

Koulutuksen ja työelämän kohtaanto

Ammattikorkeakoulujen uraseuranta

Vuonna 2020 valmistuneet



OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Analyysien teemat

- Oman osaamisen ja työn vastaavuus
 - Ammattikorkeakoulussa hankitun osaamisen hyödyntäminen työssä
 - Työn vaativuustason ja ammattikorkeakoulutuksen vastaavuus
 - Osaamiskuilut
- Kouluttautuminen tutkinnon suorittamisen jälkeen
 - Suoritetut koulutukset
 - Syyt koulutusten suorittamiseen



Aineisto ja menetelmät

- Ammattikorkeakoulusta vuonna 2020 valmistuneiden uraseurantakysely, yhteensä 12 493 vastaajaa
- Mahdollisuuksien mukaan vertailutietona käytetty vuosina 2018 (yhteensä 12 052 vastaajaa) ja 2019 (yhteensä 11 648 vastaajaa) valmistuneiden uraseurantakyselyjen aineistoja
- Aineistot painotettu tutkinnon mukaan
- Menetelminä ristiintaulukointi ja keskiarvovertailu
- Tilastollisen merkitsevyystason testeinä χ^2 ja ANOVA
- Merkitsevyystaso merkitty joko p-arvona tai asteriskein
 - *** $p < 0,001$, virhepäätelmän riski alle 0,1 %
 - ** $p < 0,01$, virhepäätelmän riski alle 1 %
 - * $p < 0,05$, virhepäätelmän riski alle 5 %
 - (ns.) $p < 0,05$, virhepäätelmän riski yli 5 %



Oman osaamisen ja työn vastaavuus



OPISKELELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Ammattikorkeakoulussa hankitun osaamisen hyödyntäminen työssä



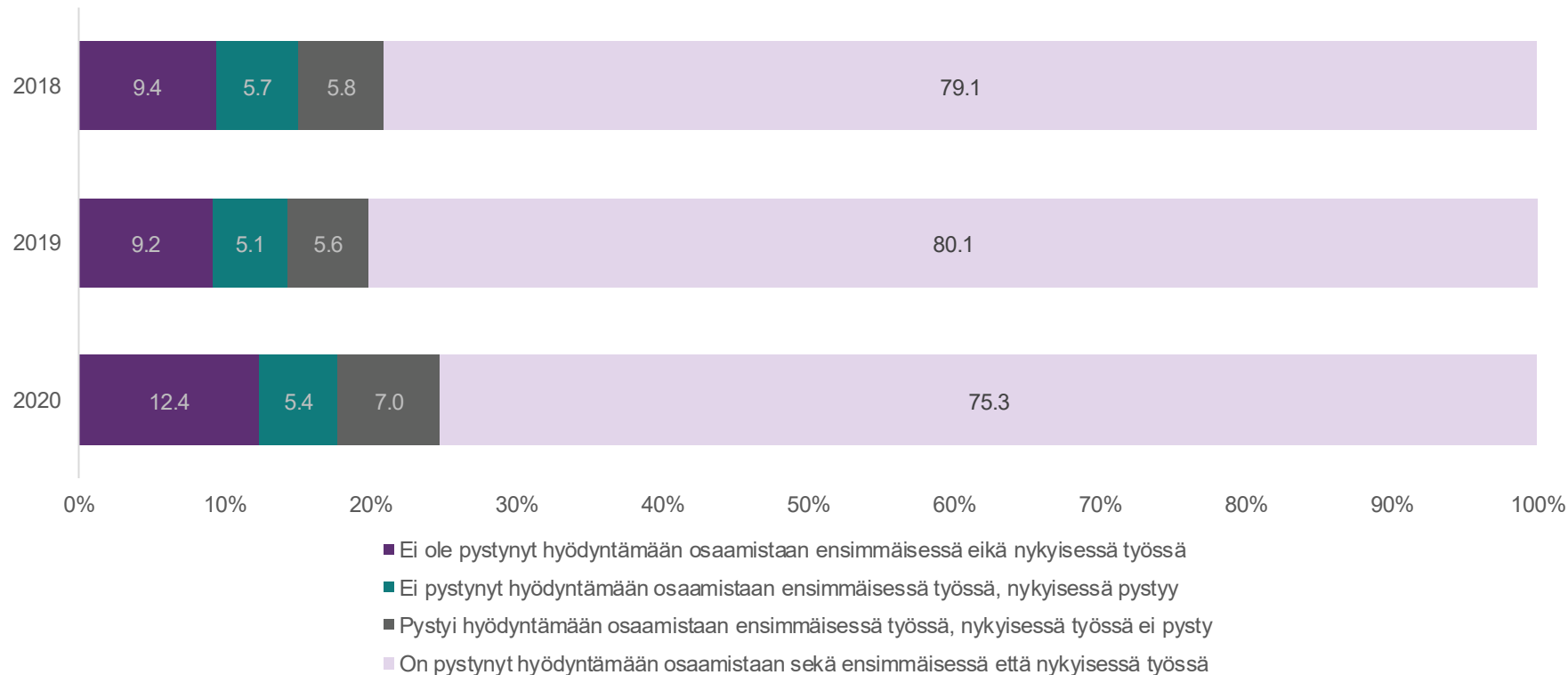
Muuttujat

- *Pystyin hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaani osaamista hyvin ensimmäisessä työssäni valmistumisen jälkeen*
- *Pystyn hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaani osaamista nykyisessä työssäni hyvin*
- Vastausasteikko 1 = Täysin eri mieltä... 6 = Täysin samaa mieltä muutettu dikotomiseksi
1 = Eri mieltä 2 = Samaa mieltä
- Kaksi muuttujaa yhdistetty osaamisen hyödyntämisen kehitykseksi
 - *Ei ole pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä*
 - *Ei pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä pystyy*
 - *Pystyi hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei pysty*
 - *On pystynyt hyödyntämään osaamistaan sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä*



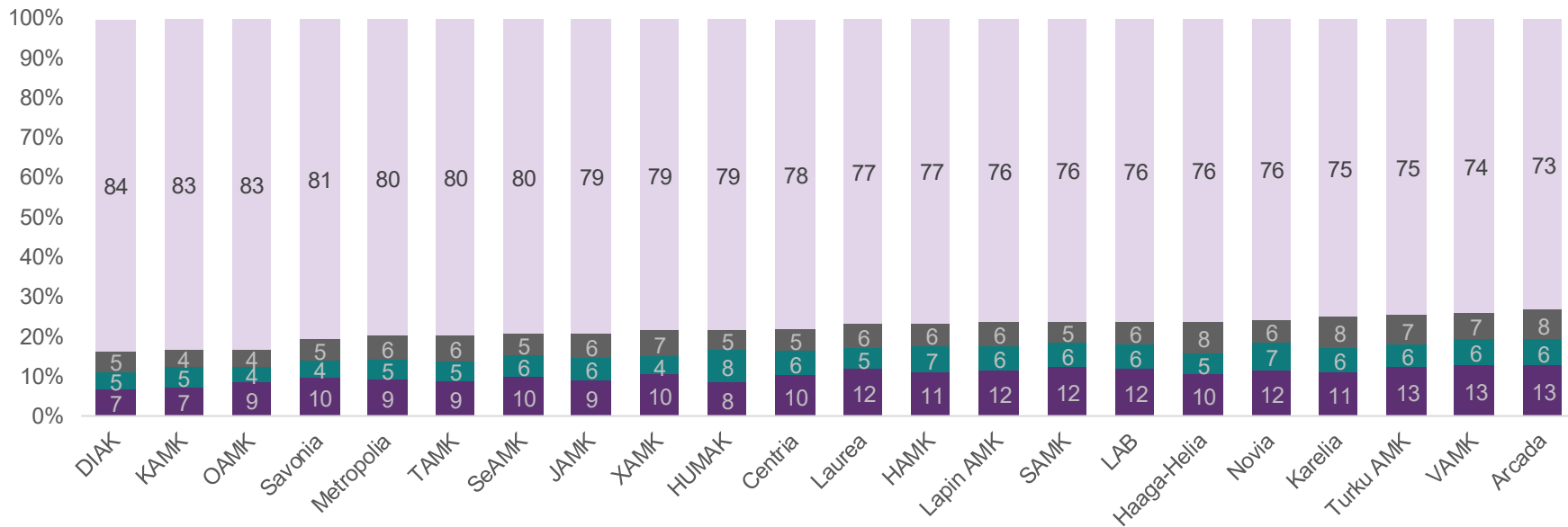
Osaamisen hyödyntäminen valmistumisvuoden mukaan

N = 36 039, p < 0,001



Osaamisen hyödyntäminen ammattikorkeakoulun mukaan

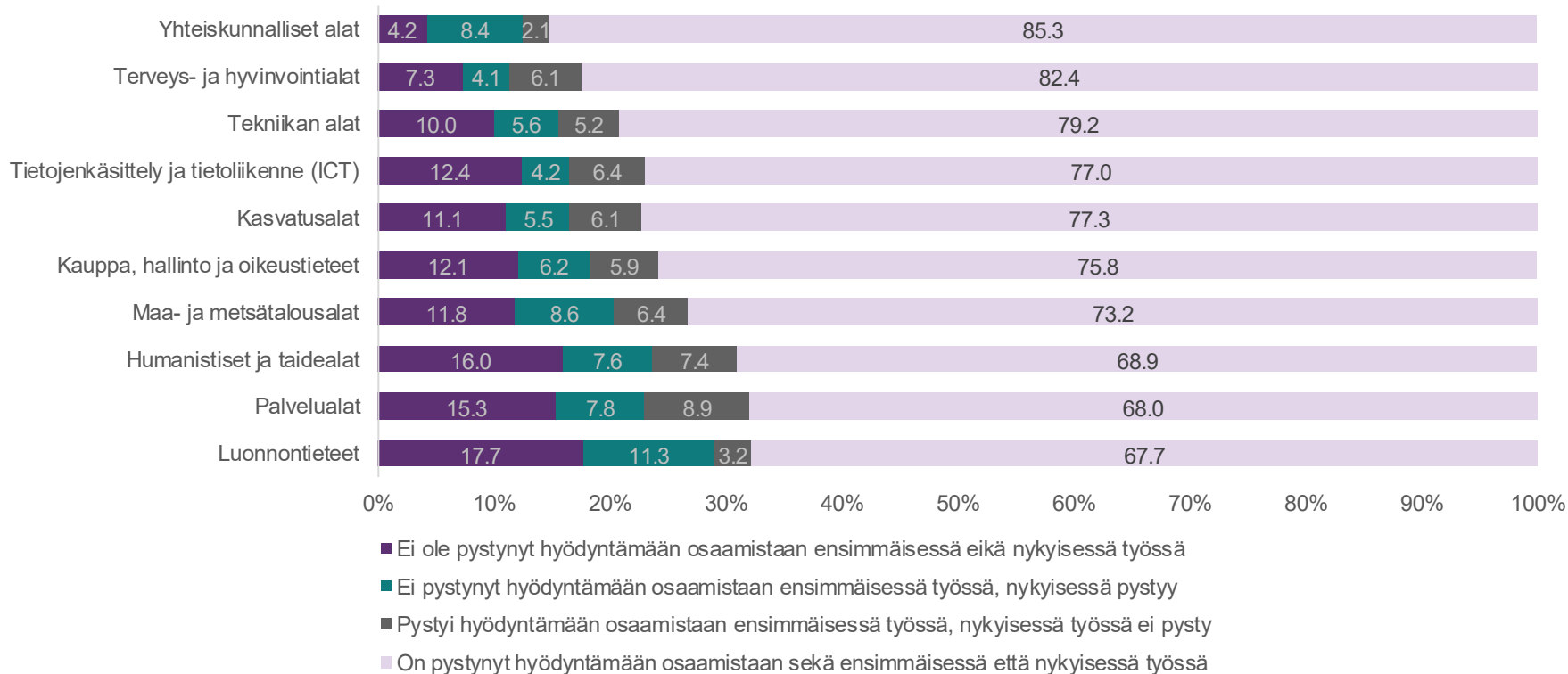
N = 36 036, p < 0,001



- On pystynyt hyödyntämään osaamistaan sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä
- Pystyi hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei pysty
- Ei pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä pystyy
- Ei ole pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä

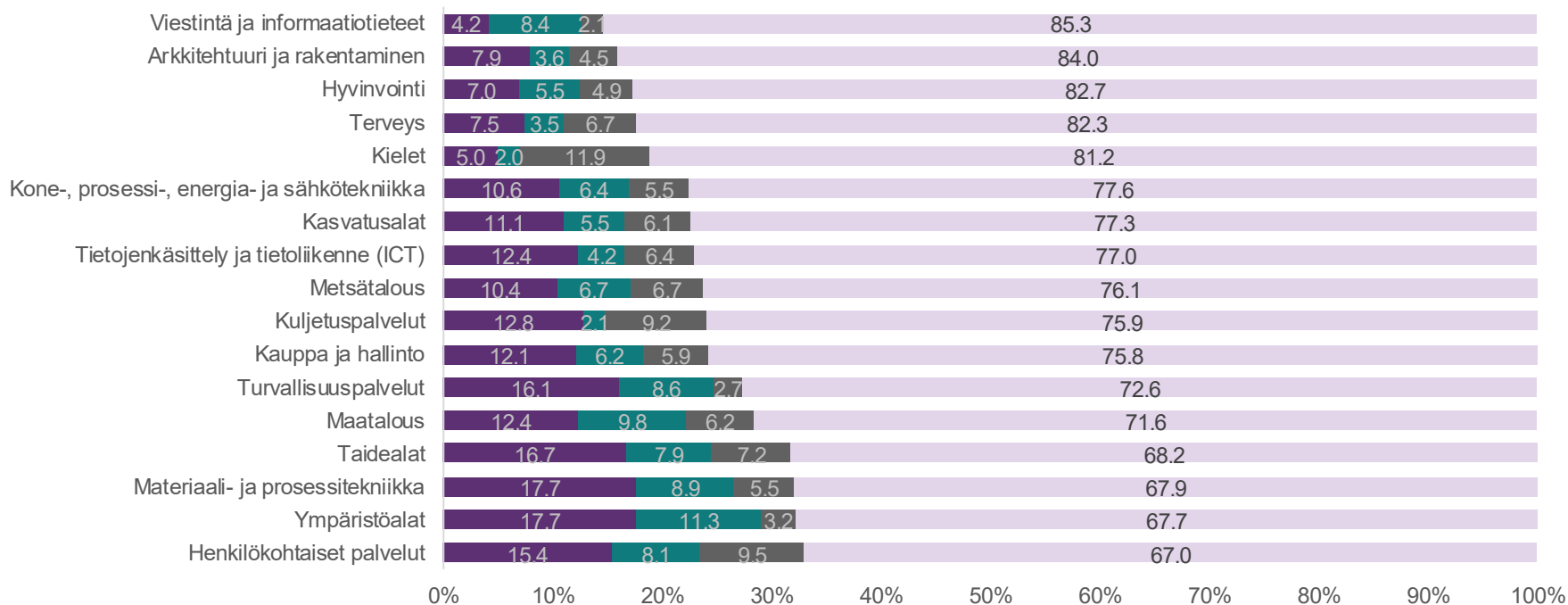
Osaamisen hyödyntäminen koulutusalan (OKM 1) mukaan

N = 35 999, p < 0,001



Osaamisen hyödyntäminen koulutusalan (OKM 2) mukaan

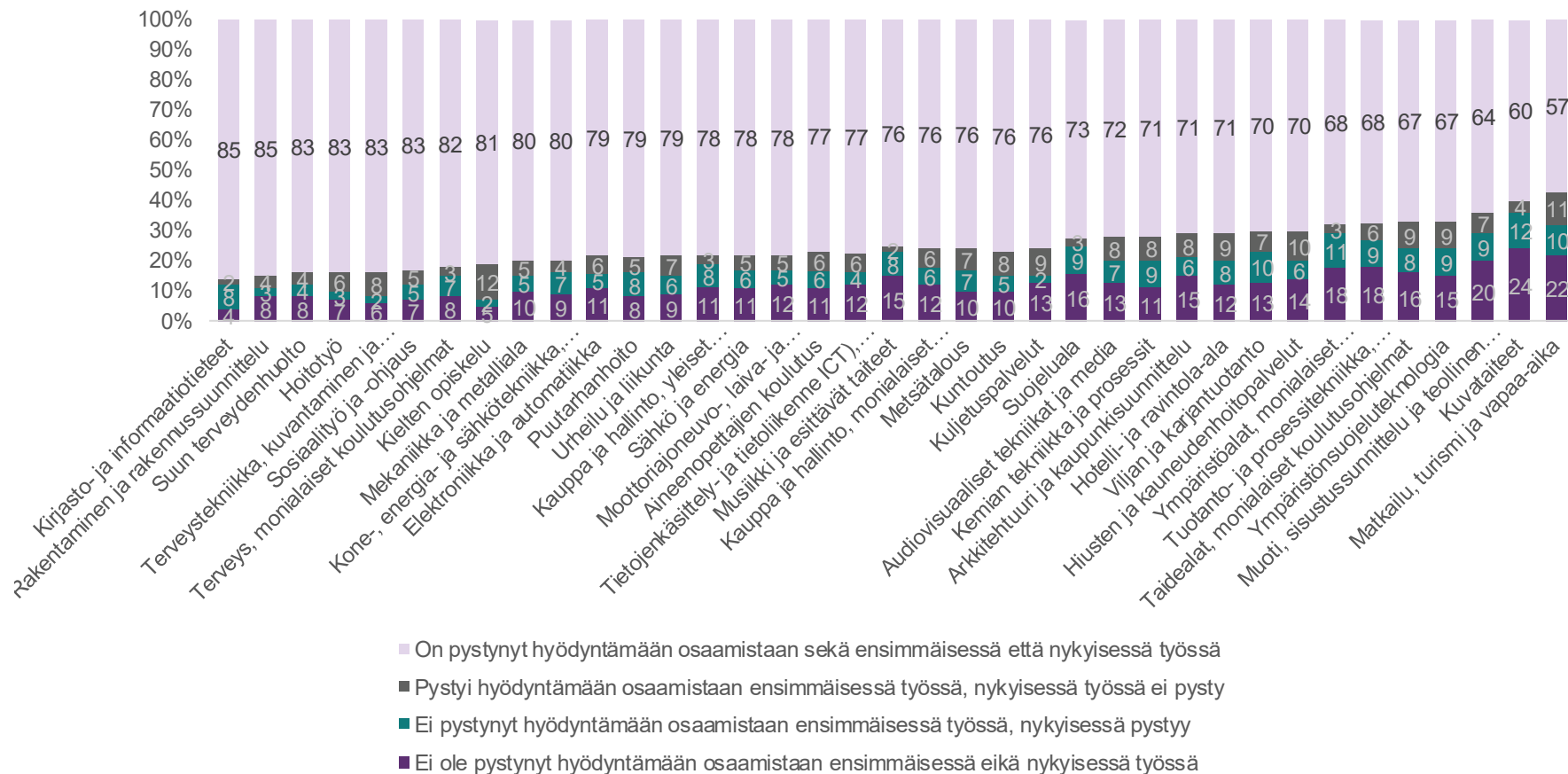
N = 35 943, p < 0,001, vähintään 50 vastaajan alat



- Ei ole pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä
- Ei pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä pystyy
- Pystyi hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei pysty
- On pystynyt hyödyntämään osaamistaan sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä

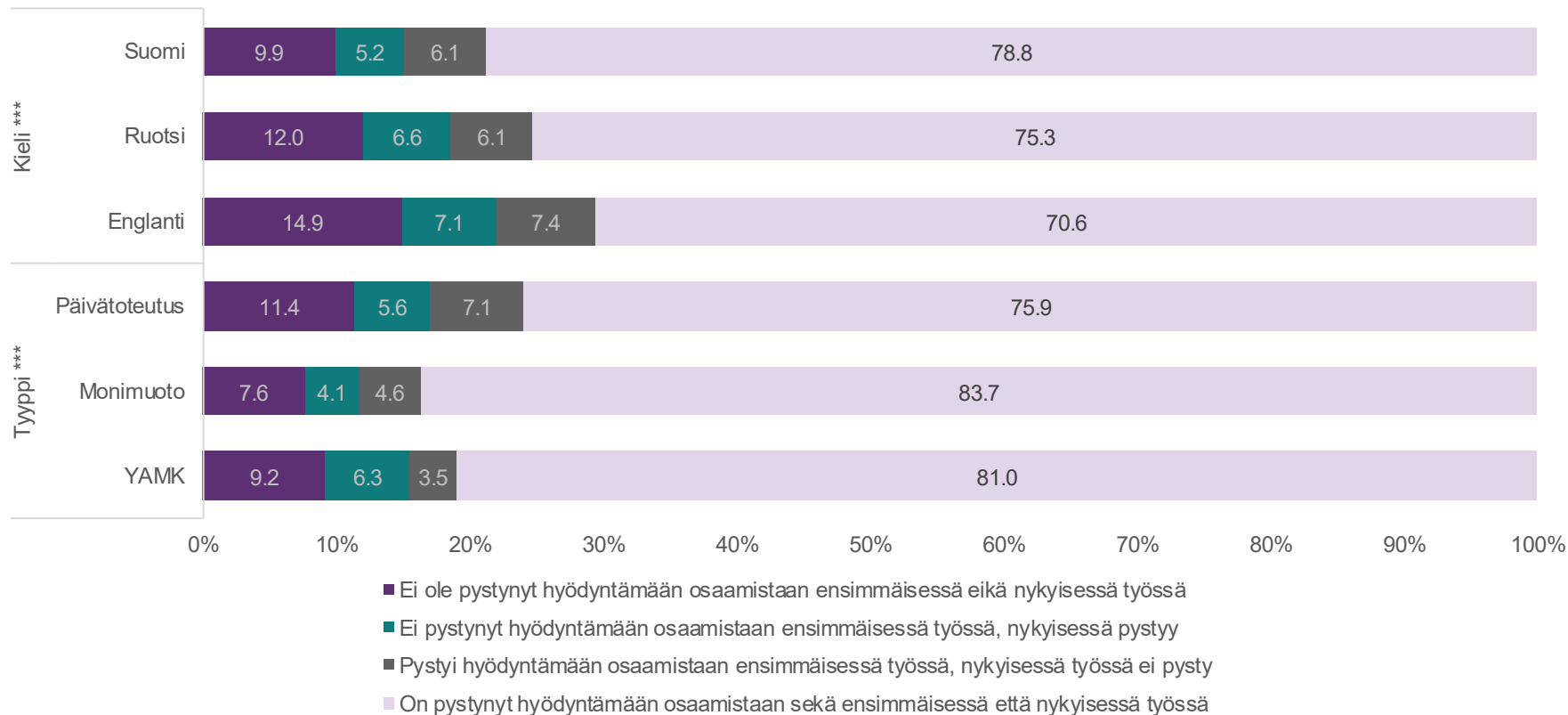
N = 35 995, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat

N = 35 995, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat

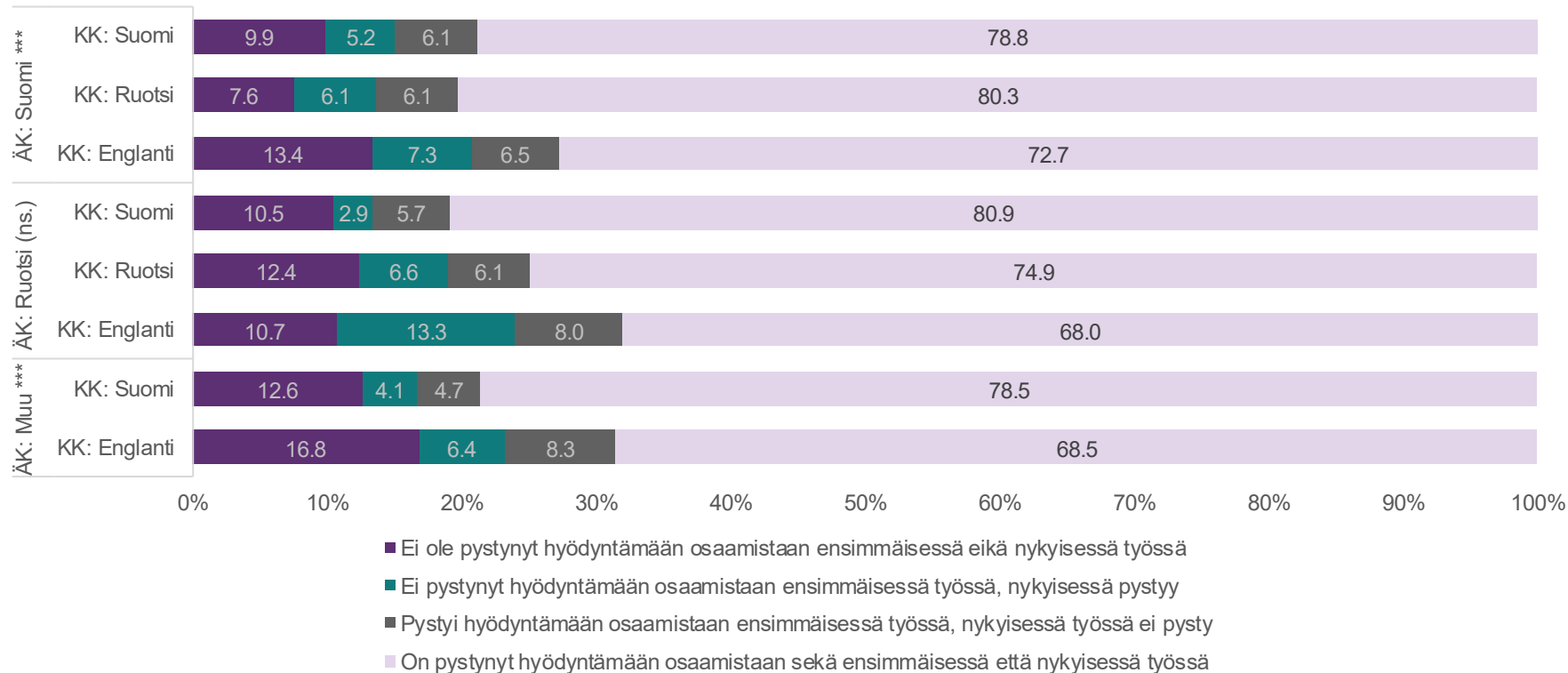


Osaamisen hyödyntäminen koulutuksen kielen ja tyyppin mukaan

N = 35 794/36 039

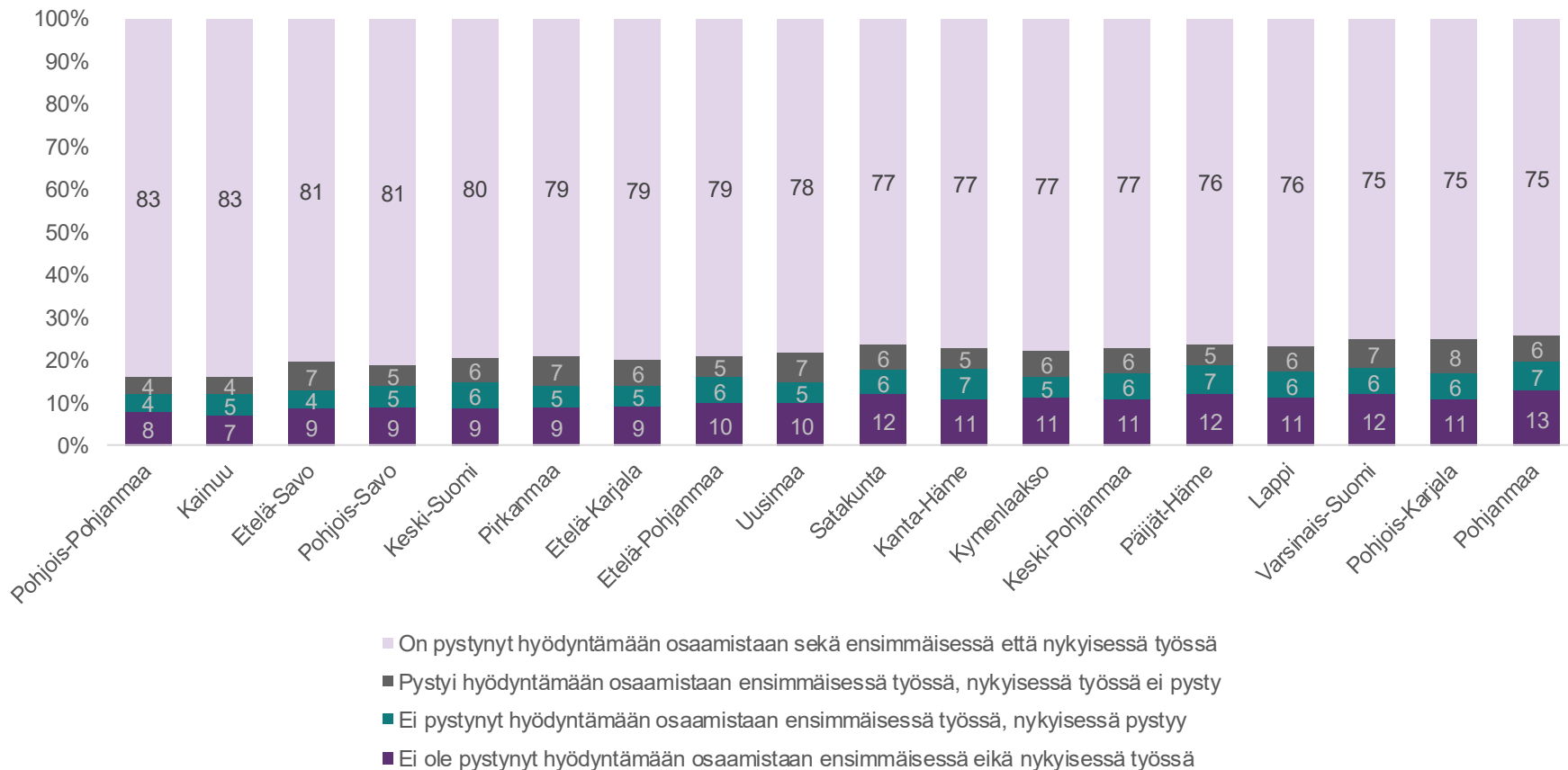


Osaamisen hyödyntäminen äidinkielen ja koulutuskielen mukaan N = 35 994

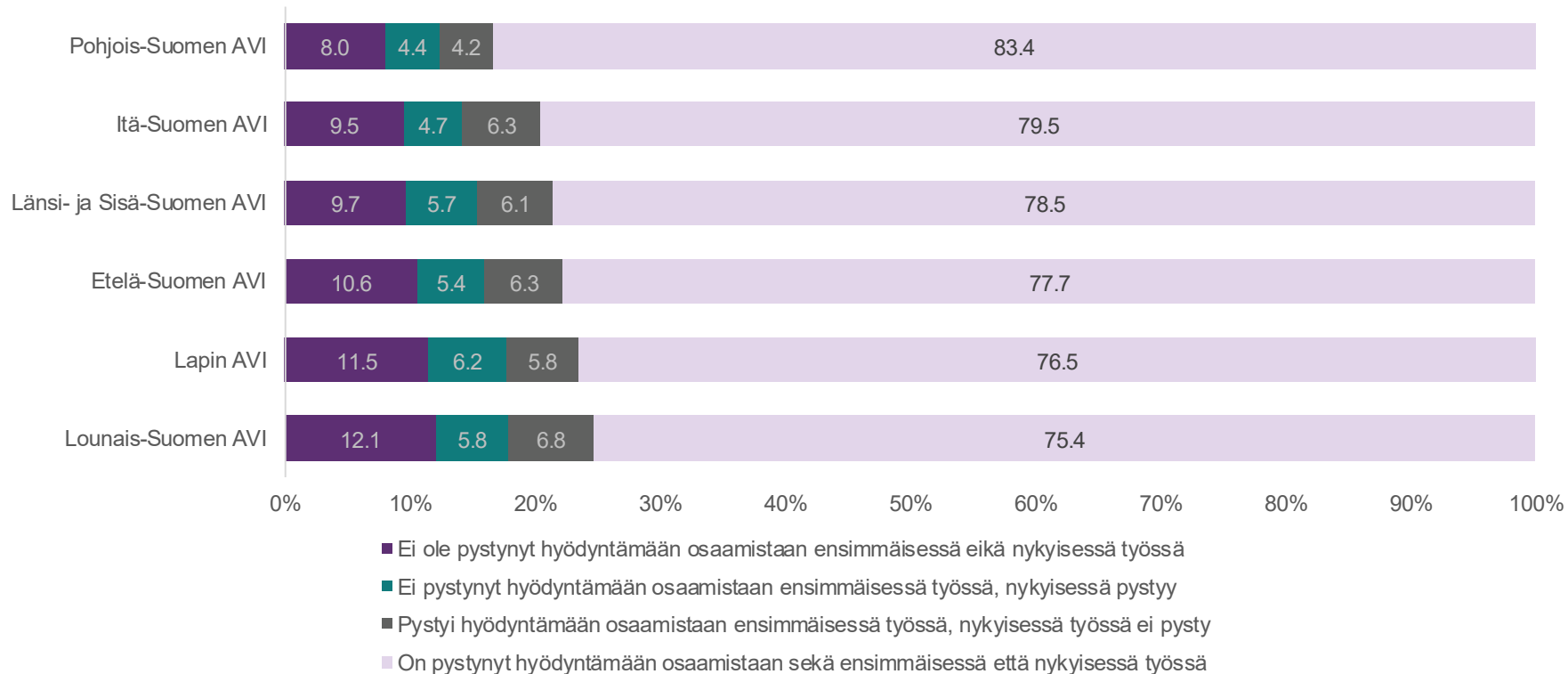


Osaamisen hyödyntäminen opiskelumaakunnan mukaan

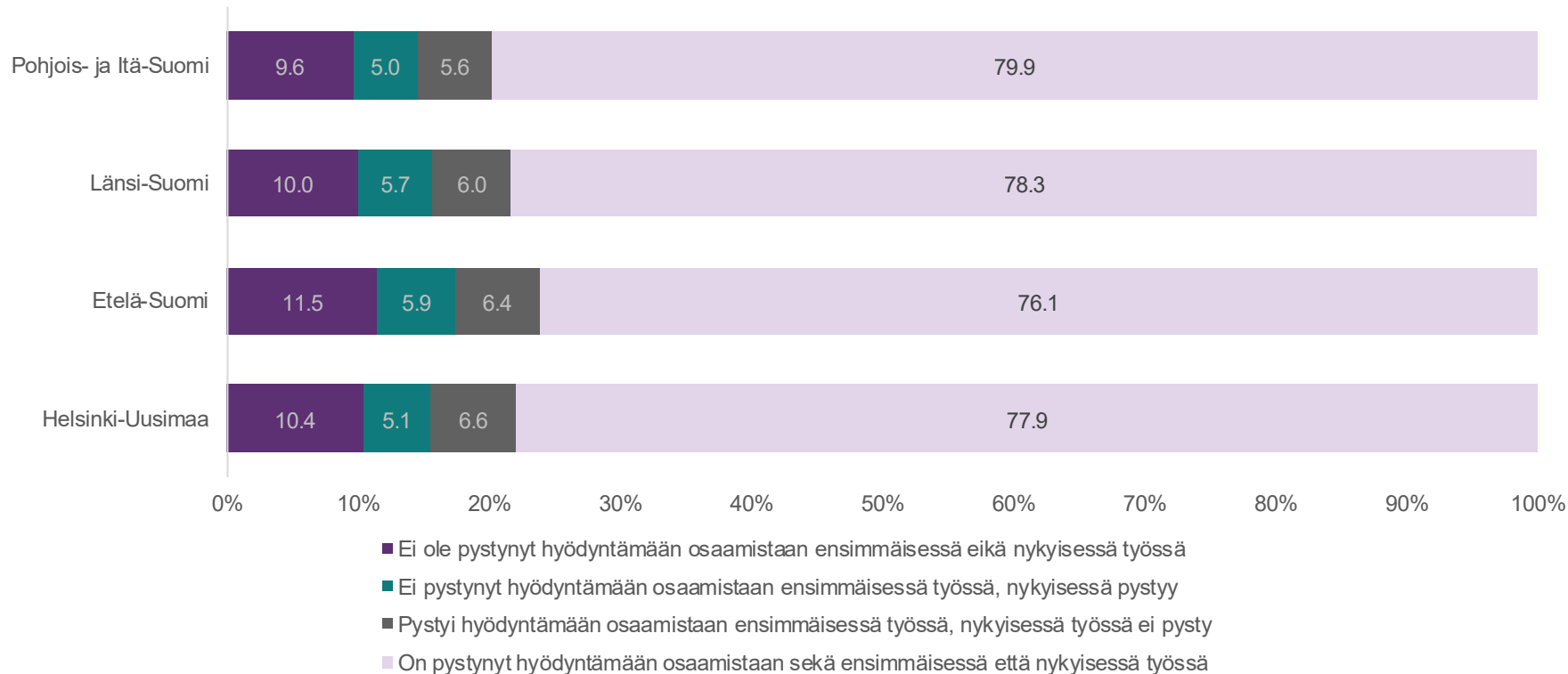
N = 36 040, p < 0,001



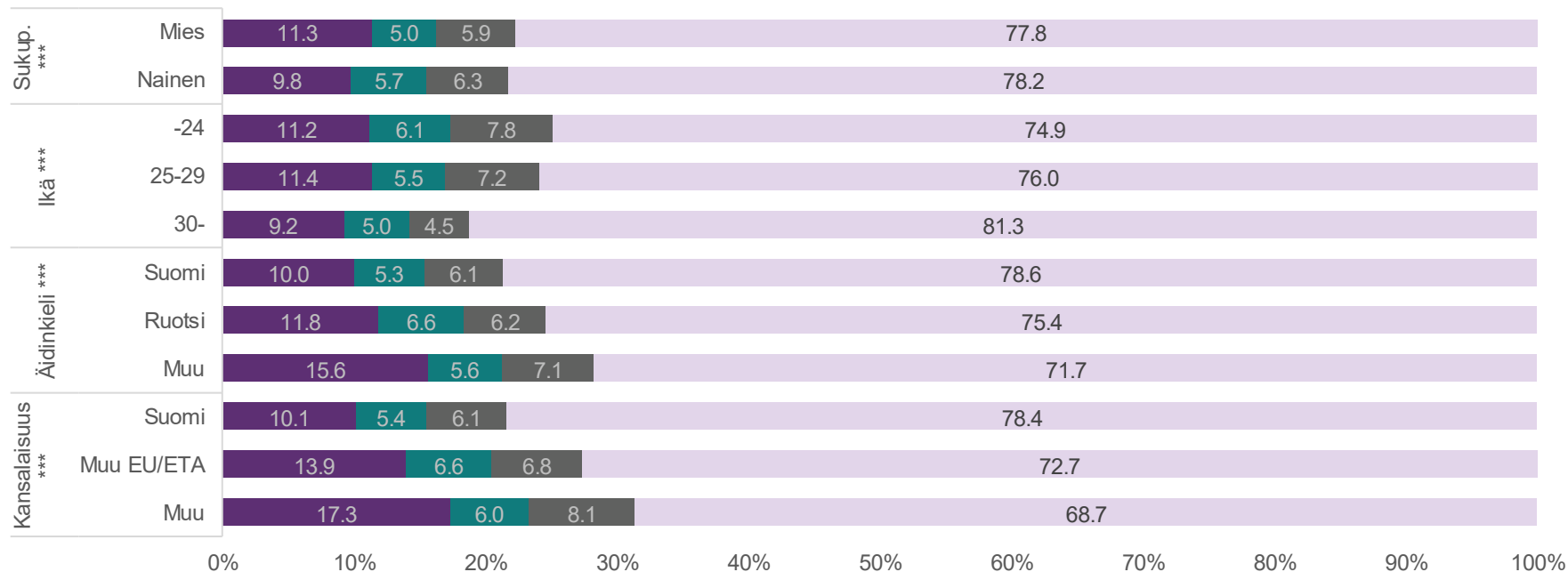
Osaamisen hyödyntäminen opiskelupaikkakunnan AVI:n mukaan $N = 36\,039$, $p < 0,001$



Osaamisen hyödyntäminen opiskelupaikkakunnan suuralueen mukaan $N = 36\,039$, $p < 0,001$



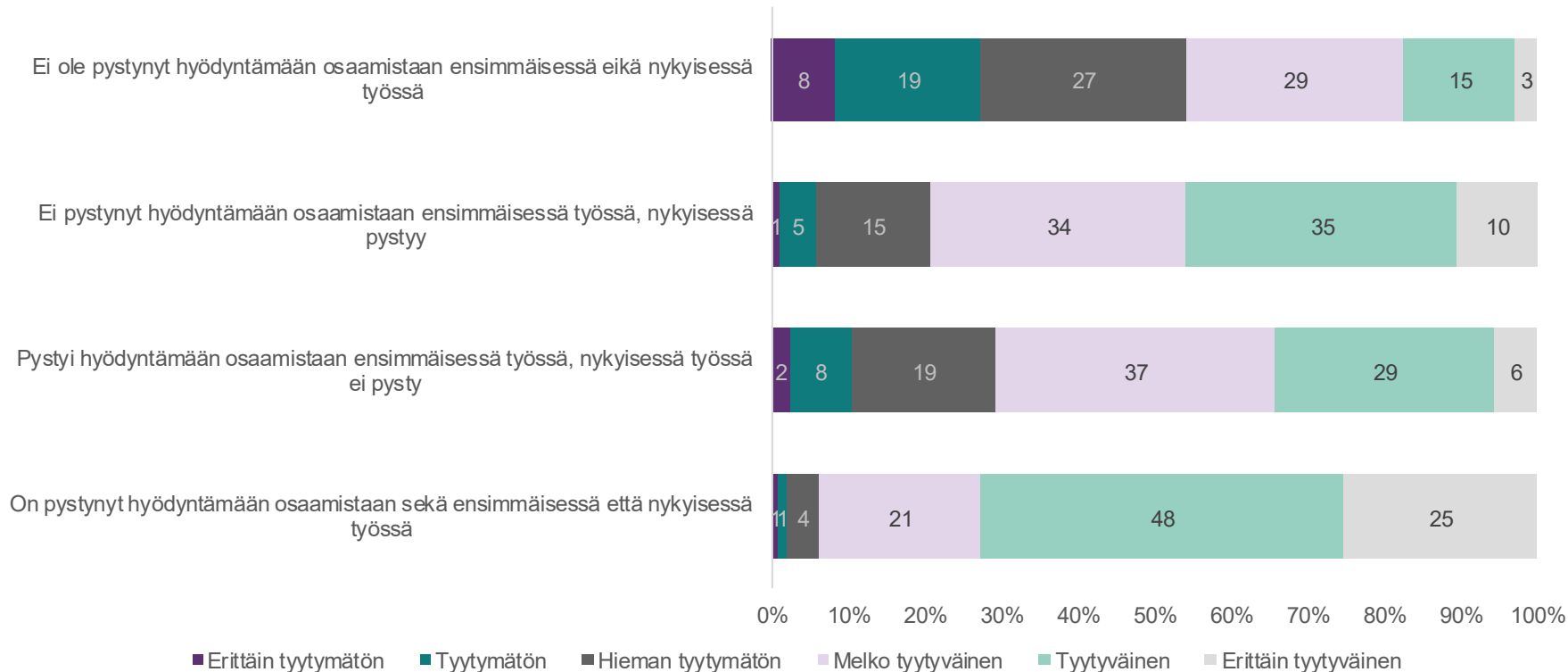
Osaamisen hyödyntäminen sukupuolen, valmistumisiän, äidinkielen ja kansalaisuuden mukaan N = 36 039



- Ei ole pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä
- Ei pystynyt hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä pystyy
- Pystyi hyödyntämään osaamistaan ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei pysty
- On pystynyt hyödyntämään osaamistaan sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä

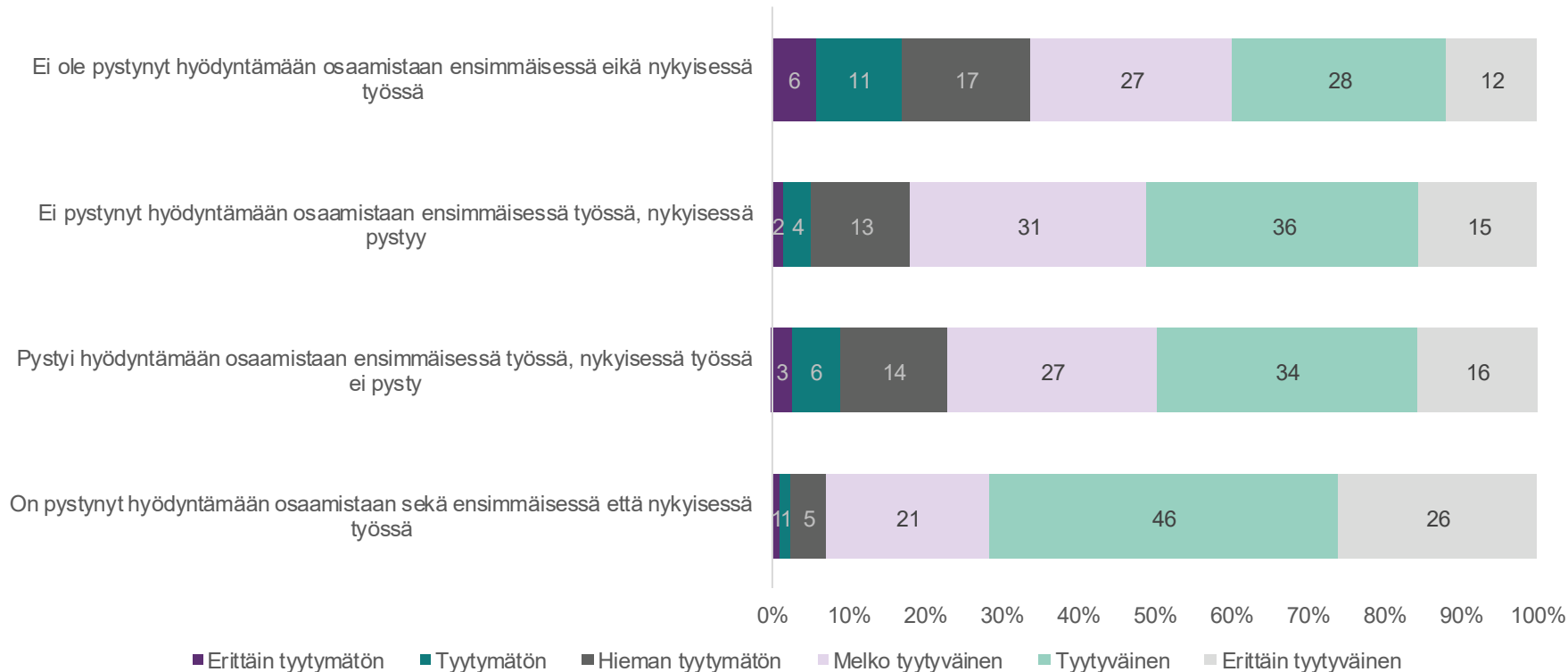
Tyytyväisyys tutkintoon osaamisen hyödyntämisen mukaan

$p < 0,001$, $N = 36\,039$, aineisto painotettu tutkinnon mukaan



Tyytyväisyys työuraan osaamisen hyödyntämisen mukaan

$p < 0,001$, $N = 36\,039$, aineisto painotettu tutkinnon mukaan



Työn vaativuustason vastaavuus ammattikorkeakoulutukseen



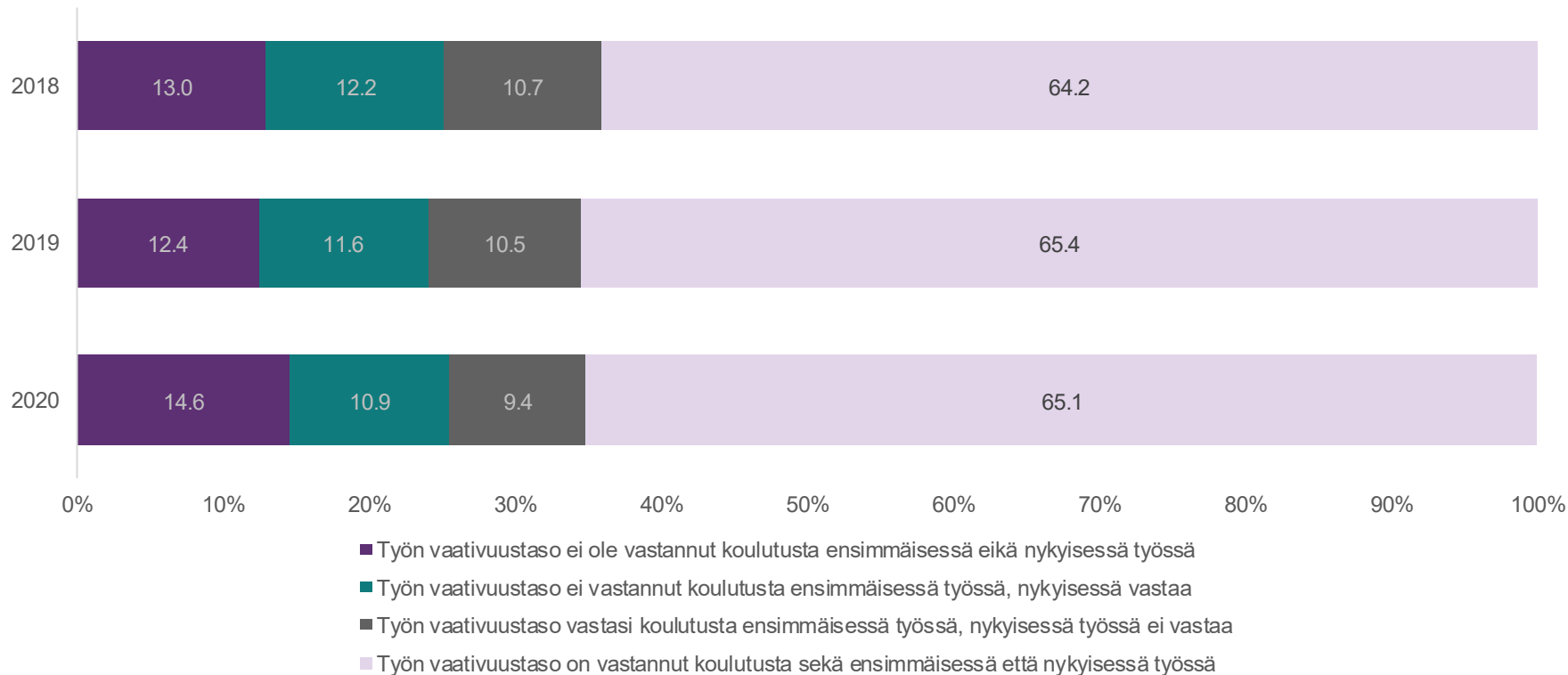
Muuttajat

- *Ensimmäinen työni valmistumisen jälkeen vastasi vaativuustasoltaan hyvin ammattikorkeakoulutustani*
- *Työni vastaa tällä hetkellä vaativuustasoltaan hyvin ammattikorkeakoulutustani*
- Vastausasteikko 1 = Täysin eri mieltä... 6 = Täysin samaa mieltä muutettu dikotomisiksi 1 = Eri mieltä 2 = Samaa mieltä
- Kaksi muuttujaa yhdistetty työn vaativuustason vastaavuuden kehitykseksi
 - *Työn vaativuustaso ei ole vastannut koulutusta ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä*
 - *Työn vaativuustaso ei vastannut koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä vastaa*
 - *Työn vaativuustaso vastasi koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei vastaa*
 - *Työn vaativuustaso on vastannut koulutusta sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä*



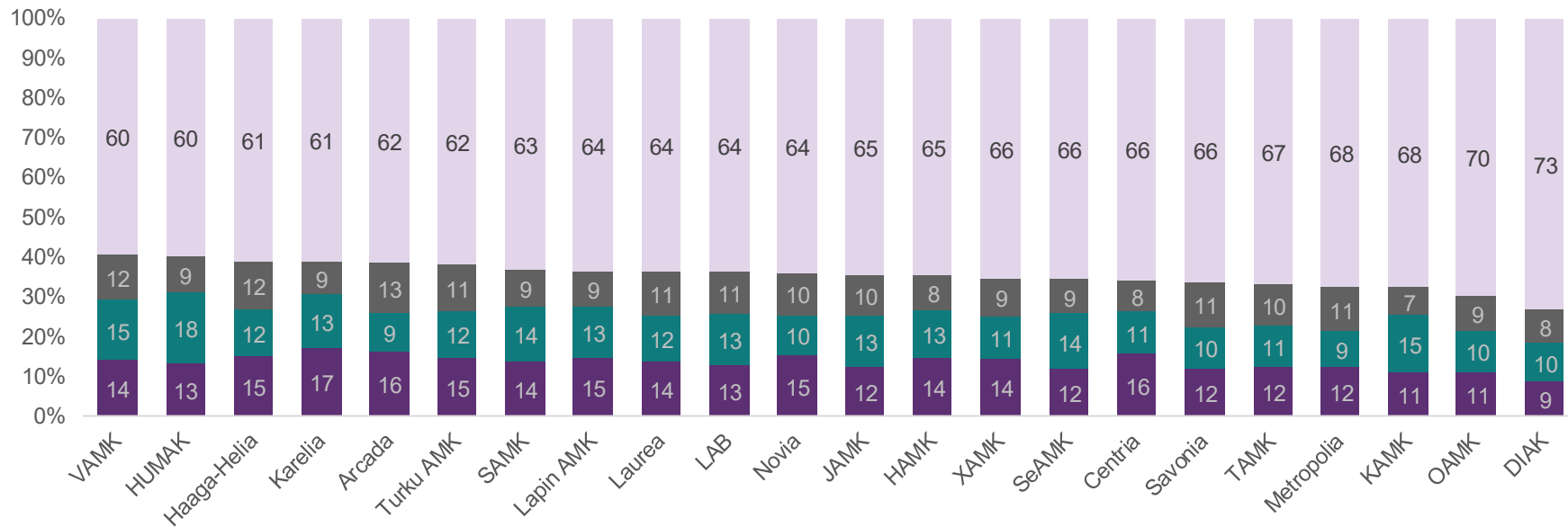
Työn vaativuustason vastaavuus valmistumisvuoden mukaan

N = 35 913, p < 0,001



Työn vaativuustason vastaavuus ammattikorkeakoulun mukaan

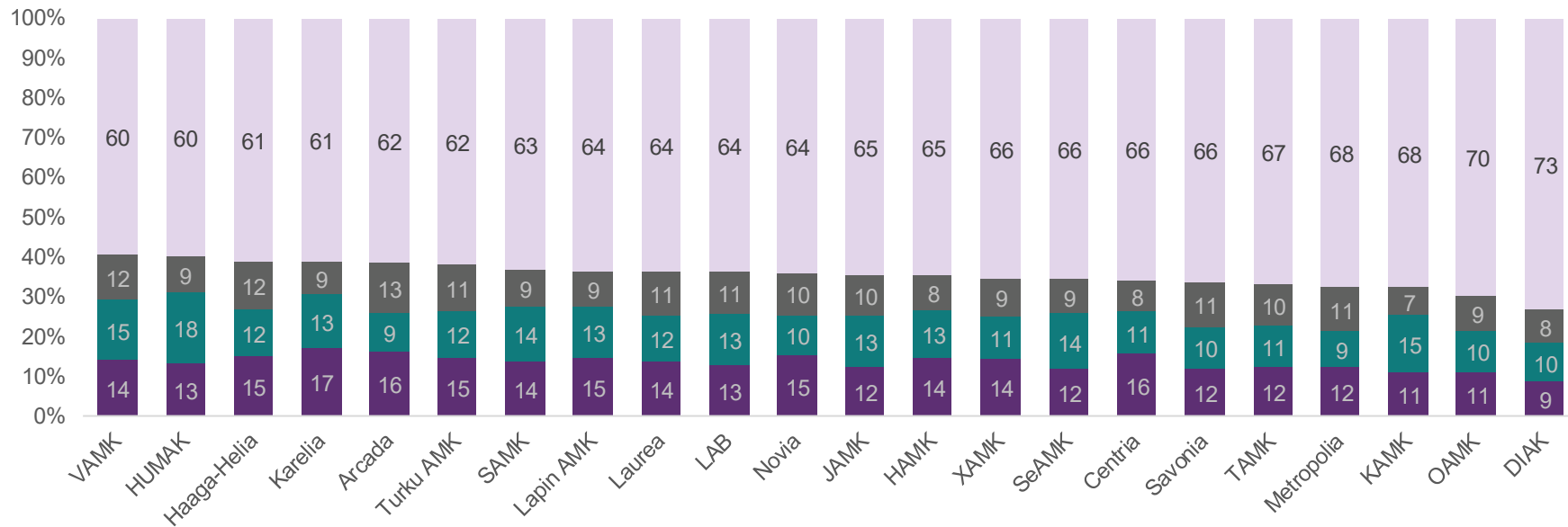
N = 35 911, p < 0,001



- Työn vaativuustaso on vastannut koulutusta sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä
- Työn vaativuustaso vastasi koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei vastaa
- Työn vaativuustaso ei vastannut koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä vastaa
- Työn vaativuustaso ei ole vastannut koulutusta ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä

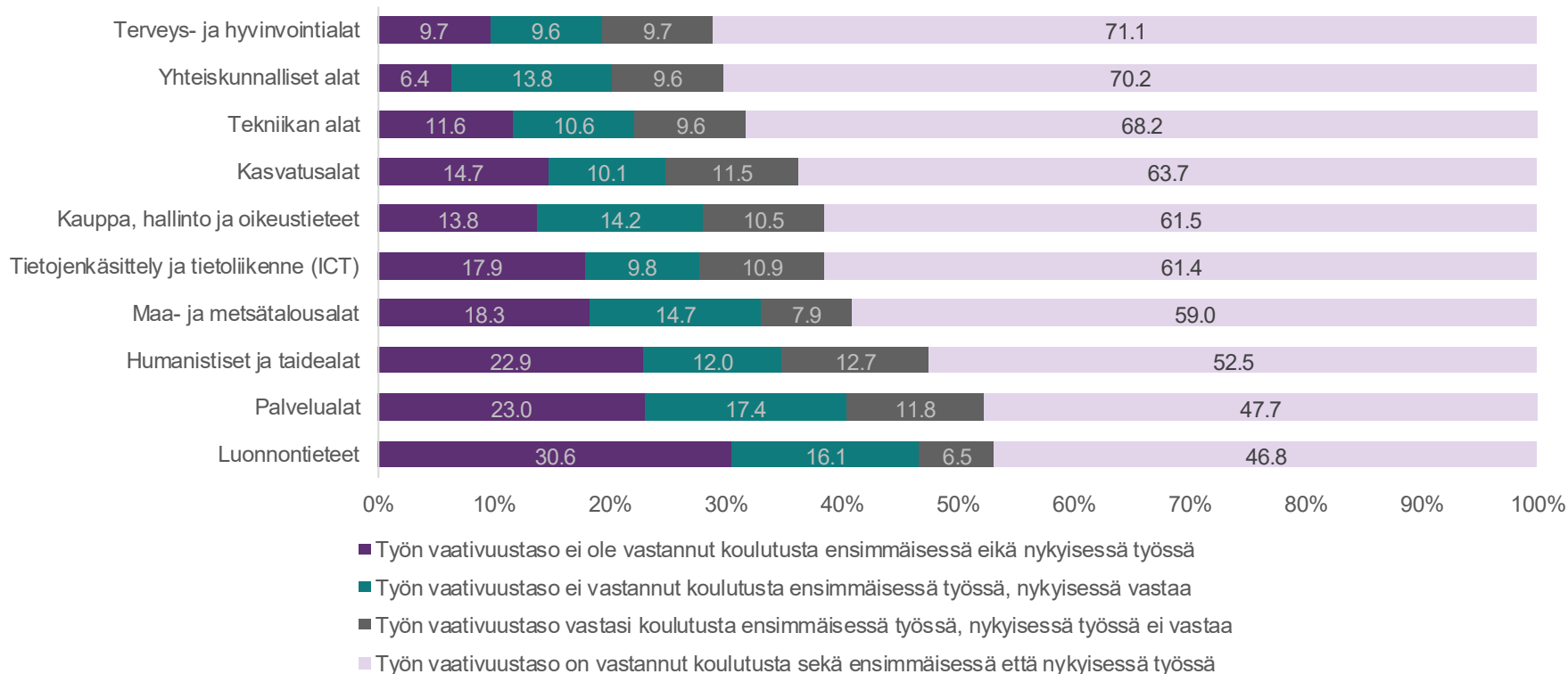
Työn vaativuustason vastaavuus ammattikorkeakoulun mukaan

N = 35 911, p < 0,001



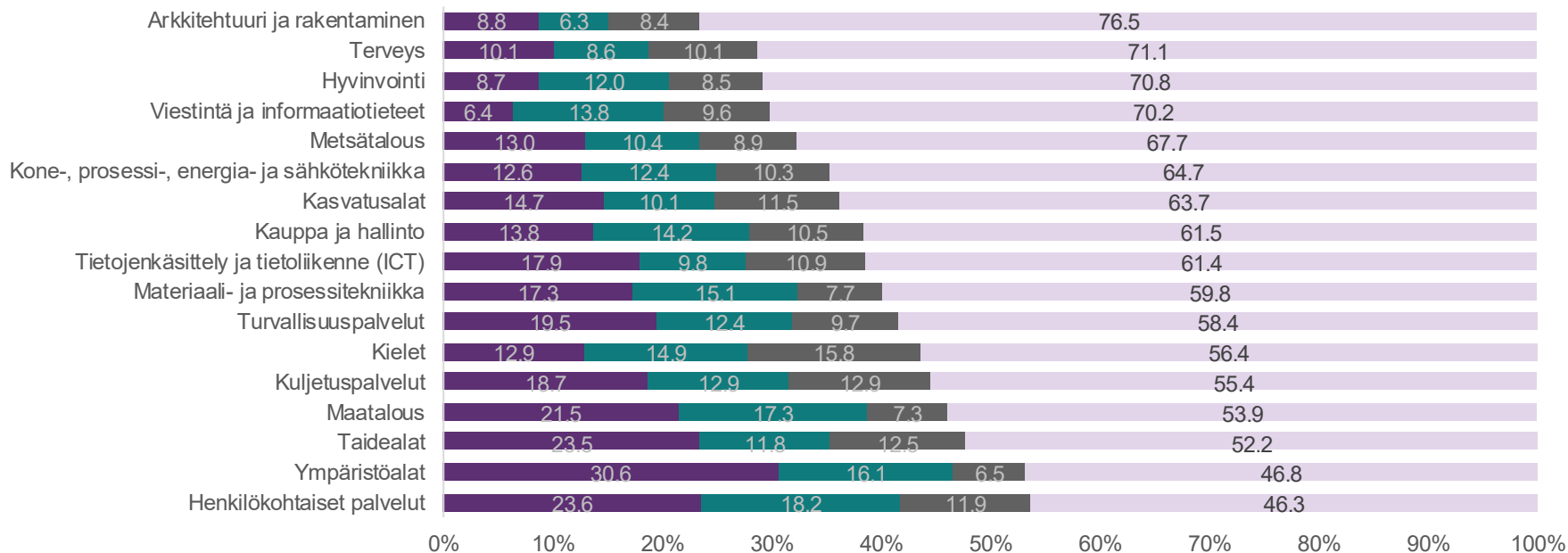
- Työn vaativuustaso on vastannut koulutusta sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä
- Työn vaativuustaso vastasi koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei vastaa
- Työn vaativuustaso ei vastannut koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä vastaa
- Työn vaativuustaso ei ole vastannut koulutusta ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä

Työn vaativuustason vastaavuus koulutusalan (OKM 1) mukaan $N = 35\,999, p < 0,001$



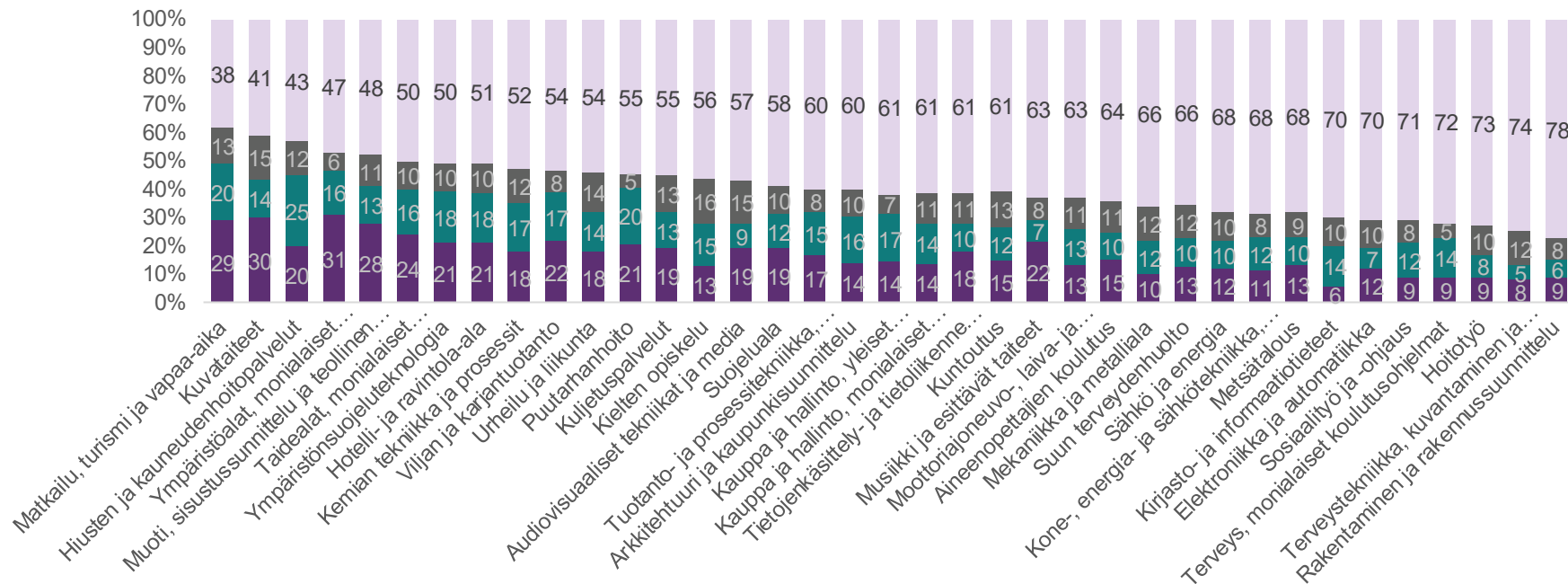
Työn vaativuustason vastaavuus koulutusalan (OKM 2) mukaan

$p < 0,001$, $N = 35\ 872$, vähintään 50 vastaajan alat



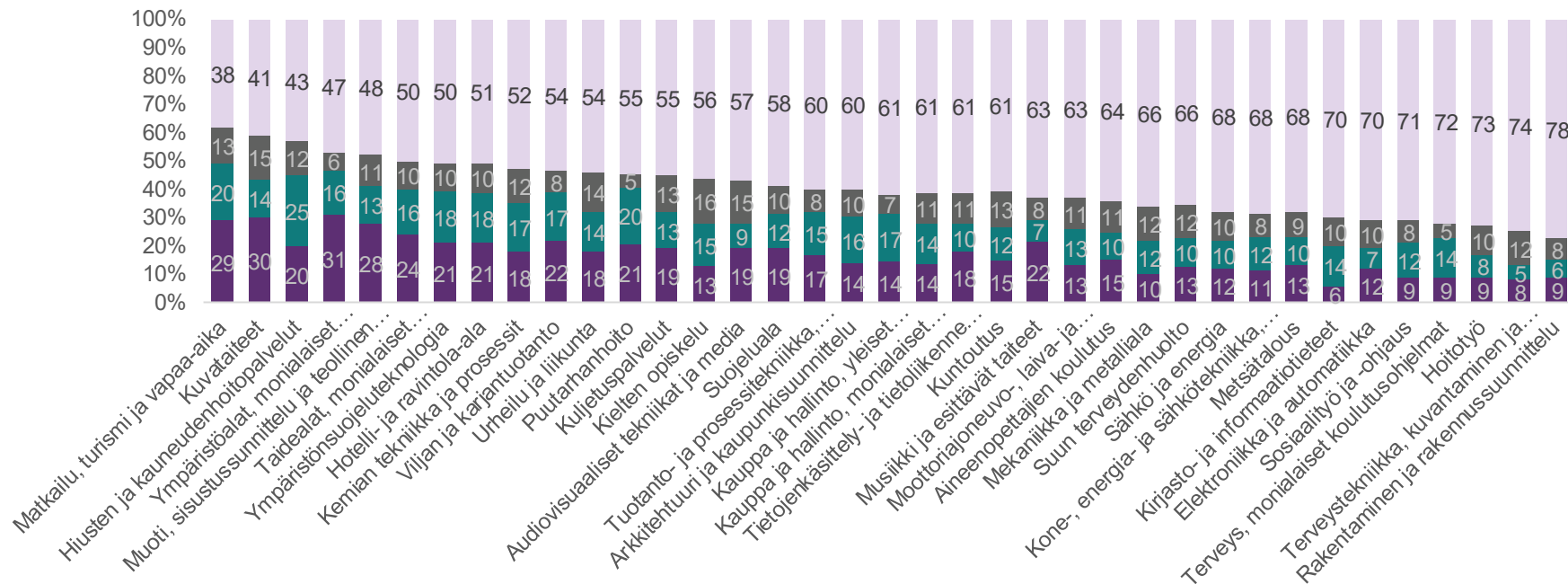
- Työn vaativuustaso ei ole vastannut koulutusta ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä
- Työn vaativuustaso ei vastannut koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä vastaa
- Työn vaativuustaso vastasi koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei vastaa
- Työn vaativuustaso on vastannut koulutusta sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä

Työn vaativuustason vastaavuus koulutusalan (OKM 3) mukaan $p < 0,001$, $N = 35\ 873$, vähintään 50 vastaajan alat



- Työn vaativuustaso on vastannut koulutusta sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä
- Työn vaativuustaso vastasi koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei vastaa
- Työn vaativuustaso ei vastannut koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä vastaa
- Työn vaativuustaso ei ole vastannut koulutusta ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä

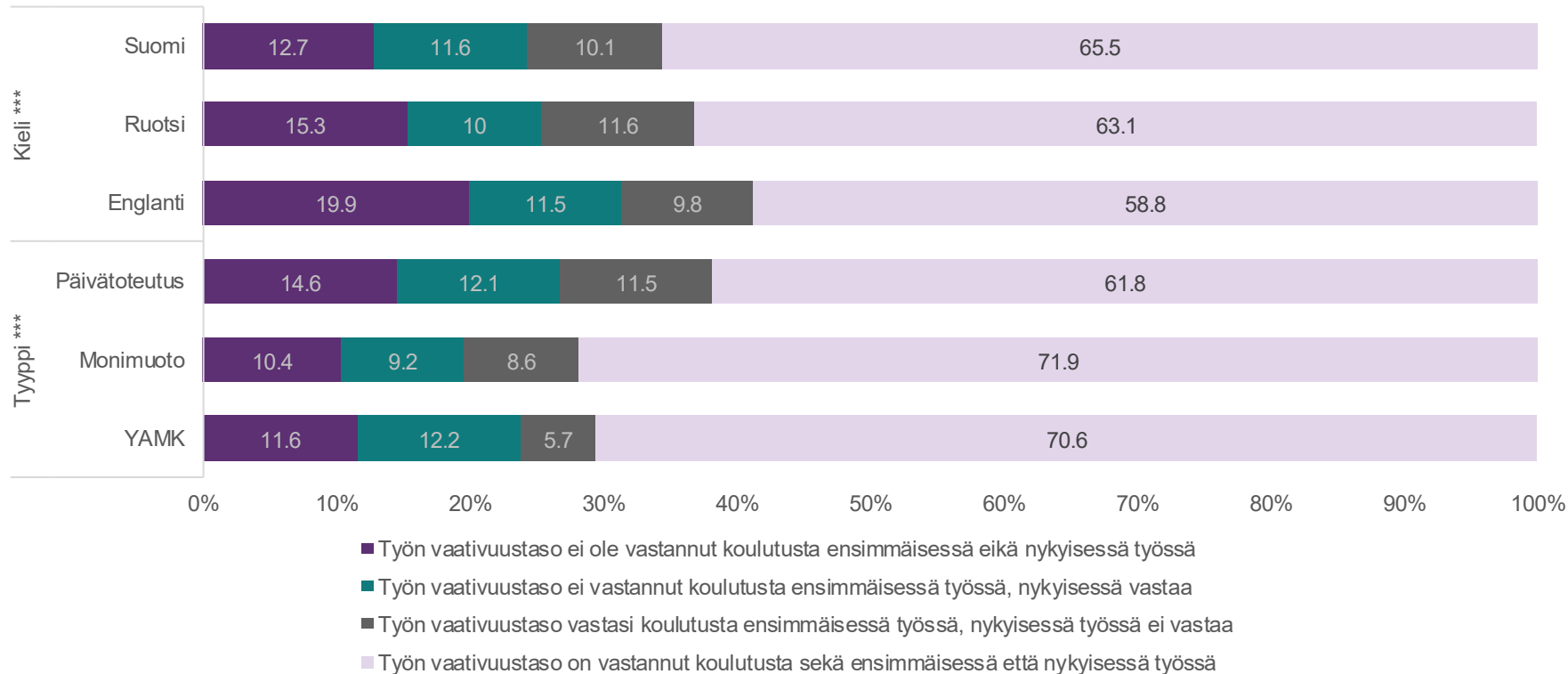
Työn vaativuustason vastaavuus koulutusalan (OKM 3) mukaan $p < 0,001$, $N = 35\ 873$, vähintään 50 vastaajan alat



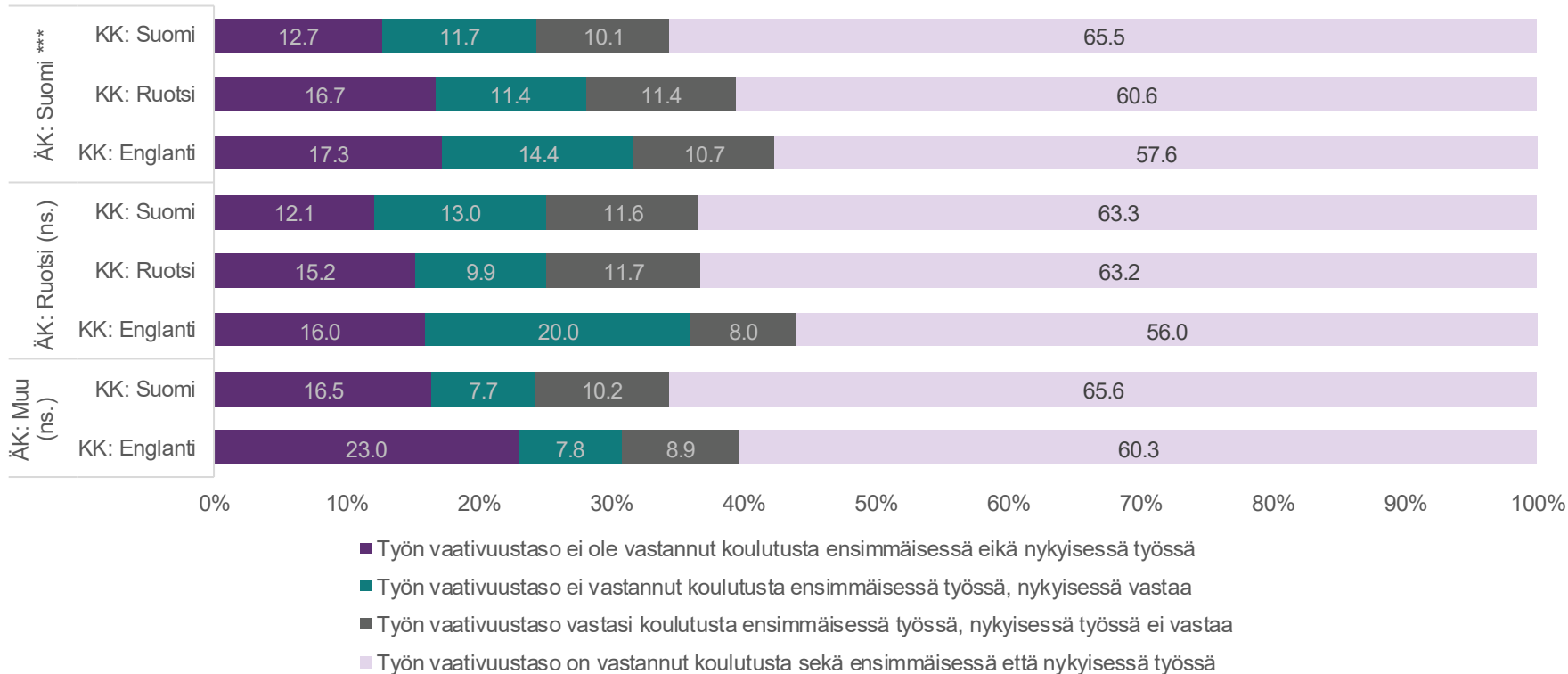
- Työn vaativuustaso on vastannut koulutusta sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä
- Työn vaativuustaso vastasi koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei vastaa
- Työn vaativuustaso ei vastannut koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä vastaa
- Työn vaativuustaso ei ole vastannut koulutusta ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä

Työn vaativuustason vastaavuus koulutuksen kielen ja tyypin mukaan

N = 35 666/35 913

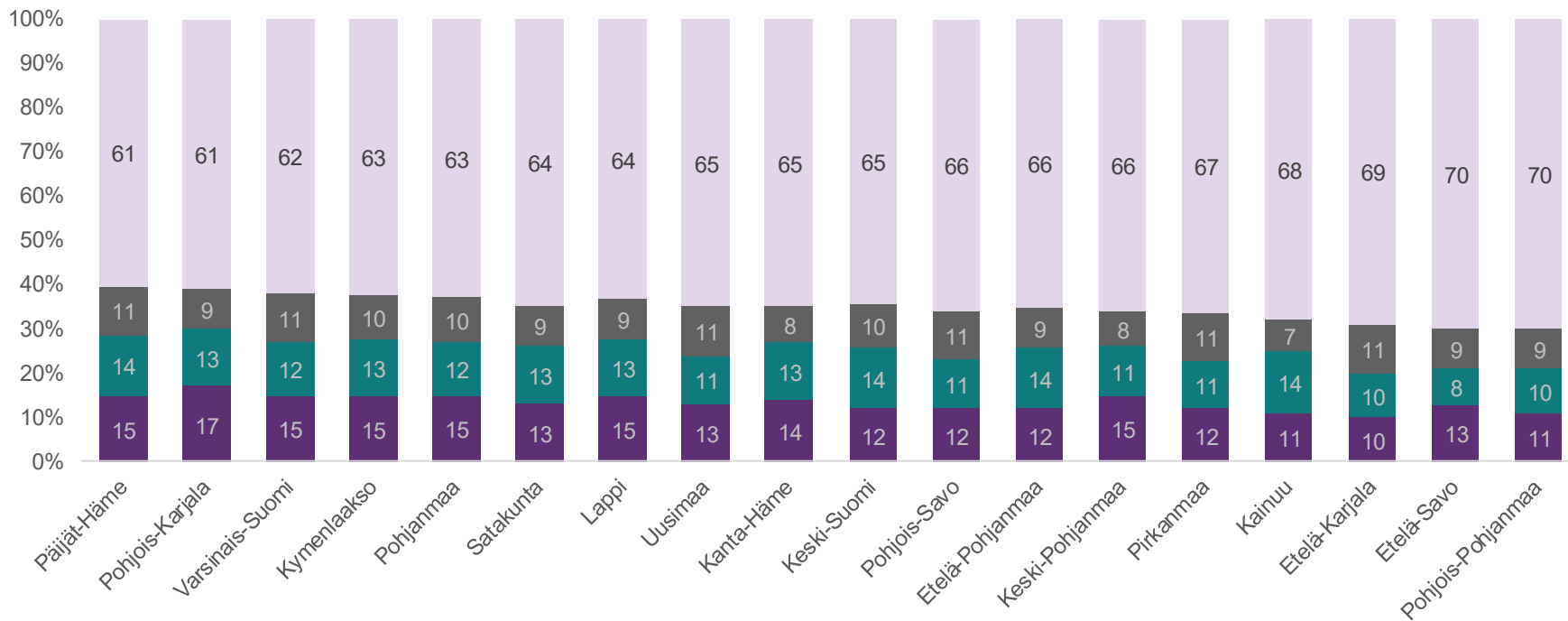


Työn vaativuustason vastaavuus äidinkielen ja koulutuskielen mukaan $N = 35\,666$



Työn vaativuustason vastaavuus opiskelumaakunnan mukaan

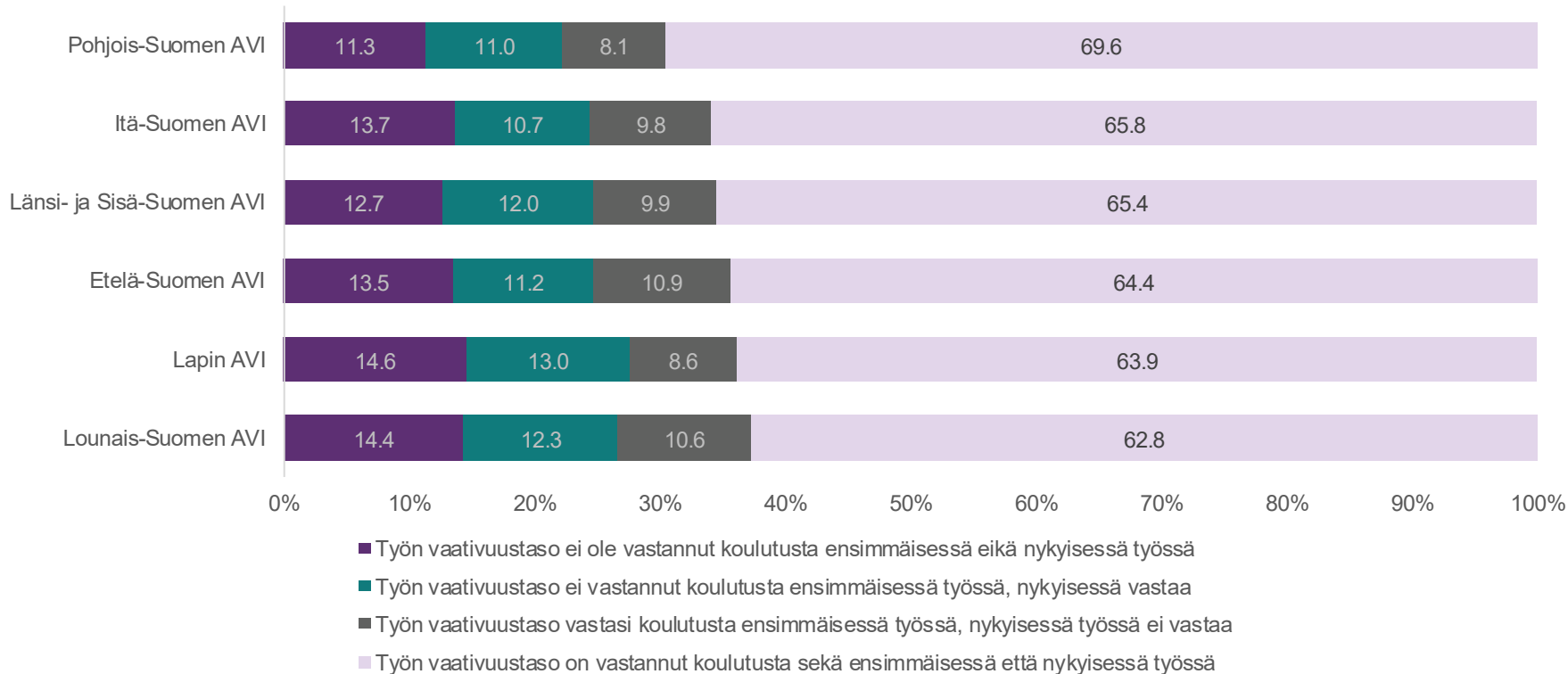
N = 35 910, p < 0,001



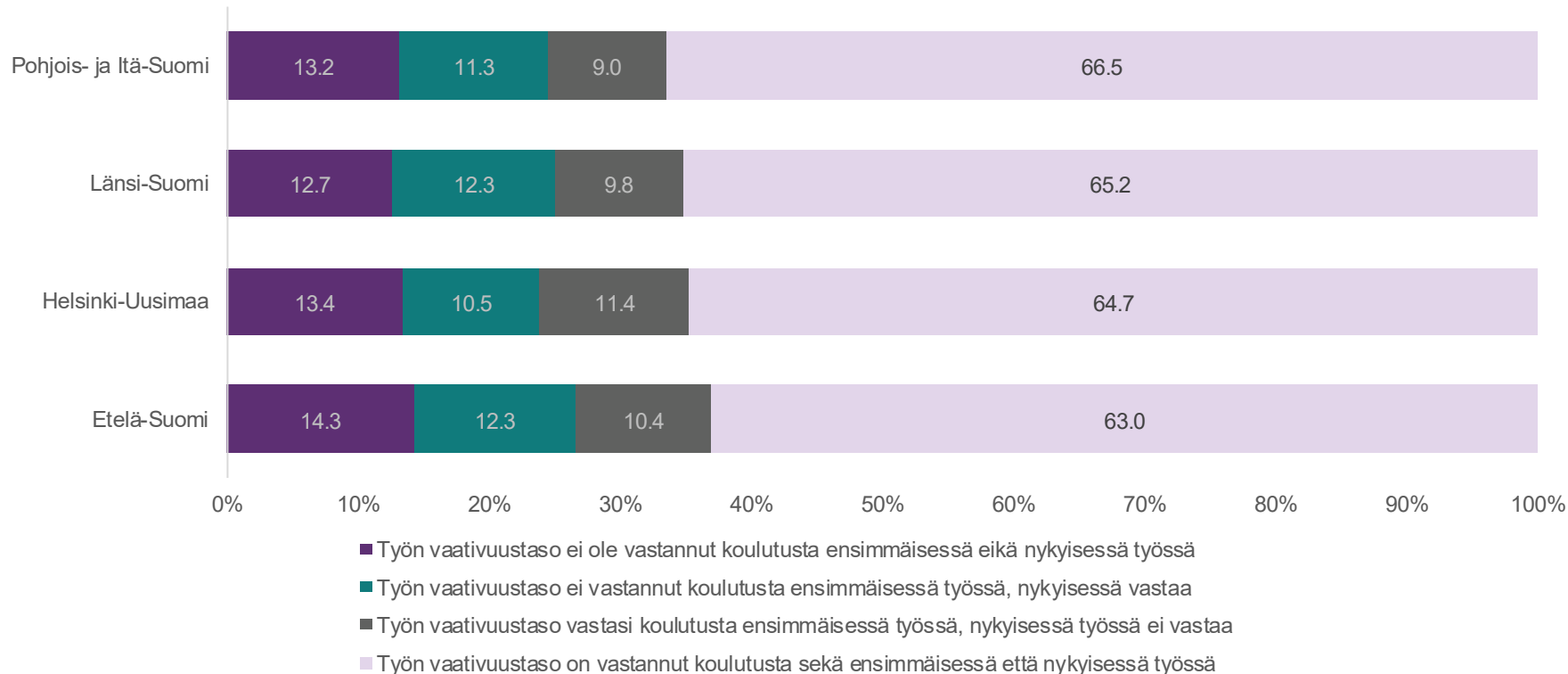
- Työn vaativuustaso on vastannut koulutusta sekä ensimmäisessä että nykyisessä työssä
- Työn vaativuustaso vastasi koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä työssä ei vastaa
- Työn vaativuustaso ei vastannut koulutusta ensimmäisessä työssä, nykyisessä vastaa
- Työn vaativuustaso ei ole vastannut koulutusta ensimmäisessä eikä nykyisessä työssä

Työn vaativuustason vastaavuus opiskelupaikkakunnan AVI:n mukaan

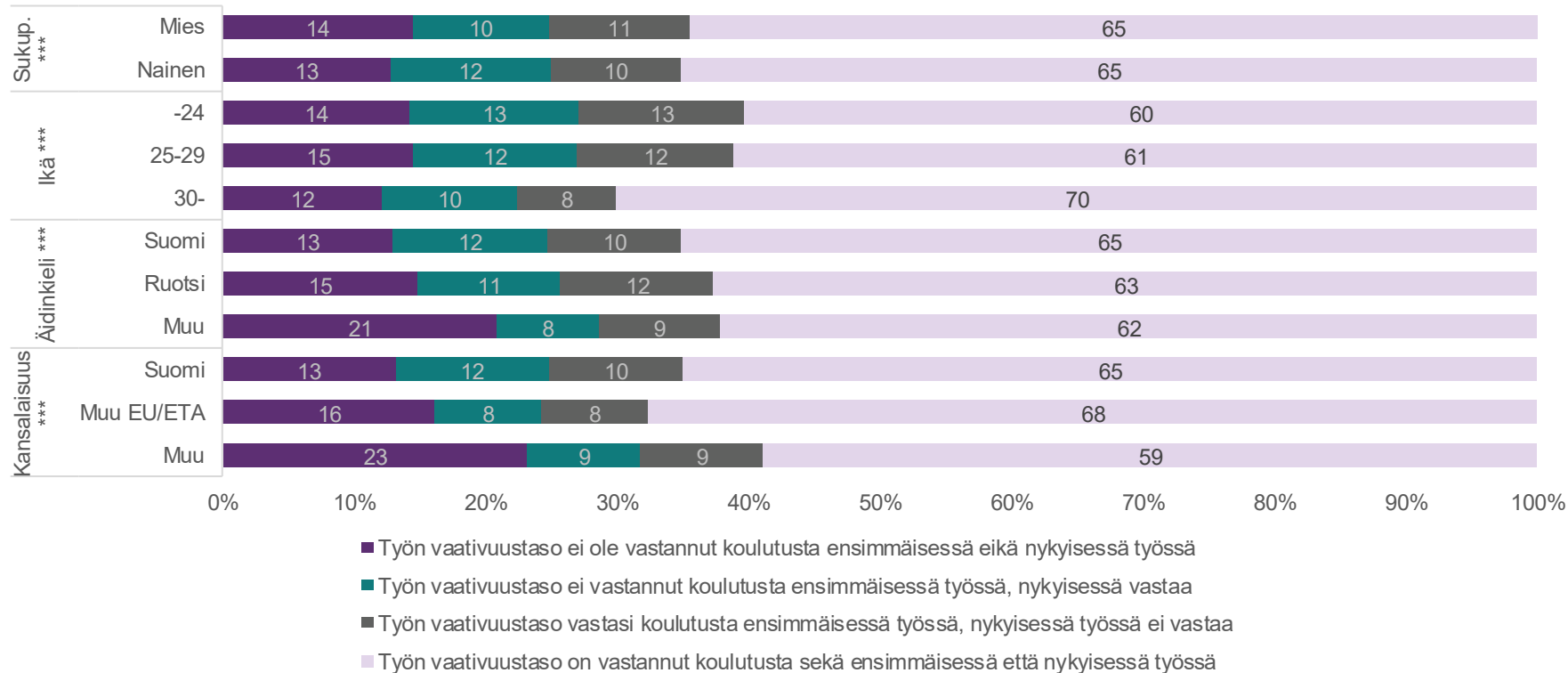
N = 35 910, p < 0,001



Työn vaativuustason vastaavuus opiskelupaikkakunnan suuralueen mukaan $N = 35\,911$, $p < 0,001$

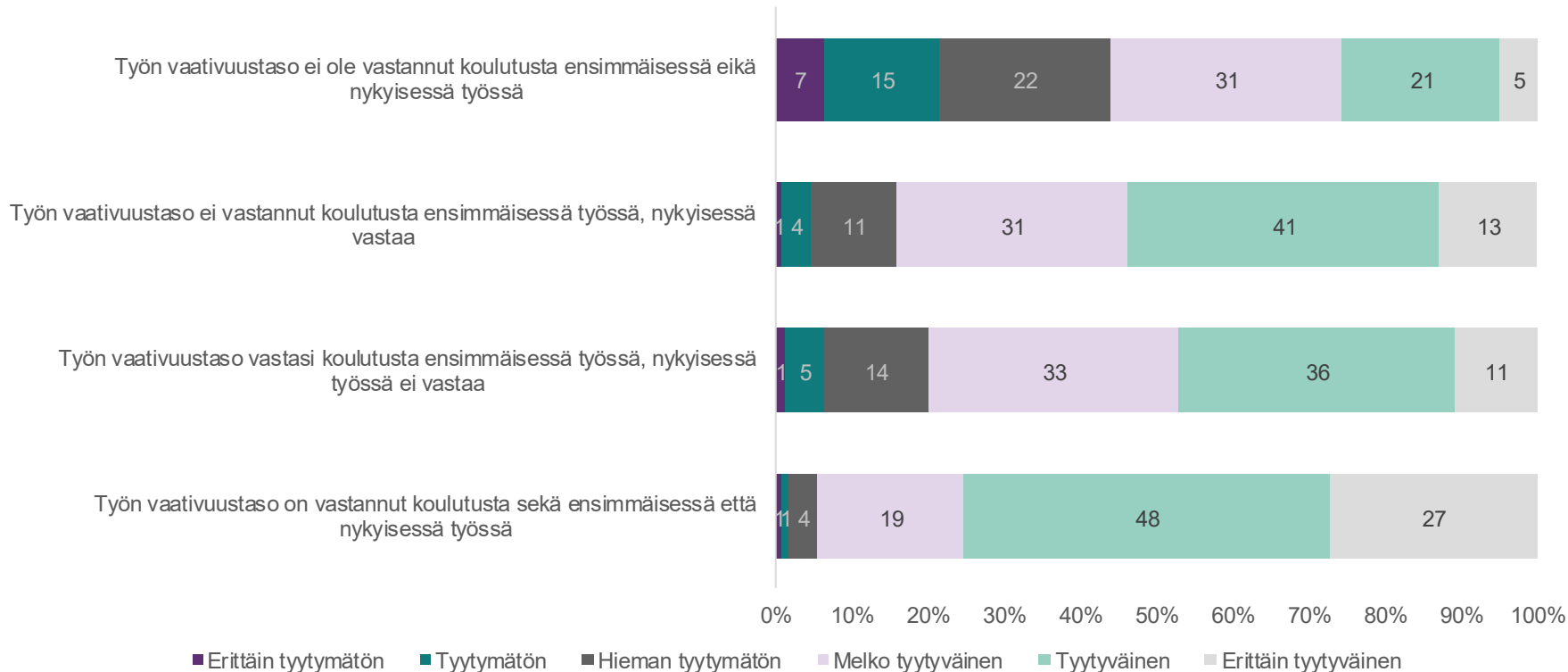


Työn vaativuustason vastaavuus sukupuolen, valmistumisiän, äidinkielen ja kansalaisuuden mukaan $N = 35\,913$, $p < 0,001$



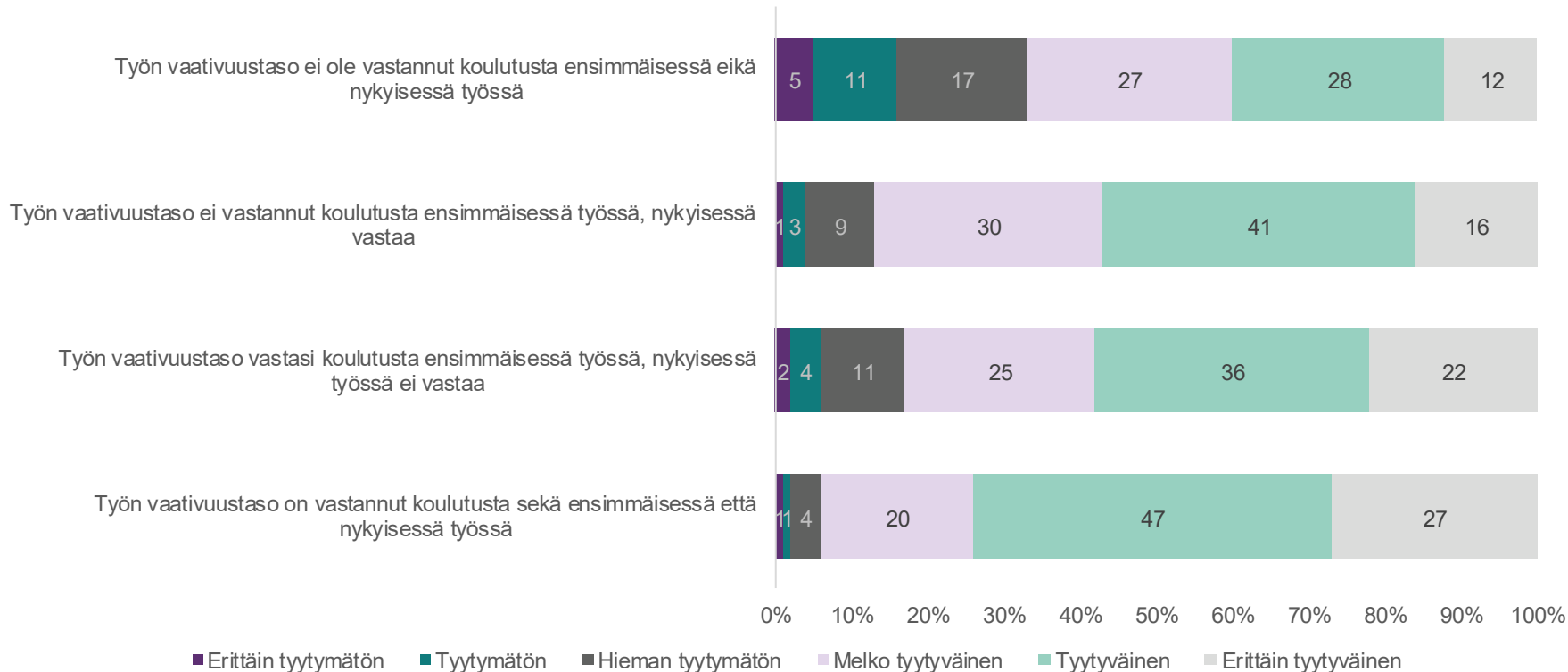
Tyytyväisyys tutkintoon työn vaativuustason vastaavuuden mukaan

N = 35 909, p < 0,001



Tyytyväisyys työuraan työn vaativuustason vastaavuuden mukaan

N = 35 856, p < 0,001



Osaamiskuilut



Muuttujat

- *Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi?*
 - *1 = Ei lainkaan tärkeä ... 6 = Erittäin tärkeä*
- *Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?*
 - *1 = Ei lainkaan ... 6 = Erittäin paljon*
- Kuilumuuttujan luominen: Osaamisen kehittymisestä vähennetty osaamisen tärkeys, jolloin
 - positiivinen arvo kertoo, että osaaminen kehittyi opinnoissa enemmän kuin nykyisessä työssä olisi tarvetta (suhteellinen yliosaminen)
 - negatiivinen arvo kertoo, että osaamiselle olisi nykyisessä työssä tarvetta enemmän, kuin mitä se opinnoissa kehittyi (suhteellinen osaamisvaje)



Nykyisessä työssä tärkeää/AMK-opinnot kehittivät

- Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet
- Opinnoista saatu käytännön osaaminen
- Tiedonhankintataidot
- Ongelmanratkaisutaidot
- Organisointi- ja koordinoitaitaidot
- Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta
- Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus
- Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot
- Verkostoitumistaidot
- Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä
- Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
- Liiketaloudellinen osaaminen (mm. budjetointi)
- Tieto- ja viestintätekniikan taidot
- Kehittämisosaaminen
- Kyky analysoida ja tehdä johtopäätöksiä
- Yrittäjyystaidot
- Kyky oppia ja omaksua uutta
- Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin
- Esihenkilö- ja johtamisosaaminen
- Tutkimusmenetelmäosaaminen
- Kestävyys ja vastuullisuus (2020 valmistuneet)



Osaaminen	Keskiarvo	Vastaajia	Keskihajonta
Tutkimusmenetelmäosaaminen	0,70	35 114	1,57
Yrittäjyystaidot	0,14	35 762	1,46
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	-0,32	35 897	1,31
Liiketaloudellinen osaaminen (mm. budjetointi)	-0,54	35 252	1,60
Kestävyys ja vastuullisuus (2020 valmistuneet)	-0,54	11 856	1,39
Esihenkilö- ja johtamisosaaminen	-0,56	35 155	1,62
Alan keskeiset termit, menetelmät ja periaatteet	-0,57	35 655	1,52
Tiedonhankintataidot	-0,61	35 469	1,28
Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä	-0,66	35 245	1,55
Verkostoitumistaidot	-0,68	35 271	1,40
Kehittämisaosaaminen	-0,69	35 817	1,40
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	-0,82	35 205	1,36
Kyky oppia ja omaksua uutta	-0,85	35 835	1,18
Moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	-0,94	35 166	1,50
Kyky analysoida ja tehdä johtopäätöksiä	-0,96	35 124	1,33
Itsenäinen työskentely ja ajanhallinta	-1,00	35 352	1,28
Oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus	-1,03	35 865	1,24
Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot	-1,20	35 323	1,30
Organisointi- ja koordinoititaidot	-1,22	35 303	1,33
Ongelmanratkaisutaidot	-1,27	35 881	1,28
Stressinsietokyky ja sopeutuminen uusiin tilanteisiin	-1,39	35 213	1,43

Osaamiskuilujen keskiarvovertailut

- Taustamuuttujien mukaiset keskiarvovertailut omina sähköisinä liitetaulukoinaan yhdessä [verkkokansiossa](#)
- Taulukon ensimmäisellä välilehdellä värikoodattu keskiarvovertailu, toisella välilehdellä myöskin värikoodattu erotus koko aineiston keskiarvoon
- Keskiarvovertailut:
 - Mitä vihreämpi väri, sitä suurempi arvo, eli kyseinen osaaminen kyseisessä vertailuluokassa on kehittynyt hyvin suhteessa muihin osaamisiin ja vertailukohtiin
 - Mitä punaisempi väri, sitä pienempi arvo eli kyseinen osaaminen kyseisessä vertailuluokassa on kehittynyt heikosti suhteessa muihin osaamisiin ja vertailukohtiin
- Erotukset:
 - Mitä vihreämpi väri, sitä paremmin kyseinen suhteellinen osaaminen on kehittynyt juuri tässä vertailuluokassa verrattuna kyseisen taidon kehittymiseen vertailukohteissa
 - Mitä punaisempi väri, sitä heikommin kyseinen suhteellinen osaaminen on kehittynyt juuri tässä vertailuluokassa verrattuna kyseisen taidon kehittymiseen vertailukohteissa



Valmistumisvuosi

- Vuosina 2018-2020 valmistuneiden [vertailu](#) näyttää alustavasti siltä, että suhteellinen osaamisvaje kaventuu ja suhteellinen yliosaaminen kasvaa edelleen
- Erityisen paljon suhteellista osaamisvajetta on pienennetty organisointi- ja koordinoitaitaidoissa, alan keskeisissä termeissä, menetelmissä ja periaatteissa sekä esihenkilö- ja johtamisosaamisessa
 - Joko osaamisen tärkeys työssä vähenee tai opinnot kehittävät osaamista enemmän
 - Huomattava, että vuosina 2018-2020 valmistuneet ovat pääsääntöisesti aloittaneet opintonsa vuosina 2015-2017, joten uraseurantatietoa ei ole ollut samalla tavalla käytössä kuin nyt
 - Teoriassa kaikki vastaajat ovat olleet korona-aikaan työelämässä, mutta 2020 valmistuneet valmistuivat keskelle pandemiaa ja poikkeusoloja, eikä työkokemusta välttämättä ole ajalta ennen koronaa



Ammattikorkeakoulu

- [Liitetaulukko](#)
- Eroja osaamiskuilujen keskiarvoissa on, mutta ne ovat melko pieniä
- Eroja selittänee koulutusalojen lisäksi alueellisten työmarkkinoiden rakenne ja työllisyystilanne, sekä esimerkiksi englanninkieliset koulutusohjelmat
- Kun tarkastelee keskiarvojen erotusta koko aineiston keskiarvoon, voidaan kuitenkin havaita joitakin korkeakoulukohtaisia suhteellisia vahvuuksia tai heikkouksia



Koulutusalat sekä tutkinnot

- Tarkasteltu erikseen koulutusaloja tasoilla [OKM 1](#), [OKM 2](#) ja [OKM 3](#) sekä yksittäisiä [tutkintoja](#)
- Taulukoissa vähintään 50 vastaajan alat/tutkinnot
- Alakohtaiset erot osaamiskuilujen keskiarvoissa ovat suuria, minkä lisäksi keskiarvojen erotusten tarkastelu visualisoi joitakin yksityiskohtia
 - Jollakin alalla saattaa olla yllättävän paljonkin muiden keskiarvosta poikkeavaa osaamisvajetta tai yliosaaamista yhdessä asiassa
 - Löytyy yksittäisiä aloja, jotka ovat lähes kaikissa osaamisissa joko keskiarvon ylä- tai alapuolella
 - Millaisia erityispiirteitä näiden alojen työtehtävissä tai koulutuksessa on? Voidaanko muilta aloilta ottaa mallia tai oppia jotakin?



Alueet

- Vastaushetken työpaikan [maakunta](#)
- Pääsääntöisesti pieniä, mutta kuitenkin selvästi havaittavia eroja
- Maakunnan ja valtakunnallisen keskiarvon erotuksia tarkasteltaessa osa maakunnista erottuu kokonaan vihertävinä ja osa kokonaan punertavina, eli suhteellista osaamisvajetta tai yliosaimista on lähes kaikissa osaamisissa
- Luultavasti kyse alueen elinkeinorakenteesta, työllisyystilanteesta ja/tai työmarkkinoiden vaatimuksista yleisemmin mutta on huomioitava myös ammattikorkeakoulut alueen työvoiman tuottajina



Työhön liittyvät tekijät

- Vastaushetken päätyönantaja
- Pääasiallisten työtehtävien tyyppi
- Osittain itsestään selviä eroja
- Erotusten vertailussa havaittavissa tehtäviä, joihin opintojen kehittämä osaaminen riittää kaikin puolin hyvin tai jotka ovat kaikin tavoin vaativampia



Kouluttautuminen tutkinnon suorittamisen jälkeen



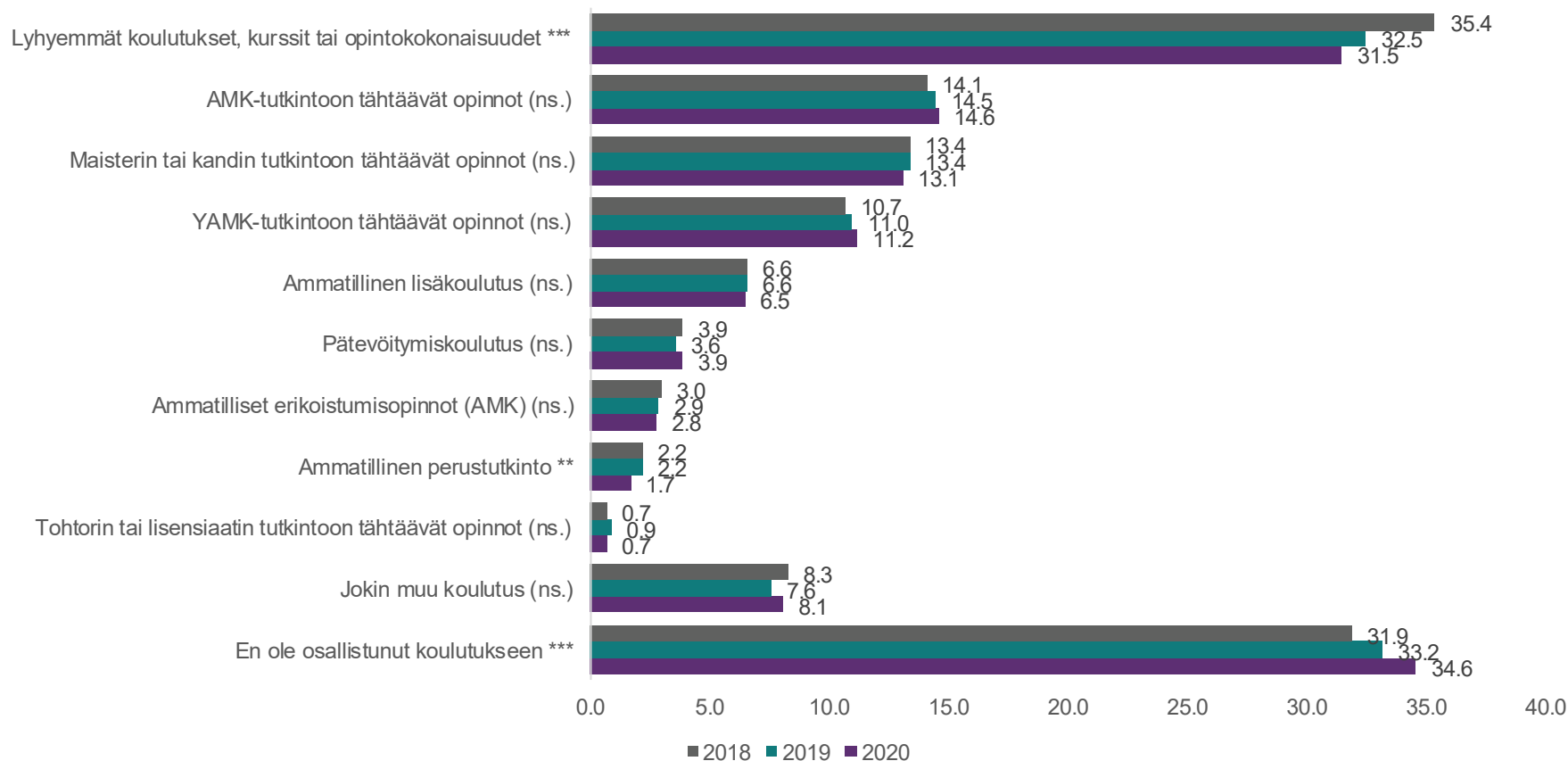
OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ

Oletko osallistunut koulutuksiin 5 vuotta sitten suorittamasi tutkinnon jälkeen?

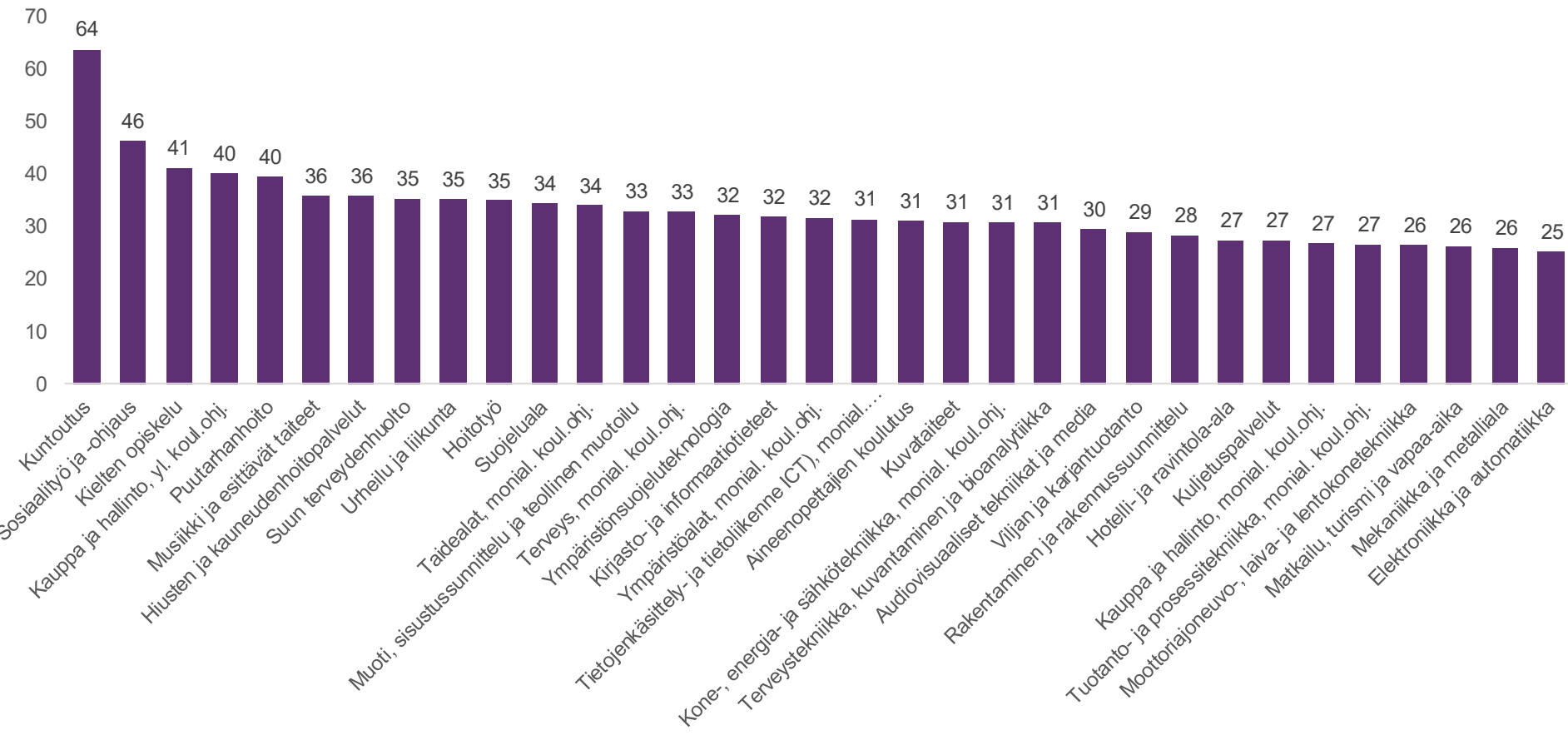
- Ammatillinen perustutkinto
- Ammatillinen lisäkoulutus (ammatti- tai erikoisammattitutkinto)
- Ammatilliset erikoistumisopinnot (AMK)
- Pätevöitymiskoulutus (pätevöitymisluvan saamiseksi) ml. pedagogiset opinnot
- AMK-tutkintoon tähtäävät opinnot
- YAMK-tutkintoon tähtäävät opinnot
- Maisterin tai kandin tutkintoon tähtäävät opinnot
- Tohtorin tai lisensiaatin tutkintoon tähtäävät opinnot
- Lyhyemmät koulutukset, kurssit tai opintokokonaisuudet
- Jokin muu koulutus
- En ole osallistunut koulutukseen



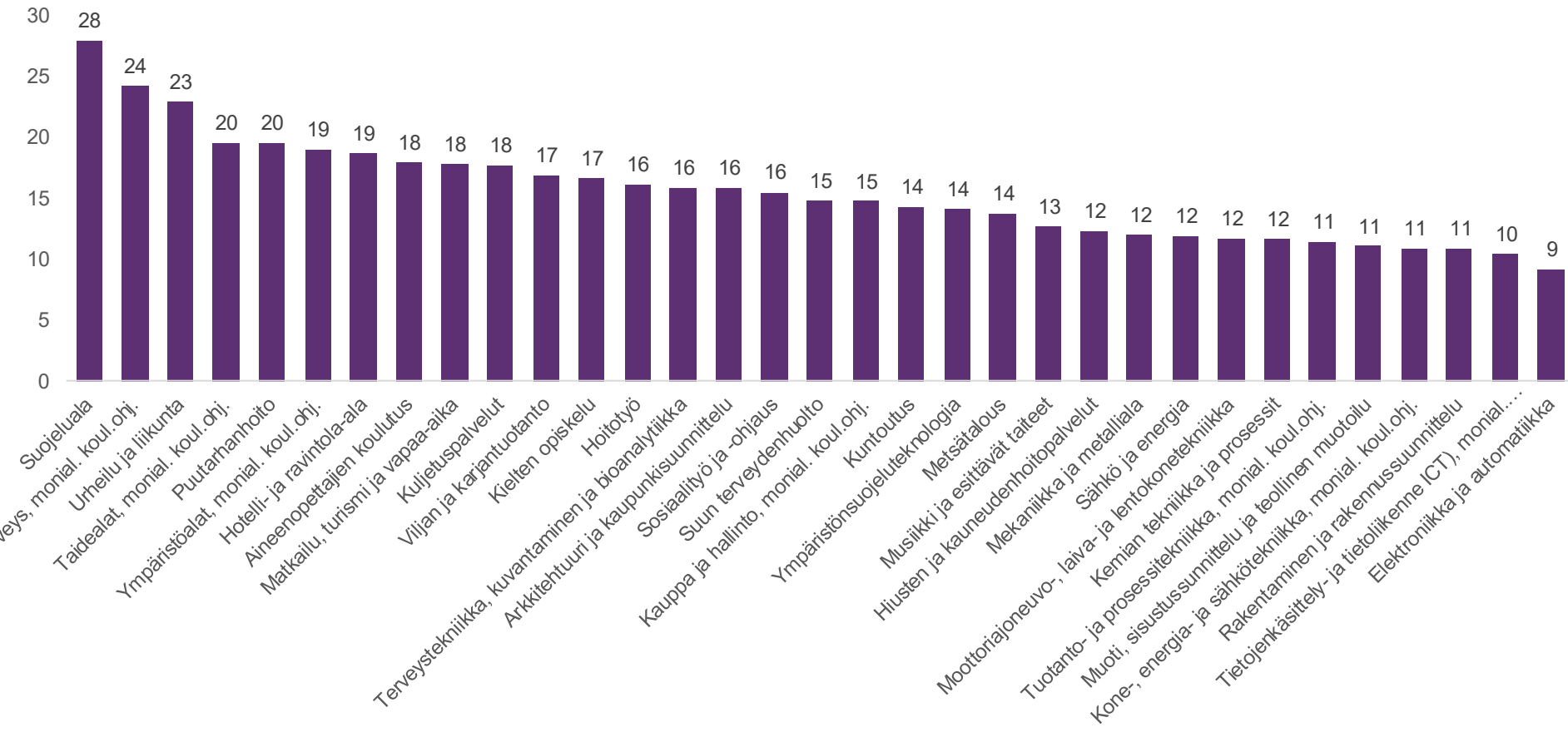
Koulutukseen osallistuminen valmistumisvuoden mukaan N = 36 196



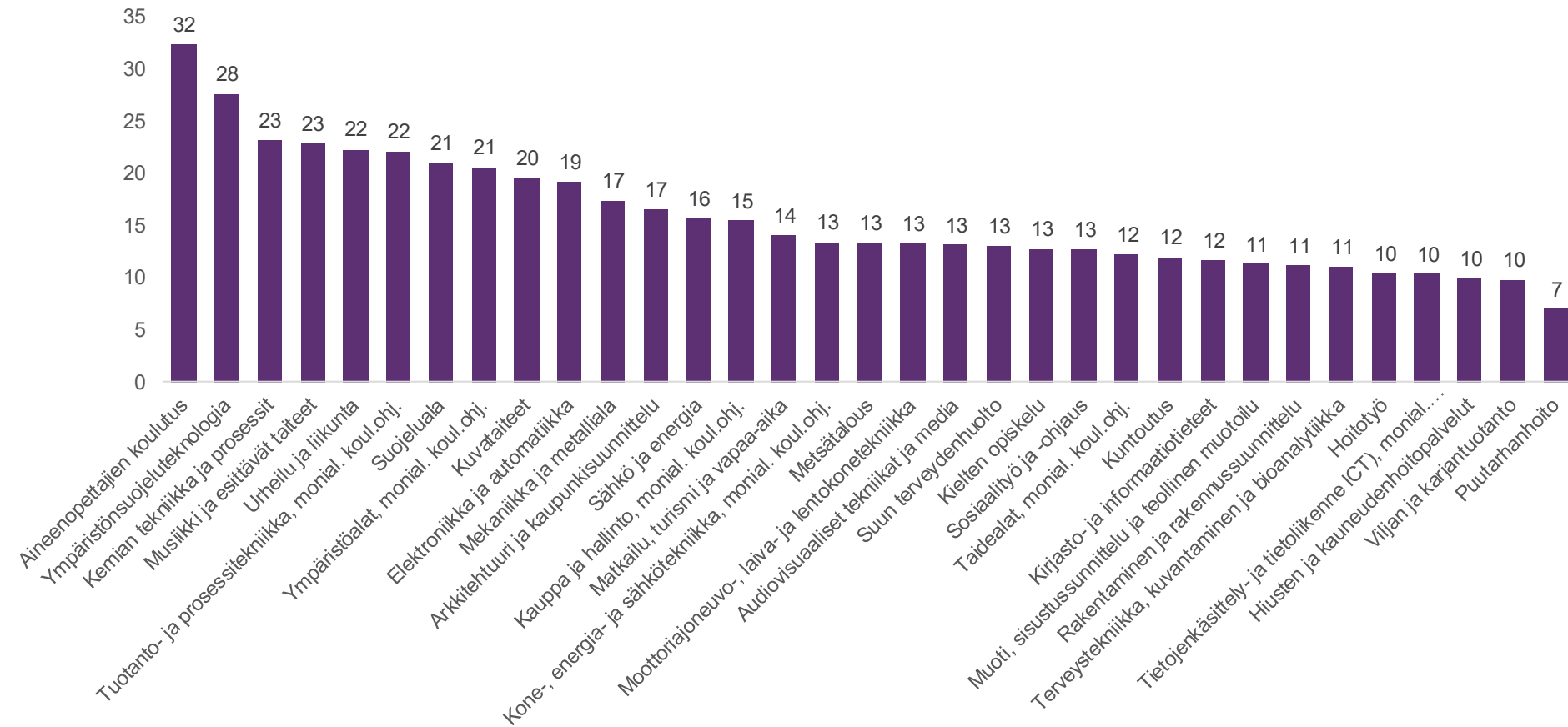
Lyhyemmät koulutukset, kurssit tai opintokokonaisuudet koulutusalan (OKM 3) mukaan $N = 36\,149$, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat



AMK-tutkintoon tähtäävät opinnot koulutusalan (OKM 3) mukaan N = 36 150, p < 0,001, vähintään 50 vastaajan alat

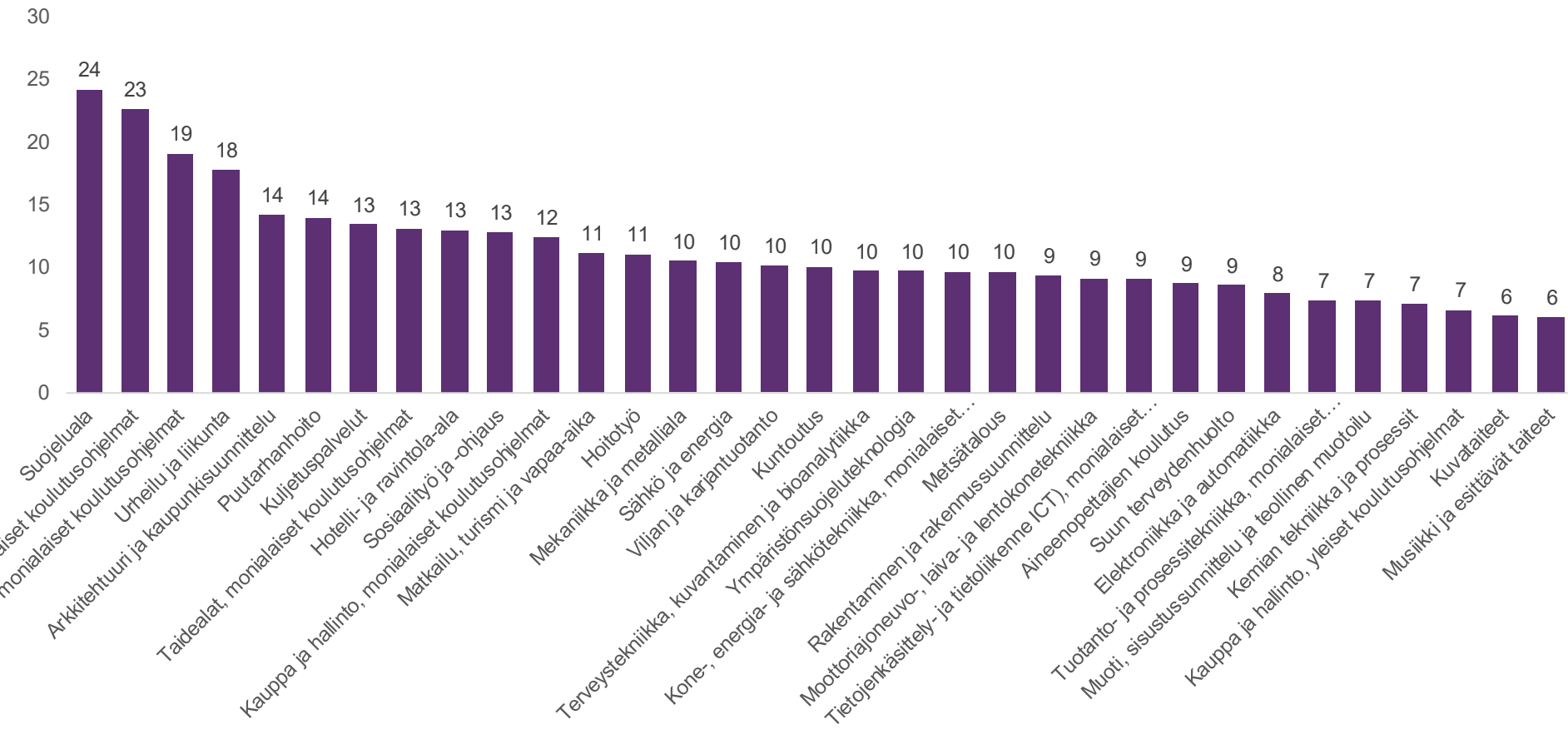


Maisterin tai kandin tutkintoon tähtäävät opinnot koulutusalan (OKM 3) mukaan $N = 36\,150$, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat

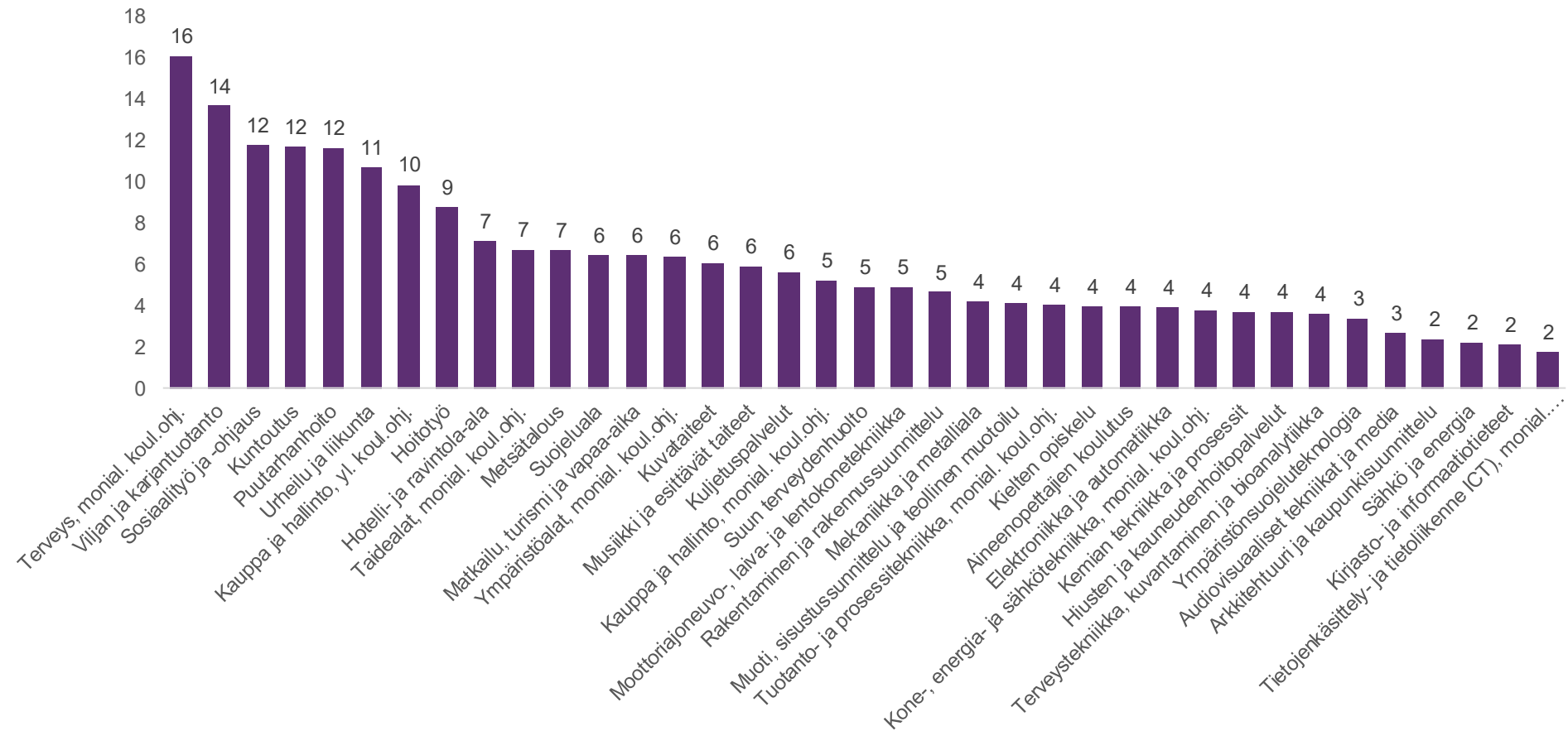


YAMK-tutkintoon tähtäävät opinnot koulutusalan (OKM 3)

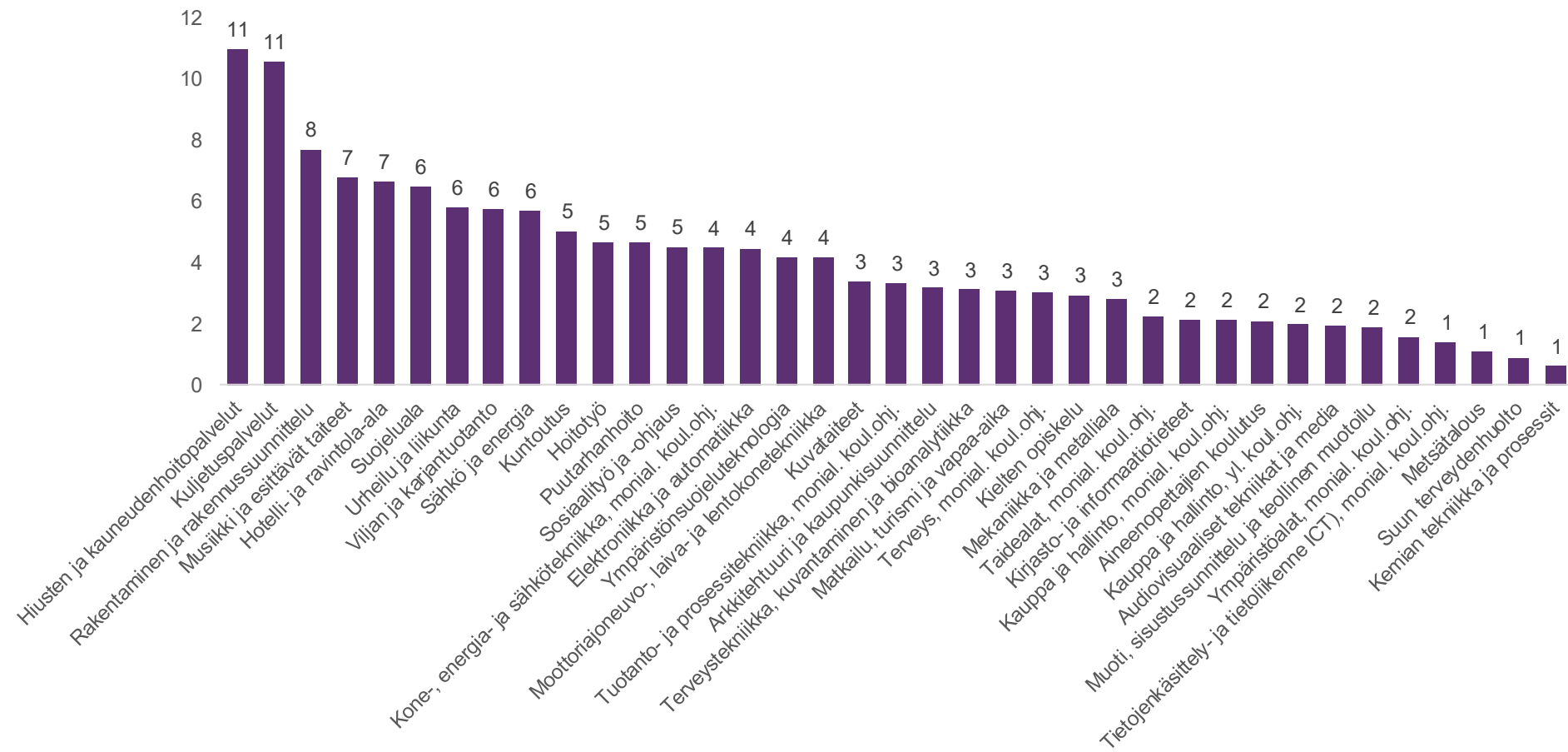
mukaan N = 36 154, p < 0,001, vähintään 50 vastaajan alat



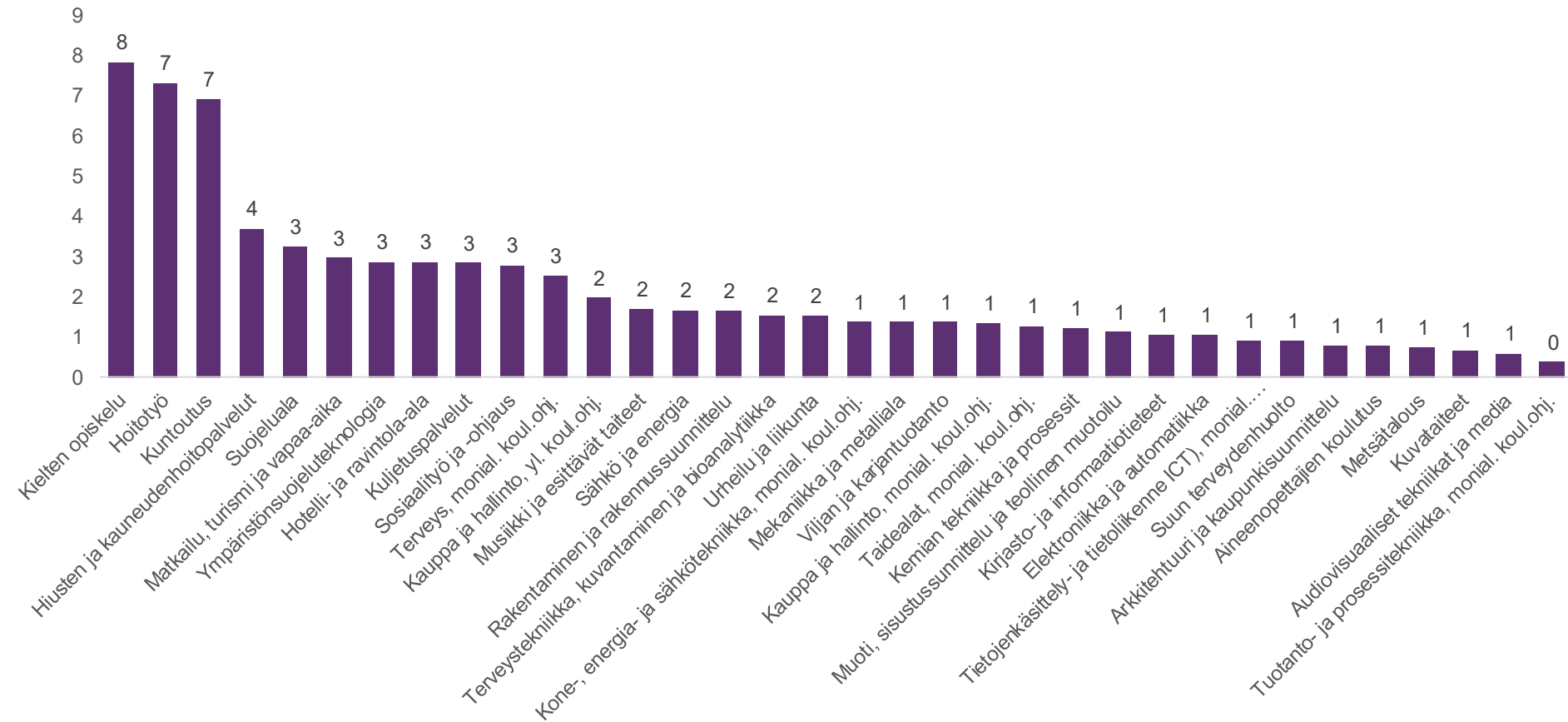
Ammatillinen lisäkoulutus (ammatti- tai erikoisammattitutkinto) koulutusalan (OKM 3) mukaan $N = 36\ 154$, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat



Pätevöitymiskoulutus (pätevöitymisluvan saamiseksi) ml. pedagogiset opinnot koulutusalan (OKM 3) mukaan N = 36 154, p < 0,001, vähintään 50 vastaajan alat

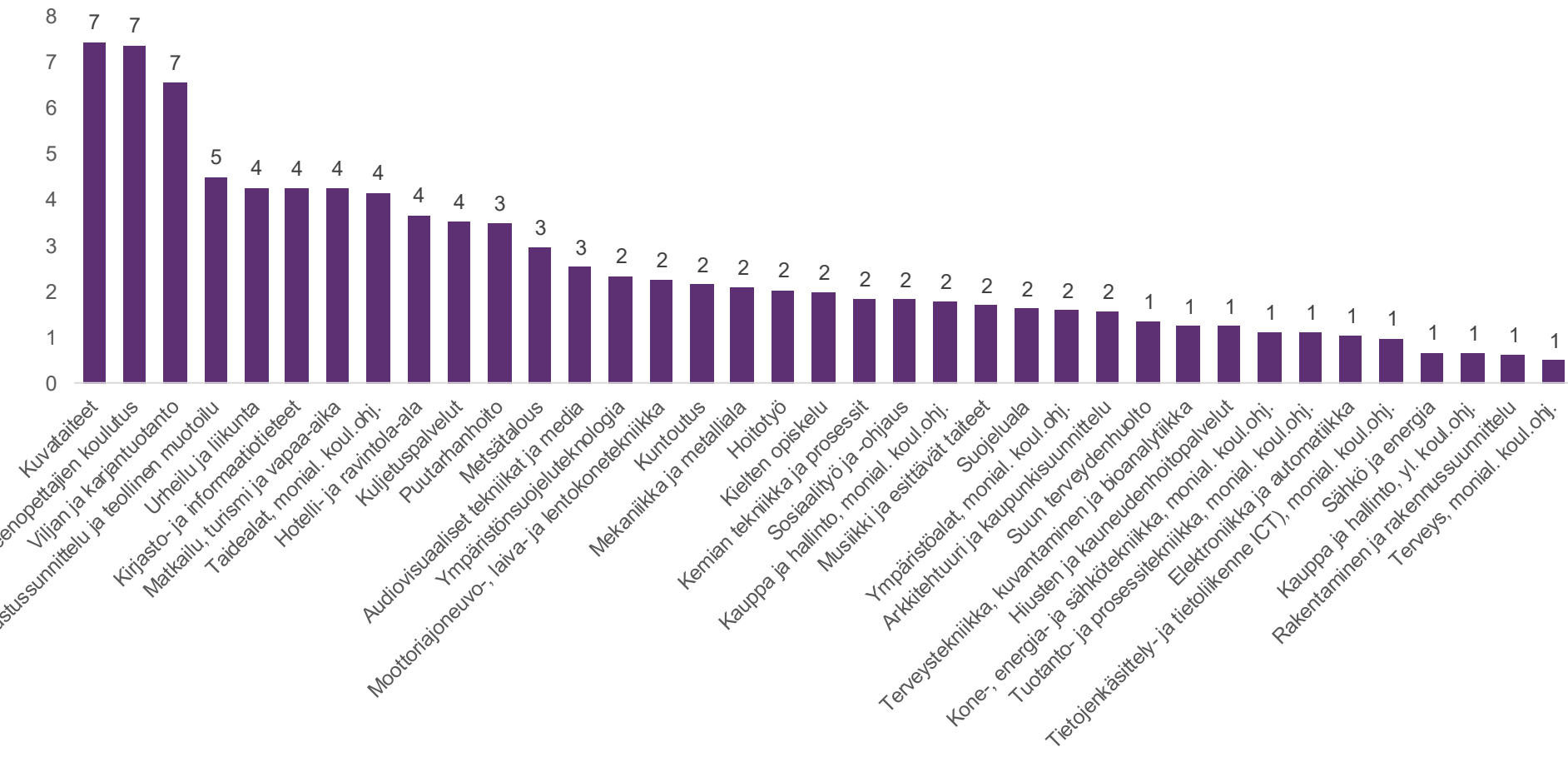


Ammatilliset erikoistumisopinnot (AMK)koulutusalan (OKM 3) mukaan N = 36 150, p < 0,001, vähintään 50 vastaajan alat

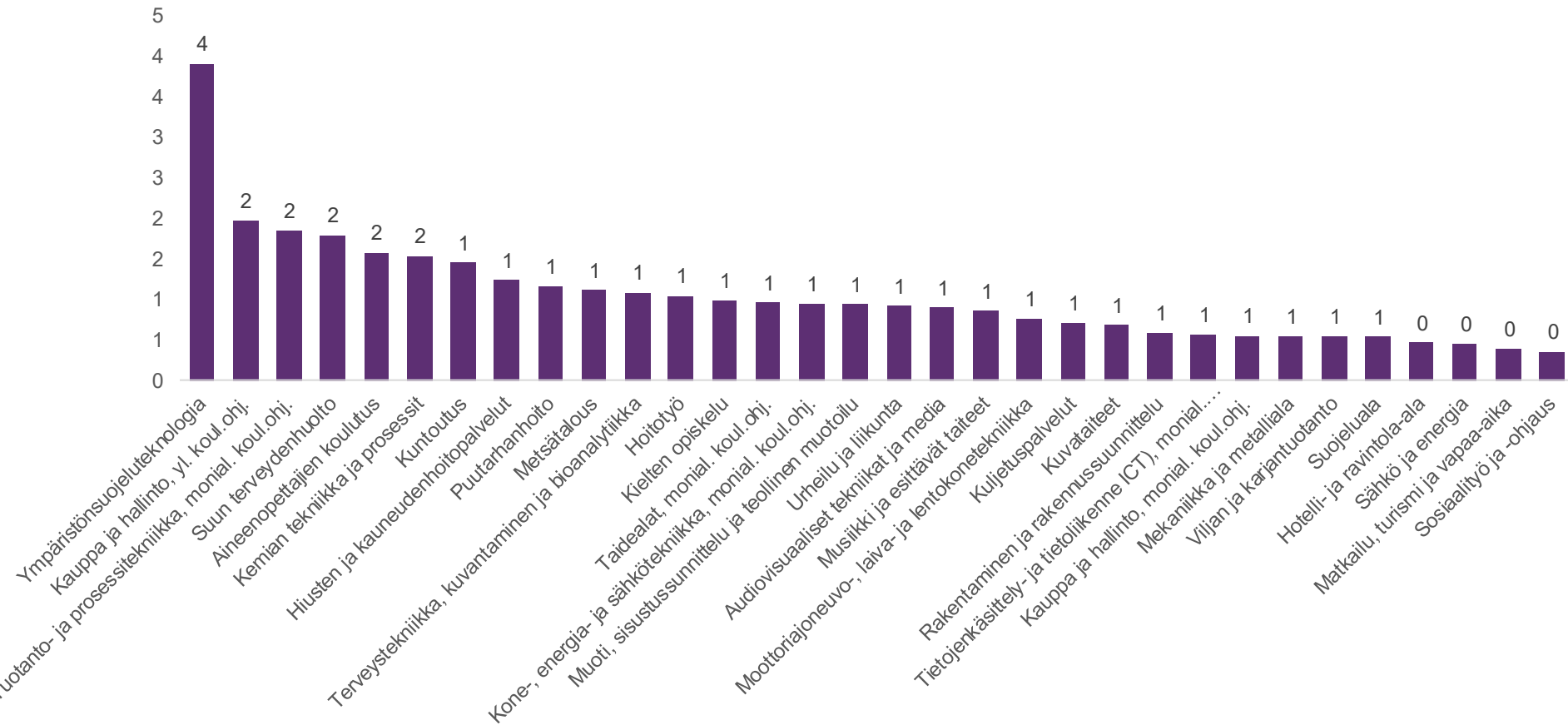


N = 36 152, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat

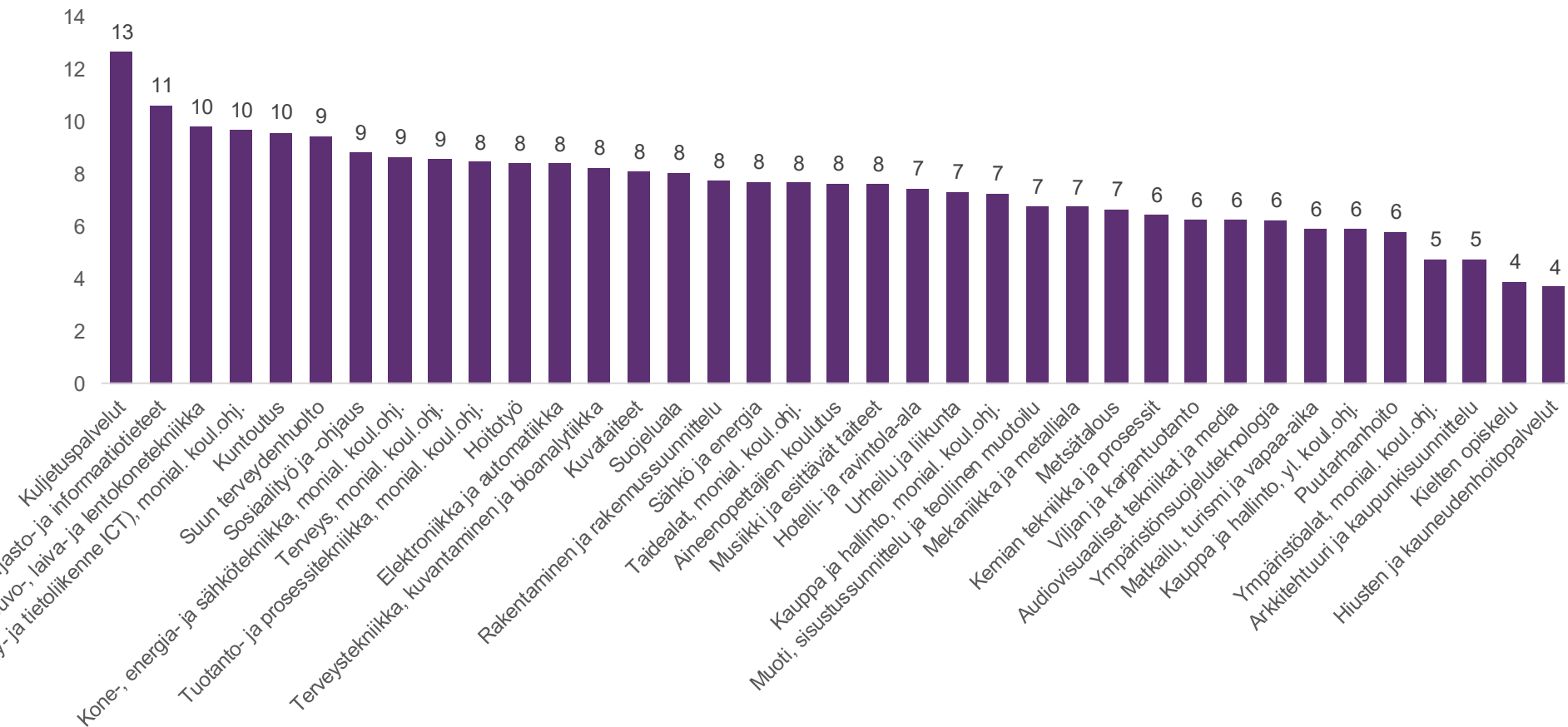
N = 36 152, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat



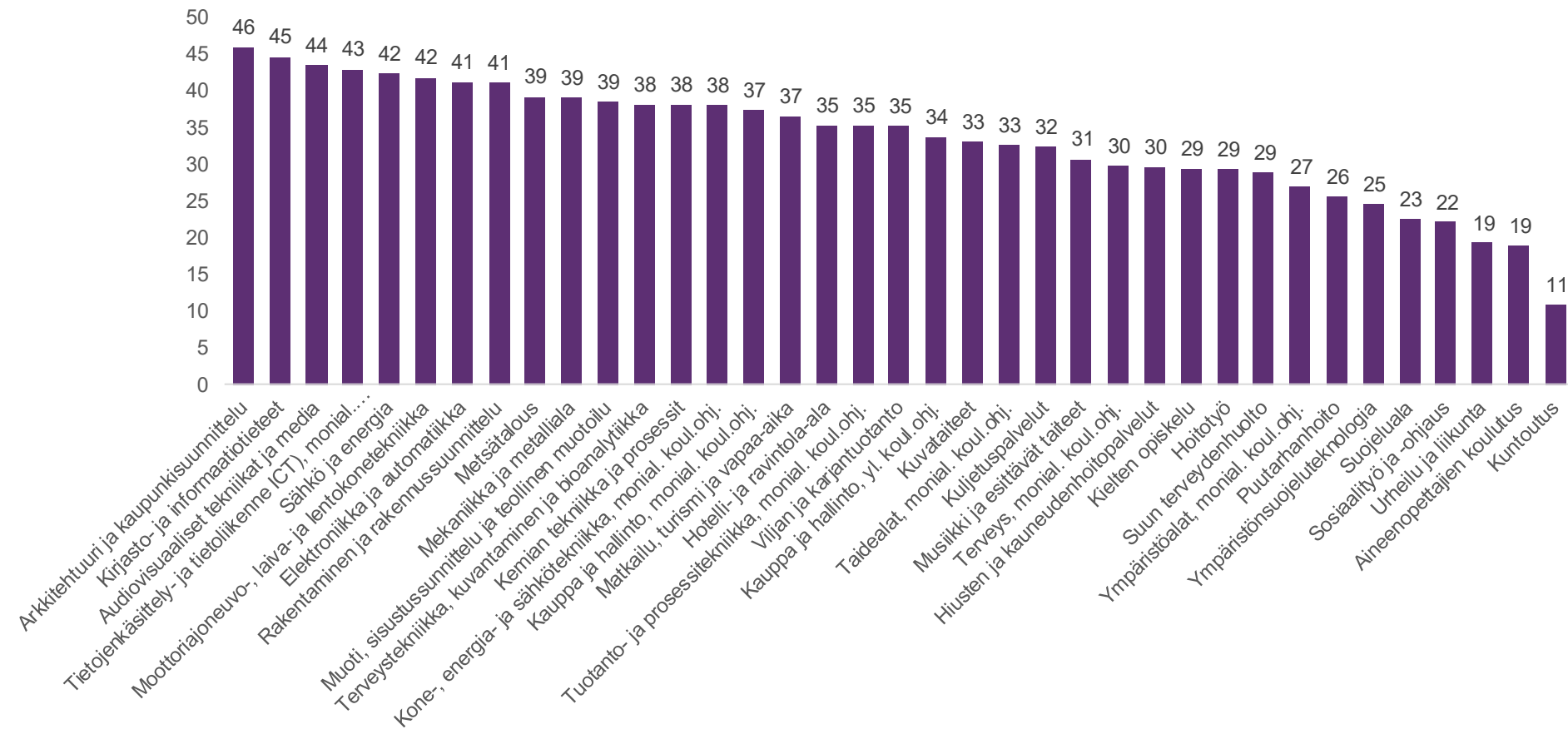
Tohtorin tai lisensiaatin tutkintoon tähtäävät opinnot koulutusalan (OKM 3) mukaan $N = 36\ 150$, $p < 0,001$, vähintään 50 vastaajan alat



Jokin muu koulutus koulutusalan (OKM 3) mukaan $N = 36\ 152$, $p < 0,05$, vähintään 50 vastaajan alat



"En ole osallistunut koulutukseen" koulutusalan (OKM 3) mukaan N = 36 152, p < 0,05, vähintään 50 vastaajan alat



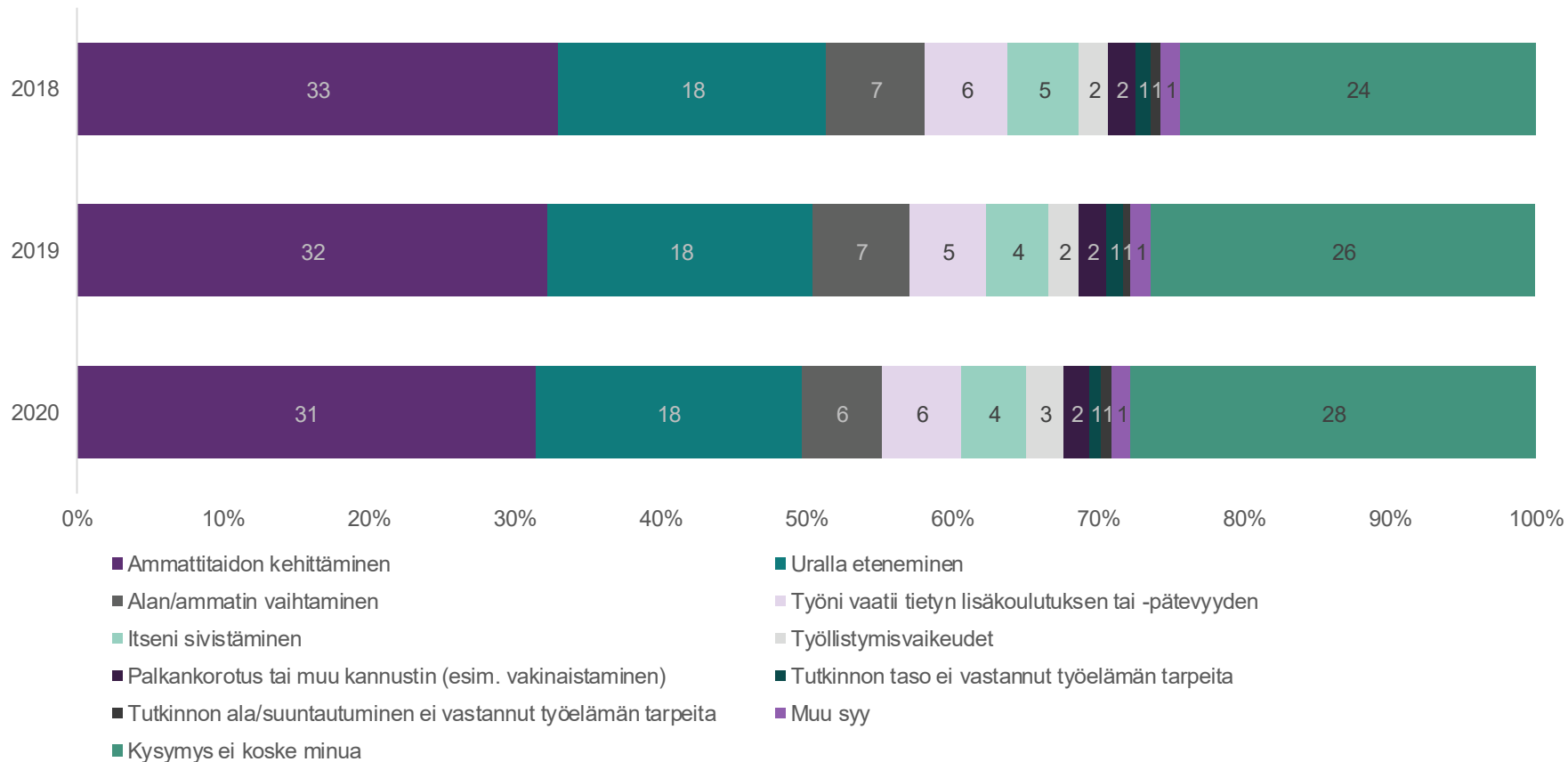
Mikä on tärkein syy sille, että olet osallistunut em. koulutuksiin?

- Ammattitaidon kehittäminen
- Uralla eteneminen
- Työllistymisvaikeudet
- Alan / ammatin vaihtaminen
- Itseni sivistäminen
- Palkankorotus tai muu kannustin (esim. vakinaistaminen)
- Tutkinnon ala / suuntautuminen ei vastannut työelämän tarpeita
- Tutkinnon taso ei vastannut työelämän tarpeita
- Työni vaatii tietyn lisäkoulutuksen tai pätevyyden
- Muu syy
- Kysymys ei koske minua



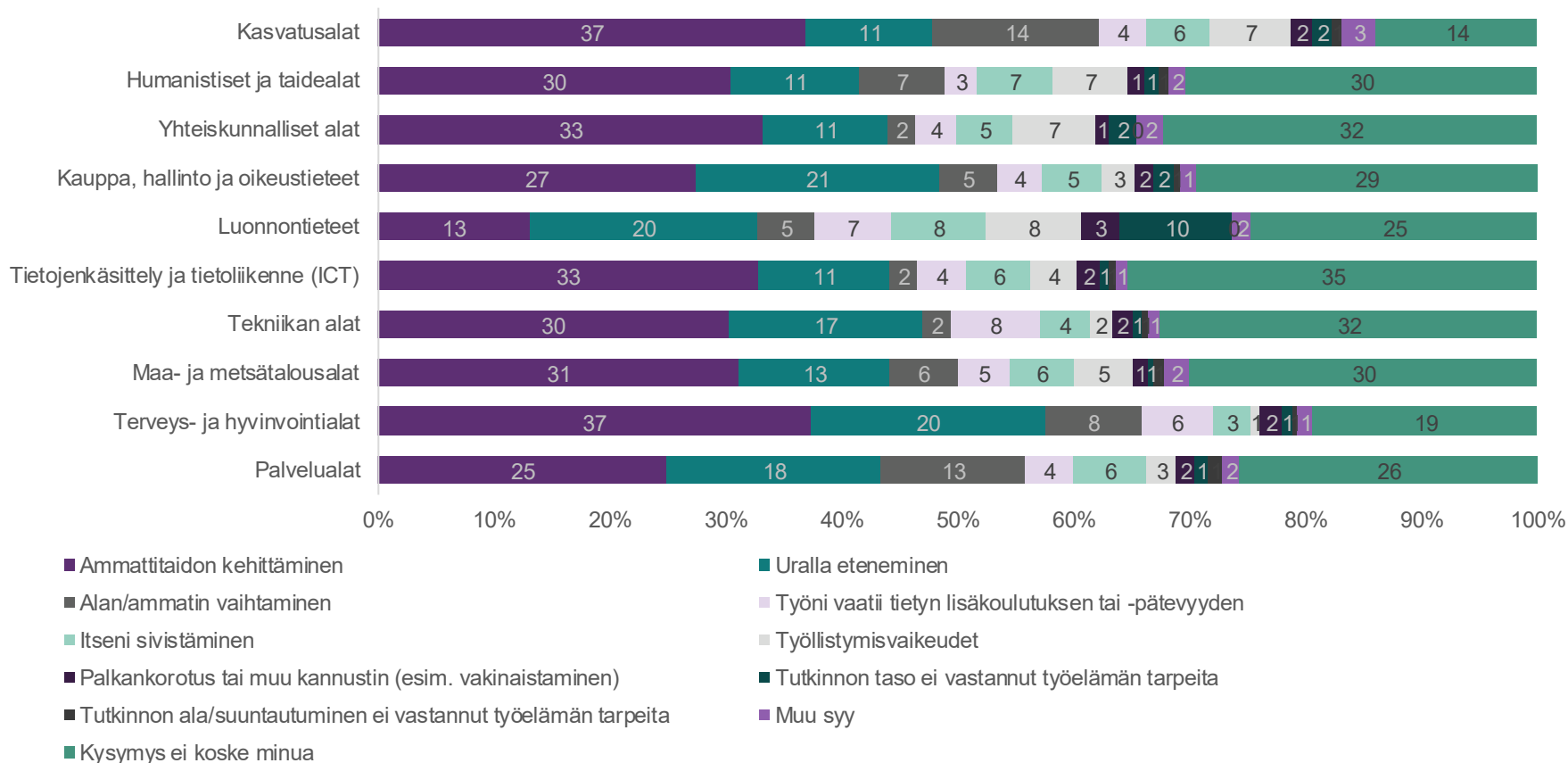
Koulutusten syy valmistumisvuoden mukaan

N = 32 873, p < 0,001



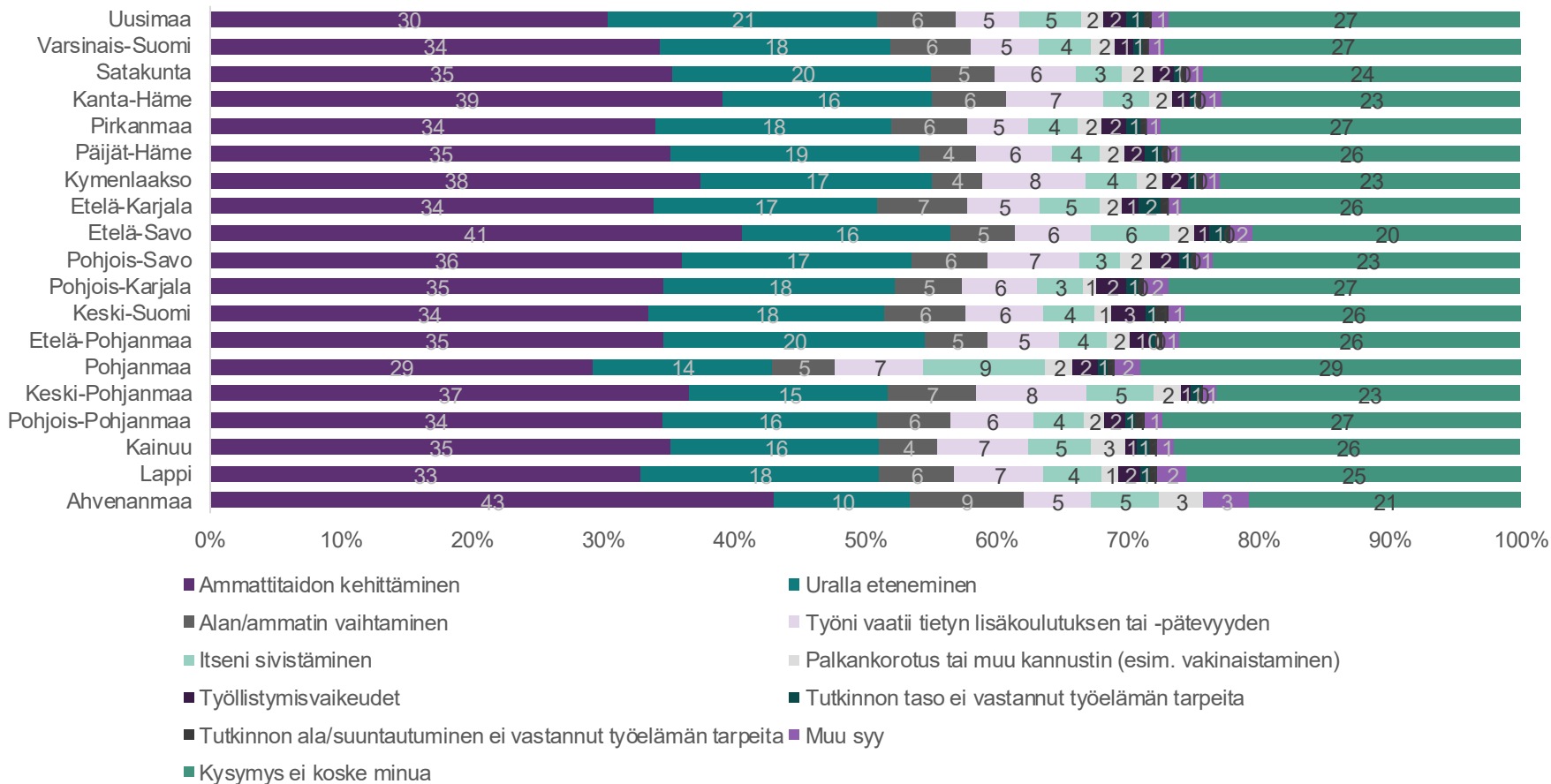
Koulutusten syy koulutusalan mukaan

N = 32 832, p < 0,001



Koulutusten syy työpaikan maakunnan mukaan

N = 32 873, p < 0,001



Kiitos!

Lisätiedot
tina.lauronen@otus.fi



OPISKELUN JA
KOULUTUKSEN
TUTKIMUSSÄÄTIÖ