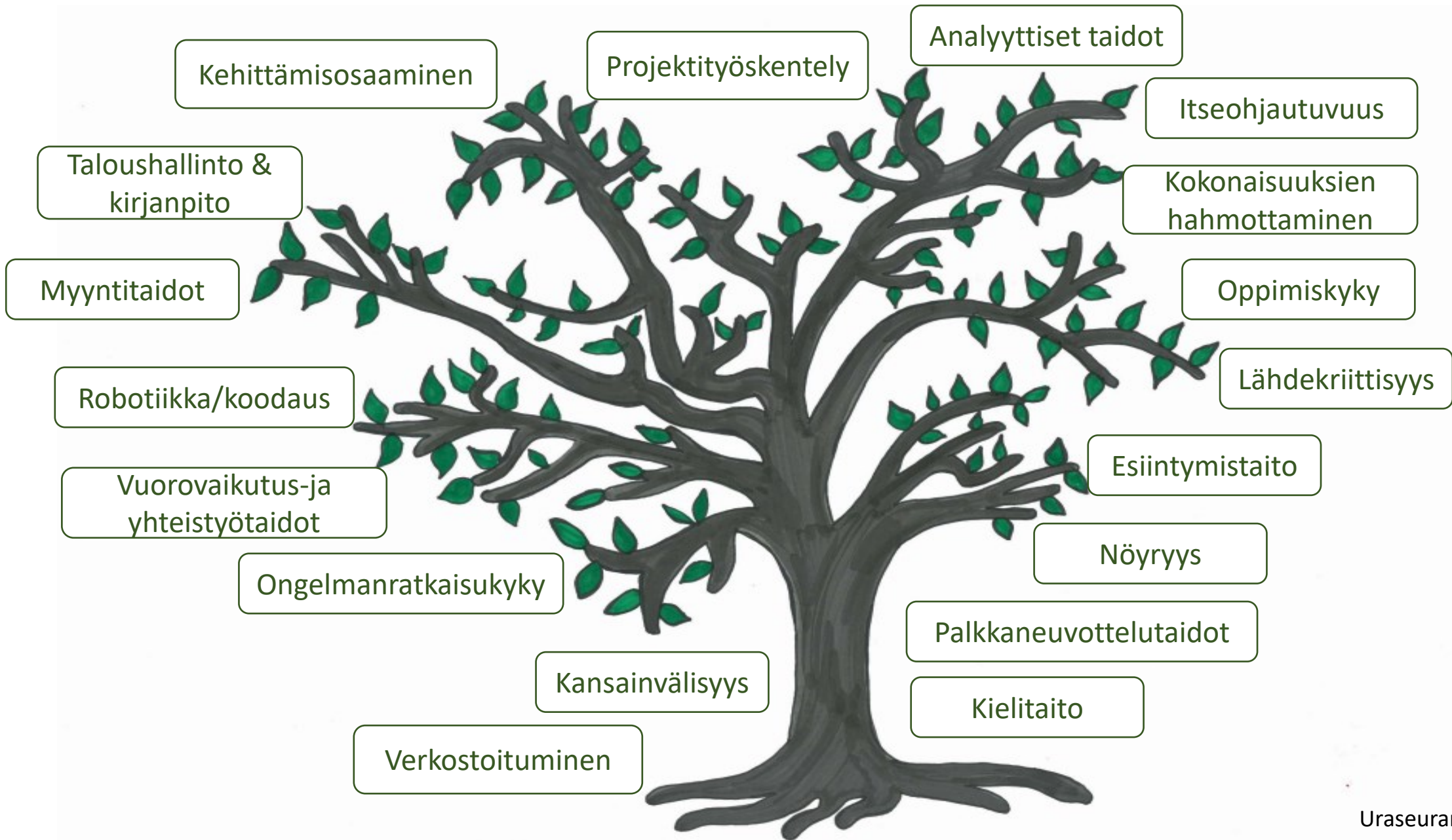
Laurea-ammattikorkeakoulu, liiketalous

## Valmistumishetkellä

- **Toimisto 26 %**
- Markkinointi, myynti/osto 20 %
- Rahoitus, taloushallinto, lainopillinen 18 %
- **Asiakastyö 11 %**
- Suunnittelu, kehitys, hallinto 8%
- **Johto-ja esimiestehtävät 5 %**
- Konsultointi 3 %
- Opetus, kasvatus, koulutus 0 %

## 5 vuotta valmistumisesta

- Rahoitus, taloushallinto, lainopillinen 21 %
- Markkinointi, myynti/osto 19 %
- **Toimisto 16 %**
- Suunnittelu, kehitys, hallinto 11 %
- **Johto-ja esimiestehtävät 11 %**
- **Asiakastyö 5 %**
- Konsultointi 5 %
- **Opetus, kasvatus, koulutus 5 %**



## Työelämän osaamispuu, liiketalous

# Koulutuksen kehittäminen

Jaana Kullaslahti, HAMK

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto



# Uraseurantatieto & koulutuksen kehittäminen

Valmiudet työelämään, tyytyväisyys tutkintoon työuran kannalta, osaamisen kehittyminen

Työtilanne, työnantaja & tehtävä, työn ja koulutuksen vastaavuus, osaamisen hyödyntäminen, osaamistarve & lisäkoulutus

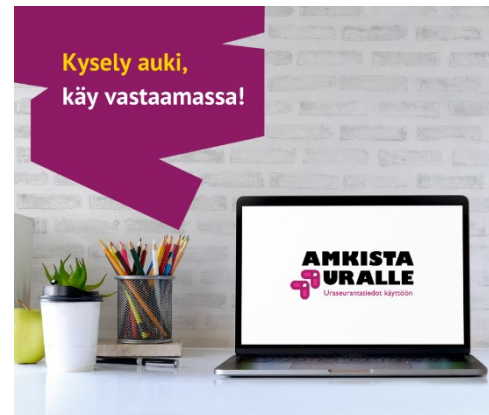


Opinnot AMK

Opintojen aikainen palaute + AVOP



Uran alku 5 vuotta



Uraseurantakysely

Uraseurantatieto

- AMKt
- koulutusala
- AMK
- tutkinto

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Työelämärelevanssi & osaamisperustaisuus?

- Onko tyytyväinen tutkintoonsa?
  - Tutkinto antoi riittävät **valmiudet työelämään** (RM)
  - Miten tyytyväinen olet suorittamaasi tutkintoon **työurasi** kannalta? (RM)
- Onko **työllistynyt** koulutustaan vastaavaan tehtävään?
  - Työni vastaa tällä hetkellä vaativuustasoltaan hyvin ammattikorkeakoulutustani (RM)
  - Työtilanne valmistumisen jälkeen ja tällä hetkellä (työtilanne, työnantaja & tehtävänimike)
- Voiko hyödyntää amkissa hankkimaansa **osaamista** työssään?
  - Pystyn hyödyntämään amkissa hankkimaani osaamista työssäsi?
- Tarjoaako koulutus sellaista **osaamista**, mitä on tarvinnut työelämässä?
  - Miten tärkeitä kyseiset osaamiset ovat nykyisessä työssäsi?
  - Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseistä osaamista? (RM)
  - Millaista ammatillista ja alaasi liittyvää osaamista kannustaisit opiskelijoita hankkimaan?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



## Uraseurantatiedoista tukea?

- Ideoita tai muutostarpeita opetussuunnitelmiin, tarjontaan ja lisäkoulutukseen
- Ideoita tai muutostarpeita opintojen sisältöihin ja toteutustapoihin & pedagogiikkaan
- Heikot signaalit - ensioireita muutoksista?
- Viestiä opiskelijoille alan kehitymisestä ja urasuunnittelusta, näkymiä urapolkuihin
- Millaisia ideoita tai tarpeita yhteistyöhön muiden alojen, työelämän ja korkeakoulujen kanssa?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Mitä osaamista kannustaisit nykyisiä opiskelijoita kehittämään (avoin kysymys)? TOP 5

## **Kauppa, hallinto ja oikeustieteet**

**1. Tietotekninen osaaminen & digitalisaatio**

**2. Vuorovaikutus**

**3. Itsensä johtaminen**

**4. Viestintä- ja markkinointi**

**5. Talous- ja liiketoiminta**

## **Maa- ja metsätalous**

**1. Käytännön osaaminen**

**2. Vuorovaikutus ja yhteistyö**

**3. Talous- ja liiketoiminta**

**4. Verkostoituminen**

**5. Tietotekninen osaaminen**

## **Tekniikan alat**

**1. Perusosaaminen**

**2. Vuorovaikutus ja yhteistyö**

**3. Käytännön osaaminen**

**4. Esimies- ja johtamisosaaminen**

**5. Talous- ja liiketoiminta**

## **Sosiaaliala**

**1. Vuorovaikutus ja yhteistyö**

**2. Stressin/paineen hallinta**

**3. Käytännön osaaminen**

**4. Tietotekninen osaaminen**

**5. Alan lainsäädäntö**

## **Tietojenkäsittely ja tietoliikenne**

**1. Itseopiskelu ja itsensä kehittäminen**

**2. Ohjelmointi & koodaus**

**3. Vuorovaikutus ja yhteistyö**

**4. Käytännön osaaminen**

**5. Itsensä johtaminen**

*”Kannattaa hankkia tavalla tai toisella **käytännön kokemusta** mahdollisimman monesta alan eri työstä (tarjoilija, vastaanottovirkailija, opas). Esimiehenä pienemmässä yrityksessä saatat ohjata monen eri osaston työntekijöiden toimintaa, jolloin on pakko ymmärtää käytännön tasolla, mitä työntekijöiltään vaatia... Koronan myötä on myös helppo huomata, että on hyvä olla **osaamista useasta työtehtävästä**, sillä esimerkiksi oppaiden työt ovat alkavan talven osalta vaakalaudalla.”* Restonomi

*”Monet jo alan harrastajia, osaavia – miten niiden käy, jotka **odottavat perusopetusta**”* Tietotekniikka & tietojenkäsittely

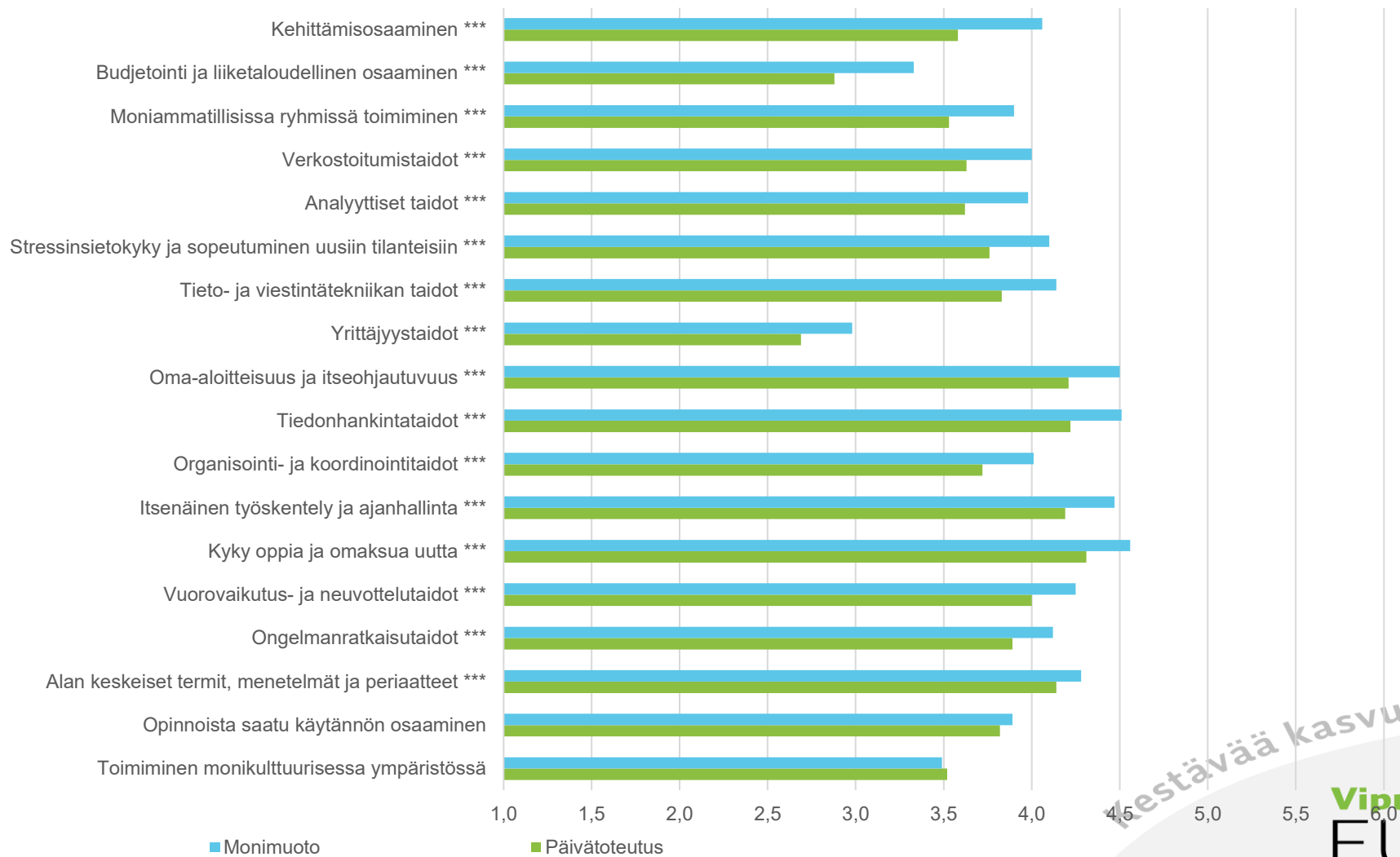
*”... Kuitenkin olen vahvasti sitä mieltä, että suurin hyöty tietotekniikan tutkinnosta olisi **opetustavassa**, jossa ollaan aktiivisemmin yritysten kanssa yhteistyössä tai pystytetään esimerkiksi eri koulujen välillä ”virtuaaliyrityksiä” jotka tekevät toisilleen hankkeita. **Perinteinen luokkahuoneopetus ei toimi nykyajan...**”* Tietotekniikka & Tietojenkäsittely

**Johtamiseen ja ihmisten ymmärtämiseen työkaluja.** Tekniikka

**Kansainvälistä osaamista enemmän.** Englannin sisällyttäminen kaikkien eri aiheiden opetukseen, **ei pelkästään englanninkursseille...** Tekniikka

*”Kannattaa valita oma **erikoistuminen ja erikoistua**, vähän kaikkea osaavan on vaikea työllistyä.”* Luonnontieteet

# Miten hyvin ammattikorkeakouluopiskelu kehitti kyseisiä osaamisia? (Keskiarvovertailu, 1 = ei lainkaan, 6 = erittäin paljon)



Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Reetta, 29v., kuvataiteilija (AMK), osa-aikainen taidekasvattaja ja sarjakuvapiirtäjä

- Pohtii yrityksen perustamista, samalla myös maisteritasoisia jatko-opintoja.
- Ura koostuu pätkistä opetustehtävissä, pienistä projekteista ja produktioista, kiinnostus digitaaliseen esittävään taiteeseen lisääntynyt vuosien varrella.
- Joutunut oppimaan apurahojen hakua, verotusasioita ja alan palkkiokäytänteitä osin kantapäähän kautta.



*"Taiteilijan elämään kuuluu oman työskentelyn ja osaamisen jatkuvan kehittämisen lisäksi yllättävän paljon paperitöitä.*

*Mietin usein yrittäjyyttä ja suhdettani kaupallisuuteen.*

*Toisaalta olen oppinut arvostamaan konkreettisuutta, selkeitä suunnitelmia siitä, miten rakentaa toimeentulonsa, mm. taidepalveluiden tuottaminen. Vaikka leipä on ajoittain tiukassa, uskon tulevaisuuteen ja uskon itse kehittäväni oman työpaikkani itseäni kiinnostavalle rajapinnalle."*

Asiakas-  
persoonaa

Pedaforum-  
työpaja  
2020

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



**KAMK • University  
of Applied Sciences**

# Unelmat ja intohimit - Laatu, vaikuttavuus ja toiminnanohjaus

Teija Sievänen, palvelujohtaja  
[teija.sievanen@kamk.fi](mailto:teija.sievanen@kamk.fi), p. 044 7101 237



# Unelmat ja intohimot - Laatu, vaikuttavuus ja toiminnanohjaus

- Uraseurantatieto - ajantasaista tietoa valmistuneiden työllistymisestä, koulutuksen tuottamista uramahdollisuuksista ja koulutuksen työelämävastaavuudesta.
- Laatu ja toiminnanohjaus
  - Kyselyn rooli
  - Tulosten hyödyntäminen
- Vaikuttavuus
  - Koulutuksen vaikuttavuus työelämässä
  - Koulutuksen työelämävastaavuus
  - Kyselyn vaikuttavuus

Hyödynnetäänkö kyselyä? – Hyödyttääkö kysely?

# Alumnitoiminta

Elina Karaus

Alumnikoordinaattori, TurkuAMK

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto



***Alumnitoiminnan lähtökohtana  
on luoda pitkäkestoinen,  
molempia osapuolia hyödyttävä  
kumppanuus alumnin  
ja ammattikorkeakoulun  
välille.***

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto

## Uraseurantakysely ja alumnit

Alumnien kautta ammattikorkeakoulut saavat palautetta **työelämässä** tarvittavista **tiedoista ja taidoista**. Uraseurantakysely on yksi keino alumneille päästä vaikuttamaan koulutuksen kehittämiseen.

Ammattikorkeakouluissa alumnityötä tekevät ovat nähneet valtakunnallisen yhteistyön avaamisen kaikkien ammattikorkeakoulujen välille keskeiseksi tekijäksi alumnityön edistämisen kannalta. Alumnien ja alumnityön tärkeyttä ammattikorkeakouluille tulee yhä korostaa.

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



Hankkeen alumnityöpaketista on jalostunut kansallinen **alumnitoimijoiden verkosto**, joka koostuu ammattikorkeakouluissa alumnityötä tekevästä asiantuntijoista.

Vajaassa 30 vuodessa ammattikorkeakouluissa on suoritettu yli 500 000 tutkintoa. Alumnityötä tehdään eri ammattikorkeakouluissa hyvin erilaisin resurssein ja erilaisista lähtökohdista käsin. Verkosto toimii jokaisen toimijan tukena alumnitoiminnan koordinoinnissa ja kehittämisessä. Verkoston tarkoituksena on **hyvien käytänteiden jakaminen ja muiden sparraaminen** oman toimintansa kehittämisessä.

Alumniverkosta koordinoi vuosittain vaihtuva työryhmä. Työryhmän tarkoituksena on viedä verkostossa sovittuja asioita käytäntöön ja edistää yhdessä sovittuja teemoja.

*Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



## Tutustu alumnitoimintaan ja verkoston työhön:

Uraseurannat.fi

Arenen blogin

Alumnitoimijoiden verkoston vetovastuu:

Jenni Köykkä,

[Jenni.koykka@laurea.fi](mailto:Jenni.koykka@laurea.fi)

Alumnityöpaketti:

Elina Karaus

[elina.karaus@turkuamk.fi](mailto:elina.karaus@turkuamk.fi)

*Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto

**AMKISTA  
URALLE**  
Uraseurantatiedot käyttöön



Kiitos!

**TURKU AMK**  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES



**HAMK**  
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



**LAUREA**  
AMMATTIKORKEAKOULU  
*Yhdessä enemmän*

**OAMK**  
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

**Tampereen  
ammattikorkeakoulu**



OPISKELUN JA  
KOULUTUKSEN  
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

**Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020**



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto